

**KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V SDN
MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

SKRIPSI



**Bimo Anggoro
NIM : 178000109**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V SDN
MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Bimo Anggoro
NIM 178000109**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Bimo Anggoro
NIM 178000109

Judul Skripsi : Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi
Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas V SDN
Margorejo 1/403 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 04 Februari 2021

Pembimbing I,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NIDN. 0707106102

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Bimo Anggoro dengan judul Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Ketua.....
Anggota.....
Anggota.....

Mengesahkan
Dekan FPP

Mengetahui
Genta Program Studi,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bimo Anggoro
NIM : 178000109
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 04 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



HALAMAN MOTTO

“Skripsi adalah suatu tugas untuk mengukur kemampuan yang ada dalam dirimu”

“Usaha tanpa doa = Sombong”

“Doa tanpa usaha = Buta”

“Guru seperti lilin yang rela menghabiskan dirinya sendiri untuk menerangi kehidupan orang lain”

“Setinggi apapun jabatanmu tanpa guru kalian bukan apa-apa”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, dengan judul “Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya”. Penulis mengajukan ini sebagai persyaratan untuk lulus dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Mama tercinta yang selalu mendoakan penulis dan selalu mengeluarkan biaya bagi kebutuhan penulis.
3. Nenek tercinta Kasinem Almarhumah yang selalu mendoakan penulis untuk lulus dan menjadi PNS.
4. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Dosen pembimbing skripsi Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., dan Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis.
9. Diri sendiri yang selalu tegar dan kuat.

10. Ibunda Nurul Muharromiyah S.Pd guru SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang sangat berjasa bagi penulis dalam proses penelitian.
11. Saudara M. Ihwan Firdaus yang selalu menghibur penulis dengan berkhayal balikan sama mantan.
12. Terimakasih Rima Qoria Wati yang selalu membuat inspirasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dan penyemangat bagi penulis untuk menjadi sukses.

Karena keterbatasan ilmu dan waktu, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Penulis ikhlas dengan tangan terbuka dan hati yang lapang menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Penulis juga berharap karya ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Surabaya, 04 Februari 2021


Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Istilah	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	7
1. Keterampilan Menulis	7
a. Hakikat Keterampilan Menulis	7
b. Tujuan Menulis	7
c. Manfaat Menulis	9
d. Syarat-syarat Menulis	10
e. Karakteristik Menulis	11
f. Tahap Menulis	11
2. Karangan	12
a. Hakikat Mengarang	12
b. Tujuan Mengarang	13
c. Langkah-langkah Mengarang	14
d. Jenis-jenis Karangan	14
3. Karangan Deskripsi	15
a. Jenis Karangan Deskripsi	16
b. Faktor yang Mempengaruhi	17

4.	Media Gambar.....	17
a.	Pengertian Media.....	17
b.	Kelebihan Media Gambar.....	18
c.	Kelemahan Media Gambar.....	18
5.	Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi.....	18
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C.	Kerangka Konseptual.....	20
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan Penelitian.....	23
B.	Data dan Sumber Data.....	23
C.	Metode Pengumpulan Data.....	24
D.	Teknik Analisis Data.....	25
E.	Keabsahan Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian.....	27
B.	Pembahasan.....	34
Bab V PENUTUP		
A.	Simpulan.....	41
B.	Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....		43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Observasi Menulis Karangan Deskripsi.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Observasi Aktifitas Siswa Menulis Karangan Deskripsi.....	48
Pedoman Penulisan Karangan Deskripsi.....	50
Matriks Penelitian.....	52
Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas V.....	53
Lembar Validasi Observasi	55
Lembar Validasi Tes.....	59
RPP Pembelajaran	65
Dokumentasi Pembelajaran	77
Karangan Deskripsi Siswa Kelas V.....	80
Surat Izin Penelitian	85
Surat Jawaban Penelitian.....	86
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	87
Format Revisi Skripsi	88