

LAMPIRAN

Lampiran 1

Blueprint Skala Empati

Indikator	Subindikator	Deskriptor	No. Item	
			F	Unf
Pengambilan Perspektif	Berusaha memahami apa yang dipikirkan, diutarakan oleh orang lain	Saya mudah memahami segala hal yang dipikirkan oleh teman saya saat ini	1	
		Saya menyadari bahwa setiap orang memiliki pemikiran yang berbeda. Oleh karena itu, mendengarkan pendapat orang lain adalah hal baik	9	
		Terkadang saya sulit untuk memahami oleh orang lain		15
	Berorientasi pada kepentingan orang lain daripada kepentingan diri sendiri	Lebih baik menyelesaikan masalah sendiri daripada menyelesaikan masalah orang lain		19
		Memikirkan masalah orang lain membuat waktu saya terbuang sia-sia		5
		Saya mendahulukan kepentingan diri saya sendiri daripada kepentingan orang lain		23
Imajinasi	Dapat membayangkan kondisi orang lain	Saya dapat membayangkan betapa sedihnya perasaan orang lain ketika mengalami	16	

		musibah		
		Saya dapat membayangkan betapa hancurnya perasaan ketika diperlakukan dengan tidak adil oleh orang tua	20	
		Saya merasa biasa saja jika melihat orang lain mengalami kesusahan		2
	Dapat membayangkan kondisi orang lain seperti ia mengalaminya sendiri	Memikirkan perasaan orang lain tidaklah penting bagi saya		6
		Jika saya belum pernah mengalami hal tersebut, saya sulit untuk membayangkan apa yang sedang dialami orang lain		10
		Saya dapat membayangkan bagaimana rasanya jika mendengar kabar buruk	24	
Perhatian Empatik	Menunjukkan perasaan simpatik pada orang lain	Saya merasa biasa saja ketika ada orang lain diperlakukan dengan tidak adil		17
		Ketika ada teman kesusahan, saya menolongnya	13	
	Menunjukkan sikap peduli pada orang lain	Ketika saya melihat teman kesusahan maka saya harus memberikan bantuan	21	
		Ketika ada teman yang bertengkar, saya akan melerainya	25	
	Mengetahui	Saya tidak dapat		7

	keadaan internal orang lain	memahami perasaan orang lain		
		Saya dapat memahami perasaan jika ada teman yang hidup sendiri dan ditinggal pergi oleh orang tuanya	3	
Distress Pribadi	Perasaan bingung ketika melihat penderitaan orang lain	Ketika ada teman yang sedih, saya menghiburnya	14	
		Saya suka menolong orang lain	11	
		Saya menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesusahan	18	
	Fokus pada perasaan diri sendiri	Saya ikut menjenguk jika ada teman yang sakit	22	
		Saya mampu mengendalikan emosi	8	
	Marah melihat penderitaan orang lain	Saya memberi dukungan kepada teman yang menghadapi masalah	12	
Saya membantu keluarga yang mengalami kesusahan		4		
Total = 25 item				

Lampiran 2

Skala Angket Pengukuran Empati

Empati adalah suatu reaksi perasaan atau emosional dalam diri seseorang yang terbentuk karena adanya pengaruh yang ditimbulkan oleh kondisi emosional orang lain. Empati dapat membantu kita untuk merespon dengan cara lebih baik terhadap kebutuhan atau keinginan orang lain sehingga dapat membangun keselarasan dan memperbaiki hubungan sosial dengan orang lain secara harmonis dan menjadikan diri kita sebagai pribadi individu yang lebih peduli dan berempati (Eisenberg et al., 1999).

PETUNJUK :

Berikan penilaian untuk masing-masing pernyataan disetiap bagian, sesuai dengan kondisi diri Anda. Jawablah dengan mandiri, karena tidak ada jawaban yang salah dan benar kecuali yang sesuai dengan diri Anda.

PENILAIAN :

poin 1 (Sangat tidak sesuai), poin 2 (Tidak sesuai), poin 3 (Netral), poin 4 (Sesuai), poin 5 (Sangat sesuai)

Nama Lengkap :

Kelas :

Jenis Kelamin :

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Saya menyadari bahwa mendengarkan pendapat orang lain merupakan hal baik					
2	Terkadang saya sulit untuk memahami oleh orang lain					
3	Memikirkan masalah orang lain membuat waktu saya terbuang sia-sia					
4	Saya mendahulukan kepentingan diri saya sendiri daripada kepentingan orang lain					
5	Saya dapat membayangkan betapa sedihnya perasaan orang lain ketika mengalami musibah					
6	Saya dapat membayangkan betapa hancurnya perasaan ketika diperlakukan dengan tidak adil oleh orang tua					
7	Saya merasa biasa saja jika melihat orang lain					

	mengalami kesusahan				
8	Memikirkan perasaan orang lain tidaklah penting bagi saya				
9	Saya dapat membayangkan bagaimana rasanya jika mendengar kabar buruk				
10	Saya merasa biasa saja ketika ada orang lain diperlakukan dengan tidak adil				
11	Ketika ada teman kesusahan, saya menolongnya				
12	Ketika saya melihat teman kesusahan maka saya harus memberikan bantuan				
13	Ketika ada teman yang bertengkar, saya akan melerainya				
14	Saya dapat memahami perasaan jika ada teman yang hidup sendiri dan ditinggal pergi oleh orangtuanya				
15	Ketika ada teman yang sedih, saya menghiburnya				
16	Saya suka menolong orang lain				
17	Saya menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesusahan				
18	Saya ikut menjenguk jika ada teman yang sakit				
19	Saya mampu mengendalikan emosi				
20	Saya memberi dukungan kepada teman yang menghadapi masalah				
21	Saya membantu keluarga yang mengalami kesusahan				

Lampiran 3

Tabulasi Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*

Skor *pre-test* kelompok eksperimen

No	Nama (Inisial)	Item																				Skor	Kategori	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21
1	MA	3	1	1	3	1	4	1	5	1	3	1	4	1	3	4	1	4	1	5	1	2	50	Rendah
2	RA	4	2	2	3	4	4	1	1	4	2	5	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	65	Sedang
3	AN	3	3	5	5	4	3	1	1	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	67	Sedang
4	RH	4	3	3	1	3	2	1	2	3	3	5	4	3	3	5	5	4	5	1	3	4	67	Sedang
5	DD	3	5	3	1	1	1	1	2	4	2	4	4	4	5	4	4	3	4	2	4	4	65	Sedang
6	RK	1	3	1	1	1	2	3	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	Sangat Rendah

Skor *post-test* kelompok eksperimen

No	Nama (Inisial)	Item																				Skor	Kategori	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21
1	MA	3	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	3	4	3	5	4	4	5	5	5	84	Tinggi
2	RA	5	2	3	2	4	5	1	1	5	1	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	80	Tinggi
3	AN	5	3	1	5	4	5	1	1	4	1	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	5	80	Tinggi
4	RH	4	1	3	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	87	Sangat Tinggi
5	DD	4	5	5	3	5	2	2	2	4	2	4	4	2	5	4	5	5	5	2	5	5	80	Tinggi
6	RK	5	4	3	2	4	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	86	Sangat Tinggi

