

ABSTRAK

Nurdiana, Resi Trisna. 2021. *Pengaruh Video Interaktif Terhadap Kemampuan Membaca Lambang Bunyi Vokal Dan Konsonan Siswa Kelas 1 SD Hang Tuah 1 Juanda*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Pengaruh, Video Interaktif, Kemampuan Membaca*

Penelitian ini memusatkan pada adanya pengaruh atau tidak video interaktif terhadap kemampuan membaca lambang bunyi vokal dan konsonan siswa kelas 1 terutama kelas 1 SD Hang Tuah 10 Juanda, karena kualitas kemampuan membaca siswa pada lambang bunyi vokal dan konsonan masih dalam kategori kurang dalam masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif desain eksperimen dengan metode pengumpulan data melalui angket tes dan observasi. Angket tes ini terdiri dari pre test dan post test. Penelitian ini menggunakan sample kelas 1A SD Hang Tuah 10 Juanda yang berjumlah 24 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan analisis deskripti, analisis data, hipotesis, uji normalitas dan uji t.

Pengaruh video interaktif terhadap kemampuan membaca lambang bunyi vokal dan konsonan dapat dilihat dari hasil uji t one sample t test. Hasil uji normalitas dari penelitian skripsi ini data tidak berdistribusi normal sehingga dilakukan uji nonparametrik one sample t test. Hasil terakhir dari nonparametrik one sample test ini menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Dapat dilihat dari hasil nilai mean (rata-rata), nilainya yang menunjukkan ada perubahan yang meningkat dari mean 73,958 ke mean 77,083. Bahwa dari mean tersebut nilai post test siswa rata-rata meningkat di

atas nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 75. Hasil dari uji nonparametrik one sample Kolmogrov-Smirnov dan Shapiro-Wilk menjelaskan bahwa Test distribution is Normal.