DAFTAR PUSTAKA

Afra, Panjang. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Aksara Jawa Terhadap Keterampilan Membaca Paragraf Berhuruf Jawa Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 32 Purworejo Tahun Pelajaran 2013-2014. *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa*. Vol. 04.

Arifin,Z.A. Pemanfaatan Media Animasi Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Shalat Kelas V di SDN 2 Semangkak Klaten Tengah Jawa Tengah. *Skripsi Pada Universitas Islam Negeri Sunan Kaliaga Yogyakarta*. Yogyakarta, 2013.

Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharmi, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan Keempat. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Asih, Sullistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Benny A, Pribadi.M.A. 2017. *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran.* Jakarta: PT Balebat Dedikasi Prima.

Kurniawati, Nurlaila. Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Aktivitas Belajar dan Penguasaan Materi Oleh Siswa Pada Materi Pokok Organ Pernapasan. *Skripsi Pada Universitas Lampung*. Lampung, 2014.

Murfiah, 2017. *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik di Sekolah).* Bandung: PT Refika Aditama.

Sadiman, Arief S, dkk. *Media Pendidikan Pengerian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press, 2009.

Samatowa, Usman. 2004. *Bagaimana membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.

Sudjana, Nana. 2005. Penilaian Hasil Proses Hasil Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima, 2009.

Samatowa. 2004. *Bagaimana membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.

Utami, Dina. 2007. *Animasi dalam Pembelajaran*. http://www.scribd.com.doc/7988195/22212421201-12032007111113-efektifitas-Animasi-Dalam-Pembelajaran#outer_page4. Diakses pada tanggal 12 November 2020.

Wisudawati, Asih dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Cetakan Pertama. Jakarta: Bumi Aksara.

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi

Unitra Surabaya

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fenti Rizqi Auliyah
NIM : 17800009
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi IPA Sistem Peredaran Darah Manusia Pada Siswa Kelas V A SDN Menanggal 601 Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	17-10-2020	Judul ACC		
2	20-10-2020	Bab I Revisi		
3	26-10-2020	Bab I ACC		
4	9-11-2020	Bab II dan Bab III Revisi		
5	13-11-2020	Bab II dan Bab III ACC		
6	18-01-2021	Bab IV dan Bab V Revisi		
7	20-01-2021	Bab IV dan Bab V ACC		
8	25-01-2021	Bab I-V Revisi		
9	27-01-2021	Bab I-V ACC		
10	01-02-2021	Abstrak, Lampiran dan persetujuan sidang		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 01 Februari 2021

Dosen Pembimbing I,

Drs. Triman Juniarso, M.Pd
NIDN. 0019066003

Dosen Pembimbing II,

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0725038901

Mengetahui:
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP. 196702091992031002

Lampiran 2 Revisi Skripsi

Unipa Surabaya

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fpep.unipasby.ac.id/

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa	:	Fenti Rizqi Auliyah
NIM	:	178000009
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi	:	4 Februari 2021
Judul Skripsi	:	Pemanfaatan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi IPA Sistem Peredaran Darah Manusia Pada Siswa Kelas V A SDN Menanggal 601 Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021

Penguji I	:	Wahyu Susiloningsih, S.Pd,. M.Pd
Penguji II	:	Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
Penguji III	:	Cholifah Tur Rosidah, S. Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Abstrak	✓	✓	✓
2	Sintaks Pemanfaatan Media Video Animasi	✓	✓	✓
3	Tabel Hasil Observasi Aktivitas Siswa	✓	✓	✓
4	Simpulan	✓	✓	✓
5	Rujukan pada pembahasan	✓	✓	✓
6	Sistematika Penulisan	✓	✓	✓
7	Upgrading referensi	✓	✓	✓

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,	Dosen Penguji II,	Dosen Penguji III,
Wahyu Susiloningsih, S.Pd.,M.Pd.	Drs. Achmad Fanani, S.T.,M.Pd.	Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725038901	NIDN. 0727056101	NIDN.0722029001

Lampiran 3. Surat Permohonan izin Penelitian

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 150/Ak.1/FPP/XI/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN MENANGGAL 601 SURABAYA
Jl. Taman Wisma Menanggal No.35, Menanggal Kecamatan Gayungan
di SURABAYA

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN MENANGGAL 601 SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama	:	FENTI RIZQI AULIYAH
NIM	:	178000009
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	:	Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian	:	PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMATIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI IPA SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA SISWA KELAS V-A SDN MENANGGAL 601 SURABAYA

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 18 November 2020
Dekan,

Dr. Sontika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4. Surat Balasan

PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MENANGGAL 601
Jl. Taman Wisma Menanggal 35 Telp. (031) 8282188 Surabaya
Email : sdnmenanggal601sby@gmail.com Website : menanggal601.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/152/436.7.1.1.51/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Menanggal 601 Kecamatan Gayungan Kota Surabaya, menerangkan bahwa:

Nama	: Drs. M. SAMSUL HADI, M.Pd
NIP	: 196812151993031010
Pangkat / Golongan	: IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama	: FENTI RIZQI AULIYAH
Nim	: 178000009
Jurusan / Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian	: Pemanfaatan Media Video Animatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi IPA Sistem Peredaran Darah Manusia Pada Siswa Kelas V A SDN Menanggal 601 Surabaya.

Telah melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) di SDN Menanggal 601 Surabaya pada tanggal 16 November 2020 s.d 21 Desember 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 22 Desember 2020
Kepala Sekolah,

PEMERINTAH KOTA SURABAYA SEKOLAH DASAR NEGERI MENANGGAL 601 DINAS PENDIDIKAN

Drs. M. SAMSUL HADI, M.Pd.
NIP 196812151993031010

Lampiran 5. Validasi Penelitian Observasi Aktivitas Peserta Didik

LEMBAR VALIDASI TERHADAP OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

(OAS)

Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)

Pembelajaran : 1

Kelas/Semester : 5/1

Peneliti : Fenti Rizqi Auliyah

Nama Validator : Pana Pramulia S.Pd., M.Pd

A. Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah nilai 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (kurang baik), 1 (tidak baik) pada kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda centang (√)
2. Jika terdapat komentar, maka tulislah ada lembar saran yang telah disediakan.
3. Isilah kolom validasi berikut ini.

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
1.	**Format OAS** 1. Format Jelas sehingga memudahkan melakukan penilaian 2. Kemenarikan				√ √
2.	**Isi OAS** 1. Kesesuaian dengan aktivitas siswa dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2. Urutan observasi sesuai dengan urutan aktivitas dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3. Dirumuskan secara jelas, spesifik dan operasional sehingga mudah diukur 4. Setiap aktivitas siswa dapat teramati 5. Setiap aktivitas siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran.				√ √ √ √ √
3.	**Bahasa dan Tulisan** 1. Menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baku 2. Bahasa yang digunakan bersifat komutatif 3. Bahasa mudah dipahami 4. Tulisan mengikuti aturan PUEBI 2015				√ √ √ √
4.	**Manfaat Lembar OAS** 1. Dapat digunakan sebagai pedoman bagi observasi siswa 2. Dapat digunakan untuk menilai keberhasilan proses pembelajaran				√ √

C. Penilaian secara umum

Format Pengamatan Aktivitas Siswa ini :

a. Sangat baik
b. Kurang baik
c. Tidak baik

*) *Lingkarilah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu*

D. Komentar dan saran perbaikan

Perbaiki Pinyin

Surabaya, 17 November 2020
Validator

(Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd)

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6. Data Penelitian Observasi Aktivitas Peserta Didik

Tabel
Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I

No.	Nama	Aspek										Jumlah	Presentase	Ket.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	Addika Rizqy Bachtiar	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	35	87,5 %	Sangat Baik
2.	Aimee Bashirah P.T.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%	Baik
3.	Alandra Putri Kirana	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28	70%	Baik
4.	Algis Ragil Ardelle	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	27	67,5 %	Cukup
5.	Aliyya Almira R.A.	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	27	67,5 %	Cukup
6.	Annisa Najma Rahayu	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	27	67,5 %	Cukup
7.	Attila Amalia Wikan	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	27	67,5 %	Cukup
8.	Azalia Amabel P.F.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28	70%	Baik
9.	Dhewi Nabila Arsyad	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	21	52,5 %	Kurang
10.	Gaza Revan Dihansyah	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28	70%	Baik
11.	Gleezia Merryscha C.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	72,5 %	Baik
12.	Icshak Haidar Z.S.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28	70%	Baik

13.	Ignatia Dewi Sekarwati	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**30**	**75%**	**Baik**
14.	Karina Cahya Dewi	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**30**	**75%**	**Baik**
15.	Kirana Raffa M.F.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**27**	**67,5 %**	**Cuk up**
16.	Komang Prawira Suputra S.G.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**3**	**2**	**28**	**70%**	**Baik**
17.	Mahatma Farrel Gunawan	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**27**	**67,5 %**	**Cuk up**
18.	Marcello Nathaniel M.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**27**	**67,5 %**	**Cuk up**
19.	Meyra Rizka Aprilianti	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**27**	**67,5 %**	**Cuk up**
20.	Mochammad Iqbal R.S.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**27**	**67,5 %**	**Cuk up**
21.	Muhammad Rizqi F.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**27**	**67,5 %**	**Cuk up**
22.	Naila Aqmarina S.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**27**	**67,5 %**	**Cuk up**
23.	Ni Kadek Galuh S.A.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**32**	**80%**	**Baik**
24.	Ni Wayan Amira S.W.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**32**	**80%**	**Baik**
25.	Queen Aimee Danaya	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**32**	**80%**	**Baik**
26.	Radithya Kumara A.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5 %**	**Baik**
27.	Rafli Maulana	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5 %**	**Baik**

