

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
MELALUI CINEMATHERAPY UNTUK MENINGKATKAN  
SELF-ESTEEM PESERTA DIDIK KELAS X  
SMA NEGERI 1 BALONGPANGGANG**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS PGRI  
ADI BUANA**

**Maya Putri Indrianti  
NIM : 205000010**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2024**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK  
MELALUI CINEMATHERAPY UNTUK MENINGKATKAN  
SELF-ESTEEM PESERTA DIDIK KELAS X  
SMA NEGERI 1 BALONGPANGGANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Maya Putri Indrianti  
NIM 205000010**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2024**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh : Maya Putri Indrianti  
NIM 205000010

Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok  
Melalui *Cinematherapy* Untuk Meningkatkan  
*Self-esteem* Peserta Didik Kelas X SMA  
Negeri 1 Balongpanggang

Surabaya, 23 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.  
NIDN 0728126701

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Maghfiratul Lathifah".

Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0727128905

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Maya Putri Indrianti dengan judul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui *Cinematherapy* untuk Meningkatkan *Self-esteem* Peserta didik SMAN 1 Balongpanggang telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 26 Februari 2024.

Dewan Pengaji :

1.	Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.	Ketua	
2.	Aniek Wirastania, S.Pd. M.Pd.	Anggota	
3.	Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.	Anggota	

Mengesahkan,



Mengetahui,



## **BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Senin tanggal 26 bulan Februari tahun 2024 telah dilaksanakan ujian skripsi dari :

Skripsi Mahasiswa : Maya Putri Indrianti  
NIM : 205000010  
Program, Study : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Cinematherapy Untuk Meningkatkan Self-esteem Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Balongpanggang

Dosen Penguji I



Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0727128905

Dosen Penguji II



Aniek Wirastania, S.Pd. M.Pd.  
NIDN. 0702118301

Dosen Penguji III



Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.  
NIDN. 0706058802

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama : Maya Putri Indrianti**

**NIM : 205000010**

**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**

**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian Pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 26 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



**Maya Putri Indrianti**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Dengan limpahan rahmat serta hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan dalam penyusunan skripsi ini dengan judul : “Efektivitas Bimbingan Kelompok *Cinematherapy* Untuk Meningkatkan *Self-esteem* Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Balongpanggang”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yang saya cintai, ayah **Sutrisno** dan ibu **Titin Handayani** yang senantiasa selalu mendoakan, mendukung, dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anaknya yang tiada henti. Terimakasih sudah memberikan pengorbanan baik moral maupun materi dan selalu memberikan semangat dengan cara mereka sendiri selama ini. Semoga kelak dapat banyak memberikan kebahagiaan dan membuat kalian bangga.
2. Adik saya tersayang, **Desiana Siti Nabilla** serta **Seluruh Keluarga dekat saya**, Terimakasih atas kesediaannya membantu ketika dibutuhkan dan selalu berharap yang terbaik untuk penulis.
3. Bapak **Dr. Hartono, M.Si.**, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Bapak **Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.** Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
5. Bapak **Dr. Mudhar., M.Psi.** Kaprodi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
6. Ibu **Maghfirotul Lathifah., S.Pd., M.Pd** Dosen Pembimbing skripsi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah membimbing saya dengan sabar, serta memberikan masukan dan saran. Semoga hal baik selalu menyertai.
7. Kepada **Kepala Sekolah** dan **Guru BK SMAN 1 Balongpanggang** yang telah membantu dan memberikan izin untuk penggerjaan skripsi saya. Semoga hal-hal baik selalu menyertai.

8. Kepada **pemilik NRP 01020550** terimakasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih sudah bersedia menjadi orang yang selalu saya repotkan. Terimakasih atas waktu, doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.
9. Teruntuk teman seperjuangan kuliah dan sebimbungan, **Choirun Nur Isnani** terimakasih telah selalu menemani dan senantiasa memberikan dukungan, gebrakan semangat, dorongan, tangisan dan tidak lupa kesedihan dalam proses penggerjaan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi tempat berkeluh kesah. Semoga hal-hal baik selalu menyertai.
10. Teman-teman seperjuangan saya, **Amalia Wanda Deva Nur Cahyo, Ayu Kharisma Paramita Mulyanto, dan Rizkyatul Bakhria**. Terimakasih atas bantuan yang diberikan selama proses awal perkuliahan hingga penggerjaan skripsi ini. Terimakasih sudah saling support selama ini dan selalu bersedia untuk tempat berkeluh kesah di dunia perkuliahan, semoga senantiasa dikelilingi hal-hal baik.
11. Teman-teman sebimbungan, **Alissa dan Fourani** yang selama ini berjuang bersama dan saling mendukung satu sama lain. Semoga hal baik selalu menyertai.
12. Teman-teman **Prodi BK Angkatan 2020** khususnya **BK A1**, terimakasih telah membersamai selama perkuliahan ini dan selalu memberi dukungan satu sama lain serta semua teman-teman yang membantu dalam penggerjaan skripsi saya, semoga hal baik selalu menyertai.
13. Teman-teman **peserta didik kelas X SMAN 1 Balongpanggang tahun ajaran 2023/2024** yang telah menjadi subjek penelitian saya, terimakasih telah bersedia berkomitmen dan selalu memberikan support selama saya memberikan *treatment* penelitian. Terimakasih sudah membantu kelancaran untuk terselesaikannya skripsi ini.
14. Terakhir, untuk diri saya sendiri, **Maya Putri Indrianti**. Terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya, sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati

lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terimakasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas, menjalani semuanya.

