

## DAFTAR PUSTAKA


- Al-Qahtani, A. A. Y., & Higgins, S. E. (2013). Effects of Traditional , Blended And E-Learning on Students ' Achievement in Higher Education. *Journal of Computer Assisted Learning*, 220–234. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2729.2012.00490.x>
- Arikunto, Sofan. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Dwi C, Briliannur. Dkk. (2020). *Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19*
- Fitriyani , Febriyeni, Kamsi. 2020. Penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meeting pada Proses Pembelajaran Online Sebagai Solusi di Masa Pandemi Covid 19
- Hendriana dan Seomarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Liu, Ilyas. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Online Berbasis Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fisika Universitas Flores*
- Novita E.I dan Anita Listiara, *Evektifitas Metode Pembelajaran Gotong Royong untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika*,(Semarang: Jurnal Psikologi Unversias Diponegoro Vol. 3 No. 1, 2006), hal 11
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Roshid, Tohari, Lismanda. 2020. *Penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meetings Dalam Kuliah Statistik Pendidikan Di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang*
- Niken (2018). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi Google Class terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*
- Soekartawi (2003). *E-Learning di Indonesia dan Prospeknya di Masa Mendatang*.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. 2003. *Metode Riset Aplikasi Dalam Pemasaran*. Edisi Revisi Ketujuh. Yogyakarta: Rineka Cipta.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (<http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UU20-2003-Sisdiknas.PDF>).13 November 2020.

Warsita, Bambang. 2011. *Pendidikan Jarak Jauh, Perencanaan, Pengembangan,*

## Lampiran 1 Format Revisi Skripsi

59



*Unipa Surabaya*

**Lampiran 1 Format Revisi Skripsi**

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
 Kampus II: Jl. Daktah Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

---

**FORMAT REVISI SKRIPSI**

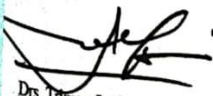
Nama Mahasiswa : Dwinda Ayu Mitasari  
 NIM : 178000113  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian Skripsi : 04 Februari 2021  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari

Penguji I : Drs. Triman Juniarso, M.Pd  
 Penguji II : Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd  
 Penguji III : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Abstrak	/	/	/
2	Bab II Kajian Pustaka	/	/	/
3	Bab III Instrumen Penelitian	/	/	/
4	Bab IV Hasil dan Pembahasan	/	/	/
5	Bab V Kesimpulan dan Saran	/	/	/
6	Daftar Pustaka	/	/	/


Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,




**Drs. Triman Juniarso, M.Pd**  
 NIDN. 0019066003

Dosen Penguji II,



**Pana Pramulia, S.Pd, M.Pd**  
 NIDN. 0708048301

Dosen Penguji III,



**Danang Prastyo, S.Pd, M.Pd**  
 NIDN. 0706128402

CS Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan

40

**Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan**

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
Kampus I. Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II. Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fpep.unipasby.ac.id/>


**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**


Norma Mahasiswa  
NIM  
Program Studi  
Judul Skripsi


: Dwinda Ayu Mitasari  
: 17800063  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dengan  
Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar  
Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem  
Mojosari

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	14-11-2021	Bab I Revisi		d
2	21-11-2021	Bab I ACC		d
3	08-11-2021	Bab II dan Bab III Revisi		d
4	11-11-2021	Bab II dan Bab III ACC		d
5	16-11-2021	Instumen Penelitian Revisi		d
6	16-11-2021	Instumen Penelitian ACC		d
7	24-12-2021	Revisi Bab IV dan Bab V		d
8	04-01-2021	ACC Bab IV dan Bab V		d
9	19-01-2021	Bab I - V dan Lampiran Revisi		d
10	23-01-2021	Bab I - V dan Lampiran ACC		d
11	24-01-2021	Revisi Skripsi Lengkap		d
12	01-02-2021	ACC Skripsi Lengkap dan Persetujuan Sidang		d

Sesuai bimbingan skripsi tanggal 01-02-2021

Dosen Pembimbing I,  
  
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

Dosen Pembimbing II,  
  
Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0722029001

Mengetahui,  
Delan FPP,  
  
Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 19602091999203102

## Lampiran 3 (Permohonan Ijin Penelitian)



### FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Hadid III-III/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662304 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dakoh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 190/Ak.1/FPP/XII/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
SDN Kebondalem Mojosari  
Jl. Budi Utomo No.01, Tambak Agung, Kebondalem, Kec. Mojosari, Mojokerto  
di Mojokerto

Dengan hormat,


Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Kebondalem Mojosari berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Dwinda Ayu Mitasari  
NIM : 178000113  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 14 Desember 2020



Dekan,  
  
Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Lampiran 4 (Surat Keterangan Penelitian)



PEMERINTAH KABUPATEN MOJOKERTO  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KEBONDALEM**  
Jl. Budi Utomo No.01, Kebondalem, Kec. Mojosari, Mojokerto Kode Pos 61382  
Telepon. (0321) 598162 E-mail : sdn\_kebondalem\_mojosari@yahoo.com

### SURAT KETERANGAN SEKOLAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Margotiono, S.Pd  
NIP : 197208101997071001  
Pangkat/Gol : Pembina TK 1 / IV B  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Dwinda Ayu Mitasari  
NIM : 178000113  
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.

Telah melakukan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari pada tanggal 16 November – 23 Desember 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mojokerto, 23 Desember 2020

Kepala Sekolah SDN Kebondalem



## Lampiran 5 (Instrumen Penelitian)

### POSTEST Soal Evaluasi

#### Petunjuk :

1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada soal
2. Dikerjakan secara individu
3. Pahami materi yang disajikan agar kamu tidak kesulitan belajar
4. Jika ada kesulitan mintalah bantuan kepada guru

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

Coba kalian ubah pecahan campuran berikut menjadi pecahan biasa.

1.  $5\frac{3}{2}$  .....

a.  $\frac{11}{2}$

c.  $\frac{9}{2}$

b.  $\frac{13}{2}$

d.  $\frac{12}{2}$

2.  $8\frac{2}{4}$  = .....

a.  $\frac{15}{2}$

c.  $\frac{17}{2}$

b.  $\frac{19}{2}$

d.  $\frac{16}{2}$

3. Dayu membeli buah apel sebanyak  $1\frac{1}{2}$  kg dan juga buah jeruk sebanyak  $2\frac{1}{4}$  kg.

Berapa kg jumlah buah yang dibeli oleh Dayu.....

