

**EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS DARING  
DI ERA PANDEMI BAGI PELAJAR SMK IPIEMS DI KOTA  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh :  
Ade Ryan  
175900122**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
2020/2021**

**EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS DARING  
DI ERA PANDEMI BAGI PELAJAR SMK IPIEMS DI KOTA  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogik dan Psikologi  
Universitas Adi Buana Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Jasmani

**Ade Ryan**  
**NIM 175900122**

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA  
2020/2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Ade Ryan

NIM : 175900122

Judul Penelitian : Efektivitas video pembelajaran PJOK berbasis Daring di Era Pandemi bagi Pelajar SMK IPIEMS di Kota Surabaya

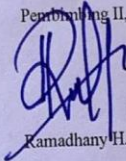
Surabaya, 15 September 2021

Pembimbing I,



Dr. Harwanto, S.T., M.Pd

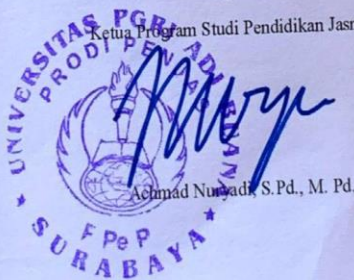
Pembimbing II,



Ramadhany H.P., S.Pd., M.Pd

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FPEP  
SURABAYA

Achmad Nurjadi, S.Pd., M. Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Ade Ryan dengan judul efektivitas video pembelajaran PJOK berbasis daring di era pandemic bagi pelajar SMK Ipiems di Kota Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2021.

### Dewan Penguji

- |    |                                  |         |       |
|----|----------------------------------|---------|-------|
| 1. | Dr. Harwanto., M.Pd              | Ketua   | ..... |
| 2. | Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes | Anggota | ..... |
| 3. | Ramadhany Hananto P., S.Pd, M.Pd | Anggota | ..... |

Mengesahkan  
Dekan FKIP,

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes  
NIP. 17670209792031002.

Mengetahui  
Ketua Program Studi,

Achmad Nuryadi, S.Pd., M. Pd.  
NIDN. 0724097301

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ade Ryan  
NIM : 175900122  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat



Ade Ryan

## ABSTRAK

Ade Ryan, 2021. *Efektivitas video pembelajaran PJOK berbasis Daring di Era Pandemi bagi Pelajar SMK IPIEMS di Kota Surabaya* Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Harwanto, S.T., M.Pd dan Ramadhany H.P., S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *Efektivitas video pembelajaran PJOK berbasis Daring di Era Pandemi, Pandemi, Covid-19.*

Pada 11 Maret 2020 lalu, WHO (World Health Organization) sudah mengumumkan status pandemi global untuk penyakit virus corona 2019 atau yang juga disebut corona virus disease 2019 (COVID-19).

Dalam istilah kesehatan, pandemi berarti terjadinya wabah suatu penyakit yang menyerang banyak korban, serempak di berbagai Negara. Sementara dalam kasus COVID-19, badan kesehatan dunia WHO (World Health Organization) menetapkan penyakit ini sebagai pandemi karena seluruh warga dunia berpotensi terkena infeksi virus COVID-19.

Situasi pandemi Covid-19 seperti ini, pembelajaran daring diatur melalui Surat Edaran Kemdikbud mengenai Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa 3 Darurat Covid-19 terdapat kebijakan yaitu pembelajaran daring guna memberikan sebuah pengalaman belajar yang sangat bermakna, tidak menjadi beban dalam menyelesaikan semua kurikulum untuk kelulusan, pembelajaran dititikberatkan pada pengembangan kecakapan hidup yaitu tentang pandemi Covid-19 dan pembelajaran tugas dapat divariasikan antar siswa, mengikuti bakat dan minat serta keadaan masing-masing termasuk meninjau kembali kesenjangan fasilitas belajar yang dimiliki dirumah. Sehingga peneliti menggunakan rumusan masalah :“ Apakah pembelajaran dengan melalui Daring ini sangat Efektif bagi pelajar? Terutama di dalam Mata Pelajaran PJOK?

Dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara kelompok eksperimen yang diberikan latihan dengan kelompok kontrol yang hanya dipantau kegiatannya saja. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan *metode Kualitatif atau dengan menganalisis salah satunya dengan cara Wawancara.*

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Daring ini masih sangat kurang efektif terlebih di mata pelajaran PJOK.

## ABSTRACT

Ade Ryan, 2021. The effectiveness of online-based PJOK learning videos in the Pandemic Era for IPIEMS Vocational School Students in Surabaya City Thesis. Physical Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor Dr. Harwanto, S.T., M.Pd and Ramadhani H.P., S.Pd., M.Pd

Keywords: The effectiveness of online-based PJOK learning videos in the Pandemic, Pandemic, Covid-19 Era.

