

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin RInartati, S. (2018). Teknologi menjahit semester I.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2017). Penelitian tindakan kela. *Makalah disajikan dalam DIklat pengembangan profesi dan jabatan fungsional Guru, Direktorat tenaga Kependidikan Dasar dan Menengah, Ditjen*.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Bandung:, Jawa Barat.
- Asrori. (2011). *Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Wicaksana.
- Bintang Elly Simanjuntak, M. (2016). Modul Pembelajaran . *Paket keahlian Tata Busana Sekolah Kejuruan (SMK), kementerian pendidikan dan kebudayaan, pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidikan bisnis dan pariwisata*.
- kunto, S. A. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Lily, M. (2012). Fungsi dan Penggunaan Alat Jahit. In *Materi Pendidikan dan Pelatihan Guru SMK Pasca UKA*. sawangan depok.
- Masyhariati, L. (1998). *Penggunaan Alat Menjahit*. jawa barat: PPPG.
- Medika, D. M. (2008). *Pengukuran Penilaian Dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha.
- Prihatin, S. (2013). *Dasar Teknologi Menjahit I*. jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Ronald, A. (1987). *Pemilihan Dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatingsih. (2015). pengenalan dan praktik penggunaan alat jahit dan manual. *prakarya dan kewirausahaan di madrasah Aliyah*.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS TEKNIK

Program Studi : Teknik Lingkungan – Perencanaan Wilayah Kota
Teknik Industri – Teknik Elektro - PVKK

KAMPUS II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281181 Surabaya 60234

Website : www.ft.unipasby.ac.id E-mail : ft@unipasby.ac.id

FORM REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Eka Septi Ardiani
NIM : 195709002
Fakultas / Progdi : Teknik/ Vokasional kesejahteraan Keluarga
Judul Skripsi : Upaya peningkatan mengoperasikan mesin jahit manual dan mesin jahit industri dengan metode demonstrasi pada kelas X tata busana SMKS Putra Pangkalan Bun

Ujian Tanggal :

No Bab.	Tanggal	Materi Konsultasi	Keterangan Catatan	Tanda Tangan Penguji
I	Rabu 16 Maret	Tata tulis	}	
II	Rabu 16 Maret	Revisi Bab I,II, III		
III	Rabu 16 Maret	Revisi Bab IV dan V		
IV				
V				

Disetujui Dosen Penguji

Pada Tanggal,

Penguji I,

(Sulistiami, S.Pd., M.Pd)

Penguji II,

(Agus Ridwan Mbh, S.Pd., M.Pd)

- Penyelesaian Revisi paling lambat 2 minggu dari pelaksanaan Ujian Skripsi.
 - Pengetikan, penjilidan, penandatanganan Skripsi dan mengumpulkan Skripsi paling lambat 2 minggu dari revisi.
- Apabila sampai batas waktu tersebut (point 1,a dan b) mahasiswa belum menyelesaikan revisi dan tanda tangan, maka **Ujian dinyatakan Gugur**.
- Foto copy Form Revisi diserahkan ke Program Studi.
 - Skripsi yang sudah direvisi diserahkan ke Fakultas tiga eksemplar untuk dijilid.



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Program Studi : Teknik Lingkungan – Perencanaan Wilayah Kota
Teknik Industri – Teknik Elektro - PVKK

KAMPUS II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 (031) 8281181 Surabaya

Website: www.ft.unipasby.ac.id E-mail: ft@unipasby.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Form Skripsi-03

Nama	: Eka Septi Ardiani	
NIM	: 195709002	
Program Studi	: Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga	
Pembimbing	: Dra. Sri Widyastuti. ST., Msi	
Periode Bimbingan	: Gasal/Genap*) Tahun 2021 / 2022	
Judul Skripsi		

KEGIATAN KONSULTASI / BIMBINGAN

No	Tanggal	Materi pembimbingan	Keterangan	Paraf
	4 nov 2021	Daring bimbingan judul	Aee	f
	18 nov 2021	Daring bimbingan judul+ matriks acc	Aee	f
	25 nov 2021	Luring bimbingan bab II, bab I acc	Aee	f
	30 des 2021	Luring bimbingan II+babIII	Aee	f
	3 januari 2022	Bimbingan Bab II acc+ revisi Bab III	Aee	f
	11 Januari 2022	Acc Bab III lanjut ujian proposal	Aee	f
	21 februari 2022	Bimbingan revisi Bab IV Bab V dan Bab VI dari penguji	Aee	f
	24 februari 2022	Acc Bab IV, Bab V dan bab VI	Aee	f
	14 maret 2022	Bimbingan artikel	Aee	f
	21 maret 2022	Acc artikel	Aee	f
Dinyatakan selesai tanggal 21 Maret 2022 ..				

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Agus Ridwan Mubandjaja, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing,

Dra. Sri Widyastuti. ST., Msi

Surabaya, 21 Maret 2022
Mahasiswa,

Eka Septi Ardiani

LAMPIRAN

Tabel Hasil Rekapitulasi Kuisioner

Nomor pernyataan	Σ SS	Σ S	Σ KS	Σ TS	STS	Persentase Hasil (%)	Kesimpulan
1	13	10	0	0	0	91,3	Sangat Setuju
2	10	13	0	0	0	88,69	Sangat Setuju
3	9	14	0	0	0	87,8	Sangat Setuju
4	10	13	0	0	0	88,69	Sangat Setuju
5	13	10	0	0	0	91,3	Sangat Setuju
Total	55	60	0	0	0		

➤ Perhitungan pernyataan no 1

Presentase hasil:

Keterangan :

n = jumlah responden yang memilih

jawaban

jumlah seluruh responden

Jawaban sangat setuju = $13 \times 5 = 65$

Jawaban setuju = $10 \times 4 = 40$

Jawaban kurang setuju = $0 \times 5 = 0$

Jawaban tidak setuju

$$= 0 \times 2 = 0$$

Jawaban sangat tidak setuju

$$= 0 \times 1 = 0$$

$$105$$

Nilai tertinggi adalah $5 \times N = 5N$

$$5 \times 5 = 25$$

Nilai terendah adalah $1 \times N = 1N$

$$1 \times 5 = 5$$

Interval = $100/5$

$$= 20$$

Maka kriteria interpretasi skor berdasarkan intervalnya:

- Angka 0%-19,99% = Sangat tidak setuju
- Angka 20%-39,99% = Tidak setuju
- Angka 40%-59,99% = Kurang setuju
- Angka 60%-79,99% = Setuju
- Angka 80%-100% = Sangat setuju

Kesimpulan (Σ xxx / 5N) X 100%

Maka, Presentase hasil = 91,3% (Sangat setuju)

➤ Pernyataan no 2 Presentase hasil :

keterangan :

n = jumlah responden yang memilih jawaban

N = jumlah seluruh responden

Jawaban sangat setuju = $10 \times 5 = 50$

Jawaban setuju = $13 \times 4 = 52$

Jawaban kurang setuju = $0 \times 0 = 0$

Jawaban tidak setuju = $0 \times 0 = 0$

Jawaban sangat tidak setuju = 0

102

Presentase hasil = ~~88,69%~~ (Sangat setuju)

➤ Pernyataan no 3

Presentase hasil : —

Keterangan :

n = jumlah responden yang memilih jawaban

N = jumlah seluruh responden

Jawaban sangat setuju = $9 \times 5 = 45$

Jawaban setuju = $14 \times 4 = 56$

Jawaban kurang setuju = $0 \times 3 = 0$

Jawaban tidak setuju = $0 \times 2 = 0$

Jawaban sangat tidak setuju = $0 \times 1 = 0$

101

Presentase hasil = ~~87,8%~~ (Sangat setuju)

➤ Pernyataan no 4

Presentase hasil : —

Keterangan :

n = jumlah responden yang memilih jawaban

N = jumlah seluruh responden

Jawaban sangat setuju = $10 \times 5 = 50$

Jawaban setuju = $13 \times 4 = 52$

Jawaban kurang setuju = $0 \times 3 = 0$

Jawaban tidak setuju = $0 \times 2 = 0$

Jawaban sangat tidak setuju = $0 \times 1 = 0$

102

Presentase hasil = ~~88,96%~~ (Sangat setuju)

➤ Pernyataan no 5

Presentase hasil : —

Keterangan :

n = jumlah responden yang memilih jawaban

N = jumlah seluruh responden

Jawaban sangat setuju = $13 \times 5 = 65$

Jawaban setuju = $10 \times 4 = 40$

Jawaban kurang setuju = $0 \times 3 = 0$

Jawaban tidak setuju = $0 \times 2 = 0$

Jawaban sangat tidak setuju = $0 \times 1 = \frac{0}{105}$

Presentase hasil = ~~91,3~~ 91,3% (Sangat setuju)

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKS PUTRA PANGKALAN BUN

Kelas : XI TATA BUSANA

Mata Pelajaran : DASAR TEHNOLOGI MENJAHIT

: 1 (Satu)

Hari/tgl/bln Pelaksanaan : 8 November 2021

Catatan Observer :

1. Siswa kurang tanggap merespon instruksi dari guru dan tidak hadir sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
2. Guru tidak menyampaikan alur kegiatan pembelajaran diawal, sehingga peserta didik ada yang tidak menyimak sampai selesai pembelajaran.

Observer

Eka Septi Ardiani

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKS PUTRA PANGKALAN BUN

Kelas : X TATA BUSANA

Mata Pelajaran : Dasar Tehnologi Menjahit

Siklus : 2 (Satu)

Hari/tgl/bln Pelaksanaan : 14 Januari 2021

Catatan Observer :

1. Sudah lebih banyak yang merespon terhadap istruksi guru digroup whatsapp
2. Siswa terlihat lebih antusias untuk mengikuti kegiatan pembelajaran

Observer

Eka Septi Ardiani

Dokumentasi













**KUISIONER UPAYA PENINGKATAN
MENGOPERASIKAN MESIN JAHIT MANUAL DAN
MESIN JAHIT INDUSTRI DENGAN METODE
DEMONTRASI PADA KELAS X TATA BUSANA SMKS
PUTRA PANGKALAN BUN**

Identitas Responden:

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Berikan tanda ceklist (√) pada salah satu jawaban yang saudara anggap sesuai pada kolom yang telah disediakan.
2. Terimakasih atas waktu yang diberikan. Salam Sehat!

Keterangan pilihan angket: SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang jika pelajaran DTM					
2	Apa yang di sampaikan mengerti mudah dimengerti					
3	Penyajian materi sesuai dengan materi yang diajarkan.					
4	Materi yang dibahas menarik					
5	Penyajian bahasa dalam materi jelas dan tegas.					
6	Pemahaman dalam penjelasan cukup jelas					
7	Saya lebih memahami materi yang disampaikan jika dengan yang di sampaikan					
8	Saya bisa fokus saat materi yang dijelaskan					
9	Pembelajaran menjadi tidak mudah bosan karena tanya jawab					

10	Saya mulai tertarik dengan pelajaran DTM saat pembelajaran mulai menggunakan media video tutorial.					
11	Nilai pelajaran DTM saya meningkat					
	Setelah dijelaskan					
12	Saya lebih aktif bertanya tentang materi dalam DTM dalam tanya jawa					
13	Pembelajaran DTM dengan praktek lebih semangat					

**SILABUS MATA PELAJARAN
DASAR TEKNOLOGI MENJAHIT**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
 Program Studi keahlian : Tata Busana
 Kelas /Semester : X/ 1 (Ganjil)

Kompetensi Inti

KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Menghayati perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai amanat untuk	Prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Mengamati Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi	Tugas Memecahkan masalah	10 Jam	Bahan ajar Keselamatan dan Kesehatan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	
<p>kemaslahatan umat manusia</p> <p>2.1. Mengamalkan sikap cermat, jujur, teliti dan tanggung jawab dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghayati pentingnya kerjasama dan toleransi dalam hidup bermasyarakat</p> <p>2.3. Mengamalkan nilai dan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah mufakat</p> <p>2.4. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari</p>	<p>Langkah langkah keselamatan kerja menjahit</p>	<p>mengenai prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3).</p> <p>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi UU Ketenagakerjaan.</p> <p>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi mengenai keselamatan kerja menjahit dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menanya</p> <p>Tanya jawab prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3).</p> <p>Diskusi langkah langkah keselamatan kerja menjahit</p> <p>Eksperimen</p>	<p>sehari-sehari berkaitan dengan keselamatan dan kesehatan kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Ceklist lembar pengamatan kegiatan praktik</p> <p>Portofolio</p> <p>Laporan tertulis kelompok</p> <p>Tes</p> <p>Tes tertulis</p>		<p>Kerja</p> <p>Referensi lain yang berkaitan dengan materi yang dapat diperoleh dari internet, jurnal, buku, sumber lainnya</p>	
<p>3.1 Mendeskripsikan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3)</p>						
<p>4.1. Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja</p>						