Skor *pre-test* kelompok kontrol

No	Nama (Inisial)	Item																				Skor	Kategori	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21
1	TZ	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	68	Sedang
2	AM	5	3	1	3	5	5	2	1	4	1	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	5	70	Sedang
3	MT	5	1	3	3	4	5	1	1	5	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	68	Sedang
4	MR	4	2	2	2	3	3	2	1	4	2	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	69	Sedang
5	AS	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	69	Sedang
6	AD	4	3	3	2	4	4	1	2	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	70	Sedang

Skor *post-test* kelompok kontrol

No	Nama (Inisial)	Item																					Skor	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
1	TZ	4	5	5	2	5	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	5	4	4	4	4	5	79	Tinggi
2	AM	5	3	2	3	5	5	2	1	4	1	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	76	Tinggi
3	MT	5	1	1	5	3	3	1	1	5	1	5	5	2	3	5	3	5	5	1	5	5	70	Sedang
4	MR	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	67	Sedang
5	AS	4	3	2	3	4	4	1	1	4	2	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	70	Sedang
6	AD	5	2	2	2	3	4	1	1	5	1	5	5	3	5	4	5	5	5	2	4	5	74	Tinggi

Lampiran 4

Hasil Analisis SPSS dengan Uji Independent Sample T Test

1. Deskripsi uji independent Sample T Test (*post-test*) kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Penelitian	Kontrol	6	72,667	4,4572	1,8196
	Eksperimen	6	82,833	3,2506	1,3271

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Penelitian	Equal variances assumed	0.893	0.367	-4.514	10	0.001	-10.1667	2.2522	-15.1848	-5.1485
	Equal variances not assumed			-4.514	9.146	0.001	-10.1667	2.2522	-15.2490	-5.0843

Lampiran 5

Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Layanan Konseling Kelompok

Kegiatan : Konseling Kelompok *Cinematherapy*

Hari/Tanggal : Senin/20 November 2023

Pertemuan : 1

No.	Tahap	Kegiatan yang dilakukan
1	Pembentukan	<ol style="list-style-type: none">Mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan berdoaMemberikan kontrak waktuMenjelaskan pengertian layananMenjelaskan tujuan kegiatan konseling kelompokMenjelaskan asas-asas layananMenjelaskan peran anggota kelompok
2	Peralihan	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan ulang terkait dengan kegiatan yang akan dilakukanMenanyakan kesiapan anggota kelompokMengenali suasana persiapan anggota kelompokMenjelaskan batasan topik yang akan diberikan kepada anggota kelompok
3	Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">Menyampaikan pengalaman anggota kelompok terkait dengan sikap empatiMenyampaikan topik bahasan tentang empatiMemberi kesempatan pada setiap anggota kelompok untuk menyampaikan pendapatnya terkait topik bahasanMelakukan diskusi terkait topik bahasanMengamati proses dalam kelompok
4	Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none">Menginformasikan kegiatan akan segera selesaiMenyampaikan hasil dari pembahasan pada setiap anggota kelompokMenyampaikan kegiatan selanjutnya dan

		<p>menanyakan kesan serta pesan pada setiap anggota kelompok</p> <p>d. Melakukan kegiatan berdoan mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan</p>
--	--	---

Lampiran 6

Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Layanan Konseling Kelompok

Kegiatan : Konseling Kelompok *Cinematherapy*

Hari/Tanggal : Selasa/21 November 2023

Pertemuan : 2

No.	Tahap	Kegiatan yang dilakukan
1	Pembentukan	<ol style="list-style-type: none">Mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan berdoaMemberikan kontrak waktuMenjelaskan pengertian layananMenjelaskan tujuan kegiatan konseling kelompokMenjelaskan asas-asas layananMenjelaskan peran anggota kelompok
2	Peralihan	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan ulang terkait dengan kegiatan yang akan dilakukanMenanyakan kesiapan anggota kelompokMengenali suasana persiapan anggota kelompokMenjelaskan batasan topik yang akan diberikan kepada anggota kelompok
3	Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">Menyampaikan pengalaman anggota kelompok terkait dengan sikap empatiMenyampaikan topik bahasan tentang empatiMemberi kesempatan pada setiap anggota kelompok untuk menyampaikan pendapatnya terkait topik bahasanMelakukan diskusi terkait topik bahasanMengamati proses dalam kelompok
4	Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none">Menginformasikan kegiatan akan segera selesaiMenyampaikan hasil dari pembahasan pada setiap anggota kelompokMenyampaikan kegiatan selanjutnya dan

		<p>menanyakan kesan serta pesan pada setiap anggota kelompok</p> <p>d. Melakukan kegiatan berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan</p>
--	--	--

Lampiran 7

Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Layanan Konseling Kelompok

Kegiatan : Konseling Kelompok *Cinematherapy*

Hari/Tanggal : Rabu/22 November 2023

Pertemuan : 3

No.	Tahap	Kegiatan yang dilakukan
1	Pembentukan	a. Mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan berdoa b. Memberikan kontrak waktu c. Menjelaskan pengertian layanan d. Menjelaskan tujuan kegiatan konseling kelompok e. Menjelaskan asas-asas layanan f. Menjelaskan peran anggota kelompok
2	Peralihan	a. Menjelaskan ulang terkait dengan kegiatan yang akan dilakukan b. Menanyakan kesiapan anggota kelompok c. Mengenali suasana persiapan anggota kelompok d. Menjelaskan batasan topik yang akan diberikan kepada anggota kelompok
3	Kegiatan	a. Menyampaikan pengalaman anggota kelompok terkait dengan sikap empati b. Menyampaikan topik bahasan tentang empati c. Memberi kesempatan pada setiap anggota kelompok untuk menyampaikan pendapatnya terkait topik bahasan d. Melakukan diskusi terkait topik bahasan e. Mengamati proses dalam kelompok
4	Pengakhiran	a. Menginformasikan kegiatan akan segera selesai b. Menyampaikan hasil dari pembahasan pada setiap anggota kelompok c. Menyampaikan kegiatan selanjutnya dan

		<p>menanyakan kesan serta pesan pada setiap anggota kelompok</p> <p>d. Melakukan kegiatan berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan</p>
--	--	--

Lampiran 8

Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Layanan Konseling Kelompok

Kegiatan : Konseling Kelompok *Cinematherapy*

Hari/Tanggal : Selasa/28 November 2023

Pertemuan : 4

No.	Tahap	Kegiatan yang dilakukan
1	Pembentukan	<ol style="list-style-type: none">Mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan berdoaMemberikan kontrak waktuMenjelaskan pengertian layananMenjelaskan tujuan kegiatan konseling kelompokMenjelaskan asas-asas layananMenjelaskan peran anggota kelompok
2	Peralihan	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan ulang terkait dengan kegiatan yang akan dilakukanMenanyakan kesiapan anggota kelompokMengenali suasana persiapan anggota kelompokMenjelaskan batasan topik yang akan diberikan kepada anggota kelompok
3	Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">Menyampaikan pengalaman anggota kelompok terkait dengan sikap empatiMenyampaikan topik bahasan tentang empatiMemberi kesempatan pada setiap anggota kelompok untuk menyampaikan pendapatnya terkait topik bahasanMelakukan diskusi terkait topik bahasanMengamati proses dalam kelompok
4	Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none">Menginformasikan kegiatan akan segera selesaiMenyampaikan hasil dari pembahasan pada setiap anggota kelompokMenyampaikan kegiatan selanjutnya dan

		<p>menanyakan kesan serta pesan pada setiap anggota kelompok</p> <p>d. Melakukan kegiatan berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan</p>
--	--	--

