

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Zainul.2016. *Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran*.Vol.1 No.1
- Achmad Fanani, I. S. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Adi Buana University press.
- Achmad Fanani, W. D. (2019). *Analisis Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Abad 21* . Surabaya: Adi Buana University press.
- Agustiningasih, A. (2015). “*Video*” *Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Pancaran Pendidikan, 4(1), 55–68.
- Akhmad Busyaeri, Tamsik Udin, A. Zaenuddin. 2016. *Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel ipa di min kroya Cirebon*.
- Andi Suhaemi. Endang Tri Asih. Fitriyah Handayani. 2020. *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar IPS SD* volume IV No. 1
- Annisa rahadian nur ramadhani. 2020. *Peningkatan hasil belajar ipa melalui model e-learning dengan media videopada siswa kelas iv min 4 sukoharjo tahun pelajaran 2019/2020*
- Arif M.F., Praherdhiono Henry, Adi E.P. 2019. *Pengembangan video pembelajaran ipa materi gaya untuk siswa sekolah dasar* Vol. 2, No.4
- Arif yudianto. 2017. *Penerapan video sebagai media pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto. (2010). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta

Batubara H.H, Batubara D.S.2020. *Penggunaan Video Tutorial Untuk Mendukung Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Virus Corona*.Vol.5 No.2

Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Gava Media), hal. 88.

Febriany T.A, Kurniawan H.Y.2019. *Efektivitas Penggunaan Video Persidangan sebagai Media Pembelajaran pada Perguruan Tinggi*. Vol.2 No.1

Guswiani Wini, Darmawan Deni, Hamdani N.A,Noordiyana M.A.2018. *Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Front Office Di Kelas XI Akomodasi Perhotelan Smkn 3 Garut*.Vol.3 No.2

Henderikus ewin. 2013. *Pemanfaatan media gambar untuk meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam*

Iwan Falahudin. 2014. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Edisi 1* No.4

Kustandi C, dan Sutjipto B. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor : Ghalia Indonesia


Mahyuddin Nenny, Syukur Yarmis, Hidayati Abna.2016.*Efektivitas Penggunaan Video Camera Dalam Pembelajaran Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Anak Usia Dini (Usia 4-6 Tahun) Di Kota Padang*.Vol.10

- Nazal Syahrul Afdoli. 2016. *Pengaruh model contextual teaching and learning dengan media video pembelajaran terhadap hasil belajar ipa siswa kelas V SD gugus wijaya kusuma kota semarang.*
- Ningtiyas Y.T.A, Anistyasari Yeni.2020. *Pengaruh Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. Vol.5 No.1*
- Nurkholis. 2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. Vol.1 No.1*
- Ponza P.J.R, Jampel Nyorman, Sudarma Komang.2018. *Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar.Vol.6 No.1*
- Prof. Dr. Azhar Arsyad, M.A. (2019) *Media Pembelajaran.*
- Purwanti,B. 2015. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 3 No.1*
- Putra W.S. 2020.*Pengembangan Media Video Animasi 2d Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar Negeri 028227 Di Kota Binjai. Vol. 1 No. 2*
- Rana Gustian Nugraha, Nurfaridah. 2019. *Penerapan Media Mozaik Dengan Bahan Alam Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan. Vol. 3 No. 1*
- Ridha Mhd, Firman , Desyandri.2021. *Efektifitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19. Vol.5 No.1*

- Rukayah, Rosmalah, Kadir Abdul. 2021. *Pengaruh Penerapan Media Video Terhadap Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar Inpres 6/75 Kabupaten Bone*. Vol.5 No.1
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abab 21*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016 . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Surwansyah T, Suwarjo. 2016. *Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD*. Vol.4 No.2
- Suryani Lely, Seto S.B.2020. *Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Perilaku Cinta Lingkungan pada Golden Age*. Vol.5
- Viviantini, Amram Rede, Sahrul Saehana. 2015. *Pengaruh media video pembelajaran terhadap minat dan hasil belajar ipa siswa kelas vi sdn 6 kayumalue ngapa* . Vol. 4 No. 1
- Yunita Dwi, Wijayanti Astuti.2017. *Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa*. Vol.3 No.2
- Zulaikhah. 2013. *Gambar Animasi Sebagai Media Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar*. Volume 4 Nomor 1






