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>Mempraktikkan K3 dalam kegiatan praktik</p> <p>Asosiasi</p> <p>Diskusi konsep keselamatan dan kesehatan kerja melalui kegiatan praktik Menyimpulkan hasil</p> <p>Komunikasi</p> <p>Presentasi kelompok tentang hasil langkah keselamatan kerja menjahit</p>	<p>bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</p>		
<p>1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai amanat untuk</p>	<p>Pengertian teknik menjahit Membuat macam-</p>	<p>Mengamati</p> <p>Melakukan studi pustaka</p>	<p>Tugas</p> <p>Memecahkan</p>	<p>14 Jam</p>	<p>Bahan ajar Dasar teknologi</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>kemaslahatan umat manusia</p> <p>2.1. Mengamalkan sikap cermat, jujur, teliti dan tanggung jawab dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghayati pentingnya kerjasama dan toleransi dalam hidup bermasyarakat</p> <p>2.3. Mengamalkan nilai dan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah mufakat</p> <p>2.4. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari</p>	<p>macam teknik jahit</p>	<p>untuk mencari informasi mengenai limbah</p> <p>Memberikan ilustrasi dengan menggunakan media (misalnya sumber belajar yang relevan) tentang pengertian teknik menjahit</p> <p>Menanya</p> <p>Tanya jawab tentang pengertian teknik dasar menjahit</p>	<p>masalah sehari-hari berkaitan dengan hasil kegiatan praktik menjahit</p> <p>Observasi</p> <p>Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen</p>		<p>menjahit</p> <p>Referensi lain yang berkaitan dengan materi yang dapat diperoleh dari internet, jurnal, buku, sumber lainnya</p>
<p>3.2. Menerapkan teknik menjahit</p>		<p>Menanya</p>	<p>Portofolio</p>		
<p>4.2 Melakukan teknik menjahit</p>		<p>Eksperimen</p> <p>Mengelola membuat laporan tentang pengertian teknik dasar menjahit dan macam-</p>	<p>Laporan tertulis kelompok</p> <p>Tes</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>macam teknik dasar menjahit kegiatan secara berkelompok</p> <p>Asosiasi</p> <p>Diskusi pengelolaan limbah Menyimpulkan hasil</p> <p>Komunikasi</p> <p>Presentasi kelompok tentang hasil langkah membuat macam-macam teknik dasar menjahit</p>	Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda		
1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai amanat untuk kemaslahatan umat manusia	- Pengertian dan fungsi mesin jahit dan mesin penyelesaian	Mengamati	Tugas	10 Jam	Bahan Ajar Teknologi Menjahit
2.1. Mengamalkan sikap cermat, jujur, teliti dan tanggung jawab dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam	- Macam macam mesin jahit dan mesin penyelesaian	Mengamati penjelasan dan ilustrasi guru untuk merumuskan konsep jenis dan fungsi alat jahit serta hubungan antara konsep-konsep itu	Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan hasil kegiatan		Referensi lain yang berkaitan dengan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghayati pentingnya kerjasama dan toleransi dalam hidup bermasyarakat</p> <p>2.3. Mengamalkan nilai dan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah mufakat</p> <p>2.4. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari</p>		<p>dalam diskusi kelas.</p> <p>Menanya Tanya jawab tentang Jenis alat jahit, bagian mesin jahit dan bagian mesin penyelesaian melalui diskusi kelas</p> <p>Asosiasi Menarik kesimpulan tentang fungsi alat jahit berdasarkan jenis dan kegunaannya</p>	<p>praktik menjahit</p> <p>Observasi Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen</p>		<p>materi yang dapat diperoleh dari internet, jurnal, buku, sumber lainnya</p>
<p>3.3. Menjelaskan mesin jahit dan mesin penyelesaian</p>			<p>Portofolio Laporan tertulis kelompok</p>		
<p>4.3. Mengidentifikasi bagian bagian mesin jahit dan mesin penyelesaian</p>		<p>Eksperimen/explore Eksplorasi bagian mesin jahit dan mesin penyelesaian Eksplorasi gerakan mesin jahit berdasarkan cara kerjanya dalam ruang praktik</p>	<p>Tes Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	
		<p>Komunikasi</p> <p>Presentasi kelompok tentang identifikasi bagian mesin jahit dan mesin penyelesaian</p>				
1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai amanat untuk kemaslahatan umat manusia	<p>Mesin jahit manual dan industri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengoperasikan mesin jahit manual dengan berbagai setikan 2. Mengoperasikan mesin jahit industri dengan berbagai setikan 3. Membuat benda (lenan rumah tangga) 	<p>Mengamati</p> <p>Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi mengenai mesin jahit manual dan industri</p> <p>Memberikan ilustrasi dengan menggunakan media sesungguhnya sesuai cara kerja</p>	<p>Tugas</p> <p>Memecahkan masalah sehari-sehari berkaitan dengan hasil kegiatan praktik menjahit</p>	<p>49 Jam</p>	<p>Bahan Ajar Dasar Teknologi Menjahit</p> <p>Referensi lain yang berkaitan dengan materi yang dapat diperoleh</p>	
2.1. Mengamalkan sikap cermat, jujur, teliti dan tanggung jawab dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan		<p>Menanya</p> <p>Tanya jawab tentang</p>	<p>Observasi</p> <p>Ceklist</p>			
2.2. Menghayati pentingnya kerjasama dan toleransi dalam hidup bermasyarakat						
2.3. Mengamalkan nilai dan budaya						

