

DAFTAR PUSTAKA

- A, Koesma, D. (2010). *Pendidikan Karakter ; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasido.
- A.E, W. (1991). "Character And Academics In the elementary School". *Dalam Benninga J.S (Penyuting). Moral, Character And Civic Education In the Elementary School*. New York: Columbia University.
- Alwisol. (2006). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM.
- Asmani, J. M. (2009). *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva press.
- Chrisiana, W. (2005). Upaya Pendidikan Karakter Mahasiswa (Studi Kasus di Jurusan Teknik Industri UK Petra). *Jurnal Teknik Industri*.
- cole, M. T., Shelley, D. J., & Swartz, L. B. (2000). Online Instruction, E-Learning, and Student Satisfaction: Athree Year Study, 15.
- Dalimunthe, R. A. A. (2015). Strategi Dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMP N 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Driscoll, M., & Carliner. (2002). Blended Learning : Lets Get beyond the hype. *The Italian Publication. EDP*.
- Elkind, D. H., & Freddy, S. (2004). How to do Character.
- Fatmadewi, W. A. (2020a). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 56–61.
- Fatmadewi, W. A. (2020b). Dampak Covid 19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah. *Ilmu Pendidikan*, 2(No 1).
- Gaffar, M. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Islam (Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama)*. Yogyakarta.
- Gibson, & Donelly Ivancevich. (1985). *Organisasi (Jilid 1)*. Jaka: Erlangga.
- Kemendikbud. (2016). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama, 1–90.
- Kesuma, D. (2011). *Pendidikan karakter:kajian teori dan praktik di sekolah*. PT Remaja Rosda Karya.

- Khan, B. (1997). *Web-Based Instruction. Education Technology Publication*. Englewood Cliffs.
- Kosim. (2012). Urgensi Pendidikan Karakter. *Social and Islamic Cultue*.
- Krisnawati, A. (2011). *Kerjasama Antara Guru dan Orang Tua dalam membentuk karakter*. Yogyakarta.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak Covid 19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2).
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat untu Membangun Bangsa*. Jakarta: Star Energy (Kakap) Ltd.Susuhunan pakubuana IV.
- Mulyasa. (2011). Manajemen berbasis sekolah konsep strategi dan implelementasi. *Pendidikan*.
- Muslihkin. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Education*.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Octavian, R., & Aldya, R. fitrra. (2020). Efektitvitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di era pendidikan 4.0. *Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2).
- Okinisih, N., & Suyoto, S. (2019). Penggunaan Apel (Aplikasi Online) sebagai upaya kemandirian belajar siswa. *Seminar Pendidikan*, 1(1).
- Puradina, I. P. Y., & Winaya, I. M. W. (2020). Pendidikan Karakter. *Ilmu Pendidikan*, 3(2).
- Purwanto. (2020). Studi Ekspolratif Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Proses Pembelajaran onlien di Sekolah Dasar. *Education and Psychology*.
- Puskur, B. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas Balitbang Puskur.
- Putri, R. D. (2018). JUANG: Jurnal Wahana Konseling (, 1(2), 74–83.
- Rahardjo. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16 No 3.
- Rahman, A. M. J. A. (2005). *Karakteristik lelaki shalih*. Yogyakarta:

Pro-U Media.

- Sadiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sartono, H. (2011). *Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.
- Suyanto, S. (2012). *Pendidikan Karakter untuk anak usia dini. Pendidikan Anak, 1*.
- Syarbini. (2014). *Model Pendidikan Karakter dalam keluarga*. Jakarta: PT Elex Media Kumpotindo.
- Terry Anderson. (2008). *The theory and practice of online learning* (Second). Canada: AU Press Canada.
- Thomas, L. (1991). *Educating for character, Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, Y., & Kristiawan, M. (2017). Strategi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter siswa dengan memaksimalkan peran orang tua. *Manajemen, Kepemimpinan Dan Supervisi Pendidikan, 2(2)*.

Lampiran 1 : Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/3 Telp. (031) 505127, 5941091 Fax. (031) 562804 Surabaya 60214
 Kampus II: Jl. Daksh Menanggal XII Telp. (031) 828181, 828182, 828183 Surabaya 60214
 Email: info@upgrisby.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Shaden Al Mahabbah Havi
 NIM : 178000102
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid 19

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
	17-10-2020	Judul ACC		
	18-11-2020	BAB I, II, dan III revisi		
	24-11-2020	BAB III dan III ACC		
	10-01-2021	Instrumen Penelitian revisi		
	14-01-2021	Instrumen Penelitian ACC		
	18-01-2021	BAB IV dan BAB V revisi		
	24-01-2021	BAB IV dan BAB V ACC		
	28-01-2021	BAB I – BAB V, abstrak dan lampiran revisi		
	01-02-2021	BAB I – BAB V, abstrak dan lampiran ACC dan persetujuan sidang		
	04-02-2021	Abstrak, Lampiran ACC dan persetujuan sidang		

Dosen Penguji I

 Apri Irianto, S.H., M.Pd.
 NIDN. 0719046201

Dosen Penguji II

 Ines Srinawa Wardani, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0709037307

Mengetahui,
 Dekan FPP

 Dr. Santika Restika Hadi, M.Kes.
 NIP. 196702091992031002



Lampiran 2 : Format Revisi Ujian Skripsi

Lampiran 2 : Format Revisi Ujian Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngapel Dadi III-11/77 Telp. (031) 5951123, 5941097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
 Kampus II : Jl. Dekah Merunggai XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://www.unpriadiabu.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Shaden Al Mahabbah Havi
 NIM : 178000102
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian Skripsi : 09 Februari 2021
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid 19
 Dosen Penguji I : Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
 Dosen Penguji II : Apri Irianto, S.H., M.Pd.
 Dosen Penguji III : Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Kutipan			
2.	Bab III Penulisan dan Bab IV			
3.	Pembahasan			
4.	Daftar Pustaka			

Batas waktu revisi skripsi 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Penguji I: 
 (Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.)
 NIDN.0726128503

Penguji II: 
 (Apri Irianto, S.H., M.Pd.)
 NIDN.0719046201

Penguji III: 
 (Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.)
 NIDN.0709037707



Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian

		FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA <small>Kampus 1: Jl. Jagor 224-230-231 Telp. (031) 837327, 839397 Fax. (031) 190220 Surabaya 60131 Kampus 2: Jl. Dharma Sempati 33 Telp. (031) 831333, 831333, 831333 Surabaya 60131</small>
Nomor	: 75/AL.1/PP/XXII/2020	
Lampiran	: -	
Perihal	: Permohonan Ijin Penelitian	
<p>Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Tanggulisarjo 1 Surabaya Jl. Raya Jemberari No.232, Tanggulisarjo ke. Tanggulisarjo di Surabaya</p>		
<p>Dengan hormat,</p> <p>Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir mata studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan itu, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Tanggulisarjo 1 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa</p>		
Nama	: SHADEN AL MAHAABBAHAWI	
NIM	: 171800162	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	
Fakultas	: Pedagogi dan Psikologi	
Judul Penelitian	: Pelaksanaan pendidikan karakter siswa di kelas dasar selama pembelajaran daring sebagai dampak covid-19	
<p>Demi kelengkapan administrasi dan keamanan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>		
		<p style="text-align: right;">Surabaya, 1 Desember 2020</p>  <p style="text-align: right;">Drs. H. Nur Hidayat, M. Kes. NIP. 196702091992001062</p>
<p>Terselamat 1. Pihak Dalam 2. Pihak Luar</p>		

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian

	FEMERINTAH KOTA SURABAYA DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI TENGGILIS MEJOYO 1 JL. JENHANSARI NO.232 TELF. 031-6454540 SURABAYA Email : tenggilismejoyo1.sdn@gmail.com	
	SURAT KETERANGAN Nomor : 421.2/125/436.7.1.2.73/2020	
	Yang bernama (tagas di bawah ini) :	
	Nama :	IR. SUTAR, M.Pd
	NIP :	19680118 200612 1 001
Pangkat / Gol :	Position / IV-A	
Jabatan :	Kepala Sekolah	
Menandatangani bahwa :		
Nama :	:SHADEN AL MAHARBAHILAVI	
NIM :	17800182	
Jurusan/Pelatihan :	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Jadal Penelitian :	Pelaksanaan Pendidikan Kamiser Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring sebagai Dampak COVID-19.	
Telah melakukan penelitian di SDN Tenggilis Mejoyo 1, pada tanggal 14 November - 24 desember 2020. Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Surabaya, 18 November 2020 (SDN Tenggilis Mejoyo 1)		
		

Lampiran 5. Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI
WAWANCARA ORANG TUA PESERTA DIDIK

Sekolah : *SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*
Kelas / Semester : *IV / I*
Kurikulum Acuan : *2013*
Judul Skripsi : *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak COVID-19*
Penulis : *Shaden Al Mahabbah Havi*
Nama Validator : *Apri Irianto, S.H., M.Pd.*
Pekerjaan : *Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik ***4***

Baik ***3***

Cukup Baik ***2***

Kurang Baik ***1***

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
I	Format				
	1. Sistem penomoran jelas				
	2. Pengaturan ruang / tata letak				
	3. Jenis dan ukuran huruf sesuai				
	4. Kesesuaian ukuran fisik wawancara dan responden				
II	Isi				
	1. Kebenaran isi wawancara				
	2. Merupakan pembahasan tentang pendidikan karakter				
	3. Dikelompokkan dalam bagian-bagian pendidikan karakter disipin dan tanggung jawab				
	4. Kesesuaian dengan konsep pendidikan karakter				
	5. Kesesuaian dengan indikator pendidikan karakter				
	6. Kesesuaian dengan respon narasumber				
	7. Kesesuaian dengan fakta yang terjadi				
	8. Kelayakan sebagai lembar wawancara				
III	Bahasa				
	1. Kebenaran tata bahasa				
	2. Kesesuaian kalimat dengan				
	3. Kesederhanaan struktur kalimat				
	4. Kalimat tidak mengandung arti ganda				
	5. Kejelasan petunjuk dan arahan				
	6. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2: dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 = Sangat Baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkarkanlah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 8 Desember 2020

Validator

(Apri Irianto, S.H., M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI
WAWANCARA PENDIDIK

Sekolah : *SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*
Kelas / Semester : *IV / I*
Kurikulum Acuan : *2013*
Judul Skripsi : *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak COVID-19*
Penulis : *Shaden Al Mahabbah Havi*
Nama Validator : *Apri Irianto, S.H., M.Pd.*
Pekerjaan : *Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik **4**

Baik **3**

Cukup Baik **2**

Kurang Baik **1**

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
I	Format				
	1. Sistem penomoran jelas				
	2. Pengaturan ruang / tata letak				
	3. Jenis dan ukuran huruf sesuai				
	4. Kesesuaian ukuran fisik angket dan responden				
II	Isi				
	1. Kebenaran isi angket				
	2. Merupakan pembahasan tentang pendidikan karakter				
	3. Dikelompokkan dalam pendidikan karakter disipin dan tanggung jawab				
	4. Kesesuaian dengan konsep pendidikan karakter				
	5. Kesesuaian dengan indikator pendidikan karakter				
	6. Kesesuaian dengan repon narasumber				
	7. Kesesuaian dengan fakta yang terjadi				
	8. Kelayakan sebagai lembar wawancara				
III	Bahasa				
	1. Kebenaran tata bahasa				
	2. Kesesuaian kalimat				
	3. Kesederhanaan struktur kalimat				
	4. Kalimat tidak mengandung arti ganda				
	5. Kejelasan petunjuk dan arahan				

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
	6. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum):*

<i>a. Rencana pembelajaran ini</i>	<i>b. Rencana pembelajaran ini</i>
<i>1 = Perlu Latihan</i>	<i>1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi</i>
<i>2 = Cukup Baik</i>	<i>2: dapat digunakan dengan banyak revisidan masih memerlukan konsultasi</i>
<i>3 = Baik</i>	<i>3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi</i>
<i>4 = Sangat Baik</i>	<i>4 : dapat digunakan tanpa revisi</i>
<i>*) lingkarilah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu</i>	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