a.  $1\frac{3}{4}$

c.  $3\frac{1}{2}$

b.  $\frac{19}{2}$

d.  $4\frac{3}{4}$

4. Hasil  $4\frac{4}{5} + 6\frac{1}{2}$  .....

a.  $1\frac{1}{10}$

c.  $2\frac{1}{2}$

b.  $10\frac{10}{13}$

d.  $4\frac{7}{8}$

5. Hasil  $\frac{8}{10} - \frac{1}{5}$  .....

a.  $\frac{14}{25}$

c.  $\frac{3}{5}$

b.  $\frac{1}{2}$

d.  $\frac{7}{1}$

- b.  $\frac{1}{2}$  d.  $\frac{7}{1}$
6. Seorang ibu masih memiliki stok  $2\frac{1}{3}$  kg beras, untuk persediaan ia membeli lagi  $5\frac{1}{4}$  kg beras. Setelah dimasak  $1\frac{1}{2}$  kg, Berapa sisa persediaan beras ibu.....
- a.  $7\frac{7}{12}$  kg c.  $2\frac{2}{3}$  kg  
b.  $6\frac{1}{12}$  kg d.  $3\frac{1}{6}$  kg
7. Mifta pergi ke toko membeli 2 pita dengan warna yang berbeda. Pita putih sepanjang  $2\frac{3}{10}$  meter, dan Pita berwarna Orange sepanjang  $2\frac{4}{5}$  meter. Berapa panjang keseluruhan pita yang dibeli oleh Mifta.....
- a.  $5\frac{7}{10}$  meter c.  $5\frac{2}{10}$  meter  
b.  $4\frac{1}{10}$  meter d.  $5\frac{1}{10}$  meter
8. Rara pergi ke swalayan untuk membeli beberapa sayuran diantaranya yaitu  $\frac{1}{2}$  kg wortel,  $\frac{3}{4}$  kentang, dan juga  $\frac{5}{4}$  tomat. Berapa jumlah rara keseluruhan.....
- a.  $2\frac{3}{4}$  kg c.  $2\frac{1}{4}$  kg  
b.  $1\frac{1}{2}$  kg d.  $1\frac{1}{4}$  kg
9. Hasil dari  $5\frac{2}{3} + 1\frac{1}{2} - 2\frac{1}{4} =$ .....
- a.  $3\frac{11}{12}$  c.  $3\frac{12}{12}$   
b.  $2\frac{13}{14}$  d.  $4\frac{11}{12}$
10. Hasil dari  $5\frac{2}{3} + 7\frac{1}{2} - 2\frac{3}{3} =$ .....
- a.  $2\frac{3}{3}$  c.  $3\frac{2}{3}$   
b.  $5\frac{2}{3}$  d.  $7\frac{2}{3}$
11. Naura membeli buah jeruk sebanyak  $5\frac{1}{4}$  kg, buah tersebut akan diberikan ke fani sebanyak  $2\frac{3}{4}$  kg, dan ternyata buah yang dibeli naura terdapat buah yang busukl sebanyak  $\frac{1}{4}$  kg. Berapa sisa buah naura yang dapat disimpan didalam kulkas.....
- a.  $2\frac{1}{4}$  kg c.  $2\frac{1}{2}$  kg  
b.  $2\frac{1}{2}$  kg d. 2 kg
12.  $\frac{5}{4} + \frac{3}{12} - \frac{2}{2} =$ .....
- a.  $\frac{1}{4}$  c.  $\frac{3}{4}$   
b.  $\frac{1}{2}$  d.  $\frac{2}{2}$
13.  $2\frac{1}{4} + 2\frac{1}{8} =$ .....
- a.  $4\frac{3}{8}$  c.  $4\frac{2}{8}$   
b.  $4\frac{1}{8}$  d.  $4\frac{4}{8}$
14.  $2\frac{5}{3} + 2\frac{4}{3} =$ .....
- a.  $5\frac{9}{15}$  c.  $5\frac{9}{15}$   
b.  $3\frac{4}{15}$  d.  $5\frac{7}{15}$



15.  $6\frac{1}{2} + 3\frac{3}{2} = \dots\dots\dots$
- a.  $5\frac{1}{2}$  a.  $2\frac{1}{2}$   
 b.  $5\frac{3}{2}$  b.  $2\frac{3}{2}$
16.  $5\frac{1}{2} - \frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \dots\dots\dots$
- a.  $7\frac{1}{4}$  a.  $8\frac{1}{8}$   
 b.  $7\frac{1}{2}$  b.  $7\frac{1}{8}$
17. Diana dan Mia adalah sahabat yang sangat dekat, karena sudah lama tidak bertemu, mereka pergi belanja bersama ke sebuah pasar tradisional untuk mengingat masa kecil mereka dikala ibu diana mengajak mereka ke Pasar. Mereka akan membuat bakso, jadi mereka membeli daging sebanyak  $4\frac{1}{2}$  kg dan tepung sebanyak  $2\frac{1}{4}$  kg dan telur sebanyak  $\frac{1}{2}$  kg, tidak lupa mereka juga membeli cabai untuk sambalnya sebanyak  $\frac{1}{2}$  kg. Jadi Berapa kg berat yang mereka bawa pulang bersama .....
- a.  $7\frac{1}{4}$  a.  $7\frac{3}{4}$   
 b.  $7\frac{1}{2}$  b.  $7\frac{3}{4}$
18. Seorang ibu masih memiliki stok  $2\frac{1}{2}$  kg beras, untuk persediaan ia membeli lagi  $5\frac{1}{4}$  kg beras. Setelah dimasak  $1\frac{1}{2}$  kg, persediaan beras ibu tinggal.....
- a.  $6\frac{1}{12}$  kg c.  $6\frac{1}{2}$  kg  
 b.  $6\frac{1}{4}$  kg d.  $6\frac{3}{4}$  kg
19. Tini mempunyai pita  $5\frac{1}{2}$  m dan membeli lagi di toko  $1\frac{1}{2}$  m. Pita tersebut digunakan untuk membuat hiasan bunga  $2\frac{1}{4}$  m dan untuk membungkus kado  $2\frac{1}{6}$  m, sisa pita Tini adalah.....
- a.  $1\frac{11}{12}$  m c.  $\frac{11}{12}$  m  
 b.  $1\frac{1}{12}$  m d.  $\frac{10}{11}$  m
20. Pak Reza mempunyai aluminium  $8\frac{1}{4}$  m dan menambah lagi  $1\frac{1}{4}$  m. Untuk membuat pintu diperlukan  $7\frac{3}{5}$  m, sisa aluminium Pak Reza adalah....
- a.  $2\frac{1}{20}$  m c.  $2\frac{3}{20}$  m  
 b.  $2\frac{1}{20}$  m d.  $2\frac{1}{5}$  m
21. Pak Anton memiliki sebidang tanah seluas  $1\frac{1}{4}$  hektar, kemudian ia membeli lagi  $3\frac{3}{5}$  hektar. Jika  $3\frac{1}{4}$  hektar dibangun untuk perkantoran, dan sisanya untuk taman, luas taman adalah.....
- a.  $1\frac{7}{20}$  hektar c.  $1\frac{5}{20}$  hektar  
 b.  $1\frac{3}{10}$  hektar d.  $1\frac{3}{20}$  hektar
22. Andin mempunyai dua utas tali panjangnya  $4\frac{5}{20}$  meter. Dan  $\frac{3}{4}$  meter, kemudian kedua tali disambung. Kemudian diminta ayahnya untuk mengikat sepanjang 3,5 meter. Berapa panjang tali andin sekarang.....
- a.  $\frac{3}{4}$  meter c.  $1\frac{1}{2}$  meter  
 b.  $1\frac{3}{4}$  meter d.  $1\frac{30}{20}$  meter
23.  $\frac{9}{10} + \frac{2}{6} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$
- a.  $\frac{24}{30}$  c.  $2\frac{2}{15}$   
 b.  $\frac{26}{30}$  d.  $2\frac{4}{15}$

24.  $5\frac{1}{2} + 20 = \dots\dots\dots$
- a.  $25\frac{1}{2}$
  - b.  $25\frac{2}{2}$
  - c.  $25\frac{3}{2}$
  - d.  $25\frac{4}{2}$
25. Ani memiliki sebuah pita dengan panjang  $12\frac{1}{3}$ , dia mendapat pita lagi dari ibu sepanjang  $5\frac{1}{6}$ . berapa jumlah panjang pita yang dimiliki Ani saat ini?
- a.  $16\frac{3}{6}$
  - b.  $17\frac{2}{6}$
  - c.  $18\frac{3}{6}$
  - d.  $19\frac{3}{6}$

### ANGKET UJI COBA

#### Materi Pecahan Campuran Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari Melalui Zoom Meeting

#### A. Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

#### B. Petunjuk Menjawab Angket

Berilah tanda Centang (✓) pada salah satu kolom di bawah ini yang sesuai dengan pemikiran yang sebenarnya.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju dengan pernyataan

S : Setuju dengan pernyataan

TS : Tidak Setuju pernyataan

STS : Sangat Tidak Setuju pernyataan

#### C. Butiran Pertanyaan

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang mata pelajaran matematika dari pada mata pelajaran lain.				
2.	Saya kecewa jika tidak ada pelajaran matematika.				
3.	Saya lebih suka berhitung dari pada menghafal.				
4.	Saya mengerti pembelajaran matematika dalam bentuk pecahan.				
5.	Saya tidak menyukai matematika				
6.	Saya mudah mengerti penjelasan guru melalui zoom meeting.				
7.	Saya menyukai pembelajaran melalui zoom meeting.				