LAMPIRAN-LAMPIRAN

lampiran 1 Format Revisi Skripsi


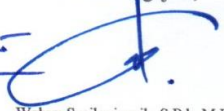

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Amirotn Nabila
NIM : 178000126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 10 Februari 2021
Judul Skripsi : Penerapan Media Video Bergambar Dan Berkarakter Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD.
Penguji I : Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
Penguji II : Wahyu Susiloningsih, S.Pd, M.Pd.
Penguji III : Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd


No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Manfaat Penelitian			
2	Bab III Kuantitatif Deskriptif			
3	Abstrak			
4	Pembahasan			
5	Spasi			
6	Kerangka Konseptual			
7	Daftar Pustaka			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu dihitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,  Dosen Penguji II,  Dosen Penguji III, 

Drs. Triman Juniarso, M.Pd. NIDN. 0019066003
Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd NIDN. 0725038901
Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. NIDN. 071006004

Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi



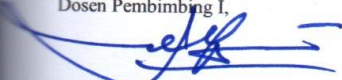
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

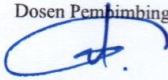
Nama Mahasiswa : Amirotun Nabila
 NIM : 178000126
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Penerapan Media Video Bergambar Dan Berkarakter Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	11-10-20	Pengajuan Judul	✓	✓
2	14-10-20	Pengajuan Matriks	✓	✓
3	27-10-20	Pengajuan BAB I-III	✓	✓
4	17-11-20	Revisi Proposal	✓	✓
5	24-11-20	BAB I, II, III Revisi	✓	✓
6	16-01-21	Pengajuan BAB I, II, III	✓	✓
7	31-01-21	Instrumen Penilaian ACC	✓	✓
8	16-02-21	Manfaat Penelitian dan BAB III	✓	✓
9	17-02-21	Abstrak dan Pembahasan Revisi	✓	✓
10	23-02-21	Kerangka Konseptual	✓	✓
11	24-02-21	Spasi, Keterangan Pada Gambar dan Daftar Pustaka	✓	✓

Selesai bimbingan skripsi tanggal 24, Februari 2021



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0725038901

Mengetahui,
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP 196702091992031002

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 151/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN GAYUNGAN II/423 SURABAYA
Jl. Gayungan VII No.17-21, Gayungan, Kec. Gayungan, Kota SBY, Jawa Timur 60235
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN GAYUNGAN II/423 SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : AMIROTUN NABILA
NIM : 178000126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Penerapan Media Video Pembelajaran Siswa Bergambar dan Berkarakter (PSBB) Terhadap Pemahaman pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 11 Desember 2020



Surabaya, 11 Desember 2020
Dekan,

D. Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4 Jawaban Ijin Penelitian



PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SDN GAYUNGAN II/423
 KECAMATAN GAYUNGAN
 Jl. Gayungari VII/17-21 Telp. (031) 8281878 E-Mail :sdngayungani@yahoo.co.id
 SURABAYA – 60235

Nomor : 423.4/192/436.7.1.1.49/2020
 Lampiran : -
 Perihal : **Jawaban Ijin Penelitian**

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
 Di Surabaya

Sesuai dengan permohonan ijin penelitian dalam rangka penyelesaian akhir masa studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Nomor 153/Ak.1/FPP/XII/2020 tanggal 11 Desember 2020, maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Gayungan II/423 Surabaya memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : AMIROTUN NABILA
 NIM : 178000126
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
 Judul Penelitian : Penerapan Media Video Pembelajaran Siswa Bergambar dan Berkarakter (PSBB) Terhadap Pemahaman pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Gayungan II/423 Surabaya

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 21 Desember 2020
 Kepala Sekolah



KINDRIAN NURUL WAHYUKE,S.Pd.,M.Si.
 NIP. 19610603 198201 2 015

Lampiran 5 Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema	: 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
Pembelajaran	: 5
Model pembelajarn	: 1
Kurikulum Acuan	: Kurikulum 13
Penulis	: Amirotn Nabila
Nama Validator	: Dr. Reza Rahmatullah, M.Pd
Pekerjaan	: Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (memvalidasi) beberapa aspek yang terdapat dalam **PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERGAMBAR DAN BERKARAKTER TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD.**
2. Penilaian cukup dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom angka yang sebaris dengan pernyataan yang diberikan. Angka-angka tersebut dapat ditafsirkan dengan pernyataan-pernyataan sebagai berikut:
 - 1 = Kurang Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik
3. Di bagian akhir Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran.

A. PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Tujuan Pembelajaran					
1.	Kesesuaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dengan tujuan pembelajaran				
2.	Ketepatan penjabaran Kompetensi Dasar kedalam Indikator				
3.	Kesesuaian Indikator dengan tujuan pembelajaran				
4.	Kesesuaian Indikator dengan tingkat perkembangan siswa				
Langkah Pembelajaran					
1.	Sistematika Penyusun RPP				
2.	Kesesuaian untuk kegiatan pembelajaran menggunakan Media Video Pembelajaran Bergambar dan Berkarakter				
3.	Kesesuaian Uraian kegiatan siswa dan guru untuk setiap tahap pembelajaran dengan aktivitas pembelajaran daring menggunakan Media Video Pembelajaran Bergambar dan Berkarakter				
4.	Kejelasan skenario pembelajaran (tahap-tahap kegiatan pembelajaran, awal, inti, penutup)				
5.	Kelengkapan Instrument evaluasi (soal, kunci, pedoman pensekoran)				

Bahasa				
1.	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD			
2.	Bahasa yang digunakan Komunikatif			
3.	Kesederhanaan struktur kalimat			
Waktu				
1.	Kesesuaian alokasi yang digunakan			
2.	Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran			

B. KOMENTAR DAN SARAN

.....

C. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar RPP ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Surabaya, 20 Januari 2021

Validator,



(**Dr. Reza Rahmatullah, M.Pd**)

NIDN. 070311900

Lampiran 6 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN GAYUNGAN II /423 SURABAYA
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema	: 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 40 Menit (selama daring / belajar di rumah)
Muatan Pelajaran	: IPS

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa mampu menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

C. Indikator

Menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

<p style="text-align: center;">Pembuka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dilanjutkan dengan doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religius</i>) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui aplikasi <i>zoom meeting</i>. 3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Nasional “Garuda Pancasila”. (<i>Nasionalis</i>) 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini dan diharapkan berkaitan dengan pengalaman siswa melalui aplikasi <i>Zoom Meeting</i>. (<i>Apresepsi</i>) 	<p style="text-align: center;">10 Menit</p>
<p style="text-align: center;">Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk menonton tayangan video pembelajaran yang telah ditampilkan di <i>Power Point</i> saat <i>Zoom Meeting</i>. 2. Siswa diminta untuk mengamati gambar pekerjaan yang telah 	<p style="text-align: center;">20 Menit</p>

	<p>ditampilkan pada <i>Power Point</i> saat <i>Zoom Meeting</i>.</p> <p>3. Siswa diminta untuk menyebutkan serta menjelaskan gambar pekerjaan yang telah ditampilkan pada <i>Power Point</i> saat <i>Zoom Meeting</i>. (HOTS)</p> <p>4. Siswa diminta untuk dan menuliskan dalam bentuk tabel berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat saat <i>Zoom Meeting</i>. (Creativity)</p> <p>5. Siswa diminta untuk menyimpulkan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar (Critical Thinking)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diberi link LKPD di <i>WhatsApp Group</i> sebagai evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui aplikasi <i>Zoom Meeting</i>. (Collaboration)</p> <p>3. Melakukan refleksi atau tanya jawab, penugasan dan</p>	10 Menit

	<p>informasi materi berikutnya melalui aplikasi <i>Zoom Meeting</i>.</p> <p>4. Guru mengingatkan siswa untuk pembiasaan mematuhi protokol kesehatan <i>Zoom Meeting</i>.</p> <p>5. Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” melalui aplikasi <i>Zoom Meeting</i>. (<i>Nasionalis</i>)</p> <p>6. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama melalui aplikasi <i>Zoom Meeting</i>. (<i>Religius</i>)</p>	
--	--	--

E. Penilaian

1. Sikap : Observasi (Lampiran)
2. Pengetahuan : Tes (Pre Test dan Post Test)
3. Keterampilan : Uji unjuk kerja (Lampiran)

Mengetahui
Guru Kelas IV



Desy Haji Nofita, S.Pd.