Surabaya, 8 Desember 2020

Validator

(Apri Irianto, S.H., M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI
OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Sekolah : *SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*
Kelas / Semester : *IV / I*
Kurikulum Acuan : *2013*
Judul Skripsi : *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak COVID-19*
Penulis : *Shaden Al Mahabbah Havi*
Nama Validator : *Apri Irianto, S.H., M.Pd.*
Pekerjaan : *Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik **4**
Baik **3**
Cukup Baik **2**
Kurang Baik **1**

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
I	Aspek Petunjuk 1. <i>Petunjuk lembar observasi dinyatakan.</i>				
II	Disiplin 1. <i>Memperhatikan guru dengan sungguh-sungguh</i> 2. <i>Kelengkapan s pada saat pembelajaran daring</i> 3. <i>Masuk zoom class tepat pada waktunya</i> 4. <i>Mengumpulkan tugas tepat dengan deadline yang diberikan guru</i>				
III	Tanggung Jawab 1. <i>Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas sekolahnya</i> 2. <i>Keseriusan siswa dalam proses pembelajaran</i> 3. <i>Tanggung jawab membantu orang tua, seperti menyapu, membersihkan rumah dan lain-lain</i>				

C. Penilaian Umum

Penilaian Umum Observasi Aktivitas Peserta Didik:

- a. *Dapat digunakan tanpa revisi*
- b. *Dapat digunakan dengan revisi kecil*
- c. *Dapat digunakan dengan revisi besar*
- d. *Belum dapat digunakan*

**) lingkari nomor/angka sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu*

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

Surabaya, 8 Desember 2020
 Validator

(Apri Irianto, S.H., M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI
OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Sekolah : *SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*
Kelas / Semester : *IV / I*
Kurikulum Acuan : *2013*
Judul Skripsi : *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak COVID-19*
Penulis : *Shaden Al Mahabbah Havi*
Nama Validator : *Apri Irianto, S.H., M.Pd.*
Pekerjaan : *Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik **4**
Baik **3**
Cukup Baik **2**
Kurang Baik **1**

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
I	Aspek Petunjuk 1. Petunjuk lembar observasi dinyatakan.				
II	Disiplin 2. Memperhatikan guru dengan sungguh-sungguh 3. Kelengkapan s pada saat pembelajaran daring 4. Masuk zoom class tepat pada waktunya 5. Mengumpulkan tugas tepat dengan deadline yang diberikan guru				
III	Tanggung Jawab 1. Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas sekolahnya 2. Keseriusan siswa dalam proses pembelajaran 3. Tanggung jawab membantu orang tua, seperti menyapu, membersihkan rumah dan lain-lain				

C. Penilaian Umum

Penilaian Umum Observasi Aktivitas Peserta Didik:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
 - b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
 - c. Dapat digunakan dengan revisi besar
 - d. Belum dapat digunakan
- *) lingkari nomor/angka sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

Surabaya, 8 Desember 2020
 Validator

(Junaidi Cahyono, S.Pd)

Lampiran 6. Kisi-Kisi Wawancara Guru

KISI-KISI WAWANCARA GURU

<i>Sumber Data</i>	<i>Indikator</i>	<i>Sub Indikator</i>	<i>Pertanyaan</i>	<i>Butir Nomor</i>	<i>Jumlah Nomor</i>
<i>Guru</i>	<i>1. Kendala-kendala pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kondisi, faktor kendala, Efektifitas dan efesiensi dalam penanaman penddidkan karakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Bagaimana kondisi dalam pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?</i> <i>2. Faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?</i> <i>3. Bagaimana kendal-kendala menjalankan penddidkan krakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring ?</i> 	<i>1, 2, 3,4,5</i>	<i>5</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pencapaian implementasi</i> 	<ol style="list-style-type: none"> <i>4. Bagaimana pencapaian implementasi pendidikan</i> 		

		<i>pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring</i>	<i>karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?</i> 5. <i>Bagaimana harapan bapak/ibu dalam penerapan pendidikan karakter bagi siswa di masa pembelajaran daring ?</i>		
	<i>2. Strategi pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring</i>	<i>• Upaya dan wujud penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring.</i>	<i>6. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengatasi dan meminimalisir hambatan menjalankan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring ?</i> <i>7. Bagaimana wujud penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?</i> <i>8. Bagaimana sarana dan prasarana yang diperlukan guna menunjang pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan</i>	<i>6,7,8,9, 10</i>	<i>5</i>

			<i>tanggung jawa pembelajaran daring ?</i>		
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cara dalam mendorong siswa agar siswa mau menerapkan atau membiasakan nilai-nilai disiplin dan tanggung jawab. dalam pembelajaran daring.</i> 	<p>9. <i>Bagaimana cara dalam mendorong siswa agar siswa mau menerapkan atau membiasakan nilai-nilai disiplin dan tanggung jawab. dalam pembelajaran daring ?</i></p> <p>10. <i>Bagaimana efektifitas dan efesiensi penggunaan media dalam membantu penanaman pendidkan karakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring ?</i></p>		

Lampiran 7. Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua Siswa

KISI-KISI WAWANCARA ORANG TUA SISWA

Sumber Data	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Butir Nomor	Jumlah Nomor
Orang Tua	1. Kendala-kendala penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring	<ul style="list-style-type: none"> • Kendala orang tua dalam mendampingi pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran di rumah 	1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter ? 2. Bagaimana kondisi anak sebagai siswa dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ? 3. Sebagai orang tua kendala apa saja yang dialami pada penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab di rumah	1, 2, 3,4,5	5
		<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran di rumah 	4. Bagaimana cara orang tua melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab yang telah disampaikan oleh guru ? 5. Faktor pendukung yang mempengaruhi penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab di rumah ?		

