

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN
TPACK DALAM BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN
MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Ardi Wiranata
NIM:178000001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN
TPACK DALAM BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN
MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Ardi Wiranata
NIM:178000001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN
TPACK DALAM BERPENDEKATAN KRITIS SISWA KELAS V SDN
MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ardi Wiranata
NIM:178000001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

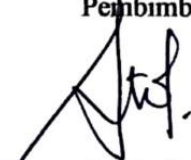
HALAMAN PERSETUJUAN

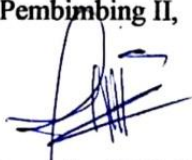
Skripsi oleh : **Ardi Wiranata**
NIM 178000001

Judul Skripsi : **Rancangan Pembelajaran Berbasis Pendekatan TPACK Dalam Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya.**

Surabaya, 4 februari 2021
Pembimbing II,

Pembimbing I,


Dr. Barasaning Satianingsih, S.E., M.Pd
NIDN 0704127203


Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0708048301





FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.




Unipa Surabaya

<http://kip.unipasby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Ardi Wiranata dengan judul Rancangan Pembelajaran Berbasis Pendekatan TPACK Dalam Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji:

- | | | |
|---|---------|---|
| 1. <u>Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd</u> | Ketua |  |
| 2. <u>Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.</u> | Anggota |  |
| 3. <u>Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd</u> | Anggota |  |



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP 196702091992031002



Dadang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIP 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardi Wiranata

NIM : 178000001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap” (QS 94:5-8)

“Terkadang sebuah sesuatu yang kecil itu lebih bermanfaat, dari pada sesuatu yang besar dan dianggap lebih berharga”

“Sedikit pengetahuan yang diterapkan jauh lebih berharga ketimbang banyak pengetahuan yang tak dimanfaatkan”

(Kahlil Gibran)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya kita masih diberikan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan dalam menjalankan kehidupan. Sholawat serta salam terlimpah pada Nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan syafaatnya di dunia dan juga di akhirat kelak.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN TPACK DALAM BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN MENANGGAL 601 SURABAYA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis dengan rasa hormat mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan studi di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi prasarana dan sarana perkuliahan.
3. Bapak Dangan Prasatyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd selaku dosen pembimbing satu yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini

6. Bapak Drs. M. Samsul Hadi, M.Pd. selaku Kepala SDN Menanggal 601 Surabaya beserta Guru dan Staf yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Keluarga tercinta Bapak Moh. Sara, Ibu Rufiaton, saudari Findira Salsabila, dan keluarga besar saya yang telah memberikan do" a dan semangat baik moril maupun materil yang sangat luar biasa yang tak dapat saya membalasnya.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pertayaan Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu	14
C. Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	18
B. Data dan Sumber Data	18
C. Teknik Pengumpulan Data.....	19
D. Instrumen Penelitian	22
E. Teknik Analisis Data	23
F. Keabsahan Data	26
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	42

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Rubrik Penilaian dan Kunci jawaban	38
Tabel 4.2 Hasil Tes Kelas V	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Diagram TPACK	8
Gambar 2.2 Tingkatan HOTS.....	12
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data	24
Gambar 4.1 Rantai Makanan	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	58
Lampiran 2	Berita Cara Bimbingan Skripsi	59
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	60
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	61
Lampiran 5	Pedoman Instrumen Penelitian.....	62
Lampiran 6	Hasil Observasi	74
Lampiran 7	Hasil Tes Belajar	78
Lampiran 8	Hasil Wawancara	80
Lampiran 9	Lembar Validasi Penelitian.....	84
Lampiran 10	Gambar Kegiatan Penelitian	91