8.	Pembelajaran zoom meeting lebih menyenangkan dari pembelajaran tatap muka disekolah.				
9.	Pembelajaran tatap muka sangat membosankan bagi saya.				
10.	Materi yang disampaikan guru tentang pecahan sangat saya sukai.				
11.	Waktu pembelajaran melalui zoom meeting lebih santai.				
12.	Saya dengan sungguh-sungguh mendengarkan dan juga memahami penyampaian materi melalui zoom meeting.				
13.	Saya menjadi siswa yang aktif ketika pembelajan melalui zoom meeting.				
14.	Materi pecahan campuran sangat mudah dipahami.				
15.	Materi pecahan campuran sangat mudah bagi saya.				

## Lampiran 6 (Perangkat Pembelajaran)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (ZOOM)

Satuan Pendidikan : SDN Kebondalem Mojosari

Kelas / Semester : 4 / I

Mapel : Matematika

Materi : Pecahan Campuran

Alokasi waktu : 1 x 40 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran Zoom dengan menampilkan tayangan video pecahan, siswa dapat memahami bentuk pecahan campuran dengan benar.
2. Melalui pembelajaran Zoom dengan menampilkan tayangan video pecahan, siswa dapat menjelaskan bentuk pecahan campuran dengan benar.
3. Melalui pembelajaran Zoom dengan menampilkan tayangan video pecahan, siswa dapat menghitung dan menyelesaikan soal bentuk pecahan campuran dengan benar.

#### B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Laptop, Hp, Internet
- Sumber Belajar : Buku paket Matematika Kurikulum 2013 Revisi 2018, Buku Guru Kelas IV

#### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (Dipandu melalui Zoom)

1. Kelas Daring dimulai dan dibuka dengan salam.
2. Berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.
3. Menyanyikan Lagu Nasional (Indonesia Raya) bersama.
4. Menanyakan kabar dan mengingatkan siswa mematuhi protokol kesehatan
5. Mengecek kehadiran siswa yang dilakukan melalui WhatsApp group kelas 4.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
7. Mengulas kembali pembelajaran sebelumnya, dan menghubungkan dengan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

8. Siswa mengamati slide dan video mengenai materi tentang pecahan campuran.
9. Siswa memperhatikan guru dalam menjelaskan materi melalui slide dan video.
10. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang sudah dijelaskan.
11. Siswa diberikan kesempatan untuk mencoba menghitung pecahan campuran.
12. Siswa mengemukakan hasilnya
13. Siswa yang masih belum mengerti dengan materi diberikan kesempatan kembali untuk bertanya.
14. Siswa memperhatikan penjelasan guru kembali agar materi dapat lebih dipahami.
15. Siswa memahami materi tentang pecahan campuran.

Kegiatan Penutup

16. Siswa dan guru mengulas kembali materi, serta memberikan kesimpulan belajar.
17. Mengingatkan protokol kesehatan.
18. Guru menutup pembelajaran dengan salam serta mengucapkan terimakasih atas partisipasi semua siswa yang telah mengikuti pembelajaran online.

**D. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Mojokerto, 25 November 2020  
Guru kelas 4

Margotivono, S.Pd.  
NIP. 197208101997071001

Mukhlason, S.Pd.  
NIP. 197902042007011007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kebondalem Mojosari

Kelas / Semester : 4 / 1

Mapel : Matematika

Materi : Pecahan Campuran

Alokasi waktu : 1 x pertemuan (90 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru terkait materi pecahan campuran, siswa mampu memahami bentuk pecahan campuran dengan benar.
2. Melalui penjelasan guru terkait materi pecahan campuran, siswa mampu menjelaskan bentuk pecahan campuran dengan benar.
3. Melalui contoh yang diberikan oleh guru terkait materi pecahan campuran, siswa mampu menghitung dan menyelesaikan soal bentuk pecahan campuran dengan benar.

### B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks pelajaran Matematika SD/MI Kelas IV.
- Sumber Belajar : Buku paket Matematika Kurikulum 2013 Revisi 2018, Buku Guru Kelas IV

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Siswa menjawab salam dari guru, setelah itu guru melakukan presensi kehadiran siswa.
2. Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak yaitu tepuk PPK.
4. Siswa bersama guru menyanyikan Lagu Nasional (Indonesia Raya)
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
6. Mengulas kembali pembelajaran sebelumnya, dan menghubungkan dengan pembelajaran hari ini.

#### Kegiatan Inti

7. Siswa membaca teks tentang materi pecahan campuran.
8. Siswa mengamati penjelasan guru.
9. Siswa mengamati dan juga mencari tahu cara penyelesaian menghitung pecahan campuran.
10. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.
11. Guru menanyakan kepada siswa apa sudah memahami materi pecahan campuran yang sudah dijelaskan.
12. Guru memberikan soal yang ditulis di papan tulis.
13. Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
14. Siswa dan guru mencari hasil dari soal yang telah diberikan oleh guru

#### Kegiatan Penutup

15. Siswa bersama guru mengemukakan hasil belajar hari ini
16. Siswa mengamati penguatan materi pembelajaran dari guru.
17. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
18. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
19. Mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan di masa pandemi seperti saat ini.
20. Salam dan berdo'a bersama.

### D. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Mejokerto, 25 November 2020  
Guru kelas 4

Margotiyono, S.Pd.  
NIP. 197208101997071001

Mukhlason, S.Pd.  
NIP. 197902042007011007



## Lampiran 7 (Validasi RPP)

### LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Kebondalem Mojosari  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem  
 Penulis : Dwindia Ayu Mitasari  
 Nama Validator : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd  
 Pekerjaan : Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

#### A. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4  
 Baik : 3  
 Cukup Baik : 2  
 Kurang Baik : 1

#### B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>I</b>	<b>Format</b>				
	1. Kejelasan pembagian materi	✓			
	2. Sistem penomoran jelas	✓			
	3. Pengaturan ruang / tata letak	✓			
	4. Jenis dan ukuran huruf sesuai	✓			
<b>II</b>	<b>Isi</b>				
	1. Menuliskan kompetensi dasar.	✓			
	2. Menuliskan indikator.		✓		
	3. Menuliskan tujuan pembelajaran.	✓			
	4. Ketepatan antara indikator dengan KD.		✓		

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
5.	Ketepatan antara indikator dengan tujuan pembelajaran.		✓		
6.	Kebenaran isi / materi.		✓		
7.	Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis.		✓		
8.	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti Kurikulum 2013.		✓		
9.	Pemilihan strategi, pendekatan model, metode, dan media pembelajaran dilakukan dengan tepat, sehingga memungkinkan siswa aktif belajar.		✓		
10.	Kegiatan guru dan kegiatan siswa dirumuskan secara jelas dan operasional, sehingga mudah dilaksanakan dalam proses pembelajaran.		✓		
11.	Kesesuaian dengan urutan materi.		✓		
12.	Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan.		✓		
13.	Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran.		✓		
<b>III</b>	<b>Bahasa</b>				
	1. Kebenaran tata Bahasa.		✓		
	2. Kesederhanaan struktur kalimat.		✓		
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan.		✓		
	4. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan.		✓		

### C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum\*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
4 = Sangat Baik	4) dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkarihlah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu	

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

baik .  
.....  
.....  
.....

