

**PENERAPAN METODE SIMULASI MENGGUNAKAN
MEDIA BONEKA TANGAN DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERCERITA PADA SISWA KELAS 4
TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 SDN
BELAHANTENGAH MOJOSARI, MOJOKERTO**

SKRIPSI



MUHAMMAD NAJIB WAHIDUS SALAM

NIM 148000113

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENERAPAN METODE SIMULASI MENGGUNAKAN
MEDIA BONEKA TANGAN DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERCERITA SISWA KELAS 4 TEMA 4
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 SDN BELAHANTENGAH
MOJOSARI, MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

MUHAMMAD NAJIB WAHIDUS SALAM

NIM 148000113

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Muhammad Najib Wahidus Salam
NIM 14 800 0113

Judul Skripsi : Penerapan Metode Simulasi Menggunakan Media
Boneka Tangan dalam Meningkatkan Keterampilan
Bercerita Siswa Kelas 4 Tema 4 Subtema 1
Pembelajaran 1 SDN Belahantengah Mojosari,
Mojokerto

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 6 Mei 2019

Mengetahui:
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Imas Srinana Wardani, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0709037707

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 871020 F/DY



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi 3-B/37 Surabaya, Telp. (031) 5053127
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Surabaya, Telp. (031) 8281182
<http://ikip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Muhammad Najib Wahidus Salam
NIM : 148000113
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Penerapan Metode Simulasi menggunakan Media Boneka Tangan dalam Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas 4 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 SDN Belahantengah Mojosari, Mojokerto

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 17 Mei
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua


Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Bahaudin Azmy, M.Pd.

4. Anggota


Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Najib Wahidus Salam
NIM : 148000016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 6 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Najib Wahidus Salam

ABSTRAK

Wahidus Salam, Muhammad Najib 2019. *Penerapan Metode Simulasi Menggunakan Media Boneka Tangan dalam Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas 4 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 di SDN Belahantengah Mojosari, Mojokerto*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Kata kunci: *Simulasi*, Media, Karakter Percaya Diri.

Metode *Simulasi* adalah salah satu metode mengajar yang obyeknya bukan benda atau kegiatan yang sebenarnya, melainkan kegiatan mengajar yang bersifat pura-pura. ada dua masalah yang di ulas yaitu bagaimana penerapan metode *Simulasi* menggunakan media Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Keterampilan Bercerita siswa kelas IV Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 di SDN Belahantengah Mojosari, permasalahan kedua bagaimana hasil belajar siswa dengan Metode *Simulasi* menggunakan media Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Keterampilan Bercerita siswa kelas IV Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 di SDN Belahantengah Mojosari.

Penelitian ini ditujukan 1.mengetahui aktifitas peserta didik dan sikap percaya diri pada pembelajaran menggunakan metode *Simulasi* dengan menggunakan media Boneka Tangan 2.meningkatkan rasa ingin tahu tentang cerita yang dibacakan/diceritakan. Pada masalah ini metode penelitian yang dipakai adalah kuantitatif Deskriptif dengan cara mengambil data observasi yang dihitung menggunakan prosentase.

Hasil penelitian yang ditemukan dalam metode *Simulasi* dengan menggunakan Media Boneka Tangan terdapat aktifitas peserta didik yang signifikan didapatkan persentase , dapat dikatakan penerapan Metode *Simulasi* dengan media Boneka Tangan dapat berperan dalam pembentukan Keterampilan Bercerita.

ABSTRACT

Wahidus Salam, Muhammad Najib 2019. *The Application of Simulation Methods Uses Hand Puppet Media in Improving Story Telling of Students in Grade 4 Theme 4 Sub-Theme 1 Learning 1 in Public Elementary School of Belahantengah Mojosari Mojokerto.* Teacher Education Program for Primary School/ Primary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya.

Keywords: Simulation, Media, Character of Confidence

Simulation method is one method of teaching in which the object is not an actual object or activity, but rather a mock teaching activity. There are two problems, first how the process of applying the Simulation method using Hand Puppet media in fourth grade students Theme 4 Sub-Theme 1 Learning 1 at Public Elementary School of Belahantengah Mojosari Mojokerto, the second problem is how student learning outcomes with Simulation Methods using Hand Puppet media on Character Self-Confidence in fourth grade students Theme 4 Sub-Theme 1 Learning 1 at Public Elementary School of Belahantengah Mojosari Mojokerto.