On March 11, 2020, WHO (World Health Organization) announced the status of a global pandemic for the 2019 corona virus disease or what is also known as the corona virus disease 2019 (COVID-19).

In health terms, pandemic means the occurrence of an outbreak of a disease that attacks many victims, simultaneously in various countries. Meanwhile, in the case of COVID-19, the world health agency WHO (World Health Organization) has declared this disease a pandemic because all citizens of the world have the potential to be infected with the COVID-19 virus. In a Covid-19 pandemic situation like this, online learning is regulated through a Circular of the Ministry of Education and Culture regarding the Implementation of Education in the 3 Emergency Period of Covid-19, there is a policy, namely online learning to provide a very meaningful learning experience, not a burden in completing all curricula for graduation, learning emphasizes the development of life skills, namely about the Covid-19 pandemic and learning assignments can be varied between students, following their talents and interests as well as their respective circumstances including reviewing gaps in learning facilities at home. So the researcher uses the problem formulation: "Is online learning very effective for students? Especially in PJOK Subjects?"

In this study, to find out whether there was a difference between the experimental group who was given training and the control group who only monitored their activities. The data collection method used is to use qualitative methods or by analyzing one of them by means of interviews.

Thus it can be concluded that Online learning is still very ineffective, especially in PJOK subjects.

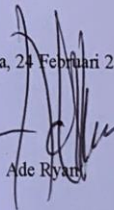
## HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

**MOTTO :** *“Manfaatkan waktumu di masa mudamu, jangan kalian pergunakan waktumu hanya untuk menghabiskan sisa umurmu “*

### PERSEMBAHAN :

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas terselesainya Skripsi ini dengan baik dan lancar. Segala proses Panjang yang dilewati memang tidaklah mudah, mencari analisis, mengganti judul, dan melakukan bimbingan terus menerus dengan dosen pembimbing yang tiada Lelah memberikan masukan yang bermanfaat untuk Penulis. Skripsi ini diperjuangkan sebagai salah satu usaha memenuhi masa studi selama 4 tahun di fakultas Pedagogik dan Psikologi , Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Semoga Skripsi ini dapat menjadi persembahan yang membanggakan bagi orang-orang terdekat peneliti.

Surabaya, 24 Februari 2021



Ade Ryan



## KATA PENGANTAR

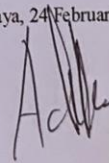
Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rrahmat-Nya berupa kesehatan, kemudahan,serta kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini tepat pada waktunya untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis proposal yang berjudul “ Efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani berbasis during bagi pelajar SMK IPIEMS SURABAYA di era pandemi” bertujuan untuk meneliti mengamati efektivitas pembelajaran during ini bagi pelajar. Penyelesain penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, partisipasi semua pihal. Maka penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS, selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Achmad Nuryadi, S.Pd., M.pd, selaku Kaprodi Pendidikan Jasmani
3. Bapak Dr. Harwanto.ST.M,Pd. Selaku Dosen Pembimbing
4. Dosen penguji yang memberikan ilmu pengetahuan dan masukkannya demi kesempurnaan penulisan ini
5. Kepada Allah SWT yang telah meridhoi saya untu memberikan kekuatan.
6. Tak lupa kepada kedua Orang tua saya yang selalu mensuport tiada henti.
7. Teman-teman yang selalu mendukung dan mensuport.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh karna itu, penulis mengharapkn kritik,saran,dan masukan yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitia ini. Akhir kata, penulis berharap semoga proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Surabaya, 24 Februari 2021



Penulis,  
Ade Ryan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identitas Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Penelitian.....	4
G. Batasan Istilah .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Penelitian Terdahulu .....	9
C. Kerangka Konseptual .....	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	12
B. Data dan Sumber Data.....	12
C. Metode Pengumpulan Data .....	12

D. Teknik Analisis Data.....	13
E. Keabsahan Data.....	14
F. Jadwal Penelitian.....	14
G. Tahap-tahap Penelitian.....	15
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	16
B. Hasil Penelitian .....	16
C. Keterbatasan Penelitian .....	24
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran .....	26
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>27</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	14
---	----

## DAFTAR DIAGRAM

1.1 Presentase Hasil Penelitian.....	16
--------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Matrik Penelitian.....	30
Format Revisi Penelitian .....	31
Berita Acara .....	32
Jadwal Penelitian.....	33
Surat Ijin Penelitian.....	34
Petunjuk Pengisian Kuisisioner Google Form.....	35
Bukti Chat Tentang Pengisian Google Form .....	37