

## ABSTRAK

Mitasari, Dwindi Ayu. 2021. Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Menggunakan *Zoom Meeting* Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

Kata kunci : Pembelajaran jarak jauh, Zoom, Hasil belajar, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari pada mata pelajaran Matematika topik pecahan dengan menggunakan Zoom Cloud Meeting. Dan mengetahui respon siswa saat pembelajaran jarak jauh menggunakan zoom meeting pada materi pecahan campuran.

Jenis penelitian ini kuantitatif dengan desain Penelitian *Quasi Eksperimental*. Jenis rancangan dengan yang digunakan adalah *Posttest Only Control Design*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV A yang memakai zoom sebanyak 27 siswa kemudian kelas IV B dengan pembelajaran tatap muka sebanyak 26 siswa, jadi total sampel seluruhnya pada penelitian ini sebanyak 53 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan tes dan kuesioner. Analisa data menggunakan uji *Independent Sample T-test*.

Hasil penelitian didapat data Terdapat pengaruh signifikan penggunaan pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar Matematika kelas IV SDN Kebondalem Mojosari, hal ini dibuktikan nilai sig  $0,000 < 0,05$ , Respon siswa saat pembelajaran jarak jauh menggunakan zoom meeting sangat baik dengan hasil yang sangat tinggi, dapat dilihat dari hasil angket atau kuisisioner yang telah diberikan kepada siswa.

## ABSTRACT

*Mitha, 2021. The Effect of Distance Learning By Using Zoom Meeting on Mathematics Learning Outcomes In Fractional Topics grade 4 students at SDN Kebondalem Mojosari. Thesis. Program of education of elementary school teachers adi buana surabaya. Supervisor (Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.*

*Keywords: distance learning, zoom, learning outcomes, mathematics*

*This study aims to find out the influence of distance learning on the learning outcomes of grade 4 students at SDN Kebondalem Mojosari in mathematics subjects on fractional topics by using Zoom Cloud Meeting. And know how students respond when learning remotely using zoom meetings on mixed fractional material.*

*This type of research is quantitative with experimental quasi research design. The type of design used is Posttest Only Control Design. The sample consisted of two classes, namely grade IV A which used a zoom of 27 students and then grade IV B with face-to-face learning of 26 students, so the total sample in this study was 53 students. Data analysis using Independent Sample T-test*

*The results of the study obtained data There is a significant influence of the use of distance learning on the results of learning Mathematics grade IV SDN Kebondalem Mojosari, this is evidenced by the value of sig  $0.000 < 0.05$ , The response of students when learning distance using zoom meeting is very high, can be seen from the results of questionnaires or questionnaires that have been given to students*