NIP. 197508211999122003

Surabaya, 10 Desember 2020

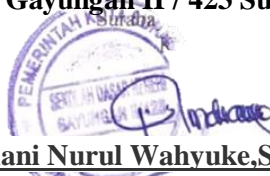
Mahasiswa PGSD



Amirotn Nabila

NIM 178000126

Kepala Sekolah
SDN Gayungan II / 423 Surabaya,



Kindriani Nurul Wahyuke, S.Pd., M.Si

Instrumen Penilaian 2

Tabel pekerjaan dan kegiatan ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	ya	Tidak	Catatan
Catatan Menuliskan minimal 4 kegiatan ekonomi yang ada di sekitar lingkungan siswa			
Menuliskan sedikitnya satu pekerjaan untuk masing-masing kegiatan ekonomi			
Menjelaskan kaitan antara kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait			

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (√)

Lampiran 8 Lembar Validasi Pre-Test

LEMBAR VALIDASI TES (Pre Test)

Tema	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema	: 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
Pembelajaran	: 5
Model pembelajarn	: 1
Kurikulum Acuan	: Kurikulum 13
Penulis	: Amirotn Nabila
Nama Validator	: Dr. Reza Rahmatullah, M.Pd
Pekerjaan	: Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (memvalidasi) beberapa aspek yang terdapat dalam **PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERGAMBAR DAN BERKARAKTER TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI IPS KELAS IV SD.**
2. Penilaian cukup dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom angka yang sebaris dengan pernyataan yang diberikan. Angka-angka tersebut dapat ditafsirkan dengan pernyataan-pernyataan sebagai berikut:
 - 1 = Kurang Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

3. Di bagian akhir Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran.

4.

A. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Kejelasan	1. Kejelasan tiap butir soal					
	2. Kejelasan petunjuk pengisian soal					
Relevansi	3. Butir soal berkaitan dengan materi					
Kevalidan Isi	4. Pertanyaan mengungkapkan informasi yang benar					
Tidak ada bias	5. Butir soal berisi satu gagasan yang lengkap					
	6. Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda					
Ketepatan Bahasa	7. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					
	8. Bahasa yang digunakan efektif					

B. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....
.....

C. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar tes ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

*) Lingkarilah nomor/angka sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu

Surabaya, 20 Januari 2021

Validator,



Dr. Reza Rahmatullah, M.Pd

NIDN. 0703119002

Lampiran 9 Lembar Validasi Soal

LEMBAR VALIDASI SOAL

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa mampu menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.

Petunjuk :

- 1) Isilah nama dan nomor absen pada tempat yang sudah disediakan
- 2) Periksalah dan bacalah soal-soal dengan teliti
- 3) Dahulukan menjawab soal-soal yang anda anggap mudah
- 4) Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c, d yang kamu anggap benar

Nama :

Kelas :

No. Absen :

SOAL

1. Tono selalu makan ikan segar tangkapan ayahnya, beliau juga memiliki kapal dan jaring untuk menangkap ikan, setiap hari Tono mendengar suara ombak. Jenis pekerjaan yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah.....
 - a. Nelayan
 - b. Petani
 - c. Dokter
 - d. Polisi
2. Suatu aktivitas atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya merupakan pengertian dari
 - a. Pekerjaan
 - b. Perbuatan

- c. Perekonomian
- d. Pertanian

3. Ayah Budi bekerja menjadi seorang petani, hampir setiap hari ayah Budi selalu pergi ke sawah. Produk yang dihasilkan ayah Budi seperti ...
 - a. ikan laut
 - b. buah-buahan
 - c. makanan
 - d. obat-obatan

4. Berikut dibawah ini adalah profesi pekerjaan yang terdapat di dalam sekolah adalah
 - a. Guru, kepala sekolah, penjaga kantin dan wali murid
 - b. Guru, penjaga sekolah, satpam sekolah dan kepala sekolah
 - c. Guru, penjaga sekolah, pedagang kaki lima dan direktur sekolah
 - d. Guru, kepala sekolah, penjaga pasar dan petugas kebersihan sekolah

