

ABSTRAK

Wahyuni, Novita Dwi 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Daring Materi tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2 Siswa Kelas V SDN Keboan Anom. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan berpikir kritis, pembelajaran daring.

Penelitian ini dilatar belakangi untuk mempersiapkan generasi abad 21 guna memiliki kemampuan 4C yaitu berkomunikasi atau *communication*, berkolaborasi atau *collaboration*, berpikir kritis atau *critical thinking*, serta berpikir kreatif atau *creative*. Setiap pembelajaran membutuhkan berpikir kritis baik dalam pembelajaran luring maupun daring. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Keboan Anom dengan jumlah 43 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dengan tes kemampuan berpikir kritis siswa berbentuk soal uraian dengan jumlah 5 soal.

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa hasil penelitian yang diperoleh adalah persentase dari keseluruhan tes kemampuan berpikir kritis ada 3 kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi. Pada kategori rendah sebanyak 21 siswa diperoleh persentase 48,83%. Sedangkan pada kategori sedang. sebanyak 10 siswa diperoleh persentase 23,25%. Dan pada kategori tinggi sebanyak 12 siswa diperoleh persentase 27,90%.

MOTTO

“Sabar tidaklah terbatas”

*“Berjuang adalah usaha dan berdoa. Karena bahagia itu diciptakan
bukan dicari”*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat-Nya yang telah diberikan. Maha suci Allah yang telah memudahkan segala urusan, berkat kasih sayangnya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Keboan Anom”. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat tugas akhir, untuk mencapai gelar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, bukan hanya usaha keras peneliti sendiri, akan tetapi adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin berterima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. dan Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing peneliti dan juga memberi dukungan, nasihat, dan motivasi agar selalu semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terimakasih banyak ilmunya.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mengajar dan mendidik saya dengan sabar.
6. Kedua Orang Tua saya tercinta, Bapak Dwi Priyanto dan Ibu Munarsih yang selalu memberikan kasih sayang, semangat dan motivasi.

7. Wiwin Nur Handayani yang selalu memberi semangat dan motivasi.
8. Teman-teman seperjuangan Mega Arlisyah, Nur Lailatul Ulfah, Novia Pramita Sari, Nory Bela Ardianti, Ike Pusvitasari, Afriska Intan, Della Alindita, Nindya Wahyu Mustika, Vita Sulis, Dwi Indah.
9. Teman-teman angkatan 2017, khususnya angkatan 2017-A.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan penulisan. Dalam penyusunan skripsi ini, masih belum sempurna dan masih memiliki kekurangan. Maka dari itu, peneliti meminta maaf jika dikemudian hari diketahui dan ketidak telitian atau kekeliruan peneliti. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memanfaatkannya.

Surabaya, 03 Februari 2021

Novita Dwi Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B.Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	2
C.Rumusan Masalah	3
D.Tujuan Penelitian	3
E.Variabel Penelitian	3
F.Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Kajian Pustaka	5
B.Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
C.Kerangka Konseptual	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	18
B.Populasi dan Sampel	19
C.Metode Pengumpulan Data	19
D.Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Hasil Penelitian	23
B.Pembahasan	26

BAB V KESIMPULAN	
A.Simpulan	33
B.Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Berpikir Kritis Para Ahli	8
2.2 Indikator Berpikir Kritis Para Ahli	9
2.3 Indikator Berpikir Kritis Penelitian	10
3.1 Kategori Validasi	21
3.2 Klasifikasi Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis	22
4.1 Data Hasil Validasi RPP	23
4.2 Data Hasil Validasi Tes	24
4.3 Distribusi Kemampuan Berpikir Kritis	25
4.4 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis	25
4.5 Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis	26

DAFTAR GAMBAR

2.3 Kerangka Konseptual	17
3.1 Rancangan Penelitian	18
4.5 Contoh Jawaban Siswa	27
4.6 Contoh Jawaban Siswa	27
4.7 Contoh Jawaban Siswa	28
4.8 Contoh Jawaban Siswa	28
4.9 Contoh Jawaban Siswa	29
4.10 Contoh Jawaban Siswa	30
4.11 Contoh Jawaban Siswa	30
4.12 Contoh Jawaban Siswa	30
4.13 Contoh Jawaban Siswa	31

DAFTAR LAMPIRAN

Format Revisi Skripsi	38
Berita Acara Bimbingan Skripsi	39
Surat Permohonan Izin Penelitian	40
Surat Keterangan Penelitian	41
Daftar Kode Siswa Kelas V SDN Keboan Anom	42
Validasi RPP	44
Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	48
RPP	52
Hasil Validasi RPP	54
Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	57
Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	58
Kisi-kisi Skor Siswa	62
Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	64
Hasil Jawaban Siswa	67

DAFTAR LAMPIRAN

Format Revisi Skripsi	38
Berita Acara Bimbingan Skripsi	39
Surat Permohonan Izin Penelitian	40
Surat Keterangan Penelitian	41
Daftar Kode Siswa Kelas V SDN Keboan Anom	42
Validasi RPP	44
Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	48
RPP	52
Hasil Validasi RPP	54
Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	57
Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	58
Kisi-kisi Skor Siswa	62
Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	64
Hasil Jawaban Siswa	67