

ABSTRAK

Rian, Putra M. 2020. Analisis Proses Belajar Mengajar Secara Daring Pada Pelajaran PJOK Kelas 5 SD KH. M. NOER Di Masa Pandemi Covid-19. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pendidikan dan Psikologi .Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Muhammad Muhyi., M.pd.

Kata Kunci : Proses Belajar Mengajar daring, Pandemi, Covid-19.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya aturan proses belajar mengajar dirumah dari Menteri Pendidikan, guna mencegah penyebaran virus Covid-19 di Indonesia. Dengan adanya kebijakan belajar dari rumah untuk seluruh sekolah yang ada di Indonesia, maka menjadi tugas dan tantangan baru bagi para Pendidik untuk mencari metode apakah yang efektif bagi program belajar mengajar dirumah. Maka dari itu keberhasilan seorang guru dalam pembelajaran sangatlah diharapkan, karena untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan suatu persiapan yang sangat matang. Jadi salah satu metode terbaru untuk proses belajar mengajar dari rumah yaitu, metode DARING (Dalam Jaringan) atau pembelajaran via online.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan 2 teknik pengambilan data yaitu, pengisian kuesioner dan teknik wawancara yang telah dilaksanakan pada sekolah SD KH. M NOER Surabaya. Pada pengisian kuesioner peneiti mengambil sampel 10 peserta didik, 10 orang tua/wali murid dan 1 guru bidang studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah diperoleh maka dapat diketahui bahwa pembelajaran menggunakan media daring pada pelajaran PJOK di SD KH. M. NOER Surabaya masih belum efektif. Dikarenakan tidak ada pengawasan dari guru PJOK. Pelajaran PJOK tidak bias harus selalu menggunakan teori, tapi juga menggunakan praktek langsung dibawah pengawasan guru. Dibuktikan dengan banyaknya keluhan dari peserta didik ke guru PJOK bahwa para peserta didik ingin untuk melakukan kegiatan fisik di sekolah bersama teman-teman dan guru.

ABSTRACT

Rian, Putra M. 2020. Online Teaching and Learning Process Analysis in Class 5 PJOK Lessons at SD KH. M. NOER During the Covid-19 Pandemic. Physical Education Study Program. Faculty of Education and Psychology, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Dr. Muhammad Muhyi., M.pd.

Keywords : Online Teaching and Learning Process, Pandemic, Covid-19.

This research is motivated by the existence of rules for the teaching and learning process at home from the Ministry of Education, to prevent the spread of the Covid-19 virus in Indonesia. With the policy of learning from home for all schools in Indonesia, it becomes a new task and challenge for educators to find out what methods are effective for teaching and learning programs at home. Therefore, the success of a teacher in learning is expected, because to achieve this goal requires a very thorough preparation. So one of the newest methods for teaching and learning from home is the DARING method (Online) or online learning.

This study uses quantitative research using 2 data collection techniques, namely, filling out a questionnaire and interviewing techniques that have been implemented in SD KH. M NOER Surabaya. In filling out the questionnaire, the researcher took a sample of 10 students, 10 parents / guardians of students and 1 teacher in the field of Physical Education, Sports and Health.

Based on the results of the research that has been obtained, it can be seen that learning using online media in PJOK lessons at SD KH. M. NOER Surabaya is still not effective. Because there is no supervision from PJOK teachers. PJOK lessons should not always use theory, but also use direct practice under the supervision of the teacher. Evidenced by the many complaints from students to PJOK teachers that students want to do physical activities at school with friends and teachers.