

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING PADA TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
SIFAT-SIFAT CAHAYA KELAS 4 SD MELALUI
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

SKRIPSI



NABILA MAISARAH

NIM 178000134

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING PADA TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
SIFAT-SIFAT CAHAYA KELAS 4 SD MELALUI
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

NABILA MAISARAH

NIM :178000134

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

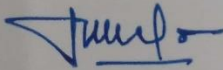
Skripsi oleh : Nabila Maisarah
NIM : 178000134
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Tema 7 Subtema Pembelajaran 1 Sifat-sifat Cahya Kelas IV SD Melalui pembelajaran Jarak Jauh.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

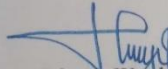
Surabaya, 08 Februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



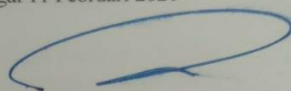
Danang Prastyo, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nabila Maisarah dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 Sifat-Sifat Cahaya Kelas 4 SD Pembelajaran Jarak Jauh telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021
Dewan Penguji:

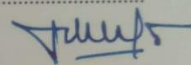
1. Danang Prastyo, S.Pd, M.Pd.

Ketua



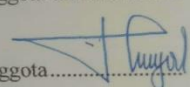
2. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Anggota



3. ImasSrinanaWardani,S.Pd.,M.Pd.

Anggota



Mengesahkan

Dekan FPP



Dr. Centika Rendika Hashi, M.Kes
NIP. 1967082001000031002

Mengetahui

ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd, M.Pd.
NIDN:0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabila Maisarah
NIM : 178000134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD Melalui Pembelajaran Jarak Jauh” ini benar-benar karya sendiri dan bebas dari plagiat dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Surabaya, 03 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Handwritten signature of Nabila Maisarah.

Nabila Maisarah

ABSTRAK

Maisarah, Nabila. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD Melalui Pembelajaran Jarak Jauh tahun ajaran 2020/2021*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : model pembelajaran, model pembelajaran project based learning, pembelajaran jarak jauh.

Model pembelajaran Project Basic Learning adalah model pembelajaran yang melibatkan siswa secara langsung menghasilkan suatu proyek atau produk pembelajaran. Dalam pembelajaran berbasis proyek ini, siswa dituntut untuk membangun pemikiran dan keterampilan berkomunikasi. Pembelajaran berbasis proyek merupakan model pembelajaran untuk melatih para siswa menyelesaikan masalah yang mereka hadapi secara mandiri atau berkelompok. Pada saat pembelajaran jarak jauh ini siswa lebih menyelesaikan masalah proyek atau produk yang mereka hadapi secara mandiri dirumah masing-masing.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan dalam memilih model pembelajaran yang tepat untuk mengajar terkait ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Pada penelitian ini, model yang digunakan adalah Project Based Learning Pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 sifat-sifat cahaya kelas IV SD melalui pembelajaran

jarak jauh tahun pelajaran 2019/2020. Dalam proses pembelajaran siswa dapat membuat sebuah produk yang dilakukan secara individu di rumah masing-masing, yaitu alat-alat cahaya menembus benda bening, cahaya dipantulkan, cahaya dibiaskan. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendiskripsikan proses penerapan (2) mendiskripsikan respon siswa dalam pelaksanaan model project based learning. Penelitian ini menggunakan metode penelitian yaitu menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data penelitian ini menggunakan angket respon siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD di SDN Margorejo 1 Surabaya dengan jumlah 25 anak.

ABSTRACT

Keywords: model learning, model project based learning, distance learning.

The basic learning project learning model is a learning model that involves students directly producing a project or learning product. In this project-based learning, students are required to build thinking and communication skills. Project-based learning is a learning model to train students to solve the problems they face independently or in groups. At this time of distance learning, students solve project or product problems that they face independently in their respective homes.

This research is motivated by the ability to choose the right learning model for teaching related to the cognitive, affective and psychomotor domains. In this study, the model used was Project Based Learning student learning activeness of the properties of light in grade IV SD through distance learning in the 2019/2020 school year. In the learning process students can make a product that is done individually in their respective homes, namely means of light penetrating clear objects, light is reflected, light is refracted. The purpose of this study was to (1) describe the application process (2) describe the students' responses in implementing the project based learning model. This study uses a research method that is using a descriptive qualitative approach. This research data using student response questionnaires. The subjects of this study were 25 students of SDN Margorejo 1 Surabaya in grade IV SDN.

HALAMAN MOTTO

“Orang yang sukses tidak selalu orang yang pintar tapi orang yang sukses adalah orang yang pantang menyerah dan gigih”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala Rahmat Hidayah dan Inayahnya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis mempunyai kekuatan, kesabaran, keuletan dan kemauan yang tinggi sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD Melalui Pembelajaran Jarak Jauh”** selama proses penyusunan Skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, arahan, bantuan, petunjuk, saran dan dukungan dari sebagai pilih. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd, M.Pd. Kaprodi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. Dosen pembimbing I skripsi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Imas Srinana Wardani, S.Pd.,M.Pd. Dosen pembimbing II skripsi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Sri Kis Untari, S.Pd, M.M Kepala sekolah SDN Margorejo 1 Surabaya.

7. Izzatud Diniyah, S.Pd. Guru kelas IV B SDN Margorejo 1 Surabaya.
8. Kedua orang tua yang senantiasa selalu memberikan doa serta dukungan
9. Siswa-siswi kelas IV B SDN Margorejo 1 Surabaya.

Surabaya, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual.....	24

BAB III METODE PENELITIAN _{xi}

A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	40

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	47
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA	49
----------------------	----

LAMPIRAN.....	53
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Penskoran Burir Angket.....	30
3.2	Kategori Aktivitas Guru Dan Siswa.....	31
3.3	Kategori Skor Respon Keaktifan Belajar Siswa.....	32
4.1	Hasil Analisis Observasi Dalam Penerapan Model Pembelajaran.....	35
4.2	Data Hasil Angket Respon Siswa.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah – Langkah Model Pembelajaran Berbasis Project.....	14
2.2 Pemantulan Cahaya	25
2.3 Kerangka Konseptual Penelitian.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi.....	53
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	54
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian.....	55
Lampiran 4	Lembar Surat Balasan.....	56
Lampiran 5	Lembar Instrument kisi-kisi Angket.....	57
Lampiran 6	Lembar Instrumen Observasi.....	63
Lampiran 7	Lembar Validasi Angket.....	66
Lampiran 8	Lembar Validasi Observasi.....	68
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	70
Lampiran 10	Power Point Pembelajaran	75
Lampiran 11	Hasil Penelitian Data Respon Siswa.....	92