28.	Rana Salsabila Falihah	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5 %**	**Baik**
29.	Rasya Rabbani D.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5 %**	**Baik**
30	Rizky Nouval Putra W.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5 %**	**Baik**
31.	Rizky Adjie A.N.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**30**	**75%**	**Baik**
32.	Sabrina Fauziah Zulfa	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**30**	**75%**	**Baik**
33.	Saskiyah Ananda Olifvia	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5 %**	**Baik**
34.	Setyo Adi Nugroho	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5 %**	**Baik**
35.	Syekha Aliyaah G.R.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5 %**	**Baik**
36.	Vininh Virinaya W.M.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5 %**	**Baik**
37.	Violina Fitra Zahnia	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5 %**	**Baik**
38.	Wildan Alifansa P.A.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5 %**	**Baik**
39.	Yusi Noviawati P.	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
40.	Zahratussyyita R.P.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5 %**	**Baik**

Tabel
Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II

No.	Nama	Aspek										Jumlah	Presentase	Ket.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	Addika Rizqy Bachtiar	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	35	87,5%	Sangat Baik
2.	Aimee Bashirah P.T.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%	Baik
3.	Alandra Putri Kirana	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28	70%	Baik
4.	Algis Ragil Ardelle	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	27	67,5%	Cukup
5.	Aliyya Almira R.A.	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	27	67,5%	Cukup
6.	Annisa Najma Rahayu	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	27	67,5%	Cukup
7.	Attila Amalia Wikan	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	27	67,5%	Cukup
8.	Azalia Amabel P.F.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28	70%	Baik
9.	Dhewi Nabila Arsyad	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22	55%	Cukup
10.	Gaza Revan Dihansyah	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28	70%	Baik
11.	Gleezia Merryscha C.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	72,5%	Baik

12.	Icshak Haidar Z.S.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**28**	**70%**	**Baik**
13.	Ignatia Dewi Sekarwati	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**30**	**75%**	**Baik**
14.	Karina Cahya Dewi	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**30**	**75%**	**Baik**
15.	Kirana Raffa M.F.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**27**	**67,5%**	**Cukup**
16.	Komang Prawira Suputra S.G.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**3**	**2**	**28**	**70%**	**Baik**
17.	Mahatma Farrel Gunawan	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**27**	**67,5%**	**Cukup**
18.	Marcello Nathaniel M.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**27**	**67,5%**	**Cukup**
19.	Meyra Rizka Aprilianti	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**27**	**67,5%**	**Cukup**
20.	Mochammad Iqbal R.S.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**27**	**67,5%**	**Cukup**
21.	Muhammad Rizqi F.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**27**	**67,5%**	**Cukup**
22.	Naila Aqmarina S.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**27**	**67,5%**	**Cukup**
23.	Ni Kadek Galuh S.A.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**32**	**80%**	**Baik**
24.	Ni Wayan Amira S.W.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**32**	**80%**	**Baik**
25.	Queen Aimee	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**32**	**80%**	**Baik**

	Danaya													
26.	Radithya Kumara A.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5%**	**Baik**
27.	Rafli Maulana	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5%**	**Baik**
28.	Rana Salsabila Falihah	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5%**	**Baik**
29.	Rasya Rabbani D.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5%**	**Baik**
30	Rizky Nouval Putra W.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5%**	**Baik**
31.	Rizky Adjie A.N.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**30**	**75%**	**Baik**
32.	Sabrina Fauziah Zulfa	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**30**	**75%**	**Baik**
33.	Saskiyah Ananda Olifvia	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5%**	**Baik**
34.	Setyo Adi Nugroho	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5%**	**Baik**
35.	Syekha Aliyaah G.R.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5%**	**Baik**
36.	Vininh Virinaya W.M.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5%**	**Baik**
37.	Violina Fitra Zahnia	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5%**	**Baik**
38.	Wildan Alifansa P.A.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5%**	**Baik**

39.	Yusi Noviawati P.	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**33**	**82,5%**	**Baik**
40.	Zahratussyyita R.P.	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**29**	**72,5%**	**Baik**

Tabel
Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I

No.	**Nama**	**Aspek**										**Jumlah**	**Presentase**	**Ket.**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**			
1.	Addika Rizqy Bachtiar	**3**	**3**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**36**	**90%**	**Sangat Baik**
2.	Aimee Bashirah P.T.	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**32**	**80%**	**Baik**
3.	Alandra Putri Kirana	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
4.	Algis Ragil Ardelle	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
5.	Aliyya Almira R.A.	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
6.	Annisa Najma Rahayu	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
7.	Attila Amalia Wikan	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
8.	Azalia Amabel P.F.	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
9.	Dhewi Nabila Arsyad	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**27**	**67,5%**	**Cukup**
10.	Gaza Revan Dihansyah	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
11.	Gleezia Merryscha C.	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**

12.	Icshak Haidar Z.S.	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
13.	Ignatia Dewi Sekarwati	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
14.	Karina Cahya Dewi	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**32**	**80%**	**Baik**
15.	Kirana Raffa M.F.	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
16.	Komang Prawira Suputra S.G.	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**31**	**77%**	**Baik**
17.	Mahatma Farrel Gunawan	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**30**	**75%**	**Baik**
18.	Marcello Nathaniel M.	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**30**	**75%**	**Baik**
19.	Meyra Rizka Aprilianti	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**30**	**75%**	**Baik**
20.	Mochammad Iqbal R.S.	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**30**	**75%**	**Baik**
21.	Muhammad Rizqi F.	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**30**	**75%**	**Baik**
22.	Naila Aqmarina S.	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**30**	**75%**	**Baik**
23.	Ni Kadek Galuh S.A.	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**34**	**85%**	**Sangat Baik**
24.	Ni Wayan Amira S.W.	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**34**	**85%**	**Sangat Baik**
25.	Queen Aimee Danaya	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**34**	**85%**	**Sangat Baik**
26.	Radithya Kumara A.	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**

27.	Rafli Maulana	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
28.	Rana Salsabila Falihah	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
29.	Rasya Rabbani D.	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
30	Rizky Nouval Putra W.	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
31.	Rizky Adjie A.N.	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**32**	**80%**	**Baik**
32.	Sabrina Fauziah Zulfa	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**32**	**80%**	**Baik**
33.	Saskiyah Ananda Olifvia	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
34.	Setyo Adi Nugroho	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
35.	Syekha Aliyaah G.R.	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
36.	Vininh Virinaya W.M.	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
37.	Violina Fitra Zahnia	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
38.	Wildan Alifansa P.A.	**2**	**4**	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**
39.	Yusi Noviawati P.	**4**	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**34**	**85%**	**Sangat Baik**
40.	Zahratussyyita R.P.	**2**	**4**	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**31**	**77%**	**Baik**

Tabel
Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II

No.	Nama	Aspek										Jumlah	Presentase	Ket.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	Addika Rizqy Bachtiar	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	38	95%	Sangat Baik
2.	Aimee Bashirah P.T.	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33	82,5 %	Baik
3.	Alandra Putri Kirana	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	34	85%	Sangat Baik
4.	Algis Ragil Ardelle	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33	82,5 %	Baik
5.	Aliyya Almira R.A.	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33	82,5 %	Baik
6.	Annisa Najma Rahayu	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33	82,5 %	Baik
7.	Attila Amalia Wikan	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33	82,5 %	Baik
8.	Azalia Amabel P.F.	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33	82,5 %	Baik
9.	Dhewi Nabila Arsyad	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	32	80%	Baik
10.	Gaza Revan Dihansyah	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33	82,5 %	Baik
11.	Gleezia Merryscha C.	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33	82,5 %	Baik
12.	Icshak Haidar Z.S.	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33	82,5 %	Baik
13.	Ignatia Dewi Sekarwati	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33	82,5 %	Baik
14.	Karina Cahya Dewi	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33	82,5 %	Baik

15.	Kirana Raffa M.F.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
16.	Komang Prawira Suputra S.G.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
17.	Mahatma Farrel Gunawan	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
18.	Marcello Nathaniel M.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
19.	Meyra Rizka Aprilianti	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
20.	Mochammad Iqbal R.S.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
21.	Muhammad Rizqi F.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
22.	Naila Aqmarina S.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
23.	Ni Kadek Galuh S.A.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**35**	**87,5 %**	**Sangat baik**
24.	Ni Wayan Amira S.W.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**35**	**87,5 %**	**Sangat baik**
25.	Queen Aimee Danaya	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**35**	**87,5 %**	**Sangat baik**
26.	Radithya Kumara A.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
27.	Rafli Maulana	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
28.	Rana Salsabila Falihah	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
29.	Rasya Rabbani D.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**

30	Rizky Nouval Putra W.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
31.	Rizky Adjie A.N.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
32.	Sabrina Fauziah Zulfa	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
33.	Saskiyah Ananda Olifvia	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
34.	Setyo Adi Nugroho	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
35.	Syekha Aliyaah G.R.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
36.	Vininh Virinaya W.M.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
37.	Violina Fitra Zahnia	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
38.	Wildan Alifansa P.A.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**
39.	Yusi Noviawati P.	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**36**	**90%**	**Sangat Baik**
40.	Zahratussyyita R.P.	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**33**	**82,5 %**	**Baik**

Lampiran 7. Validasi Media Pembelajaran

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR VALIDASI

MEDIA PEMBELAJARAN

Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)

Pembelajaran : 1

Kelas/Semester : 5/1

Peneliti : Fenti Rizqi Auliyah

Nama Validator : Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd

A. Petunjuk

Berikan tanda *check list* (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian

1 : berarti "*tidak baik*"
2 : berarti "*kurang baik*"
3 : berarti "*cukup baik*"
4 : berarti "*baik*"
5 : berarti "*sangat baik*"

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang dinilai	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
1	**TAMPILAN**					
	1. Kerapian tampilan media				√	
	2. Kesesuaian dengan sasaran (kelompok kecil)				√	
	3. Kejelasan bentuk media				√	
2	**ISI**					
	1. Kesesuaian dengan topik pembelajaran					√
	2. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				√	
	3. Kebenaran isi materi				√	
	4. Kesesuaian dengan standar kompetensi				√	
	5. Pemilihan strategi penggunaan media dilakukan dengan tepat, sehingga memungkinkan siswa aktif belajar.				√	
	6. Kesesuaian dengan pembelajaran berbasis daring					√
	7. Kelayakan sebagai media pembelajaran					√

