

ABSTRAK

Nabila, Amiroton. 2020. *Penerapan Media Video Pembelajaran Bergambar dan Berkarakter Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : media video pembelajaran, pembelajaran IPS

Tujuan penelitian yang dilakukan peneliti adalah untuk mengetahui hasil ketuntasan belajar siswa pada Penerapan Media Video Pembelajaran Bergambar dan Berkarakter pada Mata Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan pada siswa Kelas IV SD.

Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif. Metode penelitian kuantitatif merupakan metode ilmiah/scientific karena metode ini memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, obyektif, terukur, rasional, dan sistematis.

Berdasarkan perolehan penelitian dari pembahasan yang diuraikan mengenai penerapan media video pembelajaran bergambar dan berkarakter dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring pada masa pandemic COVID-19 dengan menerapkan media video pembelajaran mata pelajaran IPS tema 4 sub tema 1 pembelajaran 5 Materi Jenis-Jenis Pekerjaan pada siswa kelas IV A SDN Gayungan II/423 berhasil mengalami peningkatan hasil ketuntasan belajar yang sebelumnya hanya diperoleh 11 siswa, dan sesudah menerapkan media video pembelajaran diperoleh 28 siswa.