	<p>2. Strategi pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peran orang tua siswa dalam proses pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran di rumah • Upaya dan wujud penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring. 	<p>6. Bagaimana peran orang tua sebagai contoh pada penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab semasa pembelajaran daring ?</p> <p>7. Bagaimana orang tua menyediakan sarana prasarana guna menunjang penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?</p> <p>8. Faktor apa saja yang mempengaruhi dalam menyediakan sarana prasarana guna menunjang penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?</p> <p>9. Motivasi apa yang menumbuhkan siswa dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?</p> <p>10. Bagaimana upaya yang anda lakukan dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab ?</p>	6,7,8,9,10	5
--	--	--	--	------------	---

Sumber Data	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Butir Nomor	Jumlah Nomor
Orang Tua	2. Kendala-kendala penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring	<ul style="list-style-type: none"> • Kendala orang tua dalam mendampingi pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran di rumah 	11. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter ? 12. Bagaimana kondisi anak sebagai siswa dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ? 13. Sebagai orang tua kendala apa saja yang dialami pada penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab di rumah	1, 2, 3,4,5	5
		<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran di rumah 	14. Bagaimana cara orang tua melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab yang telah disampaikan oleh guru ? 15. Faktor pendukung yang mempengaruhi penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab di rumah ?		
	2. Strategi pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Peran orang tua siswa dalam proses pendidikan 	16. Bagaimana peran orang tua sebagai contoh pada penerapan pendidikan	6,7,8,9, 10	5

	pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring.	karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran di rumah • Upaya dan wujud penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring.	karakter disiplin dan tanggung jawab semasa pembelajaran daring ? 17. Bagaimana orang tua menyediakan sarana prasarana guna menunjang penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ? 18. Faktor apa saja yang mempengaruhi dalam menyediakan sarana prasarana guna menunjang penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ? 19. Motivasi apa yang menumbuhkan siswa dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ? 20. Bagaimana upaya yang anda lakukan dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab ?		

Indikator	Aspek yang diamati	Pertanyaan	Jawaban
<p>1. Kendala-kendala pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring.</p> <p>2. Strategi pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kondisi, faktor kendal-kendala, Efektifitas dan efesiensi dalam penanaman penddidkan karakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring. 	Apakah bapak/ibu guru melaksanakan pendidikan karakter disetiap pembelajaran daring ?	
		Apakah ada faktor yang mendukung pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?	
		Apakah terdapat kendal-kendala menjalankan penddidkan krakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring ?	
	<ul style="list-style-type: none"> Pencapaian implementasi pendidikan karakter disiplindan tanggung jawab dalam pembelajaran daring. 	Apakah terdapat efektifitas dan efesiensi penggunaan media dalam membantu penanaman penddidkan karakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring ?	
		Apakah terdapat pencapaian implementasi pendidikan karakter disiplindan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?	
	<ul style="list-style-type: none"> Upaya dan wujud penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring. 	Adakan harapan bapak/ibu dalam penerapan pendidikan karakter bagi siswa di masa pembalajaran daring ?	
		Apakah terdapat upayayang dilakukan dalam mengatasi dan meminimalisir	

<p>pembelajaran daring.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara dalam mendorong siswa agar siswa mau menerapkan atau membiasakan nilai-nilai disiplin dan tanggung jawab. dalam pembelajaran daring. 	<p>hambatan menjalankan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring ?</p>	
		<p>Apakah terdapat wujud penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?</p>	
		<p>Apakah terdapat cara dalam mendorong siswa agar siswa mau menerapkan atau membiasakan nilai-nilai disiplin dan tanggung jawab. dalam pembelajaran daring ?</p>	
		<p>Apakah terdapat sarana dan prasarana yang diperlukan guna menunjang pelaksanaan menjalankan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab</p>	

Lampiran 8. Lembar Wawancara

Lembar wawancara Guru Pendidikan Karakter Semasa Pendidikan Daring

<i>Sumber Data</i>	<i>Indikator</i>	<i>Sub Indikator</i>	<i>Pertanyaan</i>	<i>Butir Nomor</i>	<i>Jumlah Nomor</i>
<i>Orang Tua</i>	<i>3. Kendala-kendala penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Kendala orang tua dalam mendampingi pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran di rumah</i> 	<p><i>21. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter ?</i></p> <p><i>22. Bagaimana kondisi anak sebagai siswa dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?</i></p> <p><i>23. Sebagai orang tua kendala apa saja yang dialami pada penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dirumah</i></p>	<i>1, 2, 3,4,5</i>	<i>5</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran di rumah</i> 	<p><i>24. Bagaimana cara orang tua melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab yang telah disampaikan oleh guru ?</i></p> <p><i>25. Faktor pendukung yang mempengaruhi penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dirumah ?</i></p>		

	<p>2. <i>Strategi pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Peran orang tua siswa dalam proses pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran di rumah</i> • <i>Upaya dan wujud penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring.</i> 	<p>26. <i>Bagaimana peran orang tua sebagai contoh pada penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab semasa pembelajaran daring ?</i></p> <p>27. <i>Bagaimana orang tua menyediakan sarana prasarana guna menunjang penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?</i></p> <p>28. <i>Faktor apa saja yang mempengaruhi dalam menyediakan sarana prasarana guna menunjang penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?</i></p> <p>29. <i>Motivasi apa yang menumbuhkan siswa dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?</i></p> <p>30. <i>Bagaimana upaya yang anda lakukan dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab ?</i></p>	<p>6,7,8,9,10</p>	<p>5</p>
--	---	--	---	-------------------	----------

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

Kelas :

<i>Indikator</i>	<i>Aspek yang diamati</i>	<i>Pertanyaan</i>	<i>Jawaban</i>
<p>3. <i>Kendala-kendala pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kondisi, faktor kendal-kendala, Efektifitas dan efesiensi dalam penanaman penddidkan karakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring.</i> • <i>Pencapaian implementasi pendidikan karakter disiplindan tanggung jawab dalam pembelajaran daring.</i> 	<p><i>Apakah bapak/ibu guru melaksanakan pendidikan karakter disetiap pembelajaran daring ?</i></p>	
		<p><i>Apakah ada faktor yang mendukung pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?</i></p>	
		<p><i>Apakah terdapat kendal-kendala menjalankan penddidkan krakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring ?</i></p>	
		<p><i>Apakah terdapat efektifitas dan efesiensi penggunaan media dalam membantu penanaman penddidkan karakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring ?</i></p>	
<p>4. <i>Strategi pelaksanaan</i></p>			