C. Penelitian umum

Kesimpulan penilaian secara umum *) :

a. Rencana pembelajaran ini :
   1 : Tidak baik
   2 : Kurang baik
   3 : Cukup baik
   (4) : Baik
   5 : Sangat baik

b. Rencana pembelajaran ini :
   1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
   2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi
   3 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
   (4) : Dapat digunakan tanpa revisi

*) *Lingkarilah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu*

D. Komentar dan saran perbaikan

Media layak digunakan

Surabaya, 18 November 2020
Validator

(Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd)

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8. Validasi RPP

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SIKLUS I

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Menanggal 601 Surabaya
Kelas/Semester : 5-A/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang di Validasi	Hasil Validasi dan Skor			Catatan
		1	2	3	
A	**Identitas Mata Pelajaran**	**Tidak Ada**	**Kurang Lengkap**	**Sudah Lengkap**	
1.	Terdapat : satuan pendidikan, kelas, semester, program/program keahliab, mata pelajaran atau tema pelajaran/ subtema, jumlah pertemuan				
B	**Perumusan Indikator**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				
2.	Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional dengan kompetensi yang diukur				
3.	Kesesuaian rumusan dengan aspek pengetahuan				
4.	Kesesuaian rumusan dengan aspek keterampilan				
C	**Perumusan Tujuan Pembelajaran**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan indikator				
2.	Kesesuaian perumusan dengan aspek Audience, Behaviour, Condition, dan Degree				

D	**Pemilihan Bahan Ajar**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
3.	Keruntutan uraian materi ajar				
E	**Pemilihan Sumber Belajar**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran				
3.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik				
4.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
F	**Pemilihan Media Belajar**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran				
3.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik				
4.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
G	**Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik				
3.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				

H	Skenario Pembelajaran	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas				
2.	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan)				
3.	Kesesuaian dengan metode pembelajaran				
4.	Kesesuaian kegiatan dengan sistematika atau keruntutan materi				
5.	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi.				
I	**Rancangan Penilaian Autentik**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian bentuk, teknik dan instrumen dengan indikator pencapaian kompetensi				
2.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap				
3.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian pengetahuan				
4.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian keterampilan				
Jumlah Skor					
Masukan terhadap RPP secara umum					

Keterangan:

1. Berilah tanda ceklist (√) pada kolom skor (1,2,3) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut.
2. Berilah catatan atau saran untuk perbaikan RPP sesuai penilaian anda!
3. Setelah selesai penilaian, hitung jumlah skor yang diperoleh
4. Tentukan nilai menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{90} \times 100\%$$

Surabaya, 19 November 2020

Validator,

Reni Kusumaningtyas, S.Pd.
NIP. 198707242009022002

LEMBAR VALIDASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SIKLUS I

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Menanggal 601 Surabaya
Kelas/Semester : 5-A/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang di Validasi	Hasil Validasi dan Skor			Catatan
		1	2	3	
A	**Identitas Mata Pelajaran**	**Tidak Ada**	**Kurang Lengkap**	**Sudah Lengkap**	
1.	Terdapat : satuan pendidikan, kelas, semester, program/program keahliab, mata pelajaran atau tema pelajaran/ subtema, jumlah pertemuan				
B	**Perumusan Indikator**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				
2.	Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional dengan kompetensi yang diukur				
3.	Kesesuaian rumusan dengan aspek pengetahuan				
4.	Kesesuaian rumusan dengan aspek keterampilan				
C	**Perumusan Tujuan Pembelajaran**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan indikator				
2.	Kesesuaian perumusan dengan aspek Audience, Behaviour, Condition, dan Degree				
D	**Pemilihan Bahan Ajar**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
3.	Keruntutan uraian materi ajar				
E	**Pemilihan Sumber Belajar**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran				
3.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik				
4.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta				

	didik				
F	**Pemilihan Media Belajar**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran				
3.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik				
4.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
G	**Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik				
3.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
H	**Skenario Pembelajaran**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas				
2.	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan)				
3.	Kesesuaian dengan metode pembelajaran				
4.	Kesesuaian kegiatan dengan sistematika atau keruntutan materi				
5.	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi.				
I	**Rancangan Penilaian Autentik**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian bentuk, teknik dan instrumen dengan indikator pencapaian kompetensi				
2.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap				
3.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian pengetahuan				
4.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian keterampilan				
Jumlah Skor					
Masukan terhadap RPP secara umum					

Keterangan:

1. Berilah tanda ceklist (√) pada kolom skor (1,2,3) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut.
2. Berilah catatan atau saran untuk perbaikan RPP sesuai penilaian anda!
3. Setelah selesai penilaian, hitung jumlah skor yang diperoleh
4. Tentukan nilai menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{90} \times 100\%$$

Surabaya, 19 November 2020

Validator,

Drs. M.Samsul Hadi, M.Pd
NIP. 196812151993031010

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SIKLUS II

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Menanggal 601 Surabaya
Kelas/Semester : 5-A/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang di Validasi	Hasil Validasi dan Skor			Catatan
		1	2	3	
A	**Identitas Mata Pelajaran**	**Tidak Ada**	**Kurang Lengkap**	**Sudah Lengkap**	
1.	Terdapat : satuan pendidikan, kelas, semester, program/program keahliab, mata pelajaran atau tema pelajaran/ subtema, jumlah pertemuan				
B	**Perumusan Indikator**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				
2.	Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional dengan kompetensi yang diukur				
3.	Kesesuaian rumusan dengan aspek pengetahuan				
4.	Kesesuaian rumusan dengan aspek keterampilan				
C	**Perumusan Tujuan Pembelajaran**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan indikator				
2.	Kesesuaian perumusan dengan aspek Audience, Behaviour, Condition, dan Degree				
D	**Pemilihan Bahan Ajar**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				

2.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
3.	Keruntutan uraian materi ajar				
E	**Pemilihan Sumber Belajar**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran				
3.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik				
4.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
F	**Pemilihan Media Belajar**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran				
3.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik				
4.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
G	**Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik				
3.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
H	**Skenario Pembelajaran**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas				

2.	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan)				
3.	Kesesuaian dengan metode pembelajaran				
4.	Kesesuaian kegiatan dengan sistematika atau keruntutan materi				
5.	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi.				
I	**Rancangan Penilaian Autentik**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian bentuk, teknik dan instrumen dengan indikator pencapaian kompetensi				
2.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap				
3.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian pengetahuan				
4.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian keterampilan				
Jumlah Skor					
Masukan terhadap RPP secara umum					

Keterangan:

1. Berilah tanda ceklist (√) pada kolom skor (1,2,3) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut.
2. Berilah catatan atau saran untuk perbaikan RPP sesuai penilaian anda!
3. Setelah selesai penilaian, hitung jumlah skor yang diperoleh

4. Tentukan nilai menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{90} \times 100\%$$

Surabaya, 19 November 2020

Validator,

Reni Kusumaningtyas, S.Pd.
NIP. 198707242009022002

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING
SIKLUS II

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Menanggal 601 Surabaya
Kelas/Semester : 5-A/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

No	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang di Validasi	Hasil Validasi dan Skor			Catatan
		1	2	3	
A	**Identitas Mata Pelajaran**	**Tidak Ada**	**Kurang Lengkap**	**Sudah Lengkap**	
1.	Terdapat : satuan pendidikan, kelas, semester, program/program keahliab, mata pelajaran atau tema pelajaran/ subtema, jumlah pertemuan				
B	**Perumusan Indikator**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				
2.	Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional dengan kompetensi yang diukur				
3.	Kesesuaian rumusan dengan aspek pengetahuan				
4.	Kesesuaian rumusan dengan aspek keterampilan				
C	**Perumusan Tujuan Pembelajaran**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan indikator				
2.	Kesesuaian perumusan dengan aspek Audience, Behaviour, Condition, dan Degree				
D	**Pemilihan Bahan Ajar**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
3.	Keruntutan uraian materi ajar				

E	**Pemilihan Sumber Belajar**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran				
3.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik				
4.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
F	**Pemilihan Media Belajar**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran				
3.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik				
4.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
G	**Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik				
3.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
H	**Skenario Pembelajaran**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas				
2.	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengkomunikasikan)				
3.	Kesesuaian dengan metode pembelajaran				

4.	Kesesuaian kegiatan dengan sistematika atau keruntutan materi				
5.	Kesesuaian alokasi waktu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan cakupan materi.				
I	**Rancangan Penilaian Autentik**	**Tidak Sesuai**	**Sesuai Sebagian**	**Sesuai Seluruhnya**	
1.	Kesesuaian bentuk, teknik dan instrumen dengan indikator pencapaian kompetensi				
2.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian sikap				
3.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian pengetahuan				
4.	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian keterampilan				
Jumlah Skor					
Masukan terhadap RPP secara umum					

Keterangan:

1. Berilah tanda ceklist (√) pada kolom skor (1,2,3) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut.
2. Berilah catatan atau saran untuk perbaikan RPP sesuai penilaian anda!
3. Setelah selesai penilaian, hitung jumlah skor yang diperoleh
4. Tentukan nilai menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{90} \times 100\%$$

Surabaya, 19 November 2020

Validator,

Drs. M.Samsul Hadi, M.Pd
NIP. 196812151993031010

Lampiran 9. RPP Pembelajaran Daring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SIKLUS I PERTEMUAN I

Satuan Pendidikan : SDN MENANGGAL 601
Kelas / Semester : 5A/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 1
Muatan Materi : 1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia (IPA)
Alokasi waktu : 1 JP
Moda : Daring (Google Meet dan WhatsApp Group)