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah mufakat</p> <p>2.4. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari</p>		<p>perbedaan mesin industri dan manual melalui diskusi kelas</p> <p>Eksperimen/explore Praktik mengoperasikan mesin jahit manual dan industri secara individual Membuat benda dengan menggunakan hasil praktik pengoperasian mesin jahit</p> <p>Asosiasi Mendata hasil pengoperasian mesin Diskusi data pengoperasian mesin jahit manual dan industri Menyimpulkan hasil</p> <p>Komunikasi Presentasi kelompok</p>	<p>lembar pengamatan kegiatan eksperimen</p> <p>Portofolio Laporan tertulis kelompok</p> <p>Tes Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</p>		<p>dari internet, jurnal, buku, sumber lainnya</p>
<p>3.4. Membedakan jenis mesin jahit manual dan industri</p>					
<p>4.4. Mengoperasikan mesin jahit manual dan industri</p>					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	
		tentang pengoperasian mesin jahit				
1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai amanat untuk kemaslahatan umat manusia	- Pengertian kampuh - Macam macam kampuh dan fungsinya	Mengamati Mengamati penjelasan dan ilustrasi guru tentang alat jahit penunjang dalam kegiatan praktik menjahit dalam diskusi kelas.	Tugas Menyelesaikan soal-soal tentang hasil kegiatan praktik	10 Jam	Bahan ajar dasar teknologi menjahit	
2.1. Mengamalkan sikap cermat, jujur, teliti dan tanggung jawab dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan		Menanya Diskusi kelompok cepat alat jahit penunjang	Observasi Ceklist lembar pengamatan kegiatan presentasi kelompok			Referensi lain yang berkaitan dengan materi yang dapat diperoleh dari internet, jurnal, buku, sumber lainnya
2.2. Menghayati pentingnya kerjasama dan toleransi dalam hidup bermasyarakat		Tanya jawab tentang pengertian kampuh penunjang melalui diskusi kelas	Portofolio Laporan tertulis kelompok			
2.3. Mengamalkan nilai dan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah mufakat		Eksperimen/explore Praktik menggunakan alat jahit penunjang				
2.4. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari						
3.5. Menjelaskan pengertian dan jenis						

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>kampuh</p> <p>4.5. . Membuat macam-macam kampuh</p>		<p>secara individual</p> <p>Asosiasi Mendata hasil praktik alat jahit penunjang Diskusi hasil data Menyimplkan hasil</p> <p>Komunikasi Presentasi kelompok tentang alat jahit pennjang berdasarkan klasifikasinya</p>	<p>Tes Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</p>		
<p>1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai amanat untuk kemaslahatan umat manusia</p>					
<p>2.1. Mengamalkan sikap cermat, jujur, teliti dan tanggung jawab dalam aktivitas sehari-hari sebagai</p>					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghayati pentingnya kerjasama dan toleransi dalam hidup bermasyarakat</p> <p>2.3. Mengamalkan nilai dan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah mufakat</p> <p>2.4. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari</p> <p>3.6. menganalisis pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri</p> <p>4.7. melakukan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri</p>					
	- Pemeliharaan	Mengamati	Tugas	12 Jam	Bahan ajar
	Inventarisasi mesin	Mencari informasi	Membuat		Quality
	jahit manual dan mesin	tentang pengertian	esai pribadi		Control
	jahit industri	Pemeliharaan	tentang		
		Inventarisasi mesin jahit	standar mutu		Referensi
		manual dan mesin jahit	hasil		lain yang
		industri Memberikan	pekerjaan		berkaitan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>contoh dengan menggunakan media sesungguhnya</p> <p>Menanya Tanya jawab tentang standar mutu jahitan, cara memeriksa mutu jahitan melalui diskusi kelas</p> <p>Eksperimen/explore Eksplorasi tentang standar mutu hasil jahitan berdasarkan jenis kain Praktik menilai hasil pekerjaan menjahit pakaian berdasarkan standar mutu secara individual</p> <p>Asosiasi Mendata hasil percobaan</p>	<p>menjahit Menyelesaikan soal-soal</p> <p>Observasi Ceklist lembar pengamatan kegiatan presentasi kelompok</p> <p>Portofolio Laporan tertulis kelompok</p> <p>Tes Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</p>		<p>dengan materi yang dapat diperoleh dari internet, jurnal, buku, sumber lainnya</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>Diskusi hasil praktik dengan standar mutu Menyimpulkan hasil</p> <p>Komunikasi Presentasi kelompok tentang cara memeriksa hasil jahitan</p>			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Nomor : 02/DTM/ X TB //Gasal 20.21

Nama Sekolah : SMKS PUTRA PANGKALAN BUN
Mata Pelajaran : Teknologi Menjahit (DTM) Kelas/Semester : X /
Gasal
Materi Pokok : Teknik Menjahit
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL
3	3.4. Membedakan jenis mesin jahit manual dan industri	3.3.1 Menjelaskan pengertian mesin manual dan mesin industri 3.3.2 Menjelaskan macam-macam mesin jahit manual dan mesin industri 3.3.3 Menjelaskan fungsi mesin jahit manual dan mesin industri 3.3.4 Menjelaskan cara memakai mesin jahit manual dan mesin jahit industri
4	4.4. Mengoperasikan mesin jahit manual dan industri	Menyiapkan alat dan bahan untuk belajar menjahit mesin manual dan mesin jahit industri Mengoperasikan mesin jahit manual dan mesin jahit industri

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Student Center* dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan alat jahit dan mesin jahit yang baik dan benar
- Mendemonstrasikan cara menjahit yang baik dan benar dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

D. Materi Pembelajaran :

1. Fakta

➤ Perbedaan mesin jahit manual dengan mesin jahit industri

2. Konsep

➤ Cara membedakan alat mesin jahit manual dengan mesin jahit industri

3. Proses

➤ Prosedur menjahit sesuai dengan SOP

E. Pendekatan, Model dan Metode

- Pendekatan pembelajaran : Saintifik
- Model Pembelajaran : Penugasan (Student Center)
- Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, tugas, praktik

F. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat/Bahan

- Alat-alat tulis

2. Media

- LCD
- Laptop

3. Sumber Belajar

- a. Dwijanti, 2013, Dasar Teknologi Menjahit II, Direktorat Pembinaan SMK, Jakarta
- b. Ernawati, 2008, Tata Busana jilid 1, Direktorat Pembinaan SMK, Jakarta
- c. Nursekha, 2005, Mengikuti Prosedur Kesehatan, Keselamatan Dan Keamanan Dalam
- d. Bekerja, Direktorat Pembinaan SMK, Jakarta
- e. Modul-modul lain yang diunduh dari internet/website.
- f. Media Internet, media massa/ cetak/ elektronik.
- g. Media-media lain yang relevan

G. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-1 dan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam (Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin dan religius) Guru menanyakan kondisi siswa saat ini Guru Meminta Ketua kelas untuk memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai (Penumbuhan karakter religius). Guru mengintruksikan kepada siswa untuk memperhatikan kebersihan kelas sebelum pembelajaran dimulai (Penumbuhan karakter peduli lingkungan). Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa (penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli sosial) Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, serta tujuan pembelajaran Menjelaskan penilaian yang dilakukan. Memberikan Pre Tes Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok dalam rangka menumbuhkan karakter demokratis.	10 menit
Kegiatan Inti		

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topik: <i>“pengertian mesin manual dan mesin industri”</i> dengan cara :</p> <p>Melihat (PPT) Menayangkan gambar/foto tentang penjelasan pengertian mesin jahit Siswa diminta untuk melihat tayangan gambar slide/PPT di atas sehingga diperoleh gambaran awal tentang pengertian mesin manual dan mesin industri.</p> <p>Mengamati <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di modul berkaitan dengan materi</p> <p>Masalah pertama yaitu: <i>pengertian mesin jahit</i> <i>Sebutkan jenis alat jahit yang digunakan yang anda ketahui!</i></p> <p style="text-align: right;">➤ Masalah kedua, yaitu:</p> <p><i>pengertian mesin manual dan mesin industri</i> <i>Jelaskan jenis-jenis alat dan mesin jahit yang anda ketahui!</i></p> <p>Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi) Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain dan dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>“pengertian mesin manual dan mesin industri”</i></p> <p>Mendengar Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <i>pengertian mesin manual dan mesin industri”</i></p> <p>Menyimak Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besa pengertian mesin manual dan mesin industrir/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>“pengertian mesin manual dan mesin industri”</i></p>	

<p><i>Problem statemen</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)</i></p> <p>Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; “pengertian mesin manual dan mesin industrit”</p>	
---	--	--

	<p>Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; Mengajukan pertanyaan tentang : “pengertian mesin manual dan mesin industri” yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>	
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (<i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca)</i> yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Wawancara dengan nara sumber Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu “pengertian mesin jahit” Membaca sumber lain selain buku teks, Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang “pengertian mesin manual dan mesin industri” Mempresentasikan ulang Aktivitas:(<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</i>) <i>Bentuklah kelompok yang masing-masing beranggotakan 3-4 orang. Wawancaralah setiap anggota kelompok untuk mendapatkan informasi nilai siswa terhadap tiga mata pelajaran yang diminatinya.</i> <i>Sajikan data yang diperoleh dalam bentuk tabel seperti di bawah ini. Sajikan pula data tersebut dalam bentuk matriks dan jelaskan.</i> Mendiskusikan <i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)</i> <i>Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk berdiskusi berkaitan dengan pengertian mesin jahit..</i> Mengulang Saling tukar informasi tentang : “pengertian mesin manual dan mesin industri” dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari,</p>	

	mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Data processing	Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah	
(pengolahan Data)	<p><i>(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)</i></p> <p>Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.</p> <p>Berdiskusi tentang data : “pengertian mesin manual dan mesin industri” yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <p>Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai “pengertian mesin manual dan mesin industri”</p>	
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :</p> <p>“pengertian mesin manual dan mesin industri”</p> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	

<p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : “pengertian mesin manual dan mesin industri”</p> <p>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang “pengertian mesin manual dan mesin industri”</p> <p>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p> <p>Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Peserta didik :</p>	<p>10 menit</p>
	<p>Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>Mengagendakan pekerjaan rumah.</p> <p>Mengagendakan projek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</p> <p>Guru :</p> <p>Memfasilitasi peserta didik dalam merumuskan kesimpulan sementara tentang konsep persamaannilai mutlak berdasarkan hasil diskusi, melalui reviu indikator yang hendak dicapai pada hari itu.</p> <p>Meminta beberapa peserta didik untuk mengungkapkan manfaat mengetahui konsep teknik menjahit yang benar dan tepat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk melanjutkan mencari informasi dari berbagai sumber (buku maupun internet) agar dipertemuan berikutnya dapat menuliskan hasil diskusi di kertas karton sebagai bahan presentasi.</p> <p>Peserta didik pun diingatkan untuk mempersiapkan diri menghadapi tes/evaluasi akhir setelah sesi persentasi.</p> <p>Memberi salam.</p>	

H. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian : Pengamatan, tes tertulis, Penugasan

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Pengamatan langsung dan tidak langsung bersama guru mata pelajaran PAI dan PKN
Keterampilan	Lembar pengamatan diskusi kelompok
Pengetahuan	Tes tertulis

2. Instrumen Penilaian :
- Penilaian Sikap (Terlampir)
 - Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
 - Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMKS PUTRA PANGKALAN BUN

Novan Harfiansyah, S.Pd

Pangkalan Bun, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Eka Septi Ardiani, Amd.