<p><i>pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Upaya dan wujud penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring.</i> • <i>Cara dalam mendorong siswa agar siswa mau menerapkan atau membiasakan nilai-nilai disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring.</i> 	<p><i>Apakah terdapat pencapaian implementasi pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?</i></p>	
		<p><i>Adakan harapan bapak/ibu dalam penerapan pendidikan karakter bagi siswa di masa pembelajaran daring ?</i></p>	
		<p><i>Apakah terdapat upaya yang dilakukan dalam mengatasi dan meminimalisir hambatan menjalankan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring ?</i></p>	
		<p><i>Apakah terdapat wujud penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?</i></p>	
		<p><i>Apakah terdapat cara dalam mendorong siswa agar siswa mau menerapkan atau membiasakan nilai-nilai disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?</i></p>	
		<p><i>Apakah terdapat sarana dan prasarana yang diperlukan guna menunjang</i></p>	

		<i>pelaksanaan menjalankan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab</i>	
--	--	--	--

Lembar wawancara Orang Tua siswa Pendidikan Karakter Semasa Pendidikan Daring

Nama siswa :

Hari/Tanggal :

Kelas :

<i>Indikator</i>	<i>Aspek yang diamati</i>	<i>Pertanyaan</i>	<i>Jawaban</i>
<i>1. Kendala-kendala pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Kendala siswa dalam mendampingi pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran di rumah</i> 	<i>Apakah siswa mendapatkan pengetahuan tentang pendidikan karakter?</i>	
		<i>Apakah pembelajaran daring mempengaruhi kondisi siswa dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab?</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab</i> 	<i>Adakah peran orang tua siswa sebagai contoh pada penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab semasa pembelajaran daring</i>	
		<i>Apakah siswa melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab yang telah disampaikan oleh guru</i>	

	<i>dalam pembelajaran di rumah</i>	<i>Apakah siswa mendapatkan sarana prasarana guna menunjang penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring</i>	
<i>2. Strategi pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Peran orang tua siswa dalam proses pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran di rumah</i> • <i>Upaya dan wujud penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring.</i> 	<i>Adakah faktor yang mempengaruhi siswa dalam mendapatkan sarana prasarana dari orang tua guna menunjang penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?</i>	
		<i>Apakah siswa mengalami kesulitan pada penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dirumah</i>	
		<i>Adakah faktor yang mempengaruhi siswa dalam mendukung penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dirumah ?</i>	
		<i>Adakah Motivasi yang menumbuhkan siswa dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?</i>	

		<i>Adakah upaya yang dilakukan siswa dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab ?</i>	
--	--	---	--

*Lampiran 9 Lembar Kisi-Kisi Observasi***LEMBAR KISI-KISI OBSERVASI***Pertemuan :*

No	Sumber Data	Aspek Yang diamati	Nilai			
			1	2	3	4
1		Disiplin				
	Peserta Didik	1. Memperhatikan guru dengan sungguh- sungguh				
		2. Kelengkapan seragam pada saat dilaksanakan pembelajaran daring				
		3. Masuk zoom class tepat pada waktunya				
		4. Mengumpulkan tugas tepat pada deadline yang di berikan oleh guru				
2		Tanggung jawab	1	2	3	4
	Peserta Didik	1. Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas sekolahnya				
		2. Keseriusan dalam proses belajar mengajar				
		3. Tangung jawab membantu orang tua, seperti menyapu membersihkan rumah dan lain-lain				

Lampiran 10. Hasil Wawancara

Hasil Wawancara Guru

- Pewawancara* : *Bagaimana kondisi dalam pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?*
- Narasumber* : *Ya begitulah mas , untuk kondisinya jelas belum maksimal mengingat pembelajatron daring ini terkesan dadakan dan saya juga baru paham tentang aplikasi-aplikasi untuk pembelajaran daring ya setelah pandemi ini. untuk kedisiplinan anak-anak jelas kurang karena mereka kan sekolah dirumah jadi bedalah dengan pas waktu di sekolah.*
- Pewawancara* : *Faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?*
- Narasumber* : *Jelas peran orang tua untuk saat ini yang menjadi faktor pendukung baik tidaknya disiplin dan tangug jawab dilakukan dirumah.*
- Pewawancara* : *Bagaimana kendala-kendala menjalankan penddidkan krakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring ?*
- Narasumber* : *Kendalanya jelas yang pertama guru tidak bisa mengontrol langsung pembiasaan yang melibatkan tanggung jawab dan disiplin siswa, untuk alat pembelajarannya juga masih kurang yang mana anak-anak banyak yang belum mempunyai hp dan hpnya harus bergantian , susahnya membeli kuota internet serta guru yang belumpaham tentang aplikasi yang akan di gunakan untuk mengajar online.*
- Pewawancara* : *Bagaimana pencapaian implementasi pendidikan karakter disiplindan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?*
- Narasumber* : *Selama ini pencapaiannya memang membaik yang mana anak mengumpulkan tugas tepat padawaktunya, yang merupakan bentuk disiplin dan tanggung jawab oleh tugasnya. namun kita Guru jugatidak tahu cara mengerjakannya*

apakah dikerjakan oleh orang Tua atau murni di kerjakan sendiri. ya gimana kita ndak bisa mengawasi, syukur-syukur anak-anak sudah mau mengumpulkan tugas.

Pewawancara : Bagaimana harapan bapak/ibu dalam penerapan pendidikan karakter bagi siswa di masa pembelajaran daring ?

Narasumber : Harapan saya semoga pembelajaran daring ini segera selesai agar anak-anak juga dapat bersekolah kembali, serta kita dapat menerapkan pendidikan karakter dengan benar sesuai dengan pembelajaran dan dapat mencontohkannya langsung.

Pewawancara : Bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengatasi dan meminimalisir hambatan menjalankan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring ?