A. Tujuan Pembelajaran
1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran manusia siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ darah manusia secara rinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pra Pembelajaran	1. Memberikan pengumuman ke whatsApp Group adanya pembelajaran 2. Memberikan link https://meet.google.com/ser-faaq-bcm untuk pembelajaran daring	
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui metode daring melalui *Google Meet*. ***(Menghargai Kedisiplinan siswa/PPK)*** 2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat	5 menit

	dan manfaatnya bagi tercapai cita-cita ***(Disiplin-PPK)*** 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme ***(Nasionalisme)*** 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari Sistem Peredaran Darah Manusia yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ***(Motivasi)***	
Inti	1. Siswa mengamati video Sistem Peredaran Darah Manusia ***(TPACK)*** 2. Siswa mengamati video Sistem Peredaran Darah Manusia dan menemukan peranan yang berbeda antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** 3. Siswa diberi LKPD menggambar organ-organ peredaran darah manusia dengan cara kerjanya. (**Creativity and Innovation HOTS)**	30 menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil belajar sistim peredaran darah manusia 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah ampar-ampar pisang untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ***(nasionalisme)*** 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ***(religius-PPK)***	5 Menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Pengamatan sikap saat pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Menuliskan perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja menggambar organ-organ Peredaran Darah Manusia

Surabaya, 19 November 2020

Mengetahui,
Guru Kelas V-A

Reni Kusumaningtyas, S.Pd.
NIP. 198707242009022002

Mahasiswa PLP

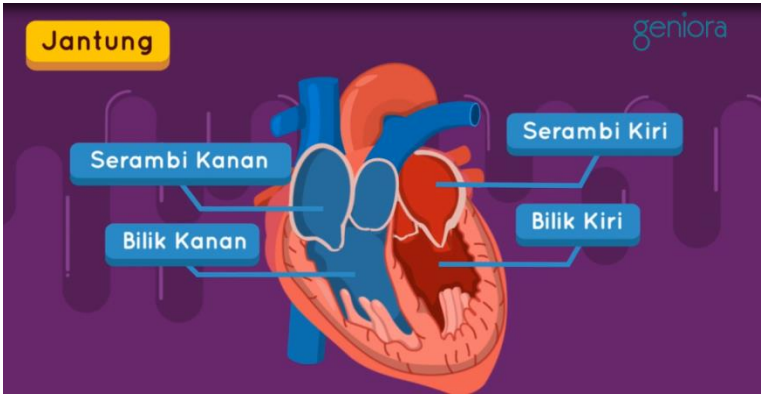
Fenti Rizqi Auliyah
NIM.178000009

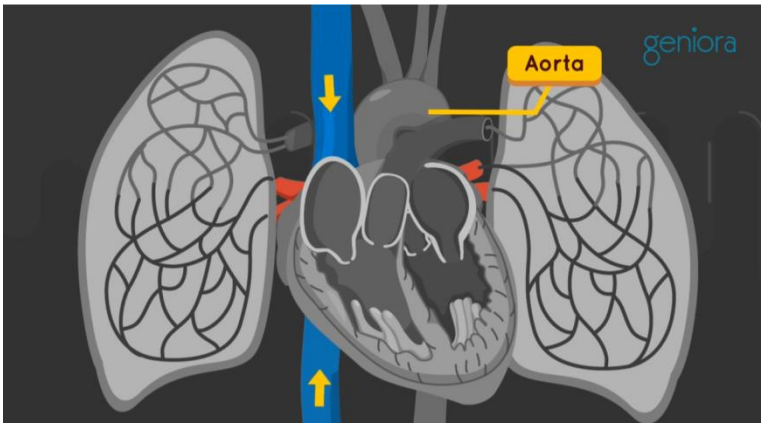
Menyetujui,
Kepala Sekolah

Drs. M.Samsul Hadi, M.Pd
NIP. 196812151993031010

Lampiran 1

Media





Digunakan pada kegiatan pembelajaran IPA mengenai organ-organ peredaran darah manusia

Lampiran 2

Instrumen Penilaian

Kelas/Semester : V-A/Ganjil

Mata Pelajaran : IPA

No.	Ranah Sikap	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap		
2.	Pengetahuan		
3.	Keterampilan		

1. Penilaian Ranah Sikap

No.	Uraian	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
A.	**Penerimaan**					
1.	Siswa antusias dalam memperhatikan penjelasan dari guru.					
2.	Siswa tertarik dengan video animatif yang ditampilkan guru					
3.	Siswa serius menyimak penjelasan guru melalui bantuan video animatif					
4.	Siswa dapat dengan mudah mengerti maksud video yang disajikan dalam video gambar					
5.	Siswa dapat memahami materi yang disajikan oleh guru					
B.	**Penanggapan**					

6.	Siswa aktif dalam kegiatan tanya jawab					
7.	Siswa aktif dalam mengajukan pendapat					
8.	Siswa aktif dalam menyangga jawaban					
9.	Siswa mampu menghargai pendapat teman					
10.	Siswa disiplin mengerjakan tugas-tugas dari guru					

Keterangan :

4 = Jika Empat Indikator Terlihat
3 = Jika Tiga Indikator Terlihat
2 = Jika Dua Indikator Terlihat
1 = Jika Satu Indikator Terlihat

Nilai akhir sikap yang diperoleh berdasarkan modus (nilai yang sering muncul) dari keempat aspek sikap sosial.

Kategori nilai sikap :

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Ranah Pengetahuan

Latihan soal tes hasil belajar menuliskan perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik :

Menuliskan perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik

Skor maksimal 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Kategori nilai Pengetahuan :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Klasifikasi
81-100	SB (Sangat Baik)
66-80	B (Baik)
51-65	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

3. Penilaian Ranah Keterampilan

Aspek	Skor	Keterangan
Keterampilan siswa dalam menggambar organ-organ peredaran darah dengan menyertakan cara kerjanya		

Keterampilan :

4 = Jika sangat jelas dan sangat benar

3 = Jika Jelas dan benar

2 = Jika tidak jelas dan kurang benar

1 = Jika tidak jelas dan tidak benar

Skor maksimal 100. Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilai akhir pengetahuan berdasarkan nilai yang diperoleh berdasarkan nilai tertinggi dari berbagai nilai praktik.

Kategori nilai keterampilan :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Klasifikasi
81-100	SB (Sangat Baik)
66-80	B (Baik)
51-65	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

Lampiran 3

LKPD

NAMA :.....

KELAS :.....

A. Petunjuk Belajar

1. Tuliskan nama kalian pada kolom yang sudah disediakan
2. Bacalah perintah yang sudah disediakan
3. Kerjakan lah lembar kerja ini secara individu

B. **Materi Pokok :** Organ-Organ Peredaran Darah Manusia

C. **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran manusia siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ darah manusia secara rinci.

D. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Siapkan Selembar kertas HVS/buku Gambar
2. Buatlah sebuah gambar organ-organ peredaran darah manusia sekreatif kalian di lembar hvs/buku gambar
3. Fotokan hasil kerja kalian lalu kirim melalui whatsApp Group.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SIKLUS I PERTEMUAN II

Satuan Pendidikan : SDN MENANGGAL 601
Kelas / Semester : 5A/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 2
Muatan Materi pada manusia (IPA) : 1. Organ peredaran darah dan fungsinya
Alokasi waktu : 1 JP
Moda : Daring (Google Meet dan WhatsApp Group)

A. Tujuan Pembelajaran
   1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran manusia siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
   2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ darah manusia secara rinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pra Pembelajaran	1. Memberikan pengumuman ke whatsApp Group adanya pembelajaran 2. Memberikan link *https://meet.google.com/gdb-wzwz-xrk* untuk pembelajaran daring	
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui metode daring melalui *Google Meet*. ***(Menghargai Kedisiplinan siswa/PPK)*** 2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapai cita-cita ***(Disiplin-PPK)*** 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme ***(Nasionalisme)***	5 menit

	4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari sistim peredaran darah manusia yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ***(Motivasi)***	
Inti	1. Siswa mengamati video Sistem Peredaran Darah Manusia ***(TPACK)*** 2. Siswa mengamati organ pembuluh darah dan organ jantung manusia dan menemukan perbedaan cara kerjanya ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **(Creativity and Innovation HOTS)**	30 menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan link https://froms.gle/rK6aj2zjTyd1BmHS7 tes hasi belajar 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil belajar sistim peredaran darah manusia 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah ampar-ampar pisang untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ***(nasionalisme)*** 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ***(religius-PPK)***	5 Menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Menuliskan perbedaan cara kerja organ pembuluh darah dan organ jantung manusia.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja menggambar cara kerja jantung beserta fungsinya dan cara menjaga kesehatan jantung

