

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Maya Putri Indrianti
 NIM : 205000010
 Prodi : Bimbingan dan Konseling
 Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok
 Melalui Cinematherapy Untuk Meningkatkan
 Self-esteem Peserta Didik Kelas X SMAN 1
 Balongpanggang

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	30-03-2023	Menentukan judul	MP
2	19-04-2023	Acc Judul Skripsi dan membuat latar belakang	MP MP
3	14-05-2023	Bimbingan BAB I via <i>google meet</i>	MP
4	19-05-2023	Revisi BAB I	
5	23-05-2023	Revisi BAB I latar belakang penelitian terdahulu	MP
6	25-05-2023	Revisi teori dan faktor <i>self-esteem</i>	MP
7	31-05-2023	Revisi BAB I dan pengajuan BAB II	MP MP
8	03-06-2023	Revisi BAB II Landasan teori	MP MP
9	15-06-2023	Revisi kerangka konseptual	MP MP
10	12-07-2023	Menyerahkan BAB II dan membahas BAB III	MP MP
11	20-07-2023	Revisi BAB III	MP MP
12	24-07-2023	Revisi Populasi dan Sampel	MP
12	30-07-2023	Ujian Proposal	MP MP
13	08-08-2023	Revisi BAB I, II, III setelah sidang proposal	MP MP
14	12-01-2024	Bimbingan BAB IV	MP MP
15	02-02-2024	Revisi BAB IV dan pengajuan BAB V	MP MP
16	07-02-2024	Revisi BAB V	MP MP
17	16-02-2024	Latihan sidang	MP MP
18	20-02-2024	Latihan preentasi dan tanya jawab via <i>google meet</i>	MP MP
19	26-02-2024	Sidang seminar hasil	MP

Selesai bimbingan skripsi tanggal 15 Juli 2024

Dosen Pembimbing



Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0727128905



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 KAMPUS I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5031097
 Fax. (031) 566284 Surabaya 60234
 KAMPUS II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281181 Surabaya 60234
 Website : <https://fpp.unipasbv.ac.id/>

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Maya Putri Indrianti
 NIM : 205000010
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Ujian Skripsi : 26 Februari 2024
 Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Cinematherapy Untuk Meningkatkan *Self-esteem* Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Balongpanggang

Penguji I : Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
 Penguji II : Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
 Penguji III : Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji,III
1	Revisi Judul			
2	Perbaikan tata kalimat			
3	Revisi BAB II & bab IV			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0727128905

Dosen Penguji II

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0702118301

Dosen Penguji III

Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.
 NIDN. 0706058802



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 307/Ak.2/FPP/I/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMA NEGERI 1 BALONGPANGGANG
Jl. Raya Tanah Landean, Balongpanggang, Tanahlandean, Kec. Balong Panggang
di Gresik

Dengan hormat,
Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMA NEGERI 1 BALONGPANGGANG berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : MAYA PUTRI INDRIANTI
NIM : 205000010
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Efektivitas layanan bimbingan kelompok cinemateraphy untuk meningkatkan self esteem siswa

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 03 Januari 2024



Dekan,

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GRESIK
SMA NEGERI 1 BALONGPANGGANG
Jln. Tanahlaten Kec. Balongpanggang Telp. 031 79260061 Email : smn1bpgg@yahoo.com
GRESIK

Kode Pos: 61173

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 422/40/101.6.24.2/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Balongpanggang menerangkan bahwa:

Nama : MAYA PUTRI INDRIANTI
N I M : 20500010
Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling – Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Judul Penelitian : “Efektivitas Bimbingan Kelompok Cinemateraphy Untuk Meningkatkan Self-esteem Peserta Didik”

Mahasiswa dengan nama diatas telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Balongpanggang yang dimulai pada tanggal 4 Januari 2024 dan telah selesai pada tanggal 29 Januari 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Balongpanggang, 29 Januari 2024
Kepala SMAN 1 Balongpanggang,



Drs. EDI AGUS SANTOSO, M.E.
Pembina Tk I, IV/b
NIP. 19670813 199512 1 003

Lampiran 1 RPLBK

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Komponen/Bidang : Layanan Dasar/Pribadi Sosial
Kelas/Semester : X/Genap
Waktu : 1 x 45 menit
Jenis Kelompok : Tertutup
Anggota : 7 peserta didik
Topik : Pembentukan kelompok