Lampiran 9

Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Layanan Konseling Kelompok

Kegiatan : Konseling Kelompok Konvensional

Hari/Tanggal : Senin/20 November 2023

Pertemuan : 1

No.	Tahap	Kegiatan yang dilakukan
1	Pembentukan	a. Mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan berdoa b. Memberikan kontrak waktu c. Menjelaskan pengertian layanan d. Menjelaskan tujuan kegiatan konseling kelompok e. Menjelaskan asas-asas layanan f. Menjelaskan peran anggota kelompok
2	Peralihan	a. Menjelaskan ulang terkait dengan kegiatan yang akan dilakukan b. Menanyakan kesiapan anggota kelompok c. Mengenali suasana persiapan anggota kelompok d. Menjelaskan batasan topik yang akan diberikan kepada anggota kelompok
3	Kegiatan	a. Menyampaikan pengalaman anggota kelompok terkait dengan sikap empati b. Menyampaikan topik bahasan tentang empati c. Memberi kesempatan pada setiap anggota kelompok untuk menyampaikan pendapatnya terkait topik bahasan d. Melakukan diskusi terkait topik bahasan e. Mengamati proses dalam kelompok
4	Pengakhiran	a. Menginformasikan kegiatan akan segera selesai b. Menyampaikan hasil dari pembahasan pada setiap anggota kelompok c. Menyampaikan kegiatan selanjutnya dan

		<p>menanyakan kesan serta pesan pada setiap anggota kelompok</p> <p>d. Melakukan kegiatan berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan</p>
--	--	--

Lampiran 10

Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Layanan Konseling Kelompok

Kegiatan : Konseling Kelompok Konvensional

Hari/Tanggal : Selasa/21 November 2023

Pertemuan : 2

No.	Tahap	Kegiatan yang dilakukan
1	Pembentukan	<ol style="list-style-type: none">Mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan berdoaMemberikan kontrak waktuMenjelaskan pengertian layananMenjelaskan tujuan kegiatan konseling kelompokMenjelaskan asas-asas layananMenjelaskan peran anggota kelompok
2	Peralihan	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan ulang terkait dengan kegiatan yang akan dilakukanMenanyakan kesiapan anggota kelompokMengenali suasana persiapan anggota kelompokMenjelaskan batasan topik yang akan diberikan kepada anggota kelompok
3	Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">Menyampaikan pengalaman anggota kelompok terkait dengan sikap empatiMenyampaikan topik bahasan tentang empatiMemberi kesempatan pada setiap anggota kelompok untuk menyampaikan pendapatnya terkait topik bahasanMelakukan diskusi terkait topik bahasanMengamati proses dalam kelompok
4	Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none">Menginformasikan kegiatan akan segera selesaiMenyampaikan hasil dari pembahasan pada setiap anggota kelompokMenyampaikan kegiatan selanjutnya dan

		<p>menanyakan kesan serta pesan pada setiap anggota kelompok</p> <p>d. Melakukan kegiatan berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan</p>
--	--	--

Lampiran 11

Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Layanan Konseling Kelompok

Kegiatan : Konseling Kelompok Konvensional

Hari/Tanggal : Rabu/22 November 2023

Pertemuan : 3

No.	Tahap	Kegiatan yang dilakukan
1	Pembentukan	a. Mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan berdoa b. Memberikan kontrak waktu c. Menjelaskan pengertian layanan d. Menjelaskan tujuan kegiatan konseling kelompok e. Menjelaskan asas-asas layanan f. Menjelaskan peran anggota kelompok
2	Peralihan	a. Menjelaskan ulang terkait dengan kegiatan yang akan dilakukan b. Menanyakan kesiapan anggota kelompok c. Mengenali suasana persiapan anggota kelompok d. Menjelaskan batasan topik yang akan diberikan kepada anggota kelompok
3	Kegiatan	a. Menyampaikan pengalaman anggota kelompok terkait dengan sikap empati b. Menyampaikan topik bahasan tentang empati c. Memberi kesempatan pada setiap anggota kelompok untuk menyampaikan pendapatnya terkait topik bahasan d. Melakukan diskusi terkait topik bahasan e. Mengamati proses dalam kelompok
4	Pengakhiran	a. Menginformasikan kegiatan akan segera selesai b. Menyampaikan hasil dari pembahasan pada setiap anggota kelompok c. Menyampaikan kegiatan selanjutnya dan

		<p>menanyakan kesan serta pesan pada setiap anggota kelompok</p> <p>d. Melakukan kegiatan berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan</p>
--	--	--

Lampiran 12

Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Layanan Konseling Kelompok

Kegiatan : Konseling Kelompok Konvensional

Hari/Tanggal : Selasa/28 November 2023

Pertemuan : 4

No.	Tahap	Kegiatan yang dilakukan
1	Pembentukan	<ol style="list-style-type: none">Mengucapkan salam kepada anggota kelompok dan berdoaMemberikan kontrak waktuMenjelaskan pengertian layananMenjelaskan tujuan kegiatan konseling kelompokMenjelaskan asas-asas layananMenjelaskan peran anggota kelompok
2	Peralihan	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan ulang terkait dengan kegiatan yang akan dilakukanMenanyakan kesiapan anggota kelompokMengenali suasana persiapan anggota kelompokMenjelaskan batasan topik yang akan diberikan kepada anggota kelompok
3	Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">Menyampaikan pengalaman anggota kelompok terkait dengan sikap empatiMenyampaikan topik bahasan tentang empatiMemberi kesempatan pada setiap anggota kelompok untuk menyampaikan pendapatnya terkait topik bahasanMelakukan diskusi terkait topik bahasanMengamati proses dalam kelompok
4	Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none">Menginformasikan kegiatan akan segera selesaiMenyampaikan hasil dari pembahasan pada setiap anggota kelompokMenyampaikan kegiatan selanjutnya dan

		<p>menanyakan kesan serta pesan pada setiap anggota kelompok</p> <p>d. Melakukan kegiatan berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan</p>
--	--	--

Lampiran 13

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Kelompok Pertemuan-1

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
C	Topik layanan	Empati
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengentasan
E	Tujuan Layanan	Agar kelompok eksperimen dapat memahami dan meningkatkan empati secara emosional pada dirinya
F	Sasaran Kegiatan Pendukung	Kelompok Eksperimen
G	Materi Layanan	Video yang berjudul “ <i>Moment</i> ” https://youtu.be/-6Nb11Ejmg
H	Waktu	45 menit
I	Sumber	Web / Internet
J	Metode / Teknik	<i>Cinematherapy</i> , Tanya Jawab, Diskusi Kelompok
K	Media / Alat	Laptop, LCD, Proyektor
L	Pelaksanaan	Senin / 20 November 2023 (di ruang BK)
M	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap I (Pembentukan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan anggota kelompok (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, <i>ice breaking</i>) 3. Memberikan kontrak layanan (kesepakatan layanan)

	2. Tahap II (Peralihan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kepada siswa terkait maksud dan tujuan layanan 2. Menanyakan kesiapan kepada anggota kelompok
	3. Tahap III (Kegiatan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pengalaman dari masing-masing anggota kelompok terkait dengan empati dan <i>review</i> video 2. Mendiskusikan definisi empati menurut pandangan anggota kelompok 3. Mendiskusikan faktor pentingnya empati 4. Mendiskusikan permasalahan empati
	4. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan sesi tanya jawab 2. Mengajak siswa membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3. Menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Pengembangan Penilaian	
	1. Evaluasi Proses	<p>Melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi</p> <p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil

2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok, antara lain : <ol style="list-style-type: none">1. Pemahaman yang baik terhadap materi layanan2. Memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan3. Menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.
-------------------	--

Surabaya, 20 November 2023

Peneliti,



Ferdian Nur Susanto
NIM. 205000005

Lampiran 14

Materi Empati

A. Definisi Empati

Empati merupakan suatu reaksi perasaan atau emosional dalam diri seseorang yang terbentuk karena adanya pengaruh yang ditimbulkan oleh kondisi emosional orang lain. Empati juga dapat diartikan sebagai suatu perkembangan keterampilan sosial yang sangat penting dimiliki bagi pribadi individu bermoral sesuai dengan nilai-nilai kemanusiaan karena pada dasarnya empati yaitu kemampuan merasakan dan memahami perasaan, pandangan, dan situasi seseorang secara langsung sehingga kita dapat memahami perspektif seseorang tersebut.

