

**PENGARUH PERMAINAN SAINS PENCAMPURAN  
WARNA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF  
ANAK KELOMPOK B TK PERMATA HATI  
BUDURAN SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-  
2021**

**SKRIPSI**



**KATARINA BEO LEO  
NIM: 179000010**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2021**

**PENGARUH PERMAINAN SAINS PENCAMPURAN  
WARNA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF  
ANAK KELOMPOK B TK PERMATA HATI  
BUDURAN SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020-  
2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk  
memenuhi sebagian dalam persyaratan dalam  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Katarina Beo Leo  
NIM: 179000010**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Katarina Beo Leo**  
NIM 179000010

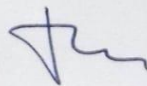
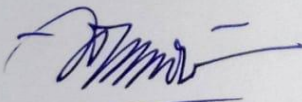
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Sains Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B TK Permata Hati Buduran Sidoarjo Tahun Ajaran 2020/2021.

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji :

Surabaya, 22 Januari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.  
NIDN: 0723116504

Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si.  
NIDN: 0727047301

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN: 0716108002

# HALAMAN PENGESAHAN






**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fpep.unpasby.ac.id>

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Katarina Beo Leo dengan judul Pengaruh Permainan Sains Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B TK Permata Hati Buduran Sidoarjo Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji:


- |                                     |         |  |
|-------------------------------------|---------|--|
| 1. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.       | Ketua   |   |
| 2. Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.  | Anggota |   |
| 3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. | Anggota |  |

Mengesahkan  
Dekan FPP.



Dr. Santika H., M.Kes.  
NIP: 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi,



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN: 0716108002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Katarina Beo Leo  
Nim : 179000010  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 1 Februari 2021



Yang membuat pernyataan

Katarina Beo Leo  
Nim : 179000010

## **HALAMAN MOTO**

‘Tanpa Tuhan kehidupan tidak memiliki tujuan. Tanpa tujuan, hidup tidak memiliki makna. Tanpa makna, kehidupan tidak memiliki harapan’.

## **Halaman Perrsembahan**

Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tua saya dan seluruh keluarga besar saya :

1. Bapa Bonifasius Leo Lado dan Mama Oliva Dea Kisa, yang sudah memberikan kesempatan kepada saya dan memberikan segala pengorbanan untuk saya sehingga saya bisa sampai dengan tahap ini. Trima kasih telah memberikan cinta dan kasih sayang yang tanpa batas, serta segala untaian doa yang senantiasa dimohonkan kepada Tuhan untuk kebaikan saya selama saya menempuh pendidikan.
2. Kepada keluarga saya yang sudah mendukung saya dengan caranya masing-masing, terima kasih banyak (Tanta Lita, oma Mia, Om Tarsi adik saya bertiga Alsi, Juan dan Sandi).
3. Kepada sahabat-sahabat saya (Novi Co’o dan K Erna Boa) terima kasih sudah mendukung dan membantu saya dengan caranya masing-masing dan kepada teman-teman PG Paud 2017 yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala karunia, rahmat serta petunjuk-Nya. Rasa syukur tak terhingga karena penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “PENGARUH PERMAINAN SAINS PENCAMPURAN WARNA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK B TK PERMATA HATI BUDURAN SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada fakultas Pedagogi dan Psikologi, prodi Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam penyelesaian tugas akhir ini tentu tidak terlepas dari peran banyak pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Aisyah, S.Pd. M.Pd Selaku Dosen Wali Angkatan 2017 PG-PAUD Adibuana Surabaya
4. Drs. A. Fahrurrazi, M.Pd. dan Titah Kinasih, S.S.,S.Pd., M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar di Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Ir. Nuniq Winarti Wijaya Selaku Kepala TK Permata Hati Buduran Sidoarjo, guru pendamping serta guru kelas TK Permata Hati Buduran Sidoarjo, yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian dan pengambilan data dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Untuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Bonifasius dan Mama Oliva Dea yang selalu mendukung saya serta keluarga yang telah mendukung saya dengan caranya masing-masing. Semoga Tuhan memberikan kesehatan yang cukup.
8. Teman-teman saya Novi Co, K Erna dan semua teman-teman yang sudah mendukung saya dengan caranya masing-masing.
9. Sahabat serta teman-teman mahasiswa Program Studi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah banyak membantu sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini mungkin belum jauh dari sempurna, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Variabel Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelittian .....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Dasar Teoritis.....	12
B. Tinjau Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Konseptual.....	32
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Desain Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
C. Instrumen Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Analisis Pembahasan .....	60
BAB V PENUTUP .....	
A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

3.1	Rubrik Kemampuan Pengenalan Warna .....	27
3.2	Kriteria Penilaian .....	29
3.3	Lembar Observasi .....	33
4.1	Rekapitulasi Hasil Pre test .....	37
4.2	Rekapitulasi Hasil Post Test .....	39
4.3	Uji Beda Pre Test .....	44
4.4	Uji Signifikansi .....	45
4.5	Ringkasan Hasil Analisis Uji Hipotesis .....	46
4.7	Rerata Capaian Perkembangan Kognitif .....	48
4.8	Distribusi Frekuensi Capaian Perkembangan Kognitif .....	49

## DAFTAR GRAFIK

4.1	Rerata Nilai Pre Test.....	41
4.2	Rerata Nilai Post Test .....	42
4.3	Rerata Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test .....	42
4.6	Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test.....	47
4.9	Capaian Perkembangan Kemampuan Kognitif.....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1    Format Revisi Skripsi
- Lampiran 2    Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3    Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4    Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 5    Uji t
- Lampiran 6    Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 7    Jadwal Penelitian
- Lampiran 8    Daftar Nama Anak
- Lampiran 9    RPPH
- Lampiran 10    Dokumentasi