No.	Uraian	Ket.
1.	<p>Tujuan layanan Peserta didik dapat membangun hubungan baik dengan guru BK maupun anggota kelompok lainnya (C6) Peserta didik dapat menelaah mengenai proses pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok (C4)</p>	
2.	<p>Strategi dan media Strategi: <i>Cinematherapy</i> Media: Diskusi, Tanya jawab, dan ceramah</p>	
3.	<p>Langkah-langkah Bimbingan: Tahap awal Guru BK mengucapkan salam dan mengajak anggota kelompok untuk berdo'a serta menanyakan kabar anggota kelompok Guru BK membuka kegiatan bimbingan (<i>opening</i>) dan membangun hubungan baik (<i>rapport</i>) dengan anggota kelompok Guru BK menyampaikan tujuan layanan dalam pertemuan ini</p>	

<p>sehubungan dengan materi yang akan disampaikan</p> <p>Guru BK mengajak anggota kelompok untuk membentuk kelompok dan sepakat memberi nama kelompok</p> <p>Tahap Transisi</p> <p>Guru BK memberikan kesempatan untuk anggota kelompok saling memperkenalkan diri (jika belum saling mengenal)</p> <p>Guru BK mengajak anggota kelompok untuk melakukan ice breaking</p> <p>Guru BK mengeksplorasi harapan anggota kelompok, menjelaskan tujuan dan sasaran kelompok, serta memberikan informasi tentang proses kelompok</p> <p>Tahap penutup</p> <p>Guru BK juga meminta persetujuan dan kesediaan anggota kelompok untuk konsisten selama 7 kali pertemuan kedepan untuk ikut serta dalam bimbingan kelompok</p> <p>Guru BK mengakhiri kegiatan bimbingan kelompok pada pertemuan pertama dan memberikan apresiasi serta penguatan positif kepada anggota kelompok serta mengatur jadwal pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>Evaluasi:</p> <p>Memperhatikan proses layanan terutama keaktifan dan sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok.</p> <p>Mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi.</p>	
---	--

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Komponen/Bidang	: Layanan Dasar/Pribadi Sosial
Kelas/Semester	: X/Genap
Waktu	: 1 x 45 menit
Jenis Kelompok	: Tertutup
Anggota	: 7 peserta didik
Topik	: Pentingnya mengelola emosi

No.	Uraian	Ket.
1.	<p>Tujuan layanan Peserta didik dapat memecahkan masalah <i>self-esteem</i> (C4) Guru BK dapat membimbing peserta didik meningkatkan <i>self-esteem</i> (A3)</p>	
2.	<p>Strategi dan Media Strategi: <i>Cinematherapy</i> Metode : Diskusi dan Tanya Jawab Media: Film dan Laptop</p>	
3.	<p>Langkah-langkah Bimbingan Tahap awal Guru BK mengucapkan salam dan berdo'a serta membuka kegiatan dan mengabsen kehadiran peserta didik Guru BK membuka kegiatan bimbingan, melakukan ice breaking, dan menjelaskan topik pertemuan. Tahap transisi Guru BK menanyakan kesiapan anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan bimbingan kelompok Tahap kegiatan Guru BK menyiapkan film sesuai topic pertemuan, yaitu film NKCTHI</p>	

<p>Guru BK memberikan arahan terkait isi film yang sudah dipilih</p> <p>Guru BK memutar film dan anggota kelompok menonton film serta mengamati</p> <p>Setelah film selesai, pemutaran film, Guru BK mengajak diskusi peserta didik mengingat dan menjelaskan hasil dari diskusi kelompok mengenai tokoh film, karakter tokoh, alur cerita dan pesan yang diambil</p> <p>Guru BK mendorong peserta didik untuk merenungkan film dan makna yang mereka dapat dengan menggunakan lembar refleksi sesuai arahan yang diberikan oleh guru BK</p> <p>Tahap penutup</p> <p>Guru BK menutup kegiatan dan menyimpulkan hasil bimbingan kelompok serta mengatur jadwal pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>Evaluasi:</p> <p>Evaluasi yang dilakukan oleh Guru BK dengan melihat proses yang terjadi dalam kegiatan menggunakan lembar evaluasi dan lembar refleksi</p>	
--	--