5. Kegiatan ekonomi di tempat berikut ini yang memiliki pasangan pekerjaan yang sesuai adalah
 - a. Kegiatan ekonomi di mall seperti : kasir, cleaning service dan direktur
 - b. Kegiatan ekonomi di warung makan seperti : koki, pelayan bank dan pendesain kartun
 - c. Kegiatan ekonomi di pasar seperti : pedagang beras, pedagang sayur dan pedagang baju
 - d. Kegiatan ekonomi di sawah seperti : petani, buruh tani dan sopir truk pasir

6. Berikut dibawah ini adalah profesi pekerjaan yang terdapat di adalah
- Guru, kepala sekolah, penjaga kantin dan wali murid
 - Guru, penjaga sekolah, satpam sekolah dan kepala sekolah
 - Guru, penjaga sekolah, pedagang kaki lima dan direktur sekolah
 - Guru, kepala sekolah, penjaga pasar dan petugas kebersihan sekolah
7. Bidang Pekerjaan yang dilandasi pendidikan keahlian disebut ...
- kejuruan
 - keterampilan
 - profesi
 - pekerjaan
8. Ibu Rani seorang penjual roti. Setiap pagi Ibu Rani pergi ke pasar untuk berjualan dagangannya. Pekerjaan Ibu Rani termasuk pekerjaan yang menghasilkan ...
- Barang
 - Jasa
 - Usaha
 - Uang
9. 1. Perawat 5. Dokter
 2. Koki 6. Polisi
 3. Tukang Kebun 7. Pelukis
 4. Pengrajin 8. Dokter
- Dari pekerjaan diatas, pekerjaan yang menghasilkan barang/produk ada pada nomor ...
- 1,6,3,8
 - 2,5,1,6
 - 2,4,7,8

d. 3,4,5,6

10. Perhatikan gambar di bawah ini !

a)



c)



b)



d)



a. 4

b. 3

c. 2

d. 1

Lampiran 10 Lembar Validasi Post-Test**LEMBAR VALIDASI TES (Post Test)**

Tema	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema	: 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
Pembelajaran	: 5
Model pembelajarn	: 1
Kurikulum Acuan	: Kurikulum 13
Penulis	: Amirotn Nabila
Nama Validator	: Dr. Reza Rahmatullah, M.Pd
Pekerjaan	: Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (memvalidasi) beberapa aspek yang terdapat dalam **PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERGAMBAR DAN BERKARAKTER TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI IPS KELAS IV SD.**
2. Penilaian cukup dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom angka yang sebaris dengan pernyataan yang diberikan. Angka-angka tersebut dapat ditafsirkan dengan pernyataan-pernyataan sebagai berikut:
 - 1 = Kurang Baik
 - 2 = Cukup Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

3. Di bagian akhir Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran.

D. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Kejelasan	1. Kejelasan tiap butir soal					
	2. Kejelasan petunjuk pengisian soal					
Relevansi	3. Butir soal berkaitan dengan materi					
Kevalidan Isi	4. Pertanyaan mengungkapkan informasi yang benar					
Tidak ada bias	5. Butir soal berisi satu gagasan yang lengkap					
	6. Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda					
Ketepatan Bahasa	7. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					
	8. Bahasa yang digunakan efektif					

E. KOMENTAR DAN SARAN

.....

F. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar tes ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

*) Lingkarilah nomor/angka sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu

Surabaya, 20 Januari 2021

Validator,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line and a small flourish.

Dr. Reza Rahmatullah, M.Pd

NIDN. 0703119002

Lampiran 11 Lembar Validasi Soal

LEMBAR VALIDASI SOAL

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa mampu menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.