B. Faktor Pentingnya Empati

Empati juga dapat membantu kita untuk merespon dengan cara lebih baik terhadap kebutuhan dan keinginan orang lain sehingga dapat membangun keselarasan dan memperbaiki hubungan sosial dengan orang lain secara harmonis dan menjadikan diri kita sebagai pribadi individu yang lebih peduli dan berempati. Memahami perasaan orang lain sama halnya membantu orang tersebut dan mereka merasa akan didengar bahkan dihargai.

C. Permasalahan Berempati

Di kehidupan tidak luput dengan hubungan timbal balik antara individu satu dengan individu lainnya sehingga perlunya kita berempati untuk memberikan nilai positif untuk orang lain. Contoh dari masalah empati yaitu sebagai berikut: tidak mau membantu jika ada teman yang sedang mengalami kesusahan, tidak mau mengerti keadaan diri orang lain, tidak mau meleraikan jika ada teman yang sedang bertengkar, tidak percaya diri untuk mengekspresikan emosional kepada orang lain.

Lampiran 15

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Kelompok Pertemuan-2

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
C	Topik layanan	Empati
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengentasan
E	Tujuan Layanan	Agar kelompok eksperimen dapat memahami dan meningkatkan empati secara emosional pada dirinya
F	Sasaran Kegiatan Pendukung	Kelompok Eksperimen
G	Materi Layanan	Video yang berjudul “ <i>What Goes Around Comes Around, We All Been There</i> ” https://youtu.be/QpkjGqYJxos
H	Waktu	45 menit
I	Sumber	Web / Internet
J	Metode / Teknik	<i>Cinematherapy</i> , Tanya Jawab, Diskusi Kelompok
K	Media / Alat	Laptop, LCD, Proyektor
L	Pelaksanaan	Selasa / 21 November 2023 (di ruang BK)
M	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap I (Pembentukan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan anggota kelompok (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, <i>ice breaking</i>)

		3. Memberikan kontrak layanan (kesepakatan layanan)
	2. Tahap II (Peralihan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kepada siswa terkait maksud dan tujuan layanan 2. Menanyakan kesiapan kepada anggota kelompok
	3. Tahap III (Kegiatan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pengalaman dari masing-masing anggota kelompok terkait dengan empati dan <i>review</i> video 2. Mendiskusikan faktor pentingnya empati 3. Mendiskusikan permasalahan empati
	4. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan sesi tanya jawab 2. Mengajak siswa membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3. Menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Pengembangan Penilaian	
	1. Evaluasi Proses	<p>Melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil

2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok, antara lain : <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="583 280 913 344">1. Pemahaman yang baik terhadap materi layanan<li data-bbox="583 347 863 480">2. Memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan<li data-bbox="583 483 889 619">3. Menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.
-------------------	--

Surabaya, 21 November 2023

Peneliti,



Ferdian Nur Susanto
NIM. 20500005

Lampiran 16

Materi Empati

A. Faktor Pentingnya Empati

Moralitas dapat diukur dari perilaku seseorang dengan melihat perspektif diri individu dalam memahami dampak dari tindakan perilaku seseorang terhadap orang lain dan mempertimbangkan konsekuensinya baik atau tidaknya tindakan perilaku seseorang tersebut. Ketidakmampuan empati akan mempengaruhi seseorang dalam berinteraksi dan berkomunikasi secara efektif terhadap orang lain karena adanya kekurangan pemahaman perasaan atau kebutuhan orang lain sehingga dapat juga mempengaruhi kualitas kehidupan sosial dan emosionalnya.

B. Permasalahan Berempati

Di kehidupan tidak luput dengan hubungan timbal balik antara individu satu dengan individu lainnya sehingga perlunya kita berempati untuk memberikan nilai positif untuk orang lain. Contoh dari masalah empati yaitu sebagai berikut: tidak mau membantu jika ada teman yang sedang mengalami kesusahan, tidak mau mengerti keadaan diri orang lain, tidak mau melerai jika ada teman yang sedang bertengkar, tidak percaya diri untuk mengekspresikan emosional kepada orang lain.

Lampiran 17

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Kelompok Pertemuan-3

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
C	Topik layanan	Empati
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengentasan
E	Tujuan Layanan	Agar kelompok eksperimen dapat memahami dan meningkatkan empati secara emosional pada dirinya
F	Sasaran Kegiatan Pendukung	Kelompok Eksperimen
G	Materi Layanan	Video yang berjudul “ <i>Empahty Series 1</i> ” https://youtu.be/0HiMvhTimSI
H	Waktu	45 menit
I	Sumber	Web / Internet
J	Metode / Teknik	<i>Cinematherapy</i> , Tanya Jawab, Diskusi Kelompok
K	Media / Alat	Laptop, LCD, Proyektor
L	Pelaksanaan	Rabu / 22 November 2023 (di ruang BK)
M	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap I (Pembentukan)	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan anggota kelompok (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, <i>ice breaking</i>) 3. Memberikan kontrak layanan (kesepakatan layanan)
	2. Tahap II (Peralihan)	1. Menjelaskan kepada siswa terkait maksud dan tujuan layanan 2. Menanyakan kesiapan kepada anggota kelompok

	3. Tahap III (Kegiatan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pengalaman dari masing-masing anggota kelompok terkait dengan empati dan <i>review</i> video 2. Mendiskusikan ciri empati 3. Mendiskusikan contoh dari empati
	4. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan sesi tanya jawab 2. Mengajak siswa membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3. Menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Pengembangan Penilaian	
	1. Evaluasi Proses	<p>Melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman yang baik terhadap materi layanan 2. Memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan 3. Menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.

Surabaya, 22 November 2023

Peneliti,



Ferdian Nur Susanto
NIM. 205000005

Lampiran 18

Materi Empati

A. Ciri Empati

1. Sensitif pada perasaan: orang yang berempati memiliki tingkat sensitifitas pada perasaannya.
2. Mampu sebagai pendengar yang baik: berempati juga dapat melatih kita untuk menjadi pendengar yang baik.
3. Mengerti dan memahami pandangan orang lain: peduli dan mentoleransi atas pandangan yang berbeda dari orang lain sebagai karakteristik orang bersikap empati.
4. Responsif pada kebutuhan orang lain: selalu merespon apapun itu terkait dengan kebutuhan orang lain dengan mendukung dan bertindak secara nyata.
5. Mengutamakan kepentingan orang lain: orang memiliki empati selalu mengorbankan waktunya untuk orang lain yang membutuhkan.
6. Mampu mengendalikan emosionalnya: orang berempati dapat membedakan perasaan pada dirinya dan perasaan orang lain sehingga dapat merespon dengan tepat sesuai dengan kondisi emosional orang lain.