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Komponen/Bidang : Layanan Dasar/Pribadi Sosial
Kelas/Semester : X/Genap
Waktu : 1 x 45 menit
Jenis Kelompok : Tertutup
Anggota : 7 peserta didik
Topik : Penerimaan Diri

No.	Uraian	Ket.
1.	<p>Tujuan layanan Peserta didik dapat memecahkan masalah <i>self-esteem</i> (C4) Guru BK dapat membimbing peserta didik meningkatkan <i>self-esteem</i> (A3)</p>	
2.	<p>Strategi dan Media Strategi: <i>Cinematherapy</i> Metode : Diskusi dan Tanya Jawab Media: Film dan Laptop</p>	
3.	<p>Langkah-langkah Bimbingan Tahap awal Guru BK mengucapkan salam dan berdo'a serta membuka kegiatan dan mengabsen kehadiran peserta didik Guru BK membuka kegiatan bimbingan, melakukan ice breaking, dan menjelaskan topik pertemuan. Tahap transisi Guru BK menanyakan kesiapan anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan bimbingan kelompok</p>	

<p>Tahap kegiatan Guru BK menyiapkan film sesuai topik pertemuan, yaitu film <i>Imperfect</i> Guru BK memberikan arahan terkait isi film yang sudah dipilih Guru BK memutar film dan anggota kelompok menonton film serta mengamati Setelah film selesai, pemutaran film, Guru BK mengajak diskusi peserta didik mengingat dan menjelaskan hasil dari diskusi kelompok mengenai tokoh film, karakter tokoh, alur cerita dan pesan yang diambil Guru BK mendorong peserta didik untuk merenungkan film dan makna yang mereka dapat dengan menggunakan lembar refleksi sesuai arahan yang diberikan oleh guru BK</p> <p>Tahap penutup Guru BK menutup kegiatan dan menyimpulkan hasil bimbingan kelompok serta mengatur jadwal pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>Evaluasi: Evaluasi yang dilakukan oleh Guru BK dengan melihat proses yang terjadi dalam kegiatan menggunakan lembar evaluasi dan lembar refleksi</p>	
--	--

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Komponen/Bidang : Layanan Dasar/Pribadi Sosial

Kelas/Semester : X/Genap

Waktu : 1 x 45 menit

Jenis Kelompok : Tertutup

Anggota : 7 peserta didik

Topik : Menggapai Impian

No.	Uraian	Ket.
1.	<p>Tujuan layanan Peserta didik dapat memecahkan masalah <i>self-esteem</i> (C4) Guru BK dapat membimbing peserta didik meningkatkan <i>self-esteem</i> (A3)</p>	
2.	<p>Strategi dan Media Strategi: <i>Cinematherapy</i> Metode : Diskusi dan Tanya Jawab Media: Film dan Laptop</p>	
3.	<p>Langkah-langkah Bimbingan Tahap awal Guru BK mengucapkan salam dan berdo'a serta membuka kegiatan dan mengabsen kehadiran peserta didik Guru BK membuka kegiatan bimbingan, melakukan ice breaking, dan menjelaskan topik pertemuan. Tahap transisi Guru BK menanyakan kesiapan anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan bimbingan kelompok Tahap kegiatan</p>	

<p>Guru BK menyiapkan film sesuai topik pertemuan, yaitu film Perahu Kertas</p> <p>Guru BK memberikan arahan terkait isi film yang sudah dipilih</p> <p>Guru BK memutar film dan anggota kelompok menonton film serta mengamati</p> <p>Setelah film selesai, pemutaran film, Guru BK mengajak diskusi peserta didik mengingat dan menjelaskan hasil dari diskusi kelompok mengenai tokoh film, karakter tokoh, alur cerita dan pesan yang diambil</p> <p>Guru BK mendorong peserta didik untuk merenungkan film dan makna yang mereka dapat dengan menggunakan lembar refleksi sesuai arahan yang diberikan oleh guru BK</p> <p>Tahap penutup</p> <p>Guru BK menutup kegiatan dan menyimpulkan hasil bimbingan kelompok serta mengatur jadwal pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>Evaluasi:</p> <p>Evaluasi yang dilakukan oleh Guru BK dengan melihat proses yang terjadi dalam kegiatan menggunakan lembar evaluasi dan lembar refleksi</p>	
--	--