KISI-KISI SIKLUS I

Nama Sekolah : SMKS PUTRA PANGKALAN BUN
 Kelas / Semester : X Tata Busana / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Bidang Keahlian : Tata Busana
 Program Keahlian : Tata Busana Kompetensi Keahlian : Tata Busana
 Mata Pelajaran : Teknologi Menjahit
 Jenis Soal : Pilihan ganda
 Kompetensi Dasar :
 3.4. Membedakan jenis mesin jahit manual dan industri
 4.4. Mengoperasikan mesin jahit manual dan industri

Kisi-kisi Penilaian Hasil Belajar pilihan ganda

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Bentuk Penilaian	No. Soal	Instrumen Penilaian
1	3.4 Membedakan jenis mesin jahit manual dan mesin jahit industri	3.4.1 Menjelaskan pengertian mesin manual dan mesin industri 3.4.2 Menjelaskan macam-macam mesin jahit manual dan mesin industri 3.4.3 Menjelaskan fungsi mesin jahit manual dan mesin industri 3.4.4 Menjelaskan cara memakai mesin jahit manual dan mesin jahit industry	Alat dan mesin jahit	Tes Tertulis / Pilihan Ganda	1 2	Mesin jahit manual digerakkan dengan tangan atau kaki dengan jalan memutar roda. . . mesin dinamo pedal pengait dinamo sekoci Jawaban A Bagian meja mesin jahit manual , kecuali. . . tutup mesin engsel tali mesin

					<p>pengaman roda Pendedel Jawaban E Mesin jahit industri untuk menjahit pakaian dengan kecepatan tinggi bisa dipakai untuk, kecuali ...</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Usaha industri Menjahit pakaian mengobras produksi dalam jumlah besar menjahit busana wanita Jawaban C Mesin jahit yang dapat digerakkan dengan kaki atau tangan dengan jalan memutar roda mesin adalah Mesin jahit manual Mesin jahit industri Mesin obras Mesin bordir Mesin portable Jawaban A</p>
					<p>5 Bagian- bagian mesin jahit high speed adalah, kecuali. . . Mejan mesin Kaki mesin Kepala mesin jahit Skoci Dinamo Jawaban D</p>

No.	Jawaban	Pedoman Penskoran Soal Uraian								
1.	Alat jahit adalah alat-alat yang digunakan untuk keperluan menjahit, baik untuk membuat busana, lenan rumah tangga atau benda lain yang dibuat dengan cara dijahit, baik jahit tangan maupun dengan bantuan mesin.	<p>Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai 4 = jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban • Nilai 3 = jika jawaban sesuai kunci jawaban • Nilai 2 = jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban • Nilai 1 = jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban 								
2.	Mesin jahit manual adalah mesin jahit yang dapat digerakkan dengan tangan atau kaki dengan jalan memutar roda mesin, sehingga jarumnya ke atas atau ke bawah dan membuat tusuk-tusuk pada kain. ... Pada bagian mesin jahit dipasangkan sebuah dinamo listrik yang dilengkapi dengan pedal.	<p>Contoh Pengolahan Nilai</p> <table border="1" data-bbox="1572 655 2404 807"> <thead> <tr> <th data-bbox="1572 655 1664 767">IPK</th> <th data-bbox="1664 655 1789 767">No Soal</th> <th data-bbox="1789 655 1938 767">Skor Penilaian 1</th> <th data-bbox="1938 655 2404 767">Nilai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1572 767 1664 807">1.</td> <td data-bbox="1664 767 1789 807">1</td> <td data-bbox="1789 767 1938 807">4</td> <td data-bbox="1938 767 2404 807">Nilai perolehan KD pengetahuan :</td> </tr> </tbody> </table>	IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai	1.	1	4	Nilai perolehan KD pengetahuan :
IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai							
1.	1	4	Nilai perolehan KD pengetahuan :							

3.	<p>Gunakan pakaian kerja (celemek). Menyiapkan lingkungan kerja dari benda yang tidak berhubungan dengan pekerjaan yang akan dikerjakan, agar tidak mengganggu konsentrasi kerja. Menyiapkan mesin jahit dengan membuka tutup mesin atau mengeluarkan mesin dari rumah mesin. Memeriksa bagian/komponen mesin, kelengkapan maupun kondisinya (baik atau aus). Mesin disiapkan dalam keadaan bersih tidak berdebu, tidak berminyak, tidak berkarat. Mencoba menggerakkan/menjalankan mesin dengan tangan, kaki ataupun dengan menginjak pedal bila menggunakan dinamo, dengarkan suara mesin. Mesin yang cukup minyak terdengar halus suaranya, sebaliknya suara yang kasar atau berisik maka perlu diberi minyak pada tempat yang membutuhkan.</p>	<table border="1"> <tr><td>2.</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3.</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>4.</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>5.</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Jumlah</td><td></td><td>18</td></tr> </table>	2.	2	3	3.	3	4	4.	4	3	5.	5	4	Jumlah		18	<p>rerata dari nilai IPK (18/20) * 100 = 90</p>
2.	2	3																
3.	3	4																
4.	4	3																
5.	5	4																
Jumlah		18																
4.	<p>3 alat yang digunakan untuk menjahit! Skrup pengatur tekanan sepatu Alur benang Pelat penutup</p>	<p>Peserta didik memperoleh nilai : Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $86 < \text{skor} \leq 100$ Baik : apabila memperoleh skor : $70 < \text{skor} \leq 85$ Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 70$</p>																
5.	<p>Pemasangan Benang Bagian Atas Sebelum memasang benang posisikan jarum naik ke atas dengan menekan pengungkit sepatu dan memutar roda mesin. Langkah-langkah pemasangan benang atas: Masukkan kelos benang pada tiang benang (1). Ujung benang diarahkan menuju sangkutan benang (2). Arahkan benang ke bawah diselipkan pada 2 piring benang (3) menuju sangkutan (4) dan (5). Selanjutnya benang ditarik dimasukkan ke pelatuk pengungkit benang (6). Benang ditarik masuk ke sangkutan rumah jarum (7). Benang dimasukkan pada lubang jarum (8)..</p>																	

PERENCANAAN PENUGASAN

Nama Sekolah : SMKS PUTRA PANGKALAN BUN
 Kelas / Semester : X Tata Busana / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Bidang Keahlian : Tata Busana
 Program Keahlian : Tata Busana Kompetensi Keahlian : Tata Busana
 Mata Pelajaran : Teknologi Menjahit
 Jenis Soal : -Kompetensi Dasar : 3.4. Membedakan jenis mesin jahit manual dan industri
 4.4 mengoperasikan mesin jahit manual dan industri

