

ABSTRAK

Anggoro, Bimo. 2021. *Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *Keterampilan menulis karangan deskripsi.*

Penelitian ini dilatarbelakangi pembelajaran menulis karangan deskripsi yang seharusnya disampaikan kepada siswa secara runtut. Pertama guru menjelaskan terlebih dahulu kepada siswa tentang karangan deskripsi, kedua memberi contoh kepada siswa karangan deskripsi, ketiga cara membuat karangan deskripsi seperti membuat kerangka karangan terlebih dahulu dan yang terakhir memberi tugas siswa untuk menulis karangan deskripsi. Itu semua tidak sesuai ekpetasi terkadang guru lupa dan tidak menyampaikan tahapan menulis karangan deskripsi secara runtut. Disini guru menyajikan gambar kepada siswa dari sumber lain atau tidak dari buku tema sehingga membuat siswa tidak bosan dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif. Objek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Margoreo 1/403 Surabaya. Peneliti melakukan uji banding antara 3 kelas V sehingga mendapatkan kelas V-C sebagai objek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan tes peserta didik. Teknik analisis data dengan menggunakan data display menyajikan data kedalam bentuk teks naratif.

Media gambar yang dimasukkan kedalam Power Point dan di design dengan menarik membuat peserta didik lebih semangat dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran menulis karangan deskripsi siswa kelas V terlaksana dengan baik dan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya pada tema 5 subtema 2 pembelajaran 2 dalam kategori baik.

ABSTRACT

Anggoro, Bimo. 2021. Essay Description Writing Skills Using Image Media of Class fifth of Students SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Essay deskrition writing skills

This research was motivated by learning to write descriptive essays that should be conveyed to students coherently. First, the teacher first explains to students about the description essay, the second gives an example to the students, the description essay, the third is how to make a description essay such as making an essay outline first and the last one gives students the assignment to write a description essay. It all does not match expectations, sometimes the teacher forgets and does not covey the stages of writing a description in a coherent manner. Here the do not get bored in learning. This study aims to describe the learning process and the writing skills of the fifth grade students of SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

This research is a descriptive qualitative research. The object of this research is the grade V students of SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Researchers conducted a comparative test between 3 fifth classes so that they got five C class as the research object. The data collection techniques used were observation and student tests. Data analysis techniques using display data present the data in the form of narrative.

Image media that are interested into power point and designed attractively make students more enthusiastic in the learning process. The learning process of writing descriptive essay for fifth grade students was carried out well and the writing skills of the fifth grade students of SDN Margorejo 1/403 Surabaya on theme 5, sub theme 2