B. Contoh Empati

1. Menolong orang lain yang membutuhkan bantuan
2. Melerai jika ada teman yang bertengkar
3. Menjenguk teman yang sakit
4. Memahami kondisi perasaan orang lain

Lampiran 19

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Kelompok Pertemuan-4

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
C	Topik layanan	Empati
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengentasan
E	Tujuan Layanan	Agar kelompok eksperimen dapat memahami dan meningkatkan empati secara emosional pada dirinya
F	Sasaran Kegiatan Pendukung	Kelompok Eksperimen
G	Materi Layanan	Video yang berjudul "Ia Membenci Ayahnya Hingga Akhirnya Ia Menemukan Rahasia Besar" https://youtu.be/1DUYIHZsZfc
H	Waktu	45 menit
I	Sumber	Web / Internet
J	Metode / Teknik	<i>Cinematherapy</i> , Tanya Jawab, Diskusi Kelompok
K	Media / Alat	Laptop, LCD, Proyektor
L	Pelaksanaan	Selasa / 28 November 2023 (di ruang BK)
M	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap I (Pembentukan)	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan anggota kelompok (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, <i>ice breaking</i>) 3. Memberikan kontrak layanan (kesepakatan layanan)
	2. Tahap II (Peralihan)	1. Menjelaskan kepada siswa terkait maksud dan tujuan layanan 2. Menanyakan kesiapan kepada anggota

		kelompok
	3. Tahap III (Kegiatan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pengalaman dari masing-masing anggota kelompok terkait dengan empati dan <i>review</i> video 2. Mendiskusikan manfaat empati 3. Mendiskusikan contoh empati
	4. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan sesi tanya jawab 2. Mengajak siswa membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3. Menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Pengembangan Penilaian	
	1. Evaluasi Proses	<p>Melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman yang baik terhadap materi layanan 2. Memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan 3. Menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.

Surabaya, 28 November 2023

Peneliti,



Ferdian Nur Susanto

NIM. 20500005

Lampiran 20

Materi Empati

A. Manfaat Empati

1. Memperkuat hubungan sosial: untuk membangun sebuah hubungan sosial yang bermakna salah satunya dengan berempati.
2. Meningkatkan komunikasi: komunikasi yang baik memerlukan sebuah perasaan yang mendalam.
3. Memberikan dukungan emosional: empati memegang peran penting dalam memberikan dukungan emosional. Saat kita memahami perasaan orang lain, kita bisa memberikan sebuah dukungan emosional untuk menguatkannya.
4. Meningkatkan kebahagiaan pada diri sendiri: hidup bermakna diawali diri kita untuk orang lain.

B. Contoh Empati

1. Mendengarkan penuh antusias
2. Menyampaikan rasa simpati
3. Menawarkan bantuan dan menunjukkan kepedulian
4. Tidak meremehkan pandangan orang lain

Lampiran 21

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Kelompok Pertemuan-1

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
C	Topik layanan	Empati
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengentasan
E	Tujuan Layanan	Agar kelompok kontrol dapat memahami dan meningkatkan empati secara emosional pada dirinya
F	Sasaran Kegiatan Pendukung	Kelompok kontrol
G	Materi Layanan	Emosional empati
H	Waktu	45 menit
I	Sumber	Web / Internet
J	Metode / Teknik	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok
K	Media / Alat	PPT, Laptop, LCD, Proyektor
L	Pelaksanaan	Senin / 20 November 2023 (di ruang BK)
M	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap I (Pembentukan)	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka dengan salam dan berdoa2. Membina hubungan baik dengan anggota kelompok (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, <i>ice breaking</i>)3. Memberikan kontrak layanan (kesepakatan layanan)
	2. Tahap II (Peralihan)	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan kepada siswa terkait maksud dan tujuan layanan2. Menanyakan kesiapan kepada anggota kelompok

	3. Tahap III (Kegiatan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pengalaman dari masing-masing anggota kelompok terkait dengan empati 2. Mendiskusikan jenis empati 3. Mendiskusikan contoh empati
	4. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan sesi tanya jawab 2. Mengajak siswa membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3. Menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Pengembangan Penilaian	
	1. Evaluasi Proses	<p>Melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman yang baik terhadap materi layanan 2. Memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan 3. Menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.

Surabaya, 20 November 2023

Peneliti,



Ferdian Nur Susanto
NIM. 205000005

Lampiran 22

Materi Emosional Empati

A. Jenis Empati

1. Empati Afektif: Kemampuan dalam memahami emosi orang lain dan merespon dengan tepat.
2. Empati Somatik: Reaksi secara fisik sebagai respon terhadap apa yang dialami orang lain. Contoh, jika melihat orang lain merasa sedih, kamu akan merasa pusing.
3. Empati Kognitif: kemampuan memahami keadaan mental dan pikiran orang lain sebagai respon terhadap kondisi tersebut.

B. Contoh Empati

1. Mendengarkan penuh antusias
2. Menyampaikan rasa simpati
3. Menawarkan bantuan dan menunjukkan kepedulian
4. Tidak meremehkan pandangan orang lain

Lampiran 23

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Kelompok Pertemuan-2

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
C	Topik layanan	Empati
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengentasan
E	Tujuan Layanan	Agar kelompok kontrol dapat memahami dan meningkatkan empati secara emosional pada dirinya
F	Sasaran Kegiatan Pendukung	Kelompok kontrol
G	Materi Layanan	Emosional empati
H	Waktu	45 menit
I	Sumber	Web / Internet
J	Metode / Teknik	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok
K	Media / Alat	PPT, Laptop, LCD, Proyektor
L	Pelaksanaan	Selasa / 21 November 2023 (di ruang BK)
M	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap I (Pembentukan)	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka dengan salam dan berdoa2. Membina hubungan baik dengan anggota kelompok (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, <i>ice breaking</i>)3. Memberikan kontrak layanan (kesepakatan layanan)
	2. Tahap II (Peralihan)	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan kepada siswa terkait maksud dan tujuan layanan2. Menanyakan kesiapan kepada anggota kelompok

	3. Tahap III (Kegiatan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pengalaman dari masing-masing anggota kelompok terkait dengan empati 2. Mendiskusikan pentingnya empati 3. Mendiskusikan pengaruh empati
	4. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan sesi tanya jawab 2. Mengajak siswa membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3. Menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Pengembangan Penilaian	
	1. Evaluasi Proses	Melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok, antara lain : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman yang baik terhadap materi layanan 2. Memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan 3. Menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.

Surabaya, 21 November 2023
Peneliti,



Ferdian Nur Susanto
NIM. 205000005

Lampiran 24

Materi Emosional Empati

A. Pentingnya Empati

Moralitas dapat diukur dari perilaku seseorang dengan melihat perspektif diri individu dalam memahami dampak dari tindakan perilaku seseorang terhadap orang lain dan mempertimbangkan konsekuensinya baik atau tidaknya tindakan perilaku seseorang tersebut. Ketidakmampuan empati akan mempengaruhi seseorang dalam berinteraksi dan berkomunikasi secara efektif terhadap orang lain karena adanya kekurangan pemahaman perasaan atau kebutuhan orang lain sehingga dapat juga mempengaruhi kualitas kehidupan sosial dan emosionalnya.