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Komponen/Bidang : Layanan Dasar/Pribadi Sosial
Kelas/Semester : X/Genap
Waktu : 1 x 45 menit
Jenis Kelompok : Tertutup
Anggota : 7 peserta didik
Topik : Jika Tidak, Katakan Tidak

No.	Uraian	Ket.
1.	<p>Tujuan layanan Peserta didik dapat memecahkan masalah <i>self-esteem</i> (C4) Guru BK dapat membimbing peserta didik meningkatkan <i>self-esteem</i> (A3)</p>	
2.	<p>Strategi dan Media Strategi: <i>Cinematherapy</i> Metode : Diskusi dan Tanya Jawab Media: Film dan Laptop</p>	
3.	<p>Langkah-langkah Bimbingan Tahap awal Guru BK mengucapkan salam dan berdo'a serta membuka kegiatan dan mengabsen kehadiran peserta didik Guru BK membuka kegiatan bimbingan, melakukan ice breaking, dan menjelaskan topik pertemuan. Tahap transisi Guru BK menanyakan kesiapan anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan bimbingan kelompok</p>	

	<p>Tahap kegiatan</p> <p>Guru BK menyiapkan film sesuai topik pertemuan, yaitu film Mariposa</p> <p>Guru BK memberikan arahan terkait isi film yang sudah dipilih</p> <p>Guru BK memutar film dan anggota kelompok menonton film serta mengamati</p> <p>Setelah film selesai, pemutaran film, Guru BK mengajak diskusi peserta didik mengingat dan menjelaskan hasil dari diskusi kelompok mengenai tokoh film, karakter tokoh, alur cerita dan pesan yang diambil</p> <p>Guru BK mendorong peserta didik untuk merenungkan film dan makna yang mereka dapat dengan menggunakan lembar refleksi sesuai arahan yang diberikan oleh guru BK</p> <p>Tahap penutup</p> <p>Guru BK menutup kegiatan dan menyimpulkan hasil bimbingan kelompok serta mengatur jadwal pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>Evaluasi:</p> <p>Evaluasi yang dilakukan oleh Guru BK dengan melihat proses yang terjadi dalam kegiatan menggunakan lembar evaluasi dan lembar refleksi</p>	
--	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Komponen/Bidang : Layanan Dasar/Pribadi Sosial
Kelas/Semester : X/Genap
Waktu : 1 x 45 menit
Jenis Kelompok : Tertutup
Anggota : 7 peserta didik
Topik : Pengakhiran Kegiatan

No.	Uraian	Ket.
1.	<p>Tujuan layanan Peserta didik dapat menyimpulkan manfaat dari seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan(C6) Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan <i>self-esteem</i> yang dialami (P5)</p>	
2.	<p>Strategi dan Media Metode : Diskusi dan Tanya Jawab Media: Film dan Laptop</p>	
3.	<p>Langkah-langkah Bimbingan Tahap awal Membuka kegiatan bimbingan kelompok Tahap transisi b. Guru BK memberikan ice breaking untuk mencairkan suasana Tahap kegiatan Guru BK mengevaluasi 4 film yang telah ditonton Guru BK menanyakan kepada masing-masing anggota manfaat dan perubahan yang didapat setelah melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok</p>	

<p>cinemateraphy</p> <p>Guru BK mempersilahkan peserta didik memberikan kesan dan pesan selama mengikuti kegiatan bimbingan kelompok cinemateraphy</p> <p>Tahap penutup</p> <p>Guru BK memberikan apresiasi dan mengucapkan terimakasih kepada anggota kelompok</p> <p>Guru Bk menutup kegiatan dan berdoa</p> <p>Evaluasi:</p> <p>Evaluasi yang dilakukan oleh Guru BK dengan melihat proses yang terjadi dalam kegiatan menggunakan lembar evaluasi dan lembar refleksi</p>	
---	--

4.	Keberanian siswa dalam menjelaskan karakter tokoh didalam film								
5.	<i>Sharing</i> antara siswa dengan konselor								
6.	Pengisian lembar refleksi oleh peserta didik								
7.	Penguatan yang diberikan konselor untuk peserta didik								
Total									
Catatan tambahan:									

Lampiran 3 Lembar Refleksi

LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
Judul Film :

Apa yang kamu
rasakan setelah
menonton film ?