Narasumber : Selama ini Guru juga harus mengerti keadaan dan kondisi orang tua siswa, terdapat beberapa siswa yang tidak mempunyai Hp jadi ya kita datang ke rumahnya meskipun tidak setiap hari, memberikan rewards berupa poin kepada siswa setiap masuk kelas online dan mengumpulkan tugas tepat waktu agar siswa tetap bersemangat dalam bersekolah online, dan menumbuhkan sifat disiplin dan menyadarkan akan tanggung jawabnya bersekolah.

Pewawancara : Bagaimana wujud penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?

Narasumber : Dengan memberikan tugas siswa melaksanakan ibadah tepat pada waktunya, memberikan tugas dan dikumpulkan tepat waktu, memerintahkan anak agar mau membantu orang tuanya seperti menyapu, mencuci pakaian dan bersih-bersih lainnya.

Pewawancara : Bagaimana sarana dan pra sarana yang diperlukan guna menunjang pelaksanaan menjalankan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring ?

- Narasumber* : *Jelas sarana dan prasarana disini kita sebagai guru ya membutuhkan gadget dan komputer, sinyal wifi dan kuota internet. selama pembelajaran dari ini untuk biaya pembelian kuota juga amsih swasembada guru masing-masing, karena bantuan dari pemerintah untk para pengajar juga saya sendiri tidak pernah mendapatkan.*
- Pewawancara* : *Bagimana cara dalam mendorong siswa agar siswa mau menerapkan atau membiasakan nilai-nilai disiplin dan tanggung jawab. dalam pembelajaran daring ?*
- Narasumber* : *Kita sebagai guru harus pintar-pintar mencari celah siswa , ya kalo mereka selama ini agar mau disiplin dan tanggung jawab tetap masuk sekolah, saya berikan rewards nilai plus.*
- Pewawancara* : *Bagaimana efektifitas dan efesiensi penggunaan media dalam membantu penanaman penddidkan karakter disiplin dan tanggung jawab pembelajaran daring ?*
- Narasumber* : *Penggunaan media seperti aplikasi dan lain-lain memang sangatlah membantu meskipun banyak diantara orang tua siswa dan guru yang belum paham cara penggunaanya, tetapi dengan adanya ini mereka di tuntutan untuk bisa dan akhirnya ya belajar. selama ini sih membantu mas sangat membantu*

Hasil Wawancara Orang Tua Wali Murid

Nama siswa : Aditya Bima Pradana
Nama Orang tua : Ibu Meitha Ardini
Hari/tanggal : Kamis, 10-12-2020
Kelas : IV

- Pewawancara* : Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter ?
- Narasumber* : Berdasarkan buku dan pengertian yang saya dapat selama ini pendidikan karakter merupakan suatu pembelajaran yang difungsikan untuk membentuk karakter anak.
- Pewawancara* : Bagaimana kondisi anak sebagai siswa dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?
- Narasumber* : Ya kalo menurut saya kurang efektif ya pak ya soalnya selama pembelajaran daring juga anak saya jarang masuk disiplin nya kurang lah.
- Pewawancara* : Sebagai orang tua kendala apa saja yang dialami pada penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dirumah ?
- Narasumber* : Banyak sekali selain kita harus membimbing anak agar tetap belajar, karena kita menggantikan guru kita juga harus mencontohkan dan member pengertian agar anak tetap menjalankan tugasnya sebagai seorang siswa dan tanggung jawab atas tugas2 tersebut.
- Pewawancara* : Bagaimana cara orang tua melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab yang telah disampaikan oleh guru ?
- Narasumber* : Ya kami sebagai orang tua tetap melatih anak untuk membiasakan hal-hal kecil mengenai disiplin dan tanggung jawab tersebut contohnya ya tetap memakai sragam pada waktu sekolah, masuk zoom tepat pada waktunya dan bertanggung jawab akan hal-hal kecil seperti membereskan mainan dan lain-lain

- Pewawancara* : *Faktor pendukung yang mempengaruhi penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dirumah ?*
- Narasumber* : *Faktor pendukungnya agar anak tetap mau disiplin dan tanggung jawab adalah kita sendiri ya dalam mengajarkan agar anak tidak manja juga.*
- Pewawancara* : *Faktor apa saja yang mempengaruhi dalam menyediakan sarana prasarana guna menunjang penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?*
- Narasumber* : *Selama ini saya memasang wifi untuk belajar daring anak saya, selain karena agar hemat mungkin cara tersebut bisa menunjang anak saya dalam meraih prestasi belajar.*
- Pewawancara* : *Motivasi apa yang menumbuhkan siswa dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?*
- Narasumber* : *Saya selalu memberikan motivasi berupa pengertian-pengertian kecil jika anak mampu bertanggung jawab dan disiplin maka nanti akan menjadi seorang yang sukses, dengan begitu si anak menjadi sadar dan sedikit-sedikit berubah.*
- Pewawancara* : *Bagaimana upaya yang anda lakukan dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab ?*
- Narasumber* : *Melatih anak untuk selalu tanggung jawab dengan apa yang telah di lakukan, membiasakan disiplin mengumpulkan tugas dan beribadah tepat pada waktunya.*

Nama siswa : Ahmad Zaenuri Tamim
Nama orang tua : Meirina
Hari/tanggal : Kamis, 10-12-2020
Kelas : IV

- Pewawancara* : Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter ?
- Narasumber* : Pendidikan karakter merupakan suatu pembelajaran pembentukan karakter.
- Pewawancara* : Bagaimana kondisi anak sebagai siswa dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?
- Narasumber* : Selama pembelajaran daring ini anak cenderung malas dan masa bodoh bosan mungkin ya pak.
- Pewawancara* : Sebagai orang tua kendala apa saja yang dialami pada penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dirumah ?
- Narasumber* : Banyak sekali selain kita harus membimbing anak agar tetap belajar, akrena kita menggantikan guru kita juga harus mencontohkan dan memberi pengertian agar anak tetap menjalankan tugasnya sebagai seorang siswa dan tanggung jawab atas tugas-tugas tersebut. Waktu kita juga harus terbagi anantara memberikan tanggung jawab dan bekerja.
- Pewawancara* : Bagaimana cara orang tua melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab yang telah disampaikan oleh guru ?
- Narasumber* : Ya kami sebagai orang tua tetap melatih anak untuk membiasakan hal-hal kecil mengenai disiplin dan tanggung jawab tersebut contohnya ya tetap memakai sragam pada watu sekolah, masuk zoom tepat pada waktunya dan bertanggung jawab akan hal-hal kecil seperti membereskan mainan dan lain-lain
- Pewawancara* : Faktor pendukung yang mempengaruhi penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dirumah ?