The purpose of this study was to find out the activities of student and the attitude of confidence in learning using the Simulation method using the media of Hand puppets. In this problem the research method used is qualitative by taking observational data that is calculated using presentages

The result of research found in the Simulation method using Hand Puppet Media have significant student activities with a percentage of 96,49%, it can be said thae the application of the Media Simulation Method of Hand Puppets can play a role in the formation of Story Telling.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini tepat pada waktunya. Skripsi penelitian yang berjudul Penerapan Metode Simulasi Cerita Narasi menggunakan Media Boneka Tangan dalam Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas 4 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 SDN Belahantengah Mojosari, Mojokerto dapat terselesaikan dengan baik.

Keberhasilan skripsi penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Djoko Adi Walujo, ST., MM., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi penelitian.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi penelitian
4. Bapak Apri Irianto S.H., M. Pd. selaku dosen pembimbing I atas ketersediaannya untuk meluangkan waktunya memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Imas Srinana Wardani, S.Pd M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas penuh kesabaran dan keikhlasan telah bersedia untuk memberikan bimbingan, saran serta petunjuk yang amat bergua dan memberikan masukan tambahan demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Sukarmanto, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Belahantengah Mojosari beserta seluruh dewan guru, staff karyawan, serta

siswasiswi yang telah membantu dalam melakukan pengambilan data dalam penyusunan skripsi.

8. Kedua Orang tua dan Adikku yang selalumendo,akandan mendukung sayahinggaterselesimya skripsi ini.
9. Rekanrekan mahasiswa S angkatan 2014 UNIPA Surabaya.
10. Sahabat komunitas Rumah Senja terima kasih untuk kebersamaan kalian selama 4 tahun. Semogakita semua dapatmencapacita-cita bersama.
11. Temanteman NGOPI (Ngobrol Pintar) yang telah membantu dalam prosepengeditan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang saya miliki. Oleh karena itu besar harapan penulis untuk memberikan kritik atau saran yang bersifat membangun dari pembaca agar lebih baik dan lebih sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca dan untuk penulis khususnya.

Surabaya, 22 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Motto.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	7
1) Kajian Pustaka.....	7
a. Metode Simulasi.....	7
b. Pengertian Bercerita.....	8
c. Keterrampilan Bercerita.....	10
d. Menulis dan Menceritakan Karangan.....	16
e. Penerapan Media Boneka Tangan.....	20
f. Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	21
g. Hasil Belajar Menulis dan Menceritakan Karangan.....	23
2) Kajian Penelitian Terdahulu.....	23
3) Kerangka Konseptual.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	26
---------------------------	----

1) Pendekatan Penelitian.....	26
2) Data dan Sumber Data.....	26
3) Teknik Pengumpulan Data.....	27
4) Teknik Analisis Data.....	29
5) Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
1) Hasil Observasi Pembelajaran.....	33
2) Hasil Analisis Pembelajaran.....	45
3) Penilaian Keterampilan Bercerita Peserta Didik.....	46
4) Analisis Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Peserta Didik	49
B. Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	55
Daftar Pustaka.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik.....	34
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	39
4.3 Keterampilan Berbicara Faktor Kebahasaan.....	46
4.4 Keterampilan Berbicara Faktor Non-Kebahasaan.....	48
4.5 Analisis Penilaian Keterampilan Berbicara Peserta Didik.....	49
4.6 Analisis Ketuntasan Peserta Didik.....	51

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	17
3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.2 Teknik Analisis Data	23
3.3 Keabsahan Data.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	58
Lampiran 2Format Revisi Skripsi.....	59
Lampiran3 Validasi.....	60
Lampiran4 RencanaProses Pembelajaran.....	70
Lampiran5 Lembar Kerja Peserta Didik.....	79
Lampiran6 Silabus.....	82
Lampiran7 Penilaian Keterampilan Bercerita.....	91
Lampiran8 Matriks.....	101
Lampiran9 Tabel JadwalPenelitian.....	106
Lampiran10 Foto Kegiatan Penelitian.....	108