

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI
GOOGLE CLASSROOM MELALUI MODEL *E-LEARNING*
SISWA KELAS VI-D DI SDN KEBOAN ANOM GEDANGAN**

SKRIPSI



**Fiky Cahyati Anggraeni
NIM 178000020**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI
GOOGLE CLASSROOM MELALUI MODEL *E-LEARNING*
SISWA KELAS VI-D DI SDN KEBOAN ANOM GEDANGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Fiky Cahyati Anggraeni
NIM 178000020**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh: **Fiky Cahyati Anggraeni**

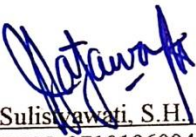
NIM 178000020


Judul Skripsi: Penerapan Pembelajaran dengan Aplikasi
Google Classroom Melalui Model *E-Learning*
Siswa Kelas VI-D di SDN Keboan Anom Gedangan

Surabaya, 31 Maret 2021


Pembimbing I,

Pembimbing II,


Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004


Via Yulina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fiky Cahyati Anggraeni dengan judul Penerapan Pembelajaran dengan Aplikasi *Google Classroom* Siswa Kelas VI-D di SDN Keboan Anom Gedangan telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Ketua
2. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. Anggota
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd Anggota

Mengesahkan
Dekan



Dr. Santika Rentina Hadi, M.Kes.

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fiky Cahyati Anggraeni
NIM : 178000020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 25 Maret 2021
Yang membuat pernyataan,



Fiky Cahyati Anggraeni

ABSTRAK

Anggraeni, Fiky C. 2021. *Penerapan Pembelajaran dengan Aplikasi Google Classroom Siswa Kelas VI-D di SDN Keboan Anom Gedangan*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: pembelajaran, aplikasi *google classroom*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh situasi kondisi pandemi dimana maraknya kasus *covid-19* yang mewajibkan sektor pendidikan tetap berjalan namun pembelajaran dengan sistem dalam jaringan (daring). Di era pandemi dan globalisasi modern seperti ini pembelajaran dapat dilakukan di mana saja dan kapan saja melalui jejaring sosial sesuai *platform* yang telah ditentukan oleh pihak guru misalnya menggunakan aplikasi *google classroom*. Guru biasanya sebatas memberikan penugasan via *WhatsApp* namun di era pandemi dan globalisasi ini guru harus tetap mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sedang berkembang. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran dengan aplikasi *google classroom* siswa kelas VI-D di SDN Keboan Anom Gedangan yang ditinjau dari keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa, hasil belajar dan respon siswa terhadap penggunaan *google classroom*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian non eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI-D SDN Keboan Anom Gedangan dengan jumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi, tes dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar tes dan angket dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar angket respon siswa. Menggunakan metode analisis deskriptif yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Penerapan Pembelajaran dengan Aplikasi *Google Classroom* Melalui Model *E-Learning* Siswa Kelas VI-D di SDN Keboan Anom Gedangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) keterlaksanaan pembelajaran *google classroom* berkategori sangat baik dengan presentase 84,8%; (2) aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran menggunakan *google classroom* sangat baik dengan presentase 81,2%; (3) hasil belajar siswa menggunakan *google classroom* sangat tinggi dengan presentase 83,8%; (4) respon siswa terhadap penggunaan *google classroom* sangat baik dengan presentase 100%.

MOTTO

“HARUS DIPAKSA UNTUK BERJALAN!”

“MAN SARA DARBI ALA WASHALA”

“TEPAT WAKTU AKAN SELAMAT DI KEMUDIAN”

PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan segala nikmat dan kesehatan dalam hidup saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Terima kasih kepada kedua orang tua (Ayah Sutar Mujiono dan Ibu Rosidah) yang telah memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama, yang telah membimbing dengan tekun dalam penyusunan skripsi ini untuk menuju gelar sarjana.
4. Terima kasih kepada Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua, yang telah membimbing sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini untuk menuju gelar sarjana.
5. Terima kasih kepada Arif Fathur Rahman yang telah memberikan semangat, dukungan, doa serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini demi sebuah pendidikan yang telah berjalan sejauh ini.
6. Terima kasih kepada temanku Dwi Riski Miftahul Jannah telah membantu menyelesaikan skripsi ini sampai tidak tidur.
7. Terima kasih kepada temanku Khoriah Hanim telah membantu khususnya menemani saat pemberkasan.
8. Terima kasih kepada teman-teman dekat yang saling mendukung dan memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Tuntaslah tugas akhir skripsi ini tentang “Penerapan Pembelajaran dengan Aplikasi *Google Classroom* Melalui Model *E-Learning* Siswa Kelas VI-D di SDN Keboan Anom Gedangan.”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dr.Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan koreksi serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Nuril Lailatusifa, S.Pd., M.Si. selaku kepala sekolah SDN Keboan Anom Gedangan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian kepada peneliti.
7. Ibu Wijiasih, S.Pd. selaku guru kelas VI-D SDN Keboan Anom Gedangan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini di kelas VI-D.
8. Guru dan staf karyawan SDN Keboan Anom Gedangan yang telah memberi informasi, pengarahan dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.

9. Siswa-siswi Kelas VI-D SDN Keboan Anom Gedangan yang telah berpartisipasi untuk menjadi sumber penelitian.
10. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.

Surabaya, 25 Maret 2021
Peneliti,

Fiky Cahyati Anggraeni

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Pernyataan Keaslian Tulisan | iv |
| Abstrak | v |
| Motto | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Tabel | xii |
| Daftar Gambar | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Variabel Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Kajian Pustaka | 8 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 13 |
| C. Kerangka Konseptual | 16 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian | 20 |
| B. Populasi dan Sampel | 20 |
| C. Metode Pengumpulan Data | 21 |
| D. Teknik Analisis Data | 26 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 31
B. Analisis dan Pembahasan 36

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 42
B. Saran 43

Daftar Pustaka 45

Lampiran 49

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Analisis Data Validasi RPP | 80 |
| 3.2 Analisis Data Validasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 86 |
| 3.3 Analisis Data Validasi Observasi Aktivitas Siswa | 92 |
| 3.4 Analisis Data Validasi Tes | 98 |
| 3.5 Analisis Data Validasi Angket | 104 |
| 3.6 Kriteria Penilaian Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran dan Aktivitas Siswa | 29 |
| 3.7 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa | 29 |
| 3.8 Kriteria yang Dijadikan Acuan Penilaian Angket | 30 |
| 4.1 Analisis Data Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 106 |
| 4.2 Analisis Data Observasi Observasi Aktivitas Siswa | 111 |
| 4.3 Analisis Data Tes Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif | 112 |
| 4.4 Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa | 115 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Kerangka Konseptual | 18 |
| 3.1 Gambar Grafik Hasil Uji Validasi RPP | 81 |
| 3.2 Gambar Grafik Hasil Uji Validasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 87 |
| 3.3 Gambar Grafik Hasil Uji Validasi Observasi Aktivitas Siswa | 93 |
| 3.4 Gambar Grafik Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar | 99 |
| 3.5 Gambar Grafik Hasil Uji Validasi Angket | 105 |
| 4.1 Gambar Grafik Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 32 |
| 4.2 Gambar Grafik Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa | 34 |
| 4.3 Gambar Grafik Hasil Analisis Tes Hasil Belajar Siswa | 35 |
| 4.4 Gambar Grafik Hasil Analisis Angket Respon Siswa | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Format Revisi Skripsi | 49 |
| Berita Acara Bimbingan Skripsi | 52 |
| Surat Izin Penelitian | 53 |
| Surat Balasan Penelitian | 54 |
| Lembar Observasi | 55 |
| Lembar Angket Respon Siswa | 74 |
| Validasi RPP | 76 |
| Validasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 84 |
| Validasi Observasi Aktivitas Siswa | 88 |
| Validasi Tes | 94 |
| Validasi Angket | 100 |
| Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 106 |
| Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa | 111 |
| Rekapitulasi Tes Hasil Tes Belajar Siswa | 112 |
| Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa | 115 |
| Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP) | 118 |
| Bahan Ajar | 126 |
| Lembar Kerja Peserta Didik | 130 |
| Matriks Penelitian | 132 |
| Bukti Pelaksanaan Penelitian Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran | 135 |
| Bukti Pelaksanaan Penelitian Observasi Aktivitas Siswa | 136 |
| Bukti Hasil Belajar | 137 |