Surabaya, 15 Desember 2020

Validator



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

**LEMBAR VALIDASI**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN Kebondalem Mojosari  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Model Pembelajaran : Daring  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem  
 Penulis : Dwinda Ayu Mitasari  
 Nama Validator : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd  
 Pekerjaan : Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

**A. Petunjuk**

Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4  
 Baik : 3  
 Cukup Baik : 2  
 Kurang Baik : 1

**B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek**

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>I</b>	<b>Format</b>				
	1. Kejelasan pembagian materi	✓			
	2. Sistem penomoran jelas	✓			
	3. Pengaturan ruang / tata letak	✓			
	4. Jenis dan ukuran huruf sesuai	✓			
<b>II</b>	<b>Isi</b>				
	1. Menuliskan kompetensi dasar.	✓			
	2. Menuliskan indikator.	✓			
	3. Menuliskan tujuan pembelajaran.		✓		

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
	4. Ketepatan antara indikator dengan KD.		✓		
	5. Ketepatan antara indikator dengan tujuan pembelajaran.		✓		
	6. Kebenaran isi / materi.		✓		
	7. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis.		✓		
	8. Kesesuaian dengan Kompetensi Inti Kurikulum 2013.		✓		
	9. Pemilihan strategi, pendekatan model, metode, dan media pembelajaran dilakukan dengan tepat, sehingga memungkinkan siswa aktif belajar.		✓		
	10. Kegiatan guru dan kegiatan siswa dirumuskan secara jelas dan operasional, sehingga mudah dilaksanakan dalam proses pembelajaran.		✓		
	11. Kesesuaian dengan urutan materi.		✓		
	12. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan.		✓		
	13. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran.		✓		
<b>III Bahasa</b>					
	1. Kebenaran tata Bahasa.		✓		
	2. Kesederhanaan struktur kalimat.		✓		
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan.		✓		
	4. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan.		✓		

### C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum\*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
3 = Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 = Sangat Baik	4 / dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkarkanlah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu	

#### D. Komentar dan Saran Perbaikan

Baik

.....

.....

.....

Surabaya, 15 Desember 2020

Validator



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN Kebondalem Mojosari  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem  
 Penulis : Dwinda Ayu Mitasari  
 Nama Validator : Mukhlason, S.Pd.  
 Pekerjaan : Wali Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari

**A. Petunjuk**

Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4  
 Baik : 3  
 Cukup Baik : 2  
 Kurang Baik : 1

**B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek**

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>I</b>	<b>Format</b>				
	1. Kejelasan pembagian materi	✓			
	2. Sistem penomoran jelas	✓			
	3. Pengaturan ruang / tata letak	✓			
	4. Jenis dan ukuran huruf sesuai	✓			
<b>II</b>	<b>Isi</b>				
	1. Menuliskan kompetensi dasar.	✓	✓		
	2. Menuliskan indikator.		✓		
	3. Menuliskan tujuan pembelajaran.	✓			
	4. Ketepatan antara indikator dengan KD.		✓		

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
5.	Ketepatan antara indikator dengan tujuan pembelajaran.	✓			
6.	Kebenaran isi / materi.		✓		
7.	Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis.		✓		
8.	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti Kurikulum 2013.		✓		
9.	Pemilihan strategi, pendekatan model, metode, dan media pembelajaran dilakukan dengan tepat, sehingga memungkinkan siswa aktif belajar.		✓		
10.	Kegiatan guru dan kegiatan siswa dirumuskan secara jelas dan operasional, sehingga mudah dilaksanakan dalam proses pembelajaran.	✓			
11.	Kesesuaian dengan urutan materi.		✓		
12.	Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan.	✓			
13.	Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran.		✓		
<b>III Bahasa</b>					
1.	Kebenaran tata Bahasa.	✓			
2.	Kesederhanaan struktur kalimat.	✓			
3.	Kejelasan petunjuk dan arahan.		✓		
4.	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan.		✓		

### C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum\*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi



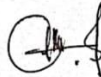
a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
4 Sangat Baik	4 dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkirlah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu	

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

Sangat baik .  
.....  
.....  
.....

Surabaya, 15 Desember 2020

Validator



Mukhlason, S.Pd.

**LEMBAR VALIDASI**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN Kebondalem Mojosari  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Model Pembelajaran : Daring  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem  
 Penulis : Dwindi Ayu Mitasari  
 Nama Validator : Mukhlason, S.Pd.  
 Pekerjaan : Wali Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari

**A. Petunjuk**

Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4  
 Baik : 3  
 Cukup Baik : 2  
 Kurang Baik : 1

**B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek**

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>I</b>	<b>Format</b>				
	1. Kejelasan pembagian materi	✓			
	2. Sistem penomoran jelas	✓			
	3. Pengaturan ruang / tata letak	✓			
	4. Jenis dan ukuran huruf sesuai	✓			
<b>II</b>	<b>Isi</b>				
	1. Menuliskan kompetensi dasar.	✓			
	2. Menuliskan indikator.	✓			
	3. Menuliskan tujuan pembelajaran.		✓		

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
	4. Ketepatan antara indikator dengan KD.		✓		
	5. Ketepatan antara indikator dengan tujuan pembelajaran.		✓		
	6. Kebenaran isi / materi.	✓			
	7. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis.	✓			
	8. Kesesuaian dengan Kompetensi Inti Kurikulum 2013.		✓		
	9. Pemilihan strategi, pendekatan model, metode, dan media pembelajaran dilakukan dengan tepat, sehingga memungkinkan siswa aktif belajar.	✓			
	10. Kegiatan guru dan kegiatan siswa dirumuskan secara jelas dan operasional, sehingga mudah dilaksanakan dalam proses pembelajaran.		✓		
	11. Kesesuaian dengan urutan materi.	✓			
	12. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan.	✓			
	13. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran.		✓		
<b>III</b>	<b>Bahasa</b>				
	1. Kebenaran tata Bahasa.		✓		
	2. Kesederhanaan struktur kalimat.	✓			
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan.	✓			
	4. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan.	✓			

### C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum\*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
3 = Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 → Sangat Baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkirlah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu	

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

*Sangat baik.*

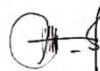
.....

.....

.....

Surabaya, 15 Desember 2020

Validator



Mukhlason, S.Pd.

## Lampiran 8 (Validasi Tes)

### LEMBAR VALIDASI LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Sekolah : SDN Kebondalem Mojosari  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Model Pembelajaran : Daring  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem  
 Penulis : Dwinda Ayu Mitasari  
 Nama Validator : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd  
 Pekerjaan : Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

#### A. Petunjuk

- Sebagai pedoman Bapak/Ibu untuk mengisi kolom-kolom validitas isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.

##### a. Validasi Isi

- Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar.
- Kejelasan perumusan petunjuk pengerjaan soal.
- Kejelasan maksud soal

##### b. Bahasa dan Penulisan Soal

- Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
- Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.

- Rumusan kalimat soal kumulatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa. Berilah tanda centang (✓) dalam kolom penilaian menurut pendapat Bapak/Ibu.

#### Keterangan:

Validitas Isi	Bahasa dan Penulisan Soal	Kesimpulan
4 : Valid	4 : Sangat dapat dipahami	4 : Dapat digunakan tanpa

3 : Cukup Valid 2 : Kurang Valid 1 : Tidak Valid	3 : Dapat dipahami 2 : Kurang dapat dipahami 1 : Tidak dapat dipahami	Revisi 3 : Dapat digunakan dengan revisi kecil 2 : Dapat digunakan dengan revisi besar 1 : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi
--	---	---

**B. Penilaian terhadap validitas, isi, bahasa, dan penulisan soal serta rekomendasi. Soal Pilihan Ganda**

No. Butir	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1		✓			4	✓			4	✓		
2		✓				✓			✓			
3		✓				✓			✓			
4		✓				✓			✓			
5		✓				✓			✓			
6		✓				✓			✓			
7		✓				✓			✓			
8		✓				✓			✓			
9		✓				✓			✓			
10		✓				✓			✓			

**C. Komentar dan Saran Perbaikan**

jawaban pengecoh harus berings dengan baik

Surabaya, 15 Desember 2020

Validator



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

**LEMBAR VALIDASI**  
**LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

Sekolah : SDN Kebondalem Mojosari  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem  
 Penulis : Dwinda Ayu Mitasari  
 Nama Validator : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd  
 Pekerjaan : Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

**A. Petunjuk**

1. Sebagai pedoman Bapak/Ibu untuk mengisi kolom-kolom validitas isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
  - a. *Validasi Isi*
    1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar.
    2. Kejelasan perumusan petunjuk pengerjaan soal.
    3. Kejelasan maksud soal
  - b. *Bahasa dan Penulisan Soal*
    1. Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
    2. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
2. Rumusan kalimat soal kumulatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa. Berilah tanda centang (✓) dalam kolom penilaian menurut pendapat Bapak/Ibu.