Surabaya, 19 November 2020

Mengetahui,
Guru Kelas V-A

Reni Kusumaningtyas, S.Pd.
NIP. 198707242009022002

Mahasiswa PLP

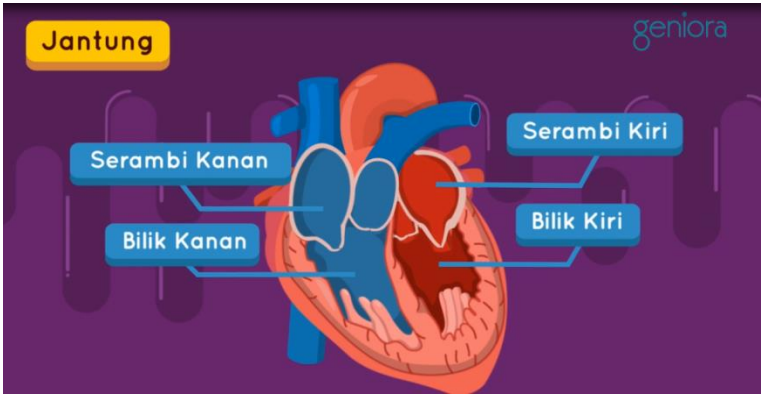
Fenti Rizqi Auliyah
NIM.178000009

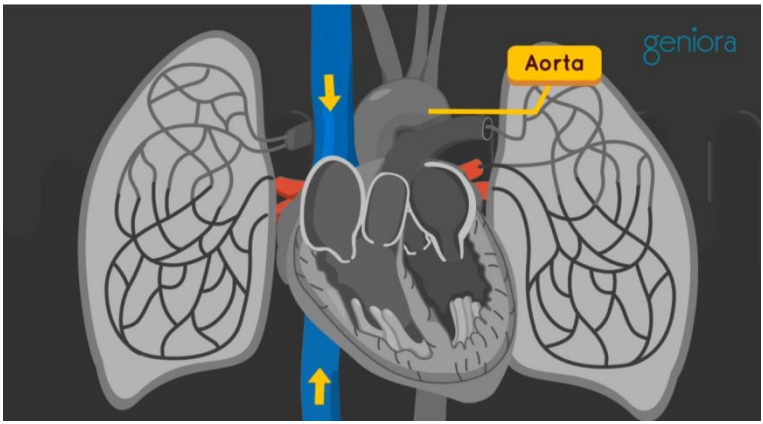
Menyetujui,
Kepala Sekolah

Drs. M.Samsul Hadi, M.Pd
NIP. 196812151993031010

Lampiran 1

Media





Digunakan pada kegiatan pembelajaran IPA mengenai organ-

Lampiran 2

Instrumen Penilaian

Kelas/Semester : V-A/Ganjil

Mata Pelajaran : IPA

No.	Ranah Sikap	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap		
2.	Pengetahuan		
3.	Keterampilan		

1. Penilaian Ranah Sikap

No.	Uraian	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
A.	**Penerimaan**					
1.	Siswa antusias dalam memperhatikan penjelasan dari guru.					
2.	Siswa tertarik dengan video animatif yang ditampilkan guru					
3.	Siswa serius menyimak penjelasan guru melalui bantuan video animatif					
4.	Siswa dapat dengan mudah mengerti maksud video yang disajikan dalam video gambar					
5.	Siswa dapat memahami materi yang disajikan oleh guru					
B.	**Penanggapan**					
6.	Siswa aktif dalam kegiatan tanya jawab					
7.	Siswa aktif dalam mengajukan pendapat					
8.	Siswa aktif dalam menyangga jawaban					

9.	Siswa mampu menghargai pendapat teman					
10.	Siswa disiplin mengerjakan tugas-tugas dari guru					

Keterangan :

4 = Jika Empat Indikator Terlihat
3 = Jika Tiga Indikator Terlihat
2 = Jika Dua Indikator Terlihat
1 = Jika Satu Indikator Terlihat

Nilai akhir sikap yang diperoleh berdasarkan modus (nilai yang sering muncul) dari keempat aspek sikap sosial.

Kategori nilai sikap :

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Ranah Pengetahuan

Latihan soal tes hasil belajar Menuliskan perbedaan cara kerja organ pembuluh darah dan organ jantung manusia :

Menuliskan perbedaan cara kerja organ pembuluh darah dan organ jantung manusia Skor maksimal 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Kategori nilai Pengetahuan :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Klasifikasi
81-100	SB (Sangat Baik)
66-80	B (Baik)
51-65	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

3. Penilaian Ranah Keterampilan

Aspek	Skor	Keterangan
Keterampilan siswa dalam membuat gambar organ jantung manusia beserta cara kerja, fungsi, dan cara menjaga kesehatannya		

Keterampilan :
4 = Jika sangat jelas dan sangat benar
3 = Jika Jelas dan benar
2 = Jika tidak jelas dan kurang benar
1 = Jika tidak jelas dan tidak benar

$$\text{Skor maksimal 100. Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Nilai akhir pengetahuan berdasarkan nilai yang diperoleh berdasarkan nilai tertinggi dari berbagai nilai praktik.
Kategori nilai keterampilan :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Klasifikasi
81-100	SB (Sangat Baik)
66-80	B (Baik)
51-65	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

Lampiran 3

NAMA :.....

KELAS :.....

LKPD

A. **Petunjuk Belajar**

1. Tuliskan nama kalian pada kolom yang sudah disediakan
2. Bacalah perintah yang sudah disediakan
3. Kerjakan lah lembar kerja ini secara individu

B. **Materi Pokok :** Fungsi Organ dan Cara Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

C. **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran manusia siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ darah manusia secara rinci.

D. **Langkah-Langkah Kegiatan**

1. Siapkan Selembar kertas HVS/buku Gambar
2. Buatlah sebuah gambar cara kerja organ jantung manusia pada peredaran darah manusia sekreatif kalian di lembar hvs/buku gambar
3. Jelaskan cara kerja organ jantung pada peredaran darah manusia beserta fungsinya dan cara menjaga kesehatan organ jantung
4. Fotokan hasil kerja kalian lalu kirim melalui whatsApp Group

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SIKLUS II PERTEMUAN I

Satuan Pendidikan : SDN MENANGGAL 601
Kelas / Semester : 5A/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 5
Muatan Materi : 1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia (IPA)
Alokasi waktu : 1 JP
Moda : Daring (Google Meet dan WhatsApp Group)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pra Pembelajaran	1. Memberikan pemberitahuan adanya pembelajaran daring 2. Memberikan link http://meet.google.com/jvr-cfwb-enp untuk pembelajaran daring	
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui metode daring melalui Google Meet. ***(Menghargai Kedisiplinan siswa/PPK)*** 2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapai cita-cita ***(Disiplin-PPK)*** 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme ***(Nasionalisme)***	5 menit

	4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari sistem peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari ***(Motivasi)***	
Inti	1. Siswa mengamati video Sistem Peredaran Darah Manusia ***(TPACK)*** 2. Siswa membaca teks "Manfaat Kesehatan Bagi Manusia" dan menemukan cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** 3. Siswa diberi LKPD menggambar organ-organ peredaran darah manusia beserta cara kerja dan cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia. (**Creativity and Innovation HOTS)**	30 menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil belajar 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah ampar-ampar pisang untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ***(nasionalisme)*** 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ***(religius-PPK)***	5 Menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Pengamatan sikap saat pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Menuliskan cara kerja dan cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja menggambar organ-organ Peredaran Darah Manusia

Surabaya, 19 November 2020

Mengetahui,
Guru Kelas V-A

Reni Kusumaningtyas, S.Pd.
NIP. 198707242009022002

Mahasiswa PLP

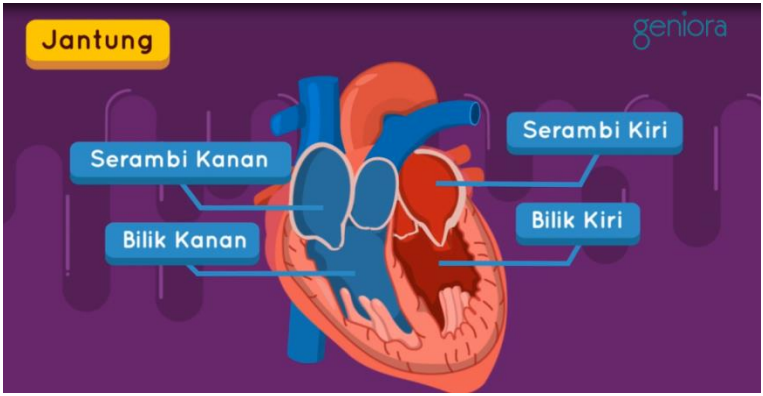
Fenti Rizqi Auliyah
NIM.178000009

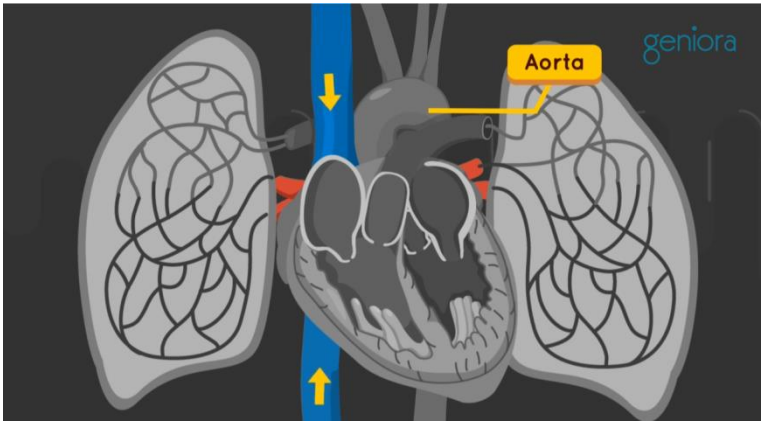
Menyetujui,
Kepala Sekolah

Drs. M.Samsul Hadi, M.Pd
NIP. 196812151993031010

Lampiran 1

Media





Digunakan pada kegiatan pembelajaran IPA mengenai organ-organ peredaran darah manusia

Lampiran 2

Instrumen Penilaian

Kelas/Semester : V-A/Ganjil

Mata Pelajaran : IPA

No.	Ranah Sikap	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap		
2.	Pengetahuan		
3.	Keterampilan		

1. Penilaian Ranah Sikap

No.	Uraian	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
A.	**Penerimaan**					
1.	Siswa antusias dalam memperhatikan penjelasan dari guru.					
2.	Siswa tertarik dengan video animatif yang ditampilkan guru					
3.	Siswa serius menyimak penjelasan guru melalui bantuan video animatif					
4.	Siswa dapat dengan mudah mengerti maksud video yang disajikan dalam video gambar					
5.	Siswa dapat memahami materi yang disajikan oleh guru					
B.	**Penanggapan**					
6.	Siswa aktif dalam kegiatan tanya jawab					
7.	Siswa aktif dalam mengajukan pendapat					

8.	Siswa aktif dalam menyangga jawaban					
9.	Siswa mampu menghargai pendapat teman					
10.	Siswa disiplin mengerjakan tugas-tugas dari guru					

Nilai akhir sikap yang diperoleh berdasarkan modus (nilai yang sering muncul) dari keempat aspek sikap sosial.