B. Pengaruh Empati

Empati sebagai reaksi afektif yang terlihat pada saat munculnya emosi seseorang secara sadar ataupun tidak sadar karena adanya pengaruh persepsi dari kondisi internal dalam diri orang lain. Seseorang yang memiliki empati akan membuat dirinya peka terhadap kondisi orang lain melalui ekspresi mimik wajah, suara, gerak tubuh dari orang yang dihadapinya. Selain itu, seseorang yang memiliki empati akan mampu menempatkan diri pada setiap kondisi yang dihadapinya. Adanya empati dapat memfasilitasi hubungan manusia kedalam tingkat pribadi kemanusiaan yang saling membutuhkan satu sama lain dengan cara bersimpati pada perasaan individu dan menghubungkan pada kondisi yang pernah dialaminya.

Lampiran 25

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Kelompok Pertemuan-3

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
C	Topik layanan	Empati
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengentasan
E	Tujuan Layanan	Agar kelompok kontrol dapat menyesuaikan diri dan meningkatkan empati secara emosional pada dirinya
F	Sasaran Kegiatan Pendukung	Kelompok kontrol
G	Materi Layanan	Empati dan Penyesuaian diri
H	Waktu	45 menit
I	Sumber	Web / Internet
J	Metode / Teknik	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok
K	Media / Alat	PPT, Laptop, LCD, Proyektor
L	Pelaksanaan	Rabu / 22 November 2023 (di ruang BK)
M	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap I (Pembentukan)	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka dengan salam dan berdoa2. Membina hubungan baik dengan anggota kelompok (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, <i>ice breaking</i>)3. Memberikan kontrak layanan (kesepakatan layanan)
	2. Tahap II (Peralihan)	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan kepada siswa terkait maksud dan tujuan layanan2. Menanyakan kesiapan kepada anggota kelompok

	3. Tahap III (Kegiatan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pengalaman dari masing-masing anggota kelompok terkait dengan empati 2. Mendiskusikan faktor penyesuaian diri 3. Mendiskusikan pengertian penyesuaian diri
	4. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan sesi tanya jawab 2. Mengajak siswa membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3. Menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Pengembangan Penilaian	
	1. Evaluasi Proses	<p>Melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman yang baik terhadap materi layanan 2. Memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan 3. Menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.

Surabaya, 22 November 2023

Peneliti,



Ferdian Nur Susanto
NIM. 205000005

Lampiran 26

Materi Penyesuaian Diri

A. Definisi Penyesuaian Diri

Sebuah proses dalam diri individu mencakup respon mental dan tingkah laku sehingga dapat terwujud harmonis pada diri dalam menghadapi ketegangan, konflik, depresi atau frustrasi, serta emosi negatif lainnya untuk mencapai suatu hubungan yang baik dengan orang lain, kelompok dan lingkungannya. Penyesuaian diri juga merupakan sebuah proses yang dinamis dengan bertujuan untuk mengubah tingkah laku individu agar terjadi hubungan yang lebih sesuai antara diri individu dan lingkungannya.

B. Faktor Penyesuaian Diri

1. Keadaan fisik: keadaan internal individu secara fisik juga dapat menentukan kuat atau tidaknya individu bertahan dalam penyesuaian diri.
2. Perkembangan dan kematangan: mencakup kematangan intelektual, sosial, moral, dan emosional. Setiap individu memiliki perbedaan tingkatan dalam proses perkembangannya.
3. Keadaan psikologis dan lingkungan: faktor psikologis individu mencakup pengalaman, perasaan, belajar, kebiasaan, dan konflik. Sedangkan faktor lingkungan yaitu keluarga, sekolah, rumah.
4. Religiusitas dan kebudayaan: religius memberikan nilai dan keyakinan pada individu untuk memiliki arti kehidupan sedangkan kebudayaan mempengaruhi watak dan perilaku individu dalam bertindak.

Lampiran 27**Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
Konseling Kelompok
Pertemuan-4**

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
C	Topik layanan	Empati
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengentasan
E	Tujuan Layanan	Agar kelompok kontrol dapat memahami diri dan meningkatkan empati secara emosional pada dirinya
F	Sasaran Kegiatan Pendukung	Kelompok kontrol
G	Materi Layanan	Pemahaman diri
H	Waktu	45 menit
I	Sumber	Web / Internet
J	Metode / Teknik	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok
K	Media / Alat	PPT, Laptop, LCD, Proyektor
L	Pelaksanaan	Selasa / 28 November 2023 (di ruang BK)
M	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap I (Pembentukan)	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan anggota kelompok (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, <i>ice breaking</i>) 3. Memberikan kontrak layanan (kesepakatan layanan)
	2. Tahap II (Peralihan)	1. Menjelaskan kepada siswa terkait maksud dan tujuan layanan 2. Menanyakan kesiapan kepada anggota kelompok

	3. Tahap III (Kegiatan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pengalaman dari masing-masing anggota kelompok terkait dengan empati 2. Mendiskusikan pengertian pemahaman diri 3. Mendiskusikan manfaat pemahaman diri
	4. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan sesi tanya jawab 2. Mengajak siswa membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3. Menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
N	Pengembangan Penilaian	
	1. Evaluasi Proses	<p>Melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman yang baik terhadap materi layanan 2. Memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan 3. Menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.

Surabaya, 28 November 2023

Peneliti,



Ferdian Nur Susanto
NIM. 205000005

Lampiran 28

Materi Pemahaman Diri

A. Definisi Pemahaman Diri

Pemahaman diri yaitu sebuah pengenalan secara mendalam atas potensi diri yang mencakup bidang minat, abilitas, kepribadian, nilai dan sikap yang dimana pengenalan diri ini atas keunggulan dan kelemahan diri. Pemahaman diri juga merupakan suatu bentuk upaya pencitraan diri seseorang tentang bagaimana individu tersebut memahami kekurangan dan kelebihan yang ada pada dirinya sehingga individu tersebut akan membentuk rasa percaya diri yang timbul dari pemahaman dirinya.

B. Manfaat Pemahaman Diri

1. Menjadi pribadi yang percaya diri
2. Lebih sadar akan potensi diri
3. Menjadikan pribadi berkualitas
4. Menjadikan sikap peduli

Lampiran 29

Tanggapan Hasil Menonton Video

Pertemuan : 1

Judul Video : “*Moments*”

Hari/Tanggal : Senin/20 November 2023

No.	Nama (Inisial)	Tanggapan
		Apa tanggapan Anda terkait dengan film tersebut ?
1	MA	Kesan saya yaitu memanusiaikan-manusia itu tidak perlu mewah tapi dengan kesederhanaan bisa untuk orang lain merasa bahagia.
2	RA	Kesan saya yaitu merasa bahwa hidup itu saling memberikan hubungan timbal balik dan setiap orang memiliki cerita atau kisah yang berbeda namun tetap memiliki nilai kehidupan yang sama.
3	AN	Saya terharu dengan alur cerita yang mengingatkan pada masalahnya untuk mengembalikan pikiran yang berharga dalam kehidupannya yaitu keluarga.
4	RH	Orang berhak bahagia dengan versi terbaiknya mereka dan kita sebagai orang lain hanya bisa mendukung versinya mereka untuk mencapai kehidupan yang harmonis.
5	DD	Keluarga merupakan sebuah rumah dengan kisah dan kenangannya tergantung cara kita bagaimana mengukir sebuah kisah untuk menjadi kenangan terindah.
6	RK	Saya merasa malu setelah nonton film tersebut karena saya jarang menolong orang walaupun saya juga merasa kasihan.

