

Daftar Pustaka

- Aisah F, N., Wibowo M, E., Purwanto, E. (2017). Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 147–153.
- Amaliyah, F. S. (2020). Meningkatkan Konsep Diri Melalui Strategi Self-Management dalam Konseling Kelompok pada Siswa SMP. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 64–70. <https://www.ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/19>.
- Arianto, B. (2020). Hubungan Konsep Diri dengan Kenakalan Remaja pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Wih Pesam Kabupaten Bener Meriah. In *Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Dyah E, S. Anissa P, A. M. (2021). Pentingnya Pendekatan Teknik Self Management Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Seklolah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid 19 : Literatur Review. <https://doi.org/10.33369/consilia.4.2.181-192>.
- Fahmi, N. N., & Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 69–84. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/17758>. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-05>.
- Gudnanto, Kiswantoro, A., & Zamroni, E. (2014). Kompetensi Konselor Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1 No. 2, 1–11. <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.287>.

- Hasan, U. R., Nur, F., Rahman, U., Suharti, S., & Damayanti, E. (2021). Self Regulation, Self Esteem, dan Self Concept Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*,4(1),38–45. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.5715>.
- Hendri, H. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6528>.
- Hermina, C., & Hariyono, D. S. (2018). Kajian Metode Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum. *Psycho Idea*, 16(2), 163–174.
- Heryana, A. (2020). *Ade Heryana, S.St, M.KM | Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif*. 1–16.
- Kania Saraswatia, G., Zulpahiyana, Z., & Arifah, S. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 3(1), 33. [https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(1\).33-38](https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3(1).33-38).
- Purnamaningtyas, K. (2020). *Penerapan Konseling Kelompok Self-Management Terhadap Rendahnya Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Papar*. 1–16.
- Ranny, M, R. A. A., Rianti, E., Amelia, S. H., Novita, M. N. N., & Lestarina, E. (2017). Konsep Diri Remaja dan Peranan Konseling. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 40–47.
- Rosidah, A. (2017). Layanan Bimbingan Klasikal untuk

- Meningkatkan Konsep Diri Siswa Underachiver. *JURNAL FOKUS KONSELING*, 3(2), 154. <https://doi.org/10.26638/jfk.53.2099>.
- Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 39–48. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.25>.
- Suharso. (2015). Faktor Determinan Konsep Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri se-Kota Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 4(1),
- Sumini, S., Saputra, W. N. E., & Suardiman, S. P. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Ringkas Berfokus Solusi untuk mengembangkan konsep diri akademik Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 97. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i2.5144>.
- Sutanti, T. (2015). Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Cerdas Istimewa Di Sma Negeri Kota Yogyakarta. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.293>.
- Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *JBKI (Jurnal Bimbingan KonselingIndonesia)*,1(1),1. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.96>.
- Suwardani. N.P, Dharsana, I.K, S. K. (2014). *Self Management* Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Kelas VIII B3 SMP Negeri 4 Singaraja Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan; Konseling; Self Concept; Self-Management; Tahun 2014; Theory of Counseling Behavioral; Volume 2 No 1, 1*.

- Syahraeni, A. (2020). Pembentukan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 7(1), No 61–76.
- Wicaksono, L. (2019). Analisis konsep diri rendah pada peserta didik smp negeri 7 sungai raya. *Untan.ac.id*, No 1–8.
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri Dan Komunikasi Interpersonal Dalam Pendampingan Pada Siswa Smp Se Kota Yogyakarta. *Informasi*, 47(1), 135. <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i1.15035>
- Wijoyo, I. (2015). Penerapan Kebiasaan Pribadi Efektif Stephen Covey untuk Meningkatkan Perilaku Positif Karawan. *Jurnal Eksekutif*, 12(2), 193–216. <https://jurnal.ibmt.ac.id/index.php/jeksekutif/article/view/93>
- Zahiroh, D. N. (2020). Penggunaan Teknik Manajemen Diri dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa SMA. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 47–52.