**Keterangan:**

Validitas Isi	Bahasa dan Penulisan Soal	Kesimpulan
4 : Valid	4 : Sangat dapat dipahami	4 : Dapat digunakan tanpa Revisi
3 : Cukup Valid	3 : Dapat dipahami	



2 : Kurang Valid 1 : Tidak Valid	2 : Kurang dapat dipahami 1 : Tidak dapat dipahami	3 : Dapat digunakan dengan revisi kecil 2 : Dapat digunakan dengan revisi besar 1 : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi
-------------------------------------	---	---

**B. Penilaian terhadap validitas, isi, bahasa, dan penulisan soal serta rekomendasi. Soal Pilihan Ganda**

No. Butir	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1		✓				✓			✓			
2		✓				✓			✓			
3		✓				✓			✓			
4		✓				✓			✓			
5		✓				✓			✓			
6		✓				✓			✓			
7		✓				✓			✓			
8		✓				✓			✓			
9		✓				✓			✓			
10		✓				✓			✓			

**C. Komentar dan Saran Perbaikan**

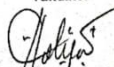
.....

.....

.....

Surabaya, 15 Desember 2020

Validator



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.



**LEMBAR VALIDASI**  
**LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

Sekolah : SDN Kebondalem Mojosari  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Model Pembelajaran : Daring  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem  
 Penulis : Dwindia Ayu Mitasari  
 Nama Validator : Mukhlason, S.Pd.  
 Pekerjaan : Wali Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari

**A. Petunjuk**

1. Sebagai pedoman Bapak/Ibu untuk mengisi kolom-kolom validitas isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.

*a. Validasi Isi*

1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar.
2. Kejelasan perumusan petunjuk pengerjaan soal.
3. Kejelasan maksud soal

*b. Bahasa dan Penulisan Soal*

1. Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
  2. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
2. Rumusan kalimat soal kumulatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa. Berilah tanda centang (✓) dalam kolom penilaian menurut pendapat Bapak/Ibu.

**Keterangan:**

Validitas Isi	Bahasa dan Penulisan Soal	Kesimpulan
4 : Valid	4 : Sangat dapat dipahami	4 : Dapat digunakan tanpa

3 : Cukup Valid 2 : Kurang Valid 1 : Tidak Valid	3 : Dapat dipahami 2 : Kurang dapat dipahami 1 : Tidak dapat dipahami	Revisi 3 : Dapat digunakan dengan revisi kecil 2 : Dapat digunakan dengan revisi besar 1 : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi
--	---	---

**B. Penilaian terhadap validitas, isi, bahasa, dan penulisan soal serta rekomendasi. Soal Pilihan Ganda**


No. Butir	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1		✓				✓				✓		
2		✓				✓				✓		
3		✓				✓				✓		
4		✓				✓				✓		
5		✓				✓				✓		
6		✓				✓				✓		
7		✓				✓				✓		
8		✓				✓				✓		
9		✓				✓				✓		
10		✓				✓				✓		

**C. Komentar dan Saran Perbaikan**

*Soal dan pilihan jawaban baik.*

Surabaya, 15 Desember 2020

Validator

  
Mukhlason, S.Pd.

**LEMBAR VALIDASI**  
**LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

Sekolah : SDN Kebondalem Mojosari  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem  
 Penulis : Dwinda Ayu Mitasari  
 Nama Validator : Mukhlason, S.Pd.  
 Pekerjaan : Wali Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari

**A. Petunjuk**

1. Sebagai pedoman Bapak/Ibu untuk mengisi kolom-kolom validitas isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
  - a. *Validasi Isi*
    1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar.
    2. Kejelasan perumusan petunjuk pengerjaan soal.
    3. Kejelasan maksud soal
  - b. *Bahasa dan Penulisan Soal*
    1. Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
    2. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
2. Rumusan kalimat soal kumulatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa. Berilah tanda centang (✓) dalam kolom penilaian menurut pendapat Bapak/Ibu.

**Keterangan:**

Validitas Isi	Bahasa dan Penulisan Soal	Kesimpulan
4 : Valid	4 : Sangat dapat dipahami	4 : Dapat digunakan tanpa
3 : Cukup Valid	3 : Dapat dipahami	Revisi

2 : Kurang Valid 1 : Tidak Valid	2 : Kurang dapat dipahami 1 : Tidak dapat dipahami	3 : Dapat digunakan dengan revisi kecil 2 : Dapat digunakan dengan revisi besar 1 : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi
-------------------------------------	---	---

**B. Penilaian terhadap validitas, isi, bahasa, dan penulisan soal serta rekomendasi Soal Pilihan Ganda**

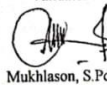
No. Butir	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1		✓				✓				✓		
2		✓				✓				✓		
3		✓				✓				✓		
4		✓				✓				✓		
5		✓				✓				✓		
6		✓				✓				✓		
7		✓				✓				✓		
8		✓				✓				✓		
9		✓				✓				✓		
10		✓				✓				✓		

**C. Komentar dan Saran Perbaikan**

*Baik*  
.....  
.....  
.....

Surabaya, 15 Desember 2020

Validator

  
Mukhlason, S.Pd.

## Lampiran 9 (Validasi Angket)

## LEMBAR VALIDASI

**ANGKET RESPON SISWA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH MENGGUNAKAN ZOOM MEETING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA TOPIK PECAHAN KELAS IV SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

Sekolah : SDN Kebondalem Mojosari  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Model Pembelajaran : Daring  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem  
 Penulis : Dwindi Ayu Mitasari  
 Nama Validator : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd  
 Pekerjaan : Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

## A. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4  
 Baik : 3  
 Cukup Baik : 2  
 Kurang Baik : 1

## B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>I</b>	<b>Format</b>				
	1. Sistem penomoran jelas	✓			
	2. Pengaturan ruang / tata letak	✓			
	3. Jenis dan ukuran huruf sesuai	✓			
	4. Kesesuaian ukuran fisik angket dan responden	✓			

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
3 = Baik	dan masih memerlukan konsultasi
4 = Sangat Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
	4) dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkirlah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu	

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

.....

.....

.....

Surabaya, 15 Desember 2020

Validator



Cholifah Tur Rosyidah, S.Pd., M.Pd

## LEMBAR VALIDASI

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA TOPIK  
PECAHAN KELAS IV SDN KEBONDALEM MOJOSARI MOJOSARI**

Sekolah : SDN Kebondalem Mojosari  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem  
 Penulis : Dwindi Ayu Mitasari  
 Nama Validator : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd  
 Pekerjaan : Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

**A. Petunjuk**

Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4  
 Baik : 3  
 Cukup Baik : 2  
 Kurang Baik : 1

**B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek**

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>I</b>	<b>Format</b>				
	1. Sistem penomoran jelas	✓			
	2. Pengaturan ruang / tata letak	✓			
	3. Jenis dan ukuran huruf sesuai	✓			
	4. Kesesuaian ukuran fisik angket dan responden	✓			
<b>II</b>	<b>Isi</b>				
	1. Kebenaran isi angket		✓		
	2. Merupakan pembahasan tentang motivasi belajar		✓		

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
3.	Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis		✓		
4.	Kesesuaian dengan konsep motivasi belajar		✓		
5.	Kesesuaian dengan indikator motivasi belajar		✓		
6.	Kesesuaian dengan respon peserta didik antara lain: a. Sangat Setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat Tidak Setuju		✓		
7.	Kesesuaian dengan fakta yang terjadi		✓		
8.	Kelayakan sebagai angket		✓		
<b>III Bahasa</b>					
1.	Kebenaran tata Bahasa		✓		
2.	Kesesuaian kalimat dengan taraf berpikir dan kemampuan membaca serta usia siswa		✓		
3.	Kesederhanaan struktur kalimat		✓		
4.	Kalimat tidak mengandung arti ganda		✓		
5.	Kejelasan petunjuk dan arahan		✓		
6.	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan		✓		

**C. Penilaian Umum**

Kesimpulan penilaian secara umum\*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 = Sangat Baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi

\*j) lingkirlah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**



.....  
.....  
.....