.....
.....
.....
.....
.....

Refleksi Film

	Nama Tokoh	Alasan
Karakter yang kamu sukai secara keseluruhan		
Karakter yang kamu tidak sukai secara keseluruhan		

Refleksi Diri

Refleksikan jika dirimu menjadi orang yang kamu sukai dalam film tersebut	
Refleksikan jika dirimu menjadi orang yang kamu sukai dalam film tersebut	

Lampiran 4 Skala Pengukuran Self-esteem Sebelum Validasi

I. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :

II. PETUNJUK MENGGISI ANGKET

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pernyataan sebelum anda menjawab.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) di kolom yang sudah disediakan
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda.
 SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju
 Setuju STS = Sangat Tidak Setuju
 S = Setuju Setuju
4. Jawablah dengan jujur dan teliti.
5. Waktu mengerjakan 60 menit.
6. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon diserahkan kepada kami.
7. Selamat Mengerjakan!

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyadari setiap tindakan pasti ada resikonya.				
2.	Saya menyadari bahwa kelemahan itu adalah hal yang wajar.				
3.	Saya sering membandingkan kemampuan saya dengan orang lain.				
4.	Saya kesulitan untuk berkata “tidak” kepada orang lain.				

5.	Saya suka berkompetisi dalam akademik maupun non akademik.				
6.	Saya dapat menahan emosi ketika dinilai buruk oleh seseorang.				
7.	Saya melakukan hal apapun yang bisa saya kerjakan tanpa memikirkan dampaknya.				
8.	Saya menyadari bahwa fisik adalah nomor 1 daripada prestasi.				
9.	Saya menyadari bahwa saya memiliki kemampuan.				
10.	Saya mampu mengekspresikan rasa tidak nyaman terhadap situasi.				
11.	Saya tidak minat mengikuti ekstrakurikuler di sekolah.				
12.	Saya hanya akan melakukan kegiatan yang saya sukai.				
13.	Saya tidak suka kekalahan dalam mengikuti kompetisi.				
14.	Saya takut mengecewakan orang lain daripada diri saya sendiri.				
15.	Jika saya memiliki kemampuan, saya harus mengembangkannya.				
16.	Saya suka membandingkan diri dengan orang lain yang mempunyai fisik bagus.				
17.	Saya berpikir panjang jika melakukan sesuatu				

18.	Jika saya memiliki kelebihan, saya akan terus mengembangkannya.				
19.	Saya merasa malas ketika berkompetisi.				
20.	Jika teman saya mengajak suatu hal yang tidak saya suka, saya sulit menolaknya				
21.	Saya suka mengikuti banyak ekstrakurikuler untuk menambah pengalaman.				
22.	Saya mudah merasa takut jika dibandingkan dengan teman saya yang lebih baik dari saya.				
23.	Jika saya melakukan kesalahan, saya cenderung menyembunyikannya karena tidak mau memperpanjang masalah.				
24.	Saya mudah merasa tidak percaya diri jika mengutarakan pendapat				
25.	Saya menerima diri saya apa adanya, tanpa perlu membandingkan diri saya dengan orang lain.				
26.	Saya senang berbagi ide dengan orang lain.				
27.	Jika saya melakukan sesuatu saya tidak peduli risikonya.				
28.	Saya tidak suka banyak bicara.				
29.	Saya menerima bahwa segala tindakan akan berdampak positif dan negatif untuk diri				