Lampiran 30

Tanggapan Hasil Menonton Video

Pertemuan : 2

Judul Video : “*What Goes Around Comes Around, We All Been There*”

Hari/Tanggal : Selasa/21 November 2023

No.	Nama (Inisial)	Tanggapan
		Apa tanggapan Anda terkait dengan film tersebut ?
1	MA	Saya semakin yakin bahwa apa yang kita tanam saat ini adalah hal positif maka suatu hari kita menuai hasil yang positif juga.
2	RA	Hidup memang pilihan, kita boleh dititik terendah tapi kita tidak boleh merasa terendah, kita harus bangkit dari keterpurukan. Bangkit dengan semangat dan bekerja keraslah.
3	AN	Hukum semesta memang ada. Jika kita membantu orang lain dengan ikhlas maka kita diberikan rezeki yang sesuai dengan amal kita.
4	RH	Saya meyakini dengan kepercayaan Allah SWT bahwa kita menolong orang lain tidaklah membuat diri menjadi sia-sia tetapi membuat kita bahagia dunia akhirat.
5	DD	Baiknya seseorang ditentukan dari tindakan perbuatannya
6	RK	Saya semakin yakin bahwa membantu orang lain merupakan hal yang seharusnya dilakukan oleh sesama manusia yang beradab.

Lampiran 31

Tanggapan Hasil Menonton Video

Pertemuan : 3

Judul Video : “*Empathy Series 1*”

Hari/Tanggal : Rabu/22 November 2023

No.	Nama (Inisial)	Tanggapan
		Apa tanggapan Anda terkait dengan film tersebut ?
1	MA	Hidup yang bermakna yaitu saling mengasihi sesama makhluk hidup tidak memandang rendah, sedang, tinggi namun semua rata derajatnya di mata tuhan.
2	RA	Lebih baik melihat orang bahagia dengan cara kita memanusiakan-manusia daripada kita tidak sama sekali memperdulikannya.
3	AN	Tidak boleh meremehkan hal sekecil apapun itu, karena hal sekecil akan berubah menjadi besar jika kita memperlakukannya dengan baik.
4	RH	Peduli sesama makhluk hidup memang tugasnya kita sebagai manusia yang beradab dan bermoral.
5	DD	Saya merasa ingin berbuat baik kepada siapapun yang mau butuh bantuan. Karena berbuat baik hal yang positif dan tidak ada salahnya untuk melakukannya.
6	RK	Saya siap untuk mengubah kehidupan baru saya menjadi lebih baik lagi.

Lampiran 32

Tanggapan Hasil Menonton Video

Pertemuan : 4

Judul Video : “Ia Membenci Ayahnya Hingga Akhirnya Ia Menemukan Rahasia Besar”

Hari/Tanggal : Selasa/28 November 2023

No.	Nama (Inisial)	Tanggapan
		Apa tanggapan Anda terkait dengan film tersebut ?
1	MA	Saya sangat terharu dengan film tersebut yang menceritakan perjuangan seorang ayah untuk menghidupi anaknya.
2	RA	Kerasnya perjuangan seorang ayah demi membantu orang lain yang membutuhkan bantuan.
3	AN	Membantu seseorang harus ikhlas dan suatu saat rezeki akan datang pada kita sesuai apa yang kita korbankan.
4	RH	Terkadang hidup itu sulit ditebak, tetapi kita bisa merencanakannya dengan hal positif yang nantinya bisa bermanfaat bagi orang lain dan sekitarnya.
5	DD	Cinta kasih yang tulus seseorang ditentukan dengan cara kita memperlakukannya.
6	RK	Bahagia sejatinya itu adalah kita yang membuat alurnya, tuhan yang menentukan atas izinnya.

Lampiran 33

Respon Layanan Konseling Kelompok (Konvensional)

Pertemuan : 1

Pembahasan : Emosional empati

Hari/Tanggal : Senin/20 November 2023

No.	Nama (Inisial)	Respon layanan konseling kelompok	
		Pemahaman (Bagaimana kesan Anda setelah diberikan layanan konseling kelompok oleh Guru BK?)	Tindakan (Apa yang Anda lakukan setelah diberikan layanan konseling kelompok oleh Guru BK?)
1	TZ	Saya merasa cukup memahami terkait empati.	Mungkin saya lebih memahami lagi terkait dengan empati yang sebenarnya.
2	AM	Saya mendapatkan wawasan baru.	Saya lebih memahami ulang terkait empati.
3	MT	Materi yang membahas tentang kehidupan dan arti hidup yang positif.	Memahami ulang materi empati.
4	MR	Cukup baik dan paham	Mempelajari arti kehidupan
5	AS	Saya merasa terganggu dengan materi empati	Memulai arti hidup dengan kenyataan yang ada.
6	AD	Cukup memahami terkait empati.	Lebih belajar lagi arti kehidupan yang bermakna.

Lampiran 34

Respon Layanan Konseling Kelompok (Konvensional)

Pertemuan : 2

Pembahasan : Emosional empati

Hari/Tanggal : Selasa/21 November 2023

No.	Nama (Inisial)	Respon layanan konseling kelompok	
		Pemahaman (Bagaimana kesan Anda setelah diberikan layanan konseling kelompok oleh Guru BK?)	Tindakan (Apa yang Anda lakukan setelah diberikan layanan konseling kelompok oleh Guru BK?)
1	TZ	Saya merasa malu karena saya sulit untuk membantu orang lain.	Belajar memulai dengan kehidupan yang bermakna.
2	AM	Saya merasa yakin dengan tindakan menolong orang lain akan memberikan hasil yang positif untuk diri kita dan lingkungan sekitar.	Memulai dengan perubahan perilaku yang lebih positif.
3	MT	Saya mendapat wawasan baru untuk menggapai hidup yang bermakna.	Melakukannya sesuai dengan yang dicontohkan.
4	MR	Saya menyadari bahwa empati ke semua orang yang membutuhkannya adalah hal baik.	Memulai dengan perubahan perilaku positif.
5	AS	Saya sadar hal baik adalah berbuat baik kepada orang lain.	Belajar menyadari dan <i>respect</i> ke semua orang.
6	AD	Saya semakin yakin dengan perbuatan baik akan dibalas dengan kebaikan juga.	Melaksanakan sesuai dengan contoh tindakan.