Surabaya, 15 Desember 2020

Validator



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

## LEMBAR VALIDASI

**ANGKET RESPON SISWA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH MENGGUNAKAN ZOOM MEETING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA TOPIK PECAHAN KELAS IV SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

Sekolah : SDN Kebondalem Mojosari  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Model Pembelajaran : Daring  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem  
 Penulis : Dwindia Ayu Mitasari  
 Nama Validator : Mukhlason, S.Pd.  
 Pekerjaan : Wali Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari

## A. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4  
 Baik : 3  
 Cukup Baik : 2  
 Kurang Baik : 1

## B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
I	<b>Format</b>				
	1. Sistem penomoran jelas	✓			
	2. Pengaturan ruang / tata letak	✓			
	3. Jenis dan ukuran huruf sesuai	✓			
	4. Kesesuaian ukuran fisik angket dan responden	✓			

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>II Isi</b>					
	1. Kebenaran isi angket				
	2. Merupakan pembahasan tentang motivasi belajar		✓		
	3. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis		✓		
	4. Kesesuaian dengan konsep motivasi belajar		✓		
	5. Kesesuaian dengan indikator motivasi belajar		✓		
	6. Kesesuaian dengan respon peserta didik antara lain: a. Sangat Setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat Tidak Setuju		✓		
	7. Kesesuaian dengan fakta yang terjadi		✓		
	8. Kelayakan sebagai angket		✓		
<b>III Bahasa</b>					
	1. Kebenaran tata Bahasa		✓		
	2. Kesesuaian kalimat dengan taraf berpikir dan kemampuan membaca serta usia siswa		✓		
	3. Kesederhanaan struktur kalimat		✓		
	4. Kalimat tidak mengandung arti ganda		✓		
	5. Kejelasan petunjuk dan arahan		✓		
	6. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan		✓		

### C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum\*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
3 → Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 = Sangat Baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkirlah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu	

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 15 Desember 2020

Validator



Mukhlason, S.Pd.

## LEMBAR VALIDASI

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA TOPIK  
PECAHAN KELAS IV SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

Sekolah : SDN Kebondalem Mojosari  
 Kelas / Semester : IV / 1  
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pecahan Kelas IV SDN Kebondalem  
 Penulis : Dwindi Ayu Mitasari  
 Nama Validator : Mukhlason, S.Pd.  
 Pekerjaan : Wali Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari

**A. Petunjuk**

Mohon berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4  
 Baik : 3  
 Cukup Baik : 2  
 Kurang Baik : 1

**B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek**

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>I</b>	<b>Format</b>				
	1. Sistem penomoran jelas				
	2. Pengaturan ruang / tata letak				
	3. Jenis dan ukuran huruf sesuai				
<b>II</b>	<b>Isi</b>	4. Kesesuaian ukuran fisik angket dan responden			
		1. Kebenaran isi angket			
		2. Merupakan pembahasan tentang motivasi			

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
	belajar				
3.	Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis				
4.	Kesesuaian dengan konsep motivasi belajar				
5.	Kesesuaian dengan indikator motivasi belajar				
6.	Kesesuaian dengan respon peserta didik antara lain: a. Sangat Setuju b. Setuju c. Tidak Setuju d. Sangat Tidak Setuju				
7.	Kesesuaian dengan fakta yang terjadi				
8.	Kelayakan sebagai angket				
<b>III</b>	<b>Bahasa</b>				
1.	Kebenaran tata Bahasa				
2.	Kesesuaian kalimat dengan taraf berpikir dan kemampuan membaca serta usia siswa				
3.	Kesederhanaan struktur kalimat				
4.	Kalimat tidak mengandung arti ganda				
5.	Kejelasan petunjuk dan arahan				
6.	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				

### C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum\*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 = Sangat Baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkarkanlah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu	

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

.....  
.....  
.....

Surabaya, 15 Desember 2020

Validator



Mukhlison, S.Pd.

**Lampiran 10 (Data Nilai Posstest)**

Hasil Kelas Eksperimen

No	Nama Responden	Nilai Eksperimen
1.	ABELLITA MARENDA P.	44
2.	ACHMAD SULAIMAN NOR	60
3.	ADELIA CAHAYA PUTRI	80
4.	ADILA SATRIA KUSUMA	60
5.	AGUSTINA FITRI R.	52
6.	AHMAD NABIL AKMAL	72
7.	AINUN DWI OKTAVIARISTA	64
8.	ALFINO DWI SAPUTRA	64
9.	ANIFATUS ZAFIRAH	72
10.	ANNISA AYUDIAH	52
11.	ARIFULLADUNI	60
12.	AUFARIN SETIANA F.	72
13.	CHEVALIERRO ZHAQUEL	52
14.	DICKY FIRMANSYAH	80
15.	DZAKY YUDHA P.B	72
16.	ELLA MAYA SEFI	80
17.	FAIRUZ N. I	48
18.	HAFIDZ RAFIE F.	72
19.	HIZKIA ABISHA LAKSONO	80
20.	KHALIDI ASSHADIL A.	64
21.	ANDRIANO KURNIA W.	64
22.	GRASIA YUAR O.	64
23.	DAMELIA REGINA S	88



24	SITI SYAFIAH CARISA WIBOWO	72
25	ZIVANI AULIA RAMADHANTIA	56
26	REYHAN ALVIN	64
27	SYAFIRA MARSHA W	48
<b>Rata-rata</b>		<b>65,04</b>

## Hasil Kelas Kontrol

No	Nama Responden	Nilai Kontrol
1.	ISLMAIL	88
2.	KEISHA ALVARO YUDHA	92
3.	LUIS RAKHA JELANI	96
4.	MEYSHA C.K	96
5.	MITA EKA NUR W.	76
6.	MOCHAMMAD RIFKY M.	80
7.	MUHAMMAD AMRU Y.	92
8.	MUHAMMAD AZZAM WILDAN	76
9.	NAFISHA ERINDA S.	76
10.	NUR AISYAH DEWI K.W	88
11	NURIN DESTYANI P.P	96
12	RAJWAN ALIF H.	68
13	REVANO RIZKY U.P	72
14	RIFALDIALLIF L.R	96
15	RIZKA W.	76
16	SABRINA ALYA TRIA R.	96
17	SALSABILA NAURA	88
18	SANGGIRA ZEVITA RETA A.	80
19	SATRIA IQBAL MAULANA	68
20	SITI NUR HIDAYAH	88
21	STEFFANEY NATALIA	76
22	TALITHA JENAR VALENCIA	68
23	VIKO AHMAD NIZAM	76