Petunjuk :

- 1) Isilah nama dan nomor absen pada tempat yang sudah disediakan
- 2) Periksalah dan bacalah soal-soal dengan teliti
- 3) Dahulukan menjawab soal-soal yang anda anggap mudah
- 4) Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c, d yang kamu anggap benar

Nama :

Kelas :

No. Absen :

SOAL

1. Tono selalu makan ikan segar tangkapan ayahnya, beliau juga memiliki kapal dan jaring untuk menangkap ikan, setiap hari Tono mendengar suara ombak. Jenis pekerjaan yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah.....
 - a. Nelayan
 - b. Petani
 - c. Dokter
 - d. Polisi
2. Suatu aktivitas atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya merupakan pengertian dari
 - a. Pekerjaan
 - b. Perbuatan

- c. Perekonomian
- d. Pertanian

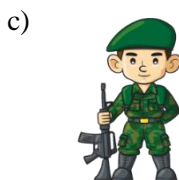
3. Ayah Budi bekerja menjadi seorang petani, hampir setiap hari ayah Budi selalu pergi ke sawah. Produk yang dihasilkan ayah Budi seperti ...
 - a. ikan laut
 - b. buah-buahan
 - c. makanan
 - d. obat-obatan
4. Berikut dibawah ini adalah profesi pekerjaan yang terdapat di dalam sekolah adalah
 - a. Guru, kepala sekolah, penjaga kantin dan wali murid
 - b. Guru, penjaga sekolah, satpam sekolah dan kepala sekolah
 - c. Guru, penjaga sekolah, pedagang kaki lima dan direktur sekolah
 - d. Guru, kepala sekolah, penjaga pasar dan petugas kebersihan sekolah
5. Kegiatan ekonomi di tempat berikut ini yang memiliki pasangan pekerjaan yang sesuai adalah
 - a. Kegiatan ekonomi di mall seperti : kasir, cleaning service dan direktur
 - b. Kegiatan ekonomi di warung makan seperti : koki, pelayan bank dan pendesain kartun
 - c. Kegiatan ekonomi di pasar seperti : pedagang beras, pedagang sayur dan pedagang baju
 - d. Kegiatan ekonomi di sawah seperti : petani, buruh tani dan sopir truk pasir

6. Berikut dibawah ini adalah profesi pekerjaan yang terdapat di adalah
- Guru, kepala sekolah, penjaga kantin dan wali murid
 - Guru, penjaga sekolah, satpam sekolah dan kepala sekolah
 - Guru, penjaga sekolah, pedagang kaki lima dan direktur sekolah
 - Guru, kepala sekolah, penjaga pasar dan petugas kebersihan sekolah
7. Bidang Pekerjaan yang dilandasi pendidikan keahlian disebut ...
- kejuruan
 - keterampilan
 - profesi
 - pekerjaan
8. Ibu Rani seorang penjual roti. Setiap pagi Ibu Rani pergi ke pasar untuk berjualan dagangannya. Pekerjaan Ibu Rani termasuk pekerjaan yang menghasilkan ...
- Barang
 - Jasa
 - Usaha
 - Uang
9. 1. Perawat 5. Dokter
2. Koki 6. Polisi
3. Tukang Kebun 7. Pelukis
4. Pengrajin 8. Dokter
- Dari pekerjaan diatas, pekerjaan yang menghasilkan barang/produk ada pada nomor ...
- 1,6,3,8
 - 2,5,1,6

c. 2,4,7,8

d. 3,4,5,6

10. Perhatikan gambar di bawah ini !



a. 4

b. 3

c. 2

d. 1

Lampiran 12 Lembar Validasi Media Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Tema	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema	: 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
Pembelajaran	: 5
Model pembelajarn	: 1
Kurikulum Acuan	: Kurikulum 13
Penulis	: Amirotn Nabila
Nama Validator	: Dr. Reza Rahmatullah, M.Pd
Pekerjaan	: Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (memvalidasi) beberapa aspek yang terdapat dalam **PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERGAMBAR DAN BERKARAKTER TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI IPS KELAS IV SD.**
2. Penilaian cukup dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom angka yang sebaris dengan pernyataan yang diberikan. Angka-angka tersebut dapat ditafsirkan dengan pernyataan-pernyataan sebagai berikut:
 - 1 = Kurang Baik
 - 2 = Cukup Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