	saya.				
30.	Jika saya menemui suatu kompetisi yang saya sukai, saya akan mengikuti kompetisi tersebut.				
31.	Saya mampu menghadapi penilaian orang tanpa meragukan kemampuan yang saya miliki.				
32.	Saya tidak suka menyembunyikan emosi yang saya rasakan.				
33.	Saya tidak bisa menolak ajakan teman saya.				
34.	Saya mudah marah jika dinilai orang lain.				
35.	Saya mengikuti ekstrakurikuler karena ingin menambah pengalaman.				
36.	Saya takut jika disalahkan dihadapan orang lain.				
37.	Saya kurang nyaman jika dimintai saran oleh orang lain.				
38.	Dari pengalaman, menjadikan saya belajar untuk menerima kegagalan.				
39.	Saya merasa memiliki hak untuk menyatakan pendapat dan keinginan saya dalam berbagai situasi.				
40.	Saya mudah mengakui kesalahan yang telah saya lakukan.				

41.	Saya merasa cemas/berfikiran buruk ketika tidak diajak pergi oleh teman saya.				
42.	Jika saya direndahkan seseorang, saya akan membuktikannya				
43.	Saya sulit menerima konsekuensi negatif dari tindakan yang saya lakukan.				
44.	Saya merasa takut untuk mengekspresikan apa yang saya rasakan.				
45.	Ketika gagal saya sering muncul pikiran negatif dari dalam diri saya.				
46.	Saya cenderung menolak dan menghindari konsekuensi yang bisa terjadi.				
47.	Jika saya berada dalam situasi tidak nyaman, saya akan bilang.				
48.	Jika saya diajak teman untuk melakukan hal negatif, saya akan berusaha menolaknya.				
49.	Dari pengalaman, menjadikan saya belajar untuk menerima kegagalan.				
50.	Saya memiliki keberanian mempertahankan prinsip yang saya miliki.				

Lampiran 5 Hasil Validitas

No	Item	Validitas
1.	0,800
2.	0,750
3.	0,700
4.	0,650
5.	0,600
6.	0,550
7.	0,500
8.	0,450
9.	0,400
10.	0,350
11.	0,300
12.	0,250
13.	0,200
14.	0,150
15.	0,100
16.	0,050
17.	0,000
18.	0,050
19.	0,100
20.	0,150
21.	0,200
22.	0,250
23.	0,300
24.	0,350
25.	0,400
26.	0,450
27.	0,500
28.	0,550
29.	0,600
30.	0,650
31.	0,700
32.	0,750
33.	0,800
34.	0,850
35.	0,900
36.	0,950
37.	1,000
38.	1,050
39.	1,100
40.	1,150
41.	1,200
42.	1,250
43.	1,300
44.	1,350
45.	1,400
46.	1,450
47.	1,500
48.	1,550
49.	1,600
50.	1,650
51.	1,700
52.	1,750
53.	1,800
54.	1,850
55.	1,900
56.	1,950
57.	2,000
58.	2,050
59.	2,100
60.	2,150
61.	2,200
62.	2,250
63.	2,300
64.	2,350
65.	2,400
66.	2,450
67.	2,500
68.	2,550
69.	2,600
70.	2,650
71.	2,700
72.	2,750
73.	2,800
74.	2,850
75.	2,900
76.	2,950
77.	3,000
78.	3,050
79.	3,100
80.	3,150
81.	3,200
82.	3,250
83.	3,300
84.	3,350
85.	3,400
86.	3,450
87.	3,500
88.	3,550
89.	3,600
90.	3,650
91.	3,700
92.	3,750
93.	3,800
94.	3,850
95.	3,900
96.	3,950
97.	4,000
98.	4,050
99.	4,100
100.	4,150