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Soal dan Rincian Tugas	
		Soal	Rincian Tugas
3.4. Membedakan jenis mesin jahit manual dan industri 4.4 mengoperasikan mesin jahit manual dan industri	Membuat laporan tentang penjelasan mesin jahit manual dan mesin jahit industri Tugas mengoperasikan mesin jahit manual dan mesin jahit industri	Penugasan: Dari informasi yang ada di internet atau berbagai sumber lain informasi lebih lanjut mengenai tusuk dasar menjahit.	Penugasan dilakukan secara individual Buat laporan penugasan dengan format sebagai berikut: BAB 1 PENDAHULUAN Tujuan Laporan Landasan Teori BAB 2 PEMBAHASAN MASALAH BAB 3 PENUTUP Kesimpulan Saran Tugas dikerjakan dengan menggunakan media : Komputer / Laptop / HP GPRS (Android) / Tablet Koneksi Internet Kertas folio bergaris, jika tugas dikerjakan dengan tulis tangan Kertas HVS ukuran F4 (21 cm x 33 cm), jika dikerjakan dengan ketik komputer Pulpen Tugas dikerjakan selama 1 minggu

Rubrik Penskoran Penugasan

Komponen Penilaian	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
Pendahuluan	Tujuan dan landasan teori disampaikan dengan tepat	4
	Tujuan dan landasan teori disampaikan kurang tepat	3
	Hanya memuat salah satu komponen pendahuluan namun disampaikan dengan tepat	2
	Hanya memuat salah satu komponen pendahuluan dan disampaikan dengan kurang tepat	1
Pembahasan Masalah	Pembahasan memuat permasalahan yang sesuai dengan gambaran permasalahan dan disampaikan dengan tepat	4
	Pembahasan memuat permasalahan yang kurang sesuai dengan gambaran permasalahan dan disampaikan dengan tepat	3
	Pembahasan memuat permasalahan yang kurang sesuai dengan gambaran permasalahan dan disampaikan dengan kurang tepat	2
	Pembahasan memuat permasalahan yang tidak sesuai dengan gambaran permasalahan dan disampaikan tidak tepat	1
Penutup	Kesimpulan terkait dengan isi pembahasan masalah dan terdapat saran untuk perbaikan tugas berikutnya dengan tepat	4
	Kesimpulan terkait dengan isi pembahasan masalah dan terdapat saran untuk perbaikan tugas berikutnya tetapi kurang tepat	3
	Kesimpulan terkait dengan isi pembahasan masalah tetapi tidak terdapat saran	2
	Kesimpulan tidak terkait dengan isi pembahasan masalah dan tidak terdapat saran	1
Tampilan Laporan	Laporan diketik/ditulis rapi dan menarik, dilengkapi cover, foto dan halaman	4
	Laporan diketik/ditulis rapi dan menarik, terdapat cover, foto dan halaman tidak sesuai dengan isi laporan	3
	Laporan diketik/ditulis tidak rapi, tetapi masih memuat cover, foto dan halaman	2
	Laporan diketik/ditulis tidak rapi, dan tidak terdapat cover, foto dan halaman	1
Keterbacaan	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, dan ejaan semua benar	4
	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, beberapa ejaan salah	3
	Kurang dapat dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan beberapa ejaan salah	2
	Tidak mudah dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan banyak ejaan yang salah	1
Skor Maksimal (jumlah skor terbesar x jumlah komponen penilaian)		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Contoh pengisian hasil penilaian tugas:

No	Nama Siswa	Skor Untuk					Jml Skor	Nilai
		Pendah	Pembah	Kesim	Tamp	Keterb		
		4	3	4	3	4	18	90
1	Yasmin Sarah A							
2							
3							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Tugas} = \frac{18}{20} \times 100\% = 90$$

PENILAIAN KINERJA

Nama Sekolah : SMKS PUTRA PANGKALAN BUN
 Kelas / Semester : X Tata Busana / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
 Bidang Keahlian : Tata Busana
 Program Keahlian : Tata Busana Kompetensi Keahlian : Tata Busana
 Mata Pelajaran : Teknologi Menjahit
 Jenis Penugasan : Tugas Kelompok
 Kompetensi Dasar :

3.4. Membedakan jenis mesin jahit manual dan industri

4.4 mengoperasikan mesin jahit manual dan industri

- Silahkan anda diskusikan dengan teman anda secara berkelompok mengenai mesin industri dan mesin jahit manual, dengan mencari informasi tersebut di internet, buku perpustakaan, atau buku-buku lain yang relevan.
- Setiap kelompok beranggotakan maksimal 4 siswa.
- Hasil diskusi dipresentasikan di depan kelas.

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Penentuan langkah-langkah kerja				
2.	Ketelitian pencarian informasi di internet dan media lain yang relevan				
3	Teknik komunikasi/presentasi hasil diskusi				
4	Kemampuan menggunakan software presentasi				

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Penentuan langkah-langkah kerja	Langkah-langkah kerja tidak terurut, tidak lengkap, tidak tepat	Langkah-langkah kerja kurang terurut, kurang lengkap, tidak tepat	Langkah-langkah kerja kurang terurut, kurang lengkap, kurang tepat	Langkah-langkah kerja terurut, lengkap, tepat

2.	Ketelitian pencarian informasi di Internet	Informasi tidak lengkap, kurang tepat, sumber kurang jelas, tidak cepat	Informasi lengkap, kurang tepat, sumber kurang jelas, kurang cepat	Informasi lengkap, tepat, sumber jelas, kurang cepat	Informasi lengkap, tepat, sumber jelas, cepat
3	Teknik komunikasi/Presentasi hasil diskusi	Presentasi kurang rapi, tidak terurut, tidak teratur, tidak lengkap, tidak jelas	Presentasi kurang rapi, kurang terurut, kurang teratur, kurang lengkap, kurang jelas	Presentasi rapi, terurut, teratur, kurang lengkap, kurang jelas	Presentasi rapi, terurut, teratur, lengkap, jelas
4	Kemampuan menggunakan software presentasi	Presentasi kurang menarik, tidak bervariasi	Presentasi menarik, kurang bervariasi, sedikit menggunakan animasi gambar dan slide	Presentasi menarik, bervariasi, menggunakan animasi gambar dan slide	Presentasi menarik, bervariasi, menggunakan animasi gambar dan slide, menggunakan audio atau video

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4, Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 4 pernyataan = 16, maka skor akhir :

$$\frac{14}{16} \times 100 = 87,5$$

Peserta didik memperoleh nilai :

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $86 < \text{skor} \leq 100$
- Baik : apabila memperoleh skor : $70 < \text{skor} \leq 85$
- Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 70$



dan industry

POS TEST SIKLUS I

Nama :

Kelas / Semester : X Tata busana/ smester 1

Sekolah : SMKS PUTRA PANGKALAN BUN

Standar Kompetensi : DASAR TEKNOLOGI MENJAHIT

Kompetensi Dasar :4.4.Mengoperasikan mesin jahit manual

Waktu : 10 menit

Berilah tanda silang (√) pada salah satu huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling tepat!