3. Di bagian akhir Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran.

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek Yang Dinilai	PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1	Kejelasan Media				
2	Tata Letak Media				
3	Ukuran Media				
4	Komposisi pemilihan media				
5	Kerapian				
6	Kesesuaian Media				
ISI					
1	Kesesuaian dengan topik pembelajaran				
2	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				
3	Penilaian strategi penggunaan media				
4	Kesesuaian dengan pembelajaran				
5	Kelayakan sebagai media pembelajaran				
BAHASA					
1	Penggunaan tata bahasa				
2	Penggunaan struktur kalimat yang mudah dipahami				
3	Kejelasan petunjuk dan				

	arahan				
4	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				

C. Penilaian Secara Umum

Kesimpulan penilaian secara umum:

<p>Instrumen Observasi Aktivitas Pendidik ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang Baik 2. Cukup Baik 3. Baik 4. Sangat Baik 	<p>Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi. 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi. 3. Dapat digunakan dengan banyak revisi. 4. Dapat digunakan tanpa revisi.
---	---

**)lingkarilah nomor/angka sesuai pilihan.*

D. Komentar dan Saran Perbaikan.

.....
.....

Surabaya, 19 Desember 2020

Validator,



Dr. Reza Rahmatullah, M.Pd

NIDN. 0703119002

Lampiran 13 Lembar Validasi Materi Pembelajaran**LEMBAR VALIDASI
MATERI PEMBELAJARAN**

Tema	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema	: 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
Pembelajaran	: 5
Model pembelajarn	: 1
Kurikulum Acuan	: Kurikulum 13
Penulis	: Amirotn Nabila
Nama Validator	: Dr. Reza Rahmatullah, M.Pd
Pekerjaan	: Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian (memvalidasi) beberapa aspek yang terdapat dalam **PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERGAMBAR DAN BERKARAKTER TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI IPS KELAS IV SD.**
2. Penilaian cukup dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom angka yang sebaris dengan pernyataan yang diberikan. Angka-angka tersebut dapat ditafsirkan dengan pernyataan-pernyataan sebagai berikut:

1 = Kurang Baik
2 = Cukup Baik
3 = Baik
4 = Sangat Baik

3. Di bagian akhir Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran.

B. Kolom dan Penskoran Validasi Materi

No.	Kriteria	Skala Nilai			
		1	2	3	4
Aspek Kualitas Materi Pembelajaran					
1.	Keseuaian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar				
2.	Ketersediaan tujuan pembelajaran				
3.	Kejelasan petunjuk belajar				
4.	Ketepatan memilih materi				
5.	Ketersediaan kegiatan belajar				
6.	Pemberian latihan				
7.	Ketersediaan petunjuk jawaban latihan				
8.	Pemberian tes normatif				
9.	Kemudahan petunjuk mengerjakan soal				
10.	Kesesuaian soal dengan materi				
11.	Ketersediaan kunci jawaban				
12.	Tingkat kesulitan soal				
Aspek Isi					
13.	Kebenaran isi/konsep				
14.	Kedalaman materi				
15.	Kecapaian materi untuk pencapaian kompetensi				
16.	Kejelasan materi/konsep				

C. Komentar dan Saran

.....

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, tes yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa ini :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Tidak layak digunakan untuk uji coba

*) Lingkarilah nomor/angka sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu

Surabaya, 20 Januari 2021

Validator,



Dr. Reza Rahmatullah, M.Pd

NIDN. 0703119002

Lampiran 14 Lembar Bahan Ajar

Bahan Ajar Jenis-Jenis Pekerjaan



Pengertian jenis-jenis pekerjaan dalam arti luas adalah aktivitas utama yang dilakukan oleh manusia. Dan dalam arti sempit, istilah pekerjaan digunakan untuk suatu tugas yang dilakukan orang untuk menghasilkan uang untuk seseorang. Jenis-jenis Pekerjaan orang antara lain dipengaruhi oleh keterampilan, tingkat pendidikan dan lingkungan.



Jenis-Jenis Pekerjaan digolongkan menjadi 2 yaitu :

1) Pekerjaan yang menghasilkan jasa.



Jasa adalah hasil pekerjaan yang tidak bisa dilihat dari bentuknya. Pekerjaan ini merupakan pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang dengan memberikan pelayanan atau membantu orang lain untuk mempermudah pekerjaannya.

