

**PENGARUH VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA LAMBANG BUNYI VOKAL DAN
KONSONAN SISWA KELAS 1 SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Resi Trisna Nurdiana
NIM 178000032**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENGARUH VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA LAMBANG BUNYI VOKAL DAN
KONSONAN SISWA KELAS 1 SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Resi Trisna Nurdiana
NIM 178000032**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Resi Trisna Nurdiana**
NIM 178000032

Judul Skripsi : Pengaruh Video Interaktif Terhadap Kemampuan Membaca Lambang Bunyi Vokal dan Konsonan Siswa Kelas 1 SD Hang Tuah 10 Juanda.

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN.00719046201

Surabaya, 5 Februari 2021
Pembimbing II,



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709037707

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



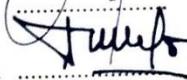
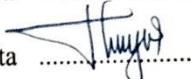
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA
SURABAYA
PRODI PGSD

Rahang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Resi Trisna Nurdiana** NIM 178000032 dengan Judul **Pengaruh Video Interaktif Terhadap Kemampuan Membaca Lambang Bunyi Vokal dan Konsonan Siswa Kelas 1 SD Hang Tuah 10 Juanda** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Februari 2021.

Dewan Penguji :

- | | | |
|--------------------------------------|---------|---|
| 1. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd | Ketua |  |
| 2. Apri Irianto, S.H., M.Pd. | Anggota |  |
| 3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd | Anggota |  |

Mengesahkan
Dekan FPP


Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD,


Danang Prastyo., S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Resi Trisna Nurdiana
NIM : 178000032
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 5 Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Resi Trisna Nurdiana

ABSTRAK

Nurdiana, Resi Trisna. 2021. *Pengaruh Video Interaktif Terhadap Kemampuan Membaca Lambang Bunyi Vokal Dan Konsonan Siswa Kelas 1 SD Hang Tuah 1 Juanda*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Pengaruh, Video Interaktif, Kemampuan Membaca*

Penelitian ini memusatkan pada adanya pengaruh atau tidak video interaktif terhadap kemampuan membaca lambang bunyi vokal dan konsonan siswa kelas 1 terutama kelas 1 SD Hang Tuah 10 Juanda, karena kualitas kemampuan membaca siswa pada lambang bunyi vokal dan konsonan masih dalam kategori kurang dalam masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif desain eksperimen dengan metode pengumpulan data melalui angket tes dan observasi. Angket tes ini terdiri dari pre test dan post test. Penelitian ini menggunakan sample kelas 1A SD Hang Tuah 10 Juanda yang berjumlah 24 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan analisis deskripti, analisis data, hipotesis, uji normalitas dan uji t.

Pengaruh video interaktif terhadap kemampuan membaca lambang bunyi vokal dan konsonan dapat dilihat dari hasil uji t one sample t test. Hasil uji normalitas dari penelitian skripsi ini data tidak berdistribusi normal sehingga dilakukan uji nonparametrik one sample t test. Hasil terakhir dari nonparametrik one sample test ini menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Dapat dilihat dari hasil nilai mean (rata-rata), nilainya yang menunjukkan ada perubahan yang meningkat dari mean 73,958 ke mean 77,083. Bahwa dari mean tersebut nilai post test siswa rata-rata meningkat di atas nilai KKM

(Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 75. Hasil dari uji nonparametrik one sample Kolmogrov-Smirnov dan Shapiro-Wilk menjelaskan bahwa Test distribution is Normal.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

1. “Apa yang sudah saya perjuangkan, tidak akan ada yang sia-sia” (Peneliti)
2. Sesungguhnya beserta (sehabis) kesulitan itu ada kemudahan (Q.S. Al.Insyiroh, 94:6)
3. “Setiap manusia lahir dengan sejuta potensi di dalam dirinya. Tapi, semua itu baru bisa terealisasi jika kamu meyakinkannya” (Merry Riana)

Persembahan

Karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada orang-orang yang memiliki arti penting di dalam hati saya, orang-orang yang selalu mendukung saya, diantaranya:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sutrisno dan Ibu Nuriyati atas segala do’a, kasih sayang yang tulus, dukungan baik secara moril maupun material, perhatian, pengorbanan dan kesempatan yang mereka berikan kepada saya sehingga saya dapat menuntut ilmu sampai saat ini.
2. Kakak saya, Mas Aryo Tristanto terimakasih atas do’a, dorongan semangatnya dan dukungan maupun motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen saya, Bapak/Ibu Dosen PGSD terima kasih telah memberikan ilmu kepada saya, motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.
4. Teman-teman saya seorganisasi Pramuka (Racana Dharma Pandu), teman-teman kelas PGSD 2017B, teman-teman saya seangkatan, dan teman saya diluar kampus atas dukungan, motivasi dan pengalaman yang pernah dilalui bersama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan Judul “Pengaruh Video Interaktif Terhadap Kemampuan Membaca Lambang Bunyi Vokal Dan Konsonan Siswa Kelas 1 SD Hang Tuah 10 Juanda” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Bekenaan dengan hal tersebut, saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS.Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan studi.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes Selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd dan Ibu Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini
5. Ibu Wiwit, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Para Guru dan Staf SD Hang Tua 10 Juanda terutama Ibu Bunga Pangestu Dinar, S.Pd. selaku Wali Kelas 1 Yang telah memberi bantuan mempelancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

7. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan disini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi para pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak	vi
Motto Dan Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I.PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II.LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
C. Kerangka Konseptual	11
D. Hipotesis Penelitian	13

BAB III.METODE PENELITIAN	14
A. Rancangan Penelitian	14
B. Populasi dan Sampel	15
C. Metode Pengumpulan Data	16
D. Teknik Analisis Data	19
BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Hasil Penelitian	20
B. Pembahasan	21
BAB V.PENUTUPAN	31
A. Simpulan	31
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Subjek Penelitian	16
3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes	18
4.1 Deskriptive Statistics	21
4.2 Uji Hipotesis One Sample Test	23
4.3 Hasil Pre Test dan Post Test	24
4.4 Test of Normality	25
4.5 Hasil uji nonparametrik	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema aspek-aspek membaca	10
2.2 Kerangka Konseptual	12
3.1 Skema nonequivalent control group design	15
3.2 Contoh hubungan variable independen-dependen	17

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lembar pretest siswa	36
Lembar post tes siswa	38
Kisi-kisi instrumen pretest dan post test	40
Matriks Penelitian	43
Rancangan pelaksanaan pembelajaran	47
Silabus	56
Data siswa kelas 1A SD Hang Tuah 10 Juanda	62
Daftar Hadir Nama Siswa Kelas 1A	64
Hasil Analisis Deskriptif	65
Hasil Uji Hipotesis	66
Hasil Uji Normalitas	67
Berita Acara	68
Format Revisi Skripsi	69
Surat Permohonan Izin Penelitian	70
Surat Keterangan Penelitian	71
Validasi Pre Test dan Post Test	72
Validasi Media	75

Validasi RPP	77
Dokumentasi kegiatan	80