1. Mesin jahit manual digerakkan dengan tangan atau kaki dengan jalan memutar roda. . .
 - F. mesin
 - G. dinamo
 - H. pedal
 - I. pengait dinamo
 - J. sekoci
2. Bagian meja mesin jahit manual, kecuali. . .
 - F. tutup mesin
 - G. engsel
 - H. tali mesin
 - I. pengaman roda
 - J. Pendedel
3. Mesin jahit industri untuk menjahit pakaian dengan kecepatan tinggi bisa dipakai untuk, kecuali
 - F. Usaha industri
 - G. Menjahit pakaian
 - H. mengobras
 - I. produksi dalam jumlah besar
 - J. menjahit busana wanita
4. Mesin jahit yang dapat digerakkan dengan kaki atau tangan dengan jalan memutar roda mesin adalah
 - F. Mesin jahit manual
 - G. Mesin jahit industri
 - H. Mesin obras

- I. Mesin bordir
 - J. Mesin portable
5. Bagian- bagian mesin jahit high speed adalah, kecuali. . .
- F. Mejan mesin
 - G. Kaki mesin
 - H. Kepala mesin jahit
 - I. Skoci
 - J. Dinamo



TEKNOLOGI MENJAHIT

PRETEST SIKLUS I

Nama :
Kelas / Semester : X Tata busana/
smester 1
Sekolah : SMKS PUTRA
PANGKALAN BUN
Standar Kompetensi : DASAR
Kompetensi Dasar :4.4.Mengoperasikan mesin jahit manual
dan industry
Waktu : 10 menit

Berilah tanda silang (√) pada salah satu huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang paling tepat!

1. Lebihan kain yang berfungsi untuk menggabungkan bagian yang satu dengan bagian yang lainnya pada busana adalah...
 - a. Kampuh
 - b. Kelim
 - c. Kerah
 - d. Manset
 - e. Belahan
2. Penutup atau guntungan pada kain yang berfungsi memudahkan memakai atau melepas busana merupakan pengertian dari...
 - a. Kampuh
 - b. Kelim
 - c. Kerah
 - d. Manset
 - e. Belahan
3. Lebihan kain pada bagian bawah rok celana ataupun pakaian disebut dengan...
 - a. Kampuh
 - b. Kelim

- c. Kerah
 - d. Manset
 - e. Belahan
4. Besarnya kampuh pada proses cutting adalah
- a. 2 cm
 - b. 1 cm
 - c. 1 ½ cm
 - d. 4 cm
 - e. 4 ½ cm

5. Panjang ban pinggang untuk rok adalah
- a. 2 cm
 - b. 1 cm
 - c. 1 ½ cm
 - d. 4 cm
 - e. 4 ½ cm
6. Ciri-ciri jarum mesin jahit manual adalah...
- a. Tangkainya bundar
 - b. Tangkainya kotak
 - c. Tangkainya pipih
 - d. Terdapat symbol DB pada pembungkusnya
 - e. Terdapat symbol DC pada pembungkusnya
7. Bunyi mesin keras atau terdengar kasar disebabkan oleh...
- a. Spul dan sekoci tidak sesuai
 - b. Jarum tumpul
 - c. Mesin berkarat
 - d. Gigi mesin turun
 - e. Kurang minyak mesin

contoh soal teknologi menjahit kelas 10 semester 1

8. Penyebab dari hasil jahitan mengerut dan kain ikut mengerut ketika dijahit adalah...
- a. Jarum tumpul
 - b. Pengatur benang atas terlalu kencang
 - c. Pengatur benang atas terlalu longgar
 - d. Spul dan skoci tidak sesuai
 - e. Pemasangan jarum terlalu tinggi
9. Pemasangan jarum mesin terlalu tinggi menyebabkan...
- a. Jarum putus
 - b. Benang putus-putus
 - c. Benang tidak terkait keatas
 - d. Setikan mesin tidak rapi
 - e. Setikan melompat-lompat

10. Yang bukan merupakan penyebab benang atas pada mesin jahit putus putus adalah ...

- a. Pemasangan benang atas kurang tepat
- b. Benang atas terlalu renggang
- c. Ukuran jarum dan benang tidak sama
- d. Pemasangan jarum tidak tepat/ jarum tumpul
- e. Rumah kumparan atau skoci rusak

11. Pada waktu mengatur jarak setikan pada mesin jahit, semakin kebawah berarti setikan makin...

- a. Besar
- b. Kecil
- c. Sedang
- d. Mengerut
- e. Merapat

12. Proses pemberian minyak pada mesin yang tepat adalah...

- a. Sesudah mesin digunakan
- b. 10 menit sebelum mesin digunakan
- c. Ditengah tengah proses menjahit
- d. Sebelum menjahit
- e. Satu bulan sebelum dan satu bulan sesudah menjahit

soal pilihan ganda keterampilan menjahit

13. Jangka pemberian minyak pada mesin apabila mesin tersebut sering dipakai adalah...

- a. Setiap hari
- b. Dua hari sekali
- c. Seminggu sekali
- d. Dua minggu sekali
- e. Sebulan sekali



POST TEST SIKLUS II

Nama :
Kelas / Semester : X Tata busana/
smester 1
Sekolah : SMKS PUTRA
PANGKALAN BUN
Standar Kompetensi : DASAR
TEKNOLOGI MENJAHIT
Kompetensi Dasar :4.4.Mengoperasikan mesin jahit manual
dan industry
Waktu : 10 menit

ESSAI....

1. Jelaskan tentang pengertian mesin industri?
2. Apa yang dimaksud dengan mesin jahit manual?
3. Bagaimana cara mengoperasikan mesin jahit manual?
4. Sebutkan badan mesin jahit industri?
5. Bagaimana cara langkah-langkah memasang benang bagian atas pada mesin jahit industri?