Contohnya :



➤ Dokter

Orang yang bekerja di bidang kesehatan. Dokter memberikan jasa mengobati dan merawat pasien



Mengobati Pasien



Merawat Pasien



➤ Guru

Orang yang bekerja dengan memberikan ilmu pendidikan di sekolah. Guru memberikan jasa mengajar, mendidik dan membimbing siswanya dalam belajar di sekolah.



Mengajar



Mendidik



Membimbing siswa



➤ Tentara (TNI)

Orang yang bekerja dibagian pertahanan dan keamanan di bawah pasukan Tentara Nasional Indonesia (TNI). TNI terbagi dalam 3 golongan : Angkatan Darat, Angkatan Laut, dan Angkatan Udara. Tentara memberikan jasa untuk melindungi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)



Mempertahankan Keutuhan
Wilayah NKRI



Melindungi Segenap Bangsa
Indonesia



Kurir

Orang yang bekerja (beraktivitas) dalam pengiriman barang yang dilakukan secara langsung. Kurir memberikan jasa dalam bertugas mengirim pesan, paket atau surat dari tempat satu ke tempat yang lain dengan menggunakan jalur darat, laut dan udara.



Mencatat Nomor Resi Pengiriman



Mengangkat paket yang akan dikirimkan



Mengirimkan paket ke alamat tujuan



Memberikan paket ke alamat penerima



➤ Polisi

Orang yang memberikan jasa dalam memelihara keamanan, serta memberikan perlindungan, pengayoman, pelayanan dan ketertiban kepada masyarakat.



Memelihara
Keamanan



Pengayoman pada
masyarakat



Memberikan
Perlindungan



Melakukan
Ketertiban pada
Masyarakat

2) Pekerjaan yang menghasilkan barang.



Barang adalah hasil pekerjaan yang terlihat bentuk (produk) nya. Pekerjaan ini dilakukan seseorang dengan menghasilkan suatu barang atau bendayang dapat digunakan manusia.

Contohnya :



➤ Nelayan

Orang yang bekerja mencari dan menangkap ikan di laut. Barang yang dihasilkan, seperti : Berbagai macam ikan segar.





➤ **Peternak**

Orang yang bekerja mengembangbiakkan hewan. Barang yang dihasilkan seperti : Susu Sapi, Telur Ayam dan Daging.



Susu Segar



Telur



Daging Ayam



Memerah Susu Sapi



Pemotongan Daging



Daging Sapi



➤ **Koki**

Orang yang bekerja membuat resep makanan dan minuman. Barang yang dihasilkan berbagai macam makanan dan minuman seperti : Kue, Gorengan, Es, Jajanan dll.



Makanan



Mengolah makanan



Memiliki Restoran



➤ **Petani / Tukang Kebun**

Orang yang bekerja di sawah maupun di kebun. Barang yang dihasilkan seperti : Padi, Sayur dan Buah-Buahan.



Buah-Buahan



Sayuran



Memanen Padi



Proses penggilingan padi menjadi beras



➤ **Pelukis**

Orang yang menciptakan karya seni dua dimensi. Barang yang dihasilkan berupa sebuah lukisan.



Pemandangan



Wajah/Orang



Nama : No. Absen : Kelas : IV (Empat) Pelajaran : IPS	Nilai	Paraf	
		Guru	Orang tua

JENIS - JENIS PEKERJAAN

A. Petunjuk Belajar

1. Baca dan pahami soal dengan teliti.
2. Tulis laporan pada kertas HVS A4.
3. Kerjakan tugas dengan meminta bantuan kepada orang tua

B. Alat dan Bahan

- Alat Tulis
- Kertas HVS A4

C. Langkah Kegiatan

1. a) Amati berbagai pekerjaan yang kamu temukan di lingkungan sekitarmu!
 b) Tuliskan jenis pekerjaan yang beserta kegiatan yang terkait dengan pekerjaan tersebut pada tabel berikut.

No	Jenis Pekerjaan	Kegiatan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2. Tuliskan informasi yang kamu peroleh pada tabel berikut!

No	Jenis Pekerjaan	Kegiatan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		