

**PENGARUH MEDIA *BOARD GAME* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA KELAS V SDN BUNGURASIH**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

CHINDY AULIA RAHMAH

198000024

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2023

**PENGARUH MEDIA *BOARD GAME* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA KELAS V SDN BUNGURASIH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Chindy Aulia Rahmah
NIM 198000024**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Chindy Aulia Rahmah**
NIM. : 198000024
Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA *BOARD GAME*
TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN
BUNGURASIH**

Surabaya, 12 Juli 2023
Pembimbing II

Pembimbing I



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402



Ari Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Chindy Aulia Rahmah dengan judul “Pengaruh Media *Board Game* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SDN Bungurasih” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juli 2023

Dewan Penguji


1. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Ketua.....

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....

3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Anggota.....

Mengesahkan

Mengetahui

Dekan FPP,

Ketua Program Studi PGSD,



Dr. Santika Rentika Hadri, M.Kes.
NIP. 0009026702



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Kamis tanggal 20 Juli 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi:

Nama Mahasiswa : Chindy Aulia Rahmah
NIM : 198000024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Board Game* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SDN Bungurasih

Penguji I



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

Penguji II



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Penguji III



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

iv

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang memberikan limpahan rahmat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas II Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Materi Mata Uang” ini terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai syarat penyusunan tugas akhir dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan dorongan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hartono, M. Si., selaku Rektor Universitas Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di bangku kuliah Universitas Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di bangku kuliah Universitas Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S. Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi. Sekaligus selaku dosen pembimbing I. Terima kasih atas segala bimbingan, motivasi, nasihat dan ilmu-ilmu baru yang peneliti dapatkan selama penyusunan skripsi ini. Dengan kesibukan masing-masing dalam hal pekerjaan maupun pendidikan, beliau masih bersedia untuk memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, motivasi, nasihat dan

ilmu-ilmu baru yang peneliti dapatkan selama penyusunan skripsi ini. Dengan kesibukan masing-masing dalam hal pekerjaan maupun pendidikan, beliau masih bersedia untuk memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan ibu dosen prodi PGSD yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa studi peneliti.
6. Budi Utomo, S.Pd., selaku Kepala SDN Bungurasih yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian saya di SD Negeri Bungurasih.
7. Eny Rosita, S.Pd., Emy Kusmiyati, S.Pd. selaku wali kelas V-A yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, membantu, memotivasi dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Emy Kusmiyati, S.Pd. selaku wali kelas V-B yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, membantu, memotivasi dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
9. M. Makhin, S.Pd. dan Masriah, kedua orang tua yang saya cintai yang senantiasa ikhlas mendo'akan, menemani, memotivasi, mengorbankan waktu, tenaga, serta materi dan mendukung saya dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Devita Rahmah Yuniarti adik saya tercinta yang senantiasa mendo'akan serta mengorbankan waktunya dalam menemani saya menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Asnifaul Nurfianah, Hesti Nuraini, Rizkia Nur Faizah, Eka Widya Putri Azzahro, sebagai sahabatku terima kasih atas pengorbanan waktu dan tenaganya dalam membantu saya menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Teman-temanku, mahasiswa PGSD 2019. Terima kasih atas kebersamaannya.
13. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan

semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chindy Aulia Rahmah
NIM : 19800024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 10 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Chindy Aulia Rahmah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Berita Acara Ujian Skripsi	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi	v
Abstrak.....	vi
Halaman Motto.....	x
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Variabel Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	8
1. Media Pembelajaran.....	8
a. Pengertian Media Pembelajaran	8
b. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	9
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2. Media <i>Board Game</i>	12
a. Pengertian Media <i>Board Game</i>	12
b. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Board Game</i>	14
c. Komponen Media <i>Board Game</i>	15
3. Kemampuan Pemecahan Masalah	17
4. Matematika SD	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	24

D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	31
B. Analisis Hasil Penelitian.....	32
C. Pembahasan.....	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	38
B. Saran.....	38
Daftar Pustaka.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	26
Tabel 4.1 hasil Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah	31
Tabel 4.2 Uji Homogenitas Kelas.....	32
Tabel 4.3 Uji Homogenitas (Post-test)	33
Tabel 4.4 Uji Normalitas (Post-test).....	34
Tabel 4.5 Uji Hipotesis (Independent Sample t-Test).....	35

DAFTAR GAMBAR

2.1 Karakter Dalam Media <i>Board Game</i>	15
2.2 <i>Board</i> Dalam Media <i>Board Game</i>	16
2.3 Kartu Dalam Media <i>Board Game</i>	16
2.4 Kerangka Konseptual	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi.....	42
Lampiran 2. Jurnal Bimbingan	44
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian	46
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	47
Lampiran 5. Data Hasil Post-test Kelas Kontrol.....	48
Lampiran 6. Data Hasil Post-test Kelas Eksperimen	49
Lampiran 7. Data Nilai Ulangan Harian Kelas Kontrol.....	50
Lampiran 8. Data Nilai Ulangan Harian Kelas Eksperimen	51
Lampiran 9. RPP Kelas Kontrol	52
Lampiran 10. RPP Kelas Eksperimen.....	60
Lampiran 11. Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol.....	71
Lampiran 12. Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen	74
Lampiran 13. Lembar Validasi Post-test	77
Lampiran 14. Lembar Validasi Media <i>Board Game</i>	80
Lampiran 15. Media <i>Board Game</i>	83
Lampiran 16. Dokumentasi	85