

**PENGGUNAAN *PART AND WHOLE METHOD* TERHADAP
HASIL BELAJAR *SMASH* MATERI BOLA VOLI PADA
SISWA KELAS VI MI MUHYIDDIN SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh:

**TOBY DWI PRAMANA
NIM. 175900139**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN JASMANI
2020**

**PENGGUNAAN *PART AND WHOLE METHOD* TERHADAP
HASIL BELAJAR *SMASH* MATERI BOLA VOLI PADA
SISWA KELAS VI MI MUHYIDDIN SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**TOBY DWI PRAMANA
NIM. 175900139**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN JASMANI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Toby Dwi Pramana
NIM 175900139

Judul Skripsi : "Penggunaan *Part And Whole Method* Terhadap Hasil Belajar *Smash* Materi Bola Voli Pada Siswa Kelas VI MI Muhyiddin Surabaya"

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

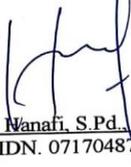
Surabaya, 21 Desember 2020

Pembimbing I



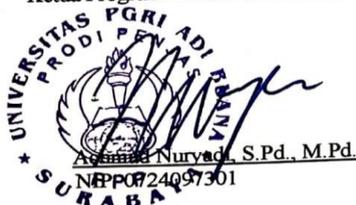
Dr. Sumardi, M.Kes.
NIDN. 0723035701

Pembimbing II



Moh. Wanafi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0717048703

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



Agung Nuryadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724097301

HALAMAN PENGESAHAN

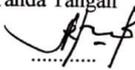
Skripsi oleh Toby Dwi Pramana dengan Judul “Penggunaan *Part And Whole Method* Terhadap Hasil Belajar *Smash* Materi Bola Voli Pada Siswa Kelas VI MI Muhyiddin Surabaya”

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal

Dewan Penguji :

1. Dr. Suharti, S.Pd., M.Si., M.Pd.,

Ketua

Tanda Tangan


2. Dr. Sumardi, M.Kes.,

Anggota



3. Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.,

Anggota



Mengesahkan

Mengetahui

Dekan FPP

Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani,



Dr. Santika Renika Hadi., M.Kes. F. Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Toby Dwi Pramana
NIM : 175900139
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Toby Dwi Pramana

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*"KEGAGALAN BUKAN BERARTI KEHANCURAN,
TETAPI SEBAGAI BATU LONCATAN MENUJU SUKSES"*

Skripsi ini saya dedikasikan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta saya, yang telah memberikan do'a dan dukungan secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada semua keluarga yang telah memberiknan doa dan dukungannya kepada saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini,
3. Kepada teman-teman Mahasiswa Pendidikan Jasmani angkatan 2017, terima kasih sudah memberi semangat agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbila'alamin, segala puji bagi penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya berupa kekuatan fisik maupun mental, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Dan tidak lupa juga sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya ke jalan yang terang benderang yaitu AD-Dinul Islam.

Penulisan skripsi ini merupakan karya penulis yang dilakukan dengan semaksimal mungkin. Akan tetapi memerlukan adanya perbaikan dan pengembangan pada kegiatan berikutnya. Dalam kegiatan ini banyak pihak yang terlibat didalamnya, untuk itu penulis ingin menghaturkan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Dekan FPP Universitas Adi Buana Surabaya.
3. Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Sumardi, M.Kes. dan Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing skripsi, yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Dr. Suharti, S.Pd., M.Si., M.Pd. Dosen penguji sidang skripsi S1 Pendidikan Jasmani.
6. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Kedua orang tua, yang selalu memberikan nasehat, do'a, dan kasih sayangnya dalam menyelesaikan Skripsi.
8. Teman-teman Prodi PENJAS angkatan 2017, yang telah memberi semangat kepada saya dalam menyelesaikan Skripsi
9. Para Guru MI Muhyiddin Surabaya, yang telah bekerja sama dan mendukung saya dalam menyelesaikan Skripsi.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan kerja sama yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi Program Studi Pendidikan Jasmani. Sebagai penutup, semoga Allah SWT memberi berkat dan anugerah-Nya kepada kita semua.

Surabaya, 11 Januari 2021

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop at the top, a vertical line, and a horizontal line crossing the vertical one, ending in a small hook.

Toby Dwi Pramana

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Asumsi.....	5
F. Batasan Penelitian	5
G. Definisi Operasional.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Hasil Belajar Bolavoli	6
B. Hakikat Pembelajaran <i>Part and Whole Method</i>	8
C. Implementasi <i>Part and Whole Method</i> Terhadap Hasil Belajar Bolavoli	9
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
E. Hipotesis.....	11

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	12
B. Variabel Penelitian	13
C. Populasi dan Sampel	13
D. Waktu dan Tempat Penelitian	13
E. Instrumen Penelitian.....	14

F. Prosedur Penelitian.....	17
G. Teknik Pengumpulan Data.....	18
H. Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	20
B. Pembahasan.....	28
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	29
B. Saran.....	29
DAFTAR PUSTAKA.....	31
LAMPIRAN	33

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Hasil <i>Smash</i>	17
4.1 Daftar Nilai Siswa Eksperimen	20
4.2 Daftar Nilai Siswa Kelas	21
4.3 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Pengetahuan	22
4.4 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Pengetahuan.....	22
4.5 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Keterampilan	23
4.6 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Keterampilan.....	23
4.7 Uji Homogenitas Pengetahuan	25
4.8 Uji Homogenitas Keterampilan.....	25
4.9 Uji <i>Independent Sample Test</i> Keterampilan.....	26
4.10 Uji <i>Independent Sample Test</i> Pengetahuan	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tahapan <i>Smash</i>	8
3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	12
3.2 Tes <i>Smash</i>	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	33
Lampiran 2	Surat Balasan Peneltian	34
Lampiran 3	Jadwal Penelitian	35
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	36
Lampiran 5	Dokumentasi Penelitian	37