24	ALDA WAHYU SETYAWAN	76
25	LINTANG SETIA M.	100
26	RADITYA JAVAS N.	76
<b>Rata-rata</b>		<b>83,08</b>

## Lampiran 11 ( Data Hasil Nilai Angket)

## ZOOM

Nama	Kelas/No. Abs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Skor yang diperoleh	Skor Ideal	%	Kategori
Alfiro anis saputra	4A	8	4	4	4	1	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	51	60	85	Sangat Tinggi
Adelia Cahya Puji	4A	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	44	60	73	Tinggi
Acornia Kurnia W	4A	21	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	48	60	80	Sangat Tinggi
Abellia Merenda P	4a	1	3	3	4	1	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	50	60	83	Sangat Tinggi
Achmad Sulaiman Nbr	4a	2	4	3	2	4	3	2	4	4	3	2	2	4	4	4	49	60	82	Sangat Tinggi
Grasia yuar o	4a	22	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	50	60	83	Sangat Tinggi
Radhya jvas N	4a	27	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	49	60	82	Sangat Tinggi
Dzaki yutha P B	4a	15	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	49	60	82	Sangat Tinggi
Aquiline fitri r	4a	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	54	60	90	Sangat Tinggi
Armad Nabli Akmal	4a	6	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	52	60	87	Sangat Tinggi
Chevalieroz	4a	13	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	52	60	87	Sangat Tinggi
Fauz Nashif Iham	4a	17	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	54	60	90	Sangat Tinggi
Hukla Abisha L	4a	19	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	52	60	87	Sangat Tinggi
Khalidi A.A	4a	20	4	2	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	52	60	87	Sangat Tinggi
Dameila Regina	4a	23	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	49	60	82	Sangat Tinggi
Axel A'ria IS	4a	25	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	51	60	85	Sangat Tinggi
Alnur Dwi Octavianista	4a	7	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	51	60	85	Sangat Tinggi
Haifuz Rafie F	4a	18	4	3	2	4	1	4	3	2	3	2	4	4	3	4	52	60	87	Sangat Tinggi
Annisa A.H	4a	10	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	47	60	78	Tinggi
Adlia Satria Kusuma	4a	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	60	87	Sangat Tinggi
Linang Setia M	4a	26	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	52	60	87	Sangat Tinggi
Aida Wahyu Setyawan	4a	14	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	53	60	88	Sangat Tinggi
Diky Firmansyah	4a	11	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	53	60	88	Sangat Tinggi
Anfalilabani	4a	11	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	53	60	88	Sangat Tinggi
Achrauz Zafrah	4a	9	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	54	60	90	Sangat Tinggi
Ella Maya sefi	4a	16	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	53	60	88	Sangat Tinggi
Auliani S.F	4a	12	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	52	60	87	Sangat Tinggi
																	55	60	92	Sangat Tinggi

Skor minimal	15	Skor maksimal	60	Skor max- Skor Min	45
--------------	----	---------------	----	--------------------	----

Kategori	Interval	Interval %	Frekuensi	%
Sangat Tinggi	45-60	>80%	25	100
Tinggi	39-48	63-80%	2	80
Rendah	27-37	44-62%		62
Sangat Rendah	15-26	543%		43
Jumlah Responden				27

## Tatap Muka

no absen	Skor yang dipe	Skor Ideal	%	Kategori
1	51	60	85	Sangat Tinggi
2	50	60	83	Sangat Tinggi
3	47	60	78	Tinggi
4	48	60	80	Sangat Tinggi
5	49	60	82	Sangat Tinggi
6	52	60	87	Sangat Tinggi
7	51	60	85	Sangat Tinggi
8	49	60	82	Sangat Tinggi
9	55	60	92	Sangat Tinggi
10	51	60	85	Sangat Tinggi
11	47	60	78	Sangat Tinggi
12	50	60	83	Sangat Tinggi
13	52	60	87	Sangat Tinggi
14	47	60	78	Tinggi
15	50	60	83	Sangat Tinggi
16	51	60	85	Sangat Tinggi
17	52	60	87	Sangat Tinggi
18	47	60	78	Tinggi
19	50	60	83	Sangat Tinggi
20	52	60	87	Sangat Tinggi
21	45	60	75	Tinggi
22	46	60	77	Tinggi
23	47	60	78	Tinggi
24	54	60	90	Sangat Tinggi
25	48	60	80	Sangat Tinggi
26	52	60	87	Sangat Tinggi

## Lampiran 12 (Hasil Posstest siswa)

## POSTEST

**Soal Evaluasi****Petunjuk :**

1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada soal
2. Dikerjakan secara individu
3. Pahami materi yang disajikan agar kamu tidak kesulitan belajar
4. Jika ada kesulitan mintalah bantuan kepada guru

Nama : Sabrina Alya Tria R .....

Kelas : 4B .....

No. Absen : 16 .....

Coba kalian ubah pecahan campuran berikut menjadi pecahan biasa.

1.  $5\frac{3}{2}$  .....
 

a. $\frac{11}{2}$	c. $\frac{9}{2}$
<del>b. <math>\frac{13}{2}</math></del>	d. $\frac{12}{2}$
2.  $8\frac{2}{4}$  = .....
 

a. $\frac{15}{2}$	<del>c. <math>\frac{17}{2}</math></del>
b. $\frac{19}{2}$	d. $\frac{16}{2}$
3. Dayu membeli buah apel sebanyak  $1\frac{1}{2}$  kg dan juga buah jeruk sebanyak  $2\frac{1}{4}$  kg.  
Berapa kg jumlah buah yang dibeli oleh Dayu.....
 

a. $1\frac{3}{4}$	c. $3\frac{1}{2}$
b. $\frac{19}{2}$	<del>d. <math>4\frac{3}{4}</math></del>
4. Hasil  $4\frac{4}{5} + 6\frac{1}{2}$  .....
 

a. $1\frac{1}{10}$	c. $2\frac{1}{2}$
<del>b. <math>10\frac{10}{13}</math></del>	d. $4\frac{7}{8}$
5. Hasil  $\frac{9}{10} - \frac{1}{5}$  .....
 

a. $\frac{14}{25}$	<del>b. <math>\frac{3}{5}</math></del>
--------------------	--

- b.  $\frac{1}{2}$  d.  $\frac{7}{1}$
6. Seorang ibu masih memiliki stok  $2\frac{1}{3}$  kg beras, untuk persediaan ia membeli lagi  $5\frac{1}{4}$  kg beras. Setelah dimasak  $1\frac{1}{2}$  kg, Berapa sisa persediaan beras ibu.....
- a.  $7\frac{7}{12}$  kg c.  $2\frac{2}{4}$  kg  
~~b.  $6\frac{1}{12}$  kg~~ d.  $3\frac{1}{6}$  kg
7. Mifa pergi ke toko membeli 2 pita dengan warna yang berbeda. Pita putih sepanjang  $2\frac{3}{10}$  meter, dan Pita berwarna Orange sepanjang  $2\frac{4}{5}$  meter. Berapa panjang keseluruhan pita yang dibeli oleh Mifa.....
- a.  $5\frac{7}{5}$  meter c.  $5\frac{2}{10}$  meter  
~~b.  $4\frac{1}{10}$  meter~~ d.  $5\frac{1}{10}$  meter
8. Rara pergi ke swalayan untuk membeli beberapa sayuran diantaranya yaitu  $\frac{1}{2}$  kg wortel,  $\frac{3}{4}$  kentang, dan juga  $\frac{5}{4}$  tomat. Berapa jumlah rara keseluruhan.....
- a.  $2\frac{3}{2}$  kg ~~c.  $2\frac{1}{4}$  kg~~  
~~b.  $1\frac{1}{2}$  kg~~ d.  $1\frac{1}{4}$  kg
9. Hasil dari  $5\frac{2}{3} + 1\frac{1}{2} - 2\frac{1}{4} =$  .....
- a.  $3\frac{11}{12}$  c.  $3\frac{11}{12}$   
~~b.  $2\frac{13}{14}$~~  d.  $4\frac{11}{12}$
10. Hasil dari  $5\frac{2}{3} + 7\frac{1}{2} - 2\frac{3}{3} =$  .....
- a.  $2\frac{3}{3}$  c.  $3\frac{2}{3}$   
~~b.  $5\frac{2}{3}$~~  d.  $7\frac{2}{3}$
11. Naura membeli buah jeruk sebanyak  $5\frac{1}{4}$  kg, buah tersebut akan diberikan ke fani sebanyak  $2\frac{3}{4}$  kg, dan ternyata buah yang dibeli naura terdapat buah yang busuk sebanyak  $\frac{1}{4}$  kg, Berapa sisa buah naura yang dapat disimpan didalam kulkas.....
- ~~a.  $2\frac{1}{4}$  kg~~ c.  $2\frac{1}{2}$  kg  
 b.  $2\frac{1}{3}$  kg d. 2 kg