- Narasumber* : *Faktor pendukungnya agar anak tetap mau disiplin dan tanggung jawab adalah kita sendiri ya dalam mengajarkan agar anak tidak manja juga.*
- Pewawancara* : *Faktor apa saja yang mempengaruhi dalam menyediakan sarana prasarana guna menunjang penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?*
- Narasumber* : *Saya memberikan HP untuk dia gunakan dalam pembelajaran daring ini tetapi saya beri batas jam jika pembelajaran selesai dapat bonus main game atau melihat youtube satu jam. Hal ini saya lakukan untuk anak agar dia tidak merasa bosan.*
- Pewawancara* : *Motivasi apa yang menumbuhkan siswa dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?*
- Narasumber* : *Saya selalu memberikan motivasi berupa pengertian-pengertian kecil jika anak mampu bertanggung jawab dan disiplin maka nanti akan menjadi seorang yang sukses, dengan begitu si anak menjadi sadar dan sedikit-sedikit berubah.*
- Pewawancara* : *Bagaimana upaya yang anda lakukan dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab ?*
- Narasumber* : *Melatih anak untuk selalu tanggung jawab dengan apa yang telah di lakukan, membiasakan disiplin mengumpulkan tugas dan beribadah tepat pada waktunya.*

Nama siswa : *Lailatul Dewi Anggraini*
Nama Orang tua : *Auliyah*
Hari/tanggal : *Kamis, 10-12-2020*
Kelas : *IV*

Pewawancara : *Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter ?*

Narasumber : *Yang saya tau ya pokoknya saya harus dapat memberikan dan mengajarkan kebiasaan yang baik agar nantinya karakter anak juga baik.*

Pewawancara : *Bagaimana kondisi anak sebagai siswa dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?*

Narasumber : *Karena saya selalu mengajarnya dengan teleti, jadi dia selama ini merasa baik-baik saja Cuma kadang-kadang ya merasa bosan.*

Pewawancara : *Sebagai orang tua kendala apa saja yang dialami pada penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dirumah ?*

Narasumber : *Kendala utama saya adalah membeli kuota, zaman sudah susah gini kuota bantuan dari oemerintah juga saya Cuma dapat sekali. Jadi saya harus pandai-pandai memprioritaskan eebutuhan untuk makan sehari-hari dan membeli kuota agar anak saya juga tetap belajar.*

Pewawancara : *Bagaimana cara orang tua melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab yang telah disampaikan oleh guru ?*

Narasumber : *ya kami sebagai orang tua tetap melatih anak untuk membiasakan hal-hal kecil mengenai disiplin dan tanggung jawab tersebut contohnya ya tetap memakai sragam pada watu sekolah, masuk zoom tepat pada waktunya dan bertanggung jawab akan hal-hal kecil seperti membereskan mainan dan lain-lain*

Pewawancara : *Faktor pendukung yang mempengaruhi penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dirumah ?*

Narasumber : *Faktor pendukungnya agar anak tetap mau disiplin dan tnagung jawab adalah kita sebagai orang tua harus tetap memberikan contoh serta*

- kasih sayang kepada anak, dan dilatih dengan kebiasaan-kebiasaan kecil yang mengarah ke disiplin dan tanggung jawab seorang anak.*
- Pewawancara : Faktor apa saja yang mempengaruhi dalam menyediakan sarana prasarana guna menunjang penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?*
- Narasumber : Untuk sarana dan prasarana jujur saja anak saya kurang dari teman-teman lainnya tapi alhamdulillah prestasinya tetap meningkat karena saya selalu mendampingi dalam belajar layaknya seorang guru.*
- Pewawancara : Motivasi apa yang menumbuhkan siswa dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?*
- Narasumber : saya selalu memberikan motivasi berupa pengertian-pengertian kecil jika anak mampu bertanggung jawab dan disiplin maka nanti akan menjadi seorang yang sukses, dengan begitu si anak menjadi sadar dan sedikit-sedikit berubah.*
- Pewawancara : Bagaimana upaya yang anda lakukan dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab ?*
- Narasumber : Melatih anak untuk selalu tanggung jawab dengan apa yang telah di lakukan, membiasakan disiplin mengumpulkan tugas dan beribadah tepat pada waktunya.*

Nama Siswa : *Nandya Septiani*
Nama Orang tua : *Asfitri Agustina*
Hari/tanggal : *Kamis, 10-12-2020*
Kelas : *IV*

- Pewawancara* : *Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter ?*
- Narasumber* : *Pendidikan karakter merupakan suatu pembelajaran pembentukan karakter.*
- Pewawancara* : *Bagaimana kondisi anak sebagai siswa dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?*
- Narasumber* : *Selama pembelajaran daring ini anak cenderung malas dan masa bodoh bosan mungkin ya pak.*
- Pewawancara* : *Sebagai orang tua kendala apa saja yang dialami pada penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dirumah ?*
- Narasumber* : *Banyak sekali selain kita harus membimbing anak agar tetap belajar, karena kita menggantikan guru kita juga harus mencontohkan dan memberi pengertian agar anak tetap menjalankan tugasnya sebagai seorang siswa dan tanggung jawab atas tugas-tugas tersebut. Waktu kita juga harus terbagi anantara memberikan tanggung jawab dan bekerja.*
- Pewawancara* : *Bagaimana cara orang tua melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab yang telah disampaikan oleh guru ?*
- Narasumber* : *Kami sebagai orang tua tetap melatih anak untuk membiasakan hal-hal kecil mengenai disiplin dan tanggung jawab tersebut contohnya ya tetap memakai sragam pada wtu sekolah, masuk zoom tepat pada waktunya dan bertanggung jawab akan hal-hal kecil seperti membereskan mainan dan lain-lain*
- Pewawancara* : *Faktor pendukung yang mempengaruhi penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dirumah ?*
- Narasumber* : *Faktor pendukungnya agar anak tetap mau disiplin dan tanggung jawab adalah kita sendiri*