Kategori nilai sikap :

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Ranah Pengetahuan

Latihan soal tes hasil belajar menuliskan perbedaan peranan organ-organ peredaran darah manusia

Menuliskan Fungsi dan cara menejaga kesehatan peredaran darah manusia

Skor maksimal 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Kategori nilai Pengetahuan :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Klasifikasi
81-100	SB (Sangat Baik)
66-80	B (Baik)
51-65	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

3. Penilaian Ranah Keterampilan

Aspek	Skor	Keterangan
Keterampilan siswa dalam menggambar organ-organ peredaran darah		

Keterampilan :

4 = Jika sangat jelas dan sangat benar

3 = Jika Jelas dan benar
2 = Jika tidak jelas dan kurang benar
1 = Jika tidak jelas dan tidak benar

$$\text{Skor maksimal 100. Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Nilai akhir pengetahuan berdasarkan nilai yang diperoleh berdasarkan nilai tertinggi dari berbagai nilai praktik.

Kategori nilai keterampilan :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Klasifikasi
81-100	SB (Sangat Baik)
66-80	B (Baik)
51-65	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

Lampiran 3

LKPD

A. Petunjuk Belajar

1. Tuliskan nama kalian pada kolom yang sudah disediakan
2. Bacalah perintah yang sudah disediakan
3. Kerjakan lah lembar kerja ini secara individu

B. **Materi Pokok :** Organ-Organ Peredaran Darah Manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran manusia siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ darah manusia secara rinci.

D. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Siapkan Selembar kertas HVS/buku Gambar
2. Buatlah sebuah gambar organ-organ peredaran darah manusia sekreatif kalian di lembar hvs/buku gambar
3. Tuliskan Fungsi dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah
4. Fotokan hasil kerja kalian lalu kirim melalui whatsApp Group

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SIKLUS II PERTEMUAN II

Satuan Pendidikan : SDN MENANGGAL 601
Kelas / Semester : 5A/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Materi pada manusia (IPA) : 1. Organ peredaran darah dan fungsinya
Alokasi waktu : 1 JP
Moda : Daring (Zoom dan WhatsApp Group)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran manusia siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ darah manusia secara rinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pra Pembelajaran	1. Memberikan pemberitahuan adanya pembelajaran daring di whatsApp Group 2. Memberikan link zoom https://us04web.zoom.us/j/73599773054?pwd=Sk9kYWkrcU9ZN1FMMmNUSEhLR1ZGZz09 untuk pembelajaran daring	
Pendahuluan	5. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ***(Menghargai Kedisiplinan siswa/PPK)*** 6. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapai cita-cita ***(Disiplin-PPK)*** 7. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme ***(Nasionalisme)*** 8. Memberikan gambaran tentang manfaat	5 menit

	mempelajari sistem peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari ***(Motivasi)***	
Inti	4. Siswa mengamati video Sistem Peredaran Darah Manusia ***(TPACK)*** 5. Siswa mengamati video Sistem Peredaran Darah Manusia dan menemukan peranan yang berbeda antara organ-organ Peredaran Darah Manusia. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)***	30 menit
Penutup	5. Siswa mampu mengemukakan hasil pembelajaran 6. Memberikan link tes hasil belajar https://forms.gle/rK6aj2zjTyd1BmHS7 (**Creativity and Innovation HOTS)** 7. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil belajar 8. Menyanyikan salah satu lagu daerah ampar-ampar pisang untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ***(nasionalisme)*** 9. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ***(religius-PPK)***	5 Menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Pengamatan sikap saat pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Menuliskan perbedaan peranan organ-organ peredaran darah manusia
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja menggambar organ-organ Peredaran Darah Manusia beserta cara kerjanya.

Surabaya, 19 November 2020

Mengetahui,
Guru Kelas V-A

Reni Kusumaningtyas, S.Pd.
NIP. 198707242009022002

Mahasiswa PLP

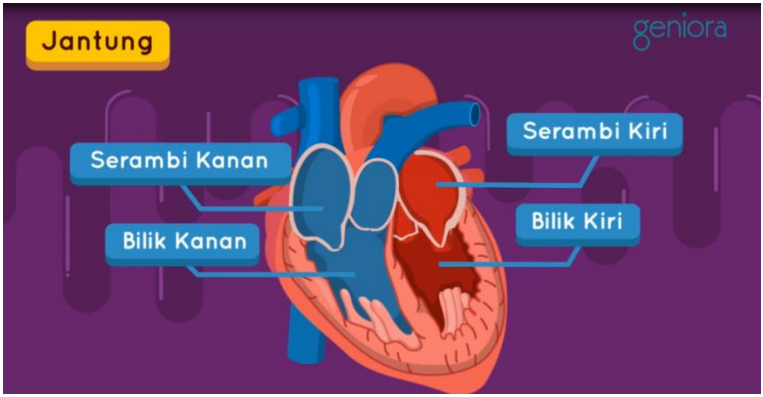
Fenti Rizqi Auliyah
NIM.178000009

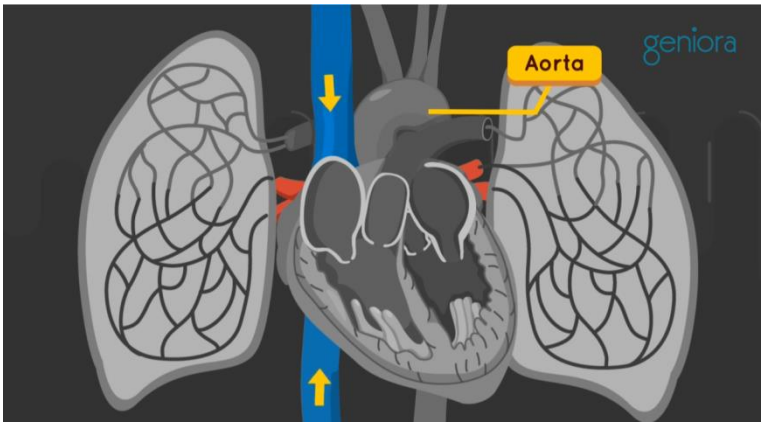
Menyetujui,
Kepala Sekolah

Drs. M.Samsul Hadi, M.Pd
NIP. 196812151993031010

Lampiran 1

Media





Digunakan pada kegiatan pembelajaran IPA mengenai organ-organ peredaran darah manusia

Lampiran 2

Instrumen Penilaian

Kelas/Semester : V-A/Ganjil

Mata Pelajaran : IPA

No.	Ranah Sikap	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap		
2.	Pengetahuan		
3.	Keterampilan		

1. Penilaian Ranah Sikap

No	Uraian	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
A.	**Penerimaan**					
1.	Siswa antusias dalam memperhatikan penjelasan dari guru.					
2.	Siswa tertarik dengan video animatif yang ditampilkan guru					
3.	Siswa serius menyimak penjelasan guru melalui bantuan video animatif					
4.	Siswa dapat dengan mudah mengerti maksud video yang disajikan dalam video gambar					
5.	Siswa dapat memahami materi yang disajikan oleh guru					
B.	**Penanggapan**					
6.	Siswa aktif dalam kegiatan tanya jawab					
7.	Siswa aktif dalam mengajukan pendapat					
8.	Siswa aktif dalam menyangga jawaban					
9.	Siswa mampu menghargai pendapat teman					

10.	Siswa disiplin mengerjakan tugas-tugas dari guru					

Nilai akhir sikap yang diperoleh berdasarkan modus (nilai yang sering muncul) dari keempat aspek sikap sosial.

Kategori nilai sikap :

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Ranah Pengetahuan

Latihan soal tes hasil belajar menuliskan perbedaan peranan organ-organ peredaran darah manusia

Menuliskan perbedaan peranan organ-organ peredaran darah manusia

Skor maksimal 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Kategori nilai Pengetahuan :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Klasifikasi
81-100	SB (Sangat Baik)
66-80	B (Baik)
51-65	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

3. Penilaian Ranah Keterampilan

Aspek	Skor	Keterangan
Keterampilan siswa dalam menggambar organ-organ peredaran darah beserta cara kerjanya		

Keterampilan :

4 = Jika sangat jelas dan sangat benar

3 = Jika Jelas dan benar

2 = Jika tidak jelas dan kurang benar

1 = Jika tidak jelas dan tidak benar

Skor maksimal 100. Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{} \times 100$

Skor maksimal

Nilai akhir pengetahuan berdasarkan nilai yang diperoleh berdasarkan nilai tertinggi dari berbagai nilai praktik.

Kategori nilai keterampilan :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Klasifikasi
81-100	SB (Sangat Baik)
66-80	B (Baik)
51-65	C (Cukup)
0-50	K (Kurang)

Lampiran 3

LKPD

A. **Petunjuk Belajar**

1. Tuliskan nama kalian pada kolom yang sudah disediakan
2. Bacalah perintah yang sudah disediakan
3. Kerjakan lah lembar kerja ini secara individu

B. **Materi Pokok :** Organ-Organ Peredaran Darah Manusia

C. **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran manusia siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ darah manusia secara rinci.

D. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Siapkan Selembar kertas HVS/buku Gambar
2. Buatlah sebuah gambar organ-organ peredaran darah manusia sekreatif kalian di lembar hvs/buku gambar
3. Fotokan hasil kerja kalian lalu kirim melalui whatsApp Group

Lampiran 10. Instrumen Tes Hasil Belajar

LEMBAR TES HASIL BELAJAR

Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)

Pembelajaran : 1

Kelas/Semester : 5/1

Peneliti : Fenti Rizqi Auliyah

Nama Validator :

A. Petunjuk

1. Sebagai pedoman Bapak/Ibu untuk mengisi kolom-kolom validitas isi, bahasa dan penulisan soal, serta kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
   a. Validasi isi
      1) Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar
      2) Kejelasan perumusan petunjuk pengerjaan soal
      3) Kejelasan maksud soal
   b. Bahasa dan penulisan soal
      1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia
      2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda
      3) Rumusan kalimat soal komutatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa.
2. **Berilah tanda *check list* (√) dalam kolom penelitian menurut pendapat Bapak/Ibu.**
   Keterangan :

Valid Isi	Bahasa dan Penulisan	Kesimpulan
V : Valid	Sdp : Sangat dapat	Tr : dapat digunakan

	dipakai	tanpa revisi
Cv : Cukup valid	Dp : dapat dipahami	Rk : dapat digunakan dengan revisi kecil
Kv : Kurang Valid	Kdp : Kurang dapat dipahami	Rb : dapat digunakan dengan revisi besar
Tv : tidak valid	Tdp : Tidak dapat dipahami	Pk : belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

B. Penelitian terhadap Validasi Isi, Bahasa dan Penulisan Soal serta Rekomendasi

No.Butir		**Validasi isi**				**Bahsa dan Penulisan Soal**				**Kesimpulan**			
		V	**Cv**	**Kv**	**Tv**	**Sdp**	**Dp**	**Kdp**	**Tdp**	**Tr**	**Rk**	**Rb**	**Pk**
Soal Pilihan Ganda	1	√					√						
	2		√				√						
	3		√				√						
	4		√				√						
	5		√			√							
	6		√				√						
	7		√				√						
	8		√				√						
	9		√				√						
	10	√				√							

	11		√				√						
	12		√				√						
	13		√				√						
	14		√				√						
	15		√				√						
Soal Uraian	1		√				√						
	2		√				√						
	3		√				√						
	4		√				√						
	5		√				√						

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Surabaya, 18 November 2020

Validator,

(Bramianto Setiawan, S.Pd., M.Si.)

Lembar 11. Instrumen Soal Tes Hasil Belajar

TES HASIL BELAJAR

SIKLUS I

A. Pilihlah salah satu jawaban pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang paling benar

1. Organ peredaran darah yang berfungsi untuk memompa darah keseluruh tubuh adalah
   a. Jantung
   b. Pembuluh nadi
   c. Pembuluh balik
   d. Paru-paru
2. Pembuluh darah yang membawa darah bersih adalah...
   a. Pembuluh nadi
   b. Pembuluh balik
   c. Pembuluh kapiler
   d. Vena paru-paru
3. Bagian ruang jantung yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah...
   a. Bilik kiri
   b. Bilik kanan
   c. Serambi kiri
   d. Serambi kanan
4. Letak jantung dalam tubuh kita adalah di dalam...
   a. Rongga dada sebelah kiri
   b. Rongga dada sebelah kanan
   c. Rongga perut sebelah kiri
   d. Rongga perut sebelah kanan
5. Darah dari seluruh tubuh dan kembali lagi ke jantung banyak mengandung...
   a. Oksigen
   b. Karbondioksida
   c. Kotoran
   d. Bibit penyakit

6. Otot-otot penyusun jantung disebut..
   a. Miokardia
   b. Perikarditis
   c. Perikardium
   d. Srteri
7. Darah dari jantung masuk ke paru-paru dipompa oleh...
   a. Serambi kiri
   b. Serambi kanan
   c. Bilik kiri
   d. Bilik kanan
8. Berikut ini yang tidak termasuk ciri-ciri pembuluh nadi darah adalah...
   a. Dinding tipis dan tidak elastis
   b. Letaknya jauh dari permukaan
   c. Bila luka darah memancar
   d. Arah aliran darah meninggalkan jantung
9. Sistem peredaran manusia yang hanya sampai pada paru-paru saja disebut sebagai...
   a. Sistem peredaran darah tertutup
   b. Sistem peredaran darah kecil
   c. Sistem peredaran darah besar
   d. Sistem peredaran darah pernapasan
10. Pada gambar jantung dibawah ini bilik kiri ditunjukkan oleh nomor...

    a. 1
    b. 2
    c. 3
    d. 4

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!
   1. Jelaskan organ-organ tubuh yang berperan dalam peredaran darah manusia!
   2. Apa yang dimaksud dengan peredaran darah besar?
   3. Jelaskan fungsi katup jantung!

4. Gambarlah mekanisme pertukaran oksigen dan karbondioksida pada alveolus!
5. Gambarlah organ peredaran jantung dan jelaskan fungsi dari organ jantung

TES HASIL BELAJAR
SIKLUS II

A. Pilihlah salah satu jawaban pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang paling benar

1. Pembuluh nadi yang paling besar disebut...
   a. Vena
   b. Arteri
   c. Aorta
   d. Kapiler
2. Pembuluh darah yang membawa darah bersih adalah...
   a. Pembuluh nadi
   b. Pembuluh kapiler
   c. Pembuluh balik
   d. Vena paru-paru
3. Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut...
   a. Sistem pencernaan
   b. Sistem peredaran darah
   c. Sistem pernafasan
   d. Sistem organ
4. Pertukaran yang banyak mengandung oksigen dan karbondioksida terjadi pada...
   a. Paru-paru
   b. Hati
   c. Jantung
   d. Otot
5. Fungsi organ jantung adalah...
   a. Memompa darah
   b. Membentuk protein
   c. Membuang racun
   d. Mengencangkan otot
6. Berapakah panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain?
   a. 160.000 km
   b. 165.000 km

c. 150.000 km
d. 163.000 km

7. Pembuluh nadi berfungsi untuk mengakut darah dari...
   a. Jantung ke ginjal
   b. Jantung ke seluruh tubuh
   c. Jantung ke paru-paru
   d. Seluruh tubuh ke jantung
8. Dari pernyataan berikut yang bukan merupakan fungsi darah adalah...
   a. Mengangkut oksigen dan karbondioksida
   b. Membunuh kuman
   c. Meneruskan rangsangan ke otak
   d. Mengangkat sisa metabolisme
9. Cara yang benar untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah...
   a. Makan yang banyak
   b. Olaraga
   c. Mengurangi makanan berlemak
   d. Tidur dalam waktu lama
10. Pertukaran antara oksigen dan karbondioksida terjadi di...
   a. Bronkus
   b. Brokiolus
   c. Tenggorokan
   d. Alveolus

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian jantung?
2. Sistem peredaran darah dalam tubuh terbagi menjadi dua yaitu?
3. Apa yang kamu ketahui mengenai peredaran darah besar?
4. Apa yang kamu ketahui mengenai fungsi paru-paru?
5. Apa yang kamu ketahui mengenai pembuluh nadi (arteri)?

Lembar 12. Instrumen Penilaian Tes Hasil Belajar

Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian
TES HASIL BELAJAR SIKLUS I

No	Rubrik Jawaban	Kunci Jawaban	Skor
A. Pilihlah salah satu jawaban pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang paling benar			
1.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	A	1 0
2.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	D	1 0
3.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	A	1 0
4.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	A	1 0
5.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	A	1 0
6.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci	A	1 0

	jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab		
7.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	D	1 0
8.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	A	1 0
9.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	C	1 0
10.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	D	1 0
B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!			
1.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa menjawab tidak sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	-Jantung merupakan organ yang memompa darah keseluruh tubuh -Paru-paru merupakan membersihkan darah dari seluruh tubuh dari karbondioksida dan memberikan oksigen dari paru-paru untuk diedarkan ke seluruh tubuh -Pembuluh darah sebagai	18 2 0

		transportasi darah dan juga berkontribusi terhadap pengendalian tekanan darah	
2.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa menjawab tidak sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	Peredaran darah dari bilik kiri jantung dan dipompa ke seluruh tubuh melalui aorta	18 2 0
3.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa menjawab tidak sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	Aliran darah yang berasal dari jantung dapat mengalir dengan benar, baik antar ruangan jantung atau dari jantung keluar ke pembuluh darah.	18 2 0
4.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa menjawab tidak sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab		18 2 0
5.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa menjawab tidak	Memompa darah ke seluruh tubuh	18 2 0

	sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab		

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian
TES HASIL BELAJAR SIKLUS II

No	Rubrik Jawaban	Kunci Jawaban	Skor
A. Pilihlah salah satu jawaban pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang paling benar			
1.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	C	1 0
2.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	D	1 0
3.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	B	1 0
4.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	A	1 0
5.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	A	1 0
6.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	A	1 0
7.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	B	1 0
8.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak	A	1 0

	menjawab		
9.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	B	1 0
10.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	D	1 0
B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!			
1.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa menjawab tidak sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	Organ tubuh yang terdiri dari kumpulan otot yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh	18 2 0
2.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa menjawab tidak sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	Sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar	18 2 0
3.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa menjawab tidak sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	Sistem peredaran darah yang mengangkut darah yang kaya akan oksigen dari jantung menuju ke seluruh tubuh kemudian kembali lagi ke jantung	18 2 0
4.	✓ Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa menjawab tidak sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	Menukarkan oksigen dari udara dengan karbondioksida dari darah.	18 2 0
5.	✓ Jika siswa dapat	Pembuluh darah dari	18

	menjawab sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa menjawab tidak sesuai dengan kunci jawaban ✓ Jika siswa tidak menjawab	jantung keseluruh tubuh	2 0

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Lampiran 13. Data Tes Hasil Belajar