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	122	99.2
	Excluded ^a	1	.8
	Total	123	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.815	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	105.5082	127.277	.136	.814
X02	105.0738	128.995	-.036	.819
X03	104.1393	120.617	.447	.806
X04	104.1311	119.768	.457	.806
X05	104.6803	125.442	.194	.814
X06	104.9016	125.147	.211	.813
X07	104.5738	126.528	.125	.815
X08	104.7049	124.673	.195	.814
X09	105.1311	122.247	.422	.808
X10	104.7213	125.310	.194	.814
X11	105.2705	124.298	.289	.811
X12	104.0574	120.269	.453	.806
X13	104.2869	121.991	.335	.810
X14	103.4590	125.407	.186	.814
X15	105.4426	123.968	.421	.809
X16	104.0082	119.612	.450	.806
X17	105.0082	125.545	.207	.813
X18	105.3279	126.123	.186	.814
X19	104.7623	121.951	.399	.808
X20	104.5000	121.393	.382	.808
X21	104.7295	122.761	.330	.810
X22	104.1639	120.684	.372	.808
X23	103.9590	123.494	.256	.812
X24	103.8770	121.580	.337	.810
X25	104.6475	120.759	.413	.807
X26	105.0246	124.371	.318	.811
X27	104.7541	127.361	.061	.817
X28	104.1639	123.593	.203	.814
X29	105.2541	128.538	.003	.817
X30	105.1230	123.943	.305	.811
X31	104.6148	124.569	.265	.812
X32	104.3033	127.767	.030	.818
X33	104.3197	132.996	-.273	.826
X34	104.6557	125.269	.226	.813
X35	105.1803	122.777	.363	.809
X36	103.9180	119.729	.487	.805
X37	104.6721	126.983	.103	.816
X38	105.3197	127.856	.055	.816
X39	105.0410	128.172	.032	.817
X40	104.6721	127.131	.082	.816
X41	104.3115	122.960	.277	.811
X42	105.1967	125.862	.204	.813
X43	104.4262	125.437	.186	.814
X44	104.1557	119.405	.469	.805
X45	103.8197	120.314	.411	.807
X46	104.3852	123.131	.376	.809
X47	104.5984	125.019	.194	.814
X48	105.3525	124.032	.277	.811
X49	105.4918	125.574	.265	.812
X50	105.1393	123.311	.339	.810

Lampiran 6 Hasil Reliabilitas Lampiran 7 Skala Pengukuran Self-esteem Sesudah Validasi

I. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :.....
2. Kelas :.....
3. Jenis Kelamin :.....

II. PETUNJUK MENGISI ANGKET

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pernyataan sebelum anda menjawab.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) di kolom yang sudah disediakan
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda.
 SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju
 Setuju STS = Sangat Tidak Setuju
 S = Setuju Setuju
4. Jawablah dengan jujur dan teliti.
5. Waktu mengerjakan 60 menit.
6. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon diserahkan kepada kami.
7. Selamat Mengerjakan!

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering membandingkan kemampuan saya dengan orang lain.				
2.	Saya kesulitan untuk berkata "tidak" kepada orang lain.				
3.	Saya suka berkompetisi dalam akademik maupun non akademik.				
4.	Saya dapat menahan emosi ketika dinilai buruk oleh seseorang.				

5.	Saya melakukan hal apapun yang bisa saya kerjakan tanpa memikirkan dampaknya.				
6.	Saya menyadari bahwa fisik adalah nomor 1 daripada prestasi				
7.	Saya menyadari bahwa saya memiliki kemampuan.				
8.	Saya mampu mengekspresikan rasa tidak nyaman terhadap situasi.				
9.	Saya tidak minat mengikuti ekstrakurikuler di sekolah.				
10.	Jika saya direndahkan seseorang, saya akan membuktikannya				
11.	Saya tidak suka kekalahan dalam mengikuti kompetisi.				
12.	Saya senang berbagi ide dengan orang lain.				
13.	Jika saya memiliki kemampuan, saya harus mengembangkannya.				
14.	Saya suka membandingkan diri dengan orang lain yang mempunyai fisik bagus.				
15.	Saya berpikir panjang jika melakukan sesuatu				
16.	Jika saya memiliki kelebihan, saya akan terus mengembangkannya.				
17.	Saya merasa malas ketika berkompetisi.				

18.	Jika teman dekat saya mengajak suatu hal yang tidak saya suka, saya sulit menolaknya				
19.	Saya suka mengikuti banyak ekstrakurikuler untuk menambah pengalaman.				
20.	Saya mudah merasa takut jika dibandingkan dengan teman saya yang lebih baik dari saya.				
21.	Jika saya melakukan kesalahan, saya cenderung menyembunyikannya karena tidak mau memperpanjang masalah.				
22.	Saya mudah merasa tidak percaya diri jika mengutarakan pendapat				
23.	Saya menerima diri saya apa adanya, tanpa perlu membandingkan diri saya dengan orang lain.				
24.	Saya takut mengecewakan orang lain daripada diri saya sendiri.				
25.	Jika saya diajak teman untuk melakukan hal negatif, saya akan berusaha menolaknya.				
26.	Jika saya menemui suatu kompetisi yang saya sukai, saya akan mengikuti kompetisi tersebut.				

