

## ABSTRAK

Dini, Avida Rachma. 2021. *Analisis Pembelajaran Daring Berbantuan Google Meet Pada Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd.,M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : *google meet*, hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan pemerintah mengharuskan seluruh kegiatan pembelajaran dialihkan menjadi pembelajaran daring di masa pandemi covid 19. Selama pembelajaran daring siswa dituntut untuk mandiri dalam proses pelaksanaan pembelajaran baik dalam memahami materi maupun menyelesaikan tugas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dan respon siswa dalam pembelajaran daring berbantuan *google meet*.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ialah siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya dengan sampel kelas IV-B berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket respon siswa yang dibagikan melalui *google form* dan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan rata-rata hasil belajar siswa, ketuntasan belajar siswa, dan perhitungan persentase angket.

Hasil penelitian diperoleh yaitu (1) hasil belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran daring diperoleh siswa tuntas dalam pembelajaran 25 siswa dengan persentase 81% dan siswa yang tidak tuntas dalam pembelajaran 6 siswa dengan persentase 19%. (2) respon siswa dalam pelaksanaan pembelajaran daring berbantuan *google meet* diperoleh hasil sebesar 60% dengan kategori setuju.