Hasil Siswa Prasiklus Kelas 5A SDN Menanggal 601 Surabaya

No	Nama	Nilai Prasiklus	Tuntas	Belum Tuntas
1.	Addika Rizqy Bachtiar	**77**	√	
2.	Aimee Bashirah P.T.	**68**		√
3.	Alandra Putri Kirana	**60**		√
4.	Algis Ragil Ardelle	**68**		√
5.	Aliyya Almira R.A.	**60**		√
6.	Annisa Najma Rahayu	**76**	√	
7.	Attila Amalia Wikan	**65**		√
8.	Azalia Amabel P.F.	**60**		√
9.	Dhewi Nabila Arsyad	**70**		√
10.	Gaza Revan Dihansyah	**70**		√
11.	Gleezia Merryscha C.	**65**		√
12.	Icshak Haidar Z.S.	**76**	√	
13.	Ignatia Dewi Sekarwati	**65**		√
14.	Karina Cahya Dewi	**76**	√	
15.	Kirana Raffa M.F.	**70**		√
16.	Komang Prawira Suputra S.G.	**76**		√
17.	Mahatma Farrel Gunawan	**65**		√
18.	Marcello Nathaniel M.	**70**		√
19.	Meyra Rizka Aprilianti	**76**	√	
20.	Mochammad Iqbal R.S.	**65**		√
21.	Muhammad Rizqi F.	**70**		√
22.	Naila Aqmarina S.	**65**		√
23.	Ni Kadek Galuh S.A.	**76**	√	
24.	Ni Wayan Amira S.W.	**76**	√	
25.	Queen Aimee Danaya	**76**	√	
26.	Radithya Kumara A.	**76**	√	
27.	Rafli Maulana	**65**		√
28.	Rana Salsabila Falihah	**76**	√	
29.	Rasya Rabbani D.	**65**		√
30	Rizky Nouval Putra W.	**65**		√

No	Nama	Nilai Prasiklus	Tuntas	Belum Tuntas
31.	Rizky Adjie A.N.	**60**		√
32.	Sabrina Fauziah Zulfa	**65**		√
33.	Saskiyah Ananda Olifvia	**65**		√
34.	Setyo Adi Nugroho	**65**		√
35.	Syekha Aliyaah G.R.	**76**	√	
36.	Vininh Virinaya W.M.	**70**		√
37.	Violina Fitra Zahnia	**60**		√
38.	Wildan Alifansa P.A.	**65**		√
39.	Yusi Noviawati P.	**76**	√	
40.	Zahratussyyita R.P.	**76**	√	
		2760	**13**	**27**

Tabel
Hasil Belajar Siklus I

No	Nama	Hasil Tes		
		Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
1.	Addika Rizqy Bachtiar	**80**	√	
2.	Aimee Bashirah P.T.	**70**		√
3.	Alandra Putri Kirana	**78**	√	
4.	Algis Ragil Ardelle	**70**		√
5.	Aliyya Almira R.A.	**76**	√	
6.	Annisa Najma Rahayu	**76**	√	
7.	Attila Amalia Wikan	**76**	√	
8.	Azalia Amabel P.F.	**70**		√
9.	Dhewi Nabila Arsyad	**65**		√
10.	Gaza Revan Dihansyah	**78**	√	
11.	Gleezia Merryscha C.	**65**		√
12.	Icshak Haidar Z.S.	**78**	√	
13.	Ignatia Dewi Sekarwati	**70**		√
14.	Karina Cahya Dewi	**80**	√	
15.	Kirana Raffa M.F.	**70**		√
16.	Komang Prawira Suputra S.G.	**80**	√	
17.	Mahatma Farrel Gunawan	**76**	√	
18.	Marcello Nathaniel M.	**60**		√
19.	Meyra Rizka Aprilianti	**78**	√	
20.	Mochammad Iqbal R.S.	**76**	√	
21.	Muhammad Rizqi F.	**60**		√
22.	Naila Aqmarina S.	**76**	√	
23.	Ni Kadek Galuh S.A.	**77**	√	
24.	Ni Wayan Amira S.W.	**76**	√	
25.	Queen Aimee Danaya	**78**	√	
26.	Radithya Kumara A.	**76**	√	
27.	Rafli Maulana	**65**		√
28.	Rana Salsabila Falihah	**76**	√	
29.	Rasya Rabbani D.	**60**		√
30	Rizky Nouval Putra W.	**65**		√

No	Nama	Hasil Tes		
		Nilai	**Tuntas**	**Belum Tuntas**
31.	Rizky Adjie A.N.	**55**		√
32.	Sabrina Fauziah Zulfa	**60**		√
33.	Saskiyah Ananda Olifvia	**65**		√
34.	Setyo Adi Nugroho	**60**		√
35.	Syekha Aliyaah G.R.	**77**	√	
36.	Vininh Virinaya W.M.	**60**		√
37.	Violina Fitra Zahnia	**65**		√
38.	Wildan Alifansa P.A.	**65**		√
39.	Yusi Noviawati P.	**78**	√	
40.	Zahratussyyita R.P.	**76**	√	
Jumlah		**3.022**	**21**	**19**
Rata-Rata		**75,55**		
Presentase Ketutansan		**52,5%**		

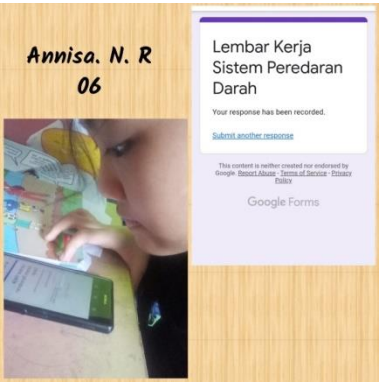
Tabel

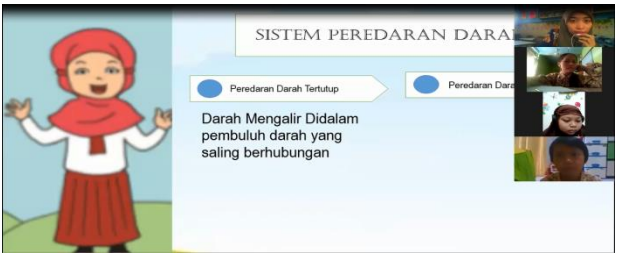
Hasil Belajar Siklus II

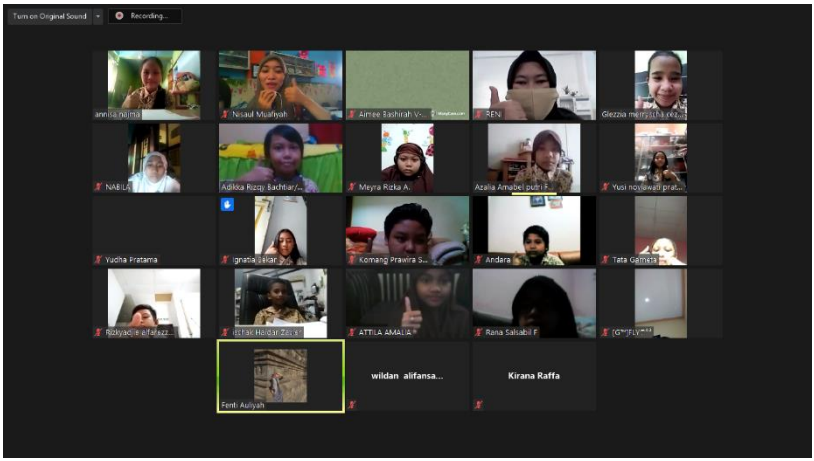
No	Nama	Hasil Tes		
		Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
1.	Addika Rizqy Bachtiar	**90**	√	
2.	Aimee Bashirah P.T.	**85**	√	
3.	Alandra Putri Kirana	**80**	√	
4.	Algis Ragil Ardelle	**76**	√	
5.	Aliyya Almira R.A.	**76**	√	
6.	Annisa Najma Rahayu	**76**	√	
7.	Attila Amalia Wikan	**76**	√	
8.	Azalia Amabel P.F.	**78**	√	
9.	Dhewi Nabila Arsyad	**65**		√
10.	Gaza Revan Dihansyah	**78**	√	
11.	Gleezia Merryscha C.	**77**	√	
12.	Icshak Haidar Z.S.	**78**	√	
13.	Ignatia Dewi Sekarwati	**80**	√	
14.	Karina Cahya Dewi	**80**	√	
15.	Kirana Raffa M.F.	**76**	√	
16.	Komang Prawira Suputra S.G.	**80**	√	
17.	Mahatma Farrel Gunawan	**76**	√	
18.	Marcello Nathaniel M.	**76**	√	
19.	Meyra Rizka Aprilianti	**78**	√	
20.	Mochammad Iqbal R.S.	**78**	√	
21.	Muhammad Rizqi F.	**76**	√	
22.	Naila Aqmarina S.	**78**	√	
23.	Ni Kadek Galuh S.A.	**85**	√	
24.	Ni Wayan Amira S.W.	**80**	√	
25.	Queen Aimee Danaya	**86**	√	
26.	Radithya Kumara A.	**76**	√	
27.	Rafli Maulana	**77**	√	
28.	Rana Salsabila Falihah	**76**	√	
29.	Rasya Rabbani D.	**78**	√	
30	Rizky Nouval Putra W.	**76**	√	

31.	Rizky Adjie A.N.	**80**	√	
32.	Sabrina Fauziah Zulfa	**80**	√	
33.	Saskiyah Ananda Olifvia	**78**	√	
34.	Setyo Adi Nugroho	**76**	√	
35.	Syekha Aliyaah G.R.	**77**	√	
36.	Vininh Virinaya W.M.	**78**	√	
37.	Violina Fitra Zahnia	**78**	√	
38.	Wildan Alifansa P.A.	**77**	√	
39.	Yusi Noviawati P.	**86**	√	
40.	Zahratussyyita R.P.	**76**	√	
Jumlah		**3.133**	**39**	**1**
Rata-Rata		**86,76**		
Presentase Ketutansan		**78,25%**		

Lampiran 14. Dokumentasi




SISTEM PEREDARAN DARA
Peredaran Darah Tertutup
Darah Mengalir Didalam pembuluh darah yang saling berhubungan


Turn on Original Sound
Recording...
Nisaul Muarlyah
REN
NABILA
Meyra Rizka A.
Yudha Pratama
Komang Prawira S...
Andara
Tata Gemati
ATTILA AMALIA
Rana Salsabil F
Fenti Auliyah
wildan alifansa...
Kirana Raffa