$$5\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{21}{4} - \frac{10}{4} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{10}{4} = \frac{5}{2}$$

$$2\frac{1}{9} + 2\frac{1}{8} = \frac{9}{4} + \frac{17}{8}$$

$$= \frac{18 + 17}{8}$$

$$= \frac{35}{8}$$

$$= 4\frac{3}{8}$$



15.  $6\frac{1}{2} + 3\frac{3}{2} = \dots\dots\dots$   
~~a.  $2\frac{1}{2}$~~   
~~b.  $2\frac{3}{2}$~~
16.  $5\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \dots\dots\dots$   
~~a.  $8\frac{1}{2}$~~   
~~b.  $7\frac{1}{2}$~~
17. Diana dan Mia adalah sahabat yang sangat dekat, karena sudah lama tidak bertemu, mereka pergi belanja bersama ke sebuah pasar tradisional untuk mengingat masa kecil mereka dikala ibu diana mengajak mereka ke Pasar. Mereka akan membuat bakso, jadi mereka membeli daging sebanyak  $4\frac{1}{2}$  dan tepung sebanyak  $2\frac{1}{4}$  kg dan telur sebanyak  $\frac{1}{2}$ kg, tidak lupa mereka juga membeli cabai untuk sambalnya sebanyak  $\frac{1}{2}$ kg. Jadi Berapa kg berat yang mereka bawa pulang bersama .....  
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$   
~~a.  $7\frac{1}{2}$~~   
~~b.  $7\frac{3}{4}$~~
18. Seorang ibu masih memiliki stok  $2\frac{1}{2}$  kg beras, untuk persediaan ia membeli lagi  $5\frac{1}{4}$  kg beras. Setelah dimasak  $1\frac{1}{2}$  kg, persediaan beras ibu tinggal.....  
~~a.  $6\frac{1}{4}$  kg~~  
~~b.  $6\frac{3}{4}$  kg~~  
 c.  $6\frac{1}{2}$  kg  
 d.  $6\frac{3}{4}$  kg
19. Tini mempunyai pita  $5\frac{1}{2}$  m dan membeli lagi di toko  $1\frac{1}{4}$  m. Pita tersebut digunakan untuk membuat hiasan bunga  $2\frac{1}{4}$  m dan untuk membungkus kado  $2\frac{3}{4}$  m, sisa pita Tini adalah.....  
~~a.  $1\frac{11}{12}$  m~~  
~~b.  $1\frac{1}{12}$  m~~  
 c.  $\frac{11}{12}$  m  
 d.  $\frac{10}{11}$  m
20. Pak Reza mempunyai aluminium  $8\frac{1}{2}$  m dan menambah lagi  $1\frac{1}{4}$  m. Untuk membuat pintu diperlukan  $7\frac{3}{5}$  m, sisa aluminium Pak Reza adalah....  
~~a.  $2\frac{1}{20}$  m~~  
~~b.  $2\frac{1}{20}$  m~~  
~~c.  $2\frac{3}{20}$  m~~  
~~d.  $2\frac{1}{5}$  m~~
21. Pak Anton memiliki sebidang tanah seluas  $1\frac{1}{4}$  hektar, kemudian ia membeli lagi  $3\frac{3}{4}$  hektar. Jika  $3\frac{1}{2}$  hektar dibangun untuk perkantoran, dan sisanya untuk taman, luas taman adalah.....  
~~a.  $1\frac{7}{20}$  hektar~~  
~~b.  $1\frac{3}{10}$  hektar~~  
 c.  $1\frac{5}{20}$  hektar  
~~d.  $1\frac{3}{20}$  hektar~~
22. Andin mempunyai dua utas tali panjangnya  $4\frac{5}{20}$  meter. Dan  $\frac{3}{4}$  meter, kemudian kedua tali disambung. Kemudian diminta ayahnya untuk mengikat sepanjang 3,5 meter. Berapa panjang tali andin sekarang.....  
~~a.  $\frac{3}{4}$  meter~~  
~~b.  $1\frac{1}{4}$  meter~~  
~~c.  $1\frac{1}{2}$  meter~~  
~~d.  $1\frac{30}{20}$  meter~~  
 $-\frac{35}{10}$
23.  $\frac{9}{10} + \frac{2}{6} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$   
 $\frac{27+25+12}{30} = \frac{64}{30} = \frac{32}{15}$   
~~a.  $\frac{24}{30}$~~   
~~b.  $\frac{24}{30}$~~   
~~c.  $\frac{24}{30}$~~   
~~d.  $2\frac{2}{15}$~~   
 $2\frac{2}{15} = \frac{100}{20} - \frac{35}{10} = \frac{100}{20}$   
 $\frac{85}{20} + \frac{3}{4} = \frac{85+15}{20}$

$$24. \quad 5\frac{1}{2} + 20 = \frac{51}{2} \Rightarrow 25\frac{1}{2}$$

~~$$25\frac{1}{2}$$~~

~~$$25\frac{1}{2}$$~~

~~$$25\frac{1}{2}$$~~

~~$$25\frac{1}{2}$$~~

25. Ani memiliki sebuah pita dengan panjang  $12\frac{1}{2}$  dia mendapat pita lagi dari ibu sepanjang  $5\frac{1}{6}$  berapa jumlah panjang pita yang dimiliki Ani saat ini?

~~$$16\frac{2}{6}$$~~

~~$$17\frac{2}{6}$$~~

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{2+1}{6} = \frac{3}{6}$$

~~$$18\frac{3}{6}$$~~

~~$$19\frac{3}{6}$$~~

~~$$= 12\frac{1}{3} + 5\frac{1}{6}$$~~

~~$$= \frac{37}{3} + \frac{31}{6}$$~~

~~$$= \frac{111 + 31}{6} = \frac{142}{6}$$~~

## Lampiran 13 (Hasil Angket Siswa)

Nama	Kelas	No. A1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Alfino dwi saputra	4A	8	4	4	4	4	1	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3
Adelia Cahaya Putri	4A	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3
Andriani Kurnia W	4A	21	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	4	3
Albellita Marenda P	4a	1	3	3	4	4	1	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4
Achmad Sulaiman Nor	4a	2	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	3	2	2	4	4
Grasia yuar o	4a	22	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3
Raditya javas N	4a	27	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4
Dzaki yudha P.B	4a	15	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3
Agustina fitri r	4a	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
Ahmad Nabil Akmal	4a	6	4	3	2	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	2
Chevalierro z	4a	13	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4
Fairuz Nashif Iham	4a	17	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
Hizkia Abisha L	4a	19	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4
Khalidi A.A	4a	20	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3
Darnelia Regina	4a	23	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	2	4
Axel Arfa I.S	4a	25	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	2	3
Ainun Dwi Oktaviarista	4a	7	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3
Hafidz Rafie F	4a	18	4	3	2	4	1	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4
Annisa A.H	4a	10	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4
Adilia Satria Kusuma	4a	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3
Lintang Setia M	4a	26	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
Alda Wahyu Setyawan	4a	24	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4
Disky Firmansyah	4a	14	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Anfulladuni	4a	11	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4
Anifatus Zafrah	4a	9	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4
Ella Maya sefi	4a	16	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4
Auferin S.F	4a	12	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3

## Lampiran 14 ( Dokumentasi Pembelajaran)