27.	Saya mampu menghadapi penilaian orang tanpa meragukan kemampuan yang saya miliki.				
28.	Saya tidak bisa menolak ajakan teman saya.				
29.	Saya mudah marah jika dinilai orang lain.				
30.	Saya mengikuti ekstrakurikuler karena ingin menambah teman.				
31.	Saya takut jika disalahkan dihadapan orang lain.				
32.	Saya merasa cemas/berfikiran buruk ketika tidak diajak pergi oleh teman saya.				
33.	Saya hanya akan melakukan kegiatan yang saya sukai.				
34.	Saya sulit menerima konsekuensi negatif dari tindakan yang saya lakukan.				
35.	Saya merasa takut untuk mengekspresikan apa yang saya rasakan.				
36.	Ketika gagal saya sering muncul pikiran negatif dari dalam diri saya.				
37.	Saya cenderung menolak dan menghindari konsekuensi yang bisa terjadi.				
38.	Jika saya berada dalam situasi tidak nyaman, saya akan bilang.				
39.	Saya tidak suka banyak				

	bicara.				
40.	Dari pengalaman, menjadikan saya belajar untuk menerima kegagalan.				

Lampiran 9 Hasil Posttes

NAMA	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	
NI	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	1	3	2
ARAA	2	2	4	3	2	1	1	3	1	3	3	3	4	2	4	2	3	1	2	4	3
NH	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2
JA	1	1	2	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	1	2	2	1
SMA	2	2	3	4	2	1	4	2	2	4	2	4	3	1	4	4	4	2	2	3	2
NWP	1	2	3	4	3	1	3	4	2	4	2	3	4	2	3	3	4	2	2	2	3
MA	2	1	4	3	2	2	2	4	1	2	2	3	4	2	3	4	1	3	4	2	3

Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	TOTAL	KATEGORI	
1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	4	2	3	92	Sedang
4	1	2	4	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	4	97	Sedang
2	2	4	2	2	3	2	1	2	4	1	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	93	Sedang
1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	1	1	1	2	1	2	4	2	4	4	90	Sedang
2	2	2	1	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	99	Sedang
2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	102	Sedang
2	1	4	3	4	3	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	1	3	1	4	96	Sedang	

Lampiran 10 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN
DI SMA NEGERI 1 BALONGPANGGANG

Nama : Maya Putri Indrianti

NIM : 205000010

Judul : Efektivitas Bimbingan Kelompok Cinemateraphy
 Skripsi Untuk Meningkatkan Self-esteem Peserta Didik
 Kelas X SMA Negeri 1 Balongpanggung

No	Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Kegiatan
1.	Kamis, 4 Januari 2024	Ruang Kelas	09.00- 11.00	Pemberian Pretest angket self-esteem kepada peserta didik
2.	Senin, 8 Januari 2024	Ruang Komite	10.00- 10.45	Pertemuan pertama dengan subjek penelitian yang terindikasi self- esteem rendah
3.	11 Januari 2024	Ruang Komite	08.00- 08.45	Pertemuan kedua Treatment bimbingan kelompok cinemateraphy
4.	16 Januari 2024	Ruang Komite	09.00- 09.45	Pertemuan ketiga Treatment bimbingan kelompok cinemateraphy

5.	22 Januari 2024	Ruang Komite	09.00- 09.45	Pertemuan keempat Treatment bimbingan kelompok cinemateraphy
6.	26 Januari 2024	Ruang Komite	08.00- 08.45	Pertemuan kelima Treatment bimbingan kelompok cinemateraphy
7.	29 Januari 2024	Ruang Komite	09.00- 10.00	Pemberian Posttest kepada subjek penelitian

Lampiran 11 Dokumentasi



Pemberian Pretest



Treatment Pertemuan 1



Treatment Pertemuan 2



Pertemuan 3



Pertemuan 4



Pertemuan 5



Pemberian Posttest