- ya dalam mengajarkan agar anak tidak manja juga.*
- Pewawancara** : *Faktor apa saja yang mempengaruhi dalam menyediakan sarana prasarana guna menunjang penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?*
- Narasumber** : *Saya memberikan HP untuk dia gunakan dalam pembelajaran daring ini tetapi saya beri batas jam jika pembelajaran selesai dapat bonus main game atau melihat youtube satu jam. Hal ini saya lakukan untuk anak agar dia tidak merasa bosan.*
- Pewawancara** : *Motivasi apa yang menumbuhkan siswa dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?*
- Narasumber** : *Saya selalu memberikan motivasi berupa pengertian-pengertian kecil jika anak mampu bertanggung jawab dan disiplin maka nanti akan menjadi seorang yang sukses, dengan begitu si anak menjadi sadar dan sedikit-sedikit berubah.*
- Pewawancara** : *Bagaimana upaya yang anda lakukan dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab ?*
- Narasumber** : *Melatih anak untuk selalu tanggung jawab dengan apa yang telah di lakukan, membiasakan disiplin mengumpulkan tugas dan beribadah tepat pada waktunya.*

Nama Siswa : *Trixie Valwntina*
Nama Orang tua : *Endah Retno*
Hari/tanggal : *Kamis, 12-10-2020*
Kelas : *IV*

- Pewawancara* : *Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter ?*
- Narasumber* : *Yang saya tau ya pokoknya saya harus dapat memberikan dan mengajarkan kebiasaan yang baik agar nantinya karakter anak juga baik.*
- Pewawancara* : *Bagaimana kondisi anak sebagai siswa dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring ?*
- Narasumber* : *Anak saya merasa bosan karena dia harus bergantian hp dengan adeknya dan kadang tidak bisa masuk eklas karena harus mengalah.*
- Pewawancara* : *Sebagai orang tua kendala apa saja yang dialami pada penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab di rumah ?*
- Narasumber* : *Kendala utama saya adalah mengajari dua orang anak sekaligus dan hpnya hanya satu terjadang mereka harus berebut disini syaa member pengertian jika harus mengalah satu diantaranya, jadi mereka biasanya jika tidak bisa masuk kelas online hanya mengumpulkan tugas.*
- Pewawancara* : *Bagaimana cara orang tua melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab yang telah disampaikan oleh guru ?*
- Narasumber* : *Ya kami sebagai orang tua tetap melatih anak untuk membiasakan hal-hal kecil mengenai disiplin dan tanggung jawab tersebut contohnya ya tetap memakai sragam pada watu sekolah, masuk zoom tepat pada waktunya dan bertanggung jawab akan hal-hal kecil seperti membereskan mainan dan berlatih bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya sebagai seorang siswa meskipun harus bergantian HP.*

- Pewawancara* : *Faktor pendukung yang mempengaruhi penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab dirumah ?*
- Narasumber* : *Faktor pendukungnya agar anak tetap mau disiplin dan tanggung jawab adalah kita sebagai orang tua harus tetap mengajarnya dan memberikan pengertian.*
- Pewawancara* : *Faktor apa saja yang mempengaruhi dalam menyediakan sarana prasarana guna menunjang penerapan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?*
- Narasumber* : *Untuk sarana dan prasarana jujur saja anak saya kurang dari teman-teman lainnya tapi alhamdulillah prestasinya tetap meningkat karena saya selalu mendampingi dalam belajar layaknya seorang guru.*
- Pewawancara* : *Motivasi apa yang menumbuhkan siswa dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran daring ?*
- Narasumber* : *Saya selalu memberikan motivasi berupa pengertian-pengertian kecil jika anak mampu bertanggung jawab dan disiplin maka nanti akan menjadi seorang yang sukses, dengan begitu si anak menjadi sadar dan sedikit-sedikit berubah.*
- Pewawancara* : *Bagaimana upaya yang anda lakukan dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab ?*
- Narasumber* : *Melatih anak untuk selalu tanggung jawab dengan apa yang telah di lakukan, membiasakan disiplin mengumpulkan tugas dan beribadah tepat pada waktunya.*

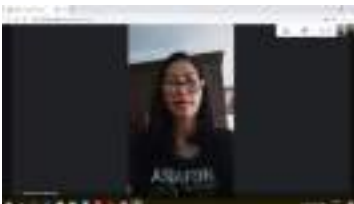
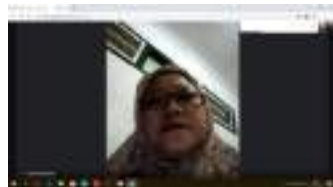
Lampiran 11. Hasil Observasi

**HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN KARAKTER
PEMBELAJARAN DARING**

No	Aspek Yang diamati	Penilaian															
		P1				P2				P3				P4			
1	Disiplin	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	1. Memperhatikan guru dengan sungguh-sungguh		✓					✓				✓					✓
	2. Kelengkapan seragam pada saat pembelajaran daring			✓			✓					✓					✓
	3. Masuk zoom class tepat pada waktunya			✓				✓				✓					✓
	4. Mengumpulkan tugas tepat pada deadline yang di berikan oleh guru		✓				✓						✓				✓
2	Tanggung jawab	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	1. Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas sekolahnya		✓				✓					✓					✓
	2. Keseriusan dalam proses belajar mengajar		✓					✓				✓					✓
	3. Tangung jawab membantu orang tua, seperti menyapu membersihkan rumah dan lain-lain		✓					✓				✓					✓

Lampiran 12. Dokumentasi

1. Wawancara menggunakan Zoom dengan Orang Tua wali Murid Siswa





2. Dokumentasi Pada saat pembelajaran daring



3. Dokumentasi Kegiatan Anak dirumah dalam pembelajaran Daring