Lampiran 35

Respon Layanan Konseling Kelompok (Konvensional)

Pertemuan : 3

Pembahasan : Empati dan Penyesuaian diri

Hari/Tanggal : Rabu/22 November 2023

No.	Nama (Inisial)	Respon layanan konseling kelompok	
		Pemahaman (Bagaimana kesan Anda setelah diberikan layanan konseling kelompok oleh Guru BK?)	Tindakan (Apa yang Anda lakukan setelah diberikan layanan konseling kelompok oleh Guru BK?)
1	TZ	Saya sangat antusias dengan materi yang disampaikan yaitu kita perlu penyesuaian diri terhadap perubahan perilaku kita yang baru.	Belajar menyesuaikan diri.
2	AM	Saya semakin membuka wawasan baru bahwa perubahan perilaku yang baru memerlukan penyesuaian diri untuk mengubahnya menjadi lebih baik.	Belajar menjadi lebih baik lagi dalam bertindak.
3	MT	Penyesuaian diri berarti kita menyesuaikan diri dengan ada perubahan hal baru.	Belajar merasakan kondisi orang lain.
4	MR	Saya menyadari dengan adanya suatu proses yaitu memerlukan kesadaran diri dan adaptasi dengan lingkungan baru.	Belajar membiasakan diri untuk bisa berempati dengan orang lain.
5	AS	Perubahan tidak ada instan tetapi memerlukan proses dan waktu.	Belajar mengubah dengan proses sesuai versi diri saya sendiri.
6	AD	Saya merasa materi ini bisa menyadarkan kita semua, yang dimana perubahan	Menjadi lebih baik lagi dalam bertindak.

		membutuhkan waktu dan proses.	
--	--	-------------------------------	--

Lampiran 36

Respon Layanan Konseling Kelompok (Konvensional)

Pertemuan : 4

Pembahasan : Pemahaman diri dalam sikap empati

Hari/Tanggal : Selasa/28 November 2023

No.	Nama (Inisial)	Respon layanan konseling kelompok	
		Pemahaman (Bagaimana kesan Anda setelah diberikan layanan konseling kelompok oleh Guru BK?)	Tindakan (Apa yang Anda lakukan setelah diberikan layanan konseling kelompok oleh Guru BK?)
1	TZ	Saya semakin sadar, bahwa pemahaman diri yaitu mengenali diri sendiri sebelum mengenal orang lain.	Belajar mengaktualisasikan sikap empati.
2	AM	Saya merasa bahwa sebelum kita bersikap empati kepada orang lain, kita perlu pemahaman diri sendiri untuk mengenal kelebihan dan kekurangan diri kita sendiri.	Mengaktualisasikan sikap empati.
3	MT	Terkadang kita sulit memahami diri sendiri tetapi kita merasa mudah untuk memahami orang lain.	Belajar memahami diri sendiri dan selalu bersikap empati.
4	MR	Berempati dan pemahaman diri merupakan perpaduan aspek untuk menjalani kehidupan yang bermakna.	Belajar memahami diri sendiri dan selalu bersikap empati.
5	AS	Memahami diri sendiri lebih baik dilakukan sebelum memahami kondisi orang lain.	Belajar memahami diri sendiri dan selalu bersikap empati.
6	AD	Saya semakin menyadari	Mengaktualisasikan sikap

		bahwa pemahaman diri itu sebuah bagian proses dalam perubahan tindakan.	empati.
--	--	---	---------

Lampiran 37

Dokumentasi

 <p>Uji validasi angket di kelas XII-IPS 3</p> <p>Tanggal 14 September 2023</p>	 <p>Uji validasi angket di kelas XII-IPS 4</p> <p>Tanggal 13 September 2023</p>	 <p>Uji validasi angket di kelas XII-IPS 5</p> <p>Tanggal 13 September 2023</p>
 <p><i>Pre-test</i> di kelas XII-IPS 1</p> <p>Tanggal 31 Oktober 2023</p>	 <p><i>Pre-test</i> di kelas XII-IPS 2</p> <p>Tanggal 2 November 2023</p>	 <p>H-1 Konseling Kelompok Teknik <i>Cinematherapy</i> (Eksperimen)</p> <p>Tanggal 20 November 2023</p>



H-1 Konseling
Kelompok
Konvensional oleh
Guru BK
(Kontrol)

Tanggal 20
November 2023



H-2 Konseling
Kelompok Teknik
Cinematherapy
(Eksperimen)

Tanggal 21
November 2023



H-2 Konseling
Kelompok
Konvensional oleh
Guru BK
(Kontrol)

Tanggal 21
November 2023



H-3 Konseling
Kelompok Teknik
Cinematherapy
(Eksperimen)

Tanggal 22
November 2023



H-3 Konseling
Kelompok
Konvensional oleh
Guru BK
(Kontrol)

Tanggal 22
November 2023



H-4 Konseling
Kelompok Teknik
Cinematherapy
(Eksperimen)

Tanggal 28
November 2023



H-4 Konseling
Kelompok
Konvensional oleh
Guru BK
(Kontrol)

Tanggal 28
November 2023



Post-test
Kelompok
Eksperimen dan
Kelompok Kontrol

Tanggal 28
November 2023

Lampiran 38

Surat Izin Penelitian



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : /Ak.2/FPP/VII/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMA Antartika Sidoarjo
Jl. Raya Siwalanpanji No.6, Siwalan Panji, Siwalanpanji, Kec. Buduran, Kabupaten Sidoarjo,
Jawa Timur 61252
di Sidoarjo

Dengan hormat,
Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMA Antartika Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Ferdian Nur Susanto
NIM : 205000005
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK CINEMATHERAPY
DALAM KONSELING KELOMPOK TERHADAP
PENINGKATAN EMPATI PESERTA DIDIK KELAS 12 IPS DI
SMA ANTARTIKA SIDOARJO

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 11 Juli 2023



Surabaya, 11 Juli 2023
Dekan,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002











Tembusan :
1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



Lampiran 39

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama Mahasiswa : Ferdian Nur Susanto
NIM : 205000005
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Teknik *Cinematherapy*
Dalam Konseling Kelompok Terhadap
Peningkatan Empati Siswa Kelas XII-IPS di SMA
Antartika Sidoarjo

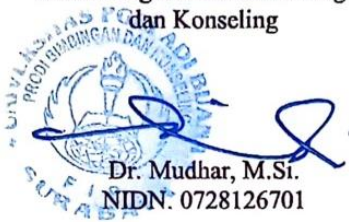
Pembimbing : Elia Firdah Mufidah, S.Pd., M.Pd.

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
23 Maret 2023		Pengajuan Judul Skripsi
24 Maret 2023		Penetapan Judul Skripsi
1 April 2023		Pengajuan Bab 1 dan Bab 2
10 April 2023		Revisi Bab 1 dan Bab 2
5 Mei 2023		Pengajuan Bab 3
10 Mei 2023		Revisi Bab 3
24 Juli 2023		Pengesahan Bab 1,2, dan 3
27 Juli 2023		Revisi Bab 1,2, dan 3 serta instrumen Penelitian
29 November 2023		Pengajuan Bab 4 dan Bab 5
4 Desember 2023		Revisi Bab 4 dan Bab 5

16 Januari 2024		Pengesahan Bab 1,2,3,4, dan 5
23 Januari 2024		Bimbingan Revisi setelah ujian Skripsi


Surabaya, 09 Februari 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan
dan Konseling



Dr. Mudhar, M.Si.
NIDN. 0728126701

Dosen Pembimbing,



Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728029302

Lampiran 40

Format Revisi Skripsi

Nama Mahasiswa : Ferdian Nur Susanto
NIM : 205000005
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Tanggal Ujian : 16 Januari 2024
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Teknik
Cinematherapy Dalam Konseling Kelompok
Terhadap Peningkatan Empati Siswa Kelas
XII-IPS di SMA Antartika Sidoarjo
Penguji I : Elia Firdah Mufidah, S.Pd., M.Pd.
Penguji II : Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd.
Penguji III : Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Revisi Bab 4 (Pembahasan)			
2	Revisi abstrak			
3	Revisi rujukan			
4	Revisi latar belakang			
5	Penulisan sesuai EYD			
6	Penulisan rujukan			
7	Penulisan daftar pustaka			
8	Penulisan judul tabel			
9	Peta konsep			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I



Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728029302

Dosen Penguji II



Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701079003

Dosen Penguji III



Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702118301