Surabaya, 20 Februari 2024

Maya Putri Indrianti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Variabel Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. KAJIAN PUSTAKA .....	11
1. Self-esteem.....	11
a. Definisi Self-esteem .....	11
b.Tujuan dan Manfaat <i>Self-esteem</i> .....	12
c. Faktor Self-esteem.....	13
d. Aspek Self-esteem .....	14
e. Karakteristik <i>Self-esteem</i> .....	17
f. Hal yang dapat dilakukan guru dan tidak dapat dilakukan guru BK jika peserta didik memiliki <i>self-esteem</i> rendah .....	18
2. Bimbingan Kelompok <i>Cinematherapy</i> .....	20
a. Definisi Bimbingan kelompok <i>cinematherapy</i> .....	20
b. Dasar Teori Cinematherapy .....	20

c. Tujuan Bimbingan Kelompok <i>cinemateraphy</i> .....	21
d. Tahap Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Cinemateraphy</i> .....	23
e. Kelebihan dan kekurangan <i>Cinemateraphy</i> .....	25
f. Implementasi Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan <i>Cinemateraphy</i> Untuk Meningkatkan <i>Self-esteem</i> Peserta Didik.....	26
<b>B. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN.....</b>	<b>28</b>
<b>C. KERANGKA KONSEPTUAL.....</b>	<b>33</b>
<b>D. HIPOTESIS .....</b>	<b>34</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Rancangan Penelitian.....	35
1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
a. Populasi .....	36
b. Sampel .....	37
2. Metode Pengumpulan Data.....	38
a. Instrumen Penelitian.....	38
3. Uji Coba Instrumen.....	41
a. Uji Validitas.....	41
b. Uji Reliabilitas.....	45
4. Teknik Analisis Data .....	46
a. Uji Normalitas .....	46
b. Uji Homogenitas.....	47
c. Uji <i>Paired Samples T-Test</i> .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan .....	53
a. Pembahasan Secara Umum.....	53
b. Pembahasan Secara Khusus .....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Hal yang diperbolehkan dan hal yang tidak diperbolehkan oleh guru jika peserta didik memiliki .....	19
<b>Tabel 3. 1</b> Rincian Populasi Penelitian.....	36
<b>Tabel 3. 2</b> Kategorisasi tingkat <i>self-esteem</i> .....	38
<b>Tabel 3. 3</b> Rincian Sampel .....	38
<b>Tabel 3. 4</b> Penilaian kisi-kisi <i>Self-esteem</i> .....	39
<b>Tabel 3. 5</b> Blue Print Skala <i>Self-esteem</i> .....	40
<b>Tabel 3. 6</b> Hasil Uji Validitas Angket <i>self-esteem</i> .....	43
<b>Tabel 3. 7</b> Hasil Uji Reliabilitas Angket Self-esteem .....	45
<b>Tabel 3. 8</b> Data Hasil Uji Normalitas .....	47
<b>Tabel 3. 9</b> Data Hasil Uji Homogenitas .....	47
<b>Tabel 3. 10</b> Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....	48
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Skor <i>Pretest-posttest</i> angket <i>self-esteem</i> peserta didik .....	51
<b>Tabel 4. 2</b> Identifikasi pemilihan film .....	57
<b>Tabel 4. 3</b> Rincian Pertemuan Treatment.....	61

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Konseptual .....	33
<b>Gambar 3. 1</b> Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> (Suryabrata, 2015).....	35
<b>Gambar 3. 2</b> Rumus uji validitas (Sugiyono, 2014) .....	42
<b>Gambar 3. 3</b> Rumus Reliabilitas Alpha (Sugiyono, 2014).....	45

## **DAFTAR GRAFIK**

**Grafik 4. 1** Hasil Skor *Pretest-Posttest Self-esteem* .....51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Format Bimbingan Skripsi .....	75
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	76
Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	77
Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	78
Lampiran 5 RPLBK.....	79
Lampiran 6 Lembar Evaluasi .....	91
Lampiran 7 Lembar Refleksi.....	93
Lampiran 8 Skala Pengukuran Self-esteem Sebelum Validasi.....	94
Lampiran 9 Hasil Validitas.....	99
Lampiran 10 Hasil Reliabilitas .....	100
Lampiran 11 Skala Pengukuran Self-esteem Sesudah Validasi .....	101
Lampiran 12 Hasil Pretest .....	105
Lampiran 13 Hasil Posttes.....	105
Lampiran 14 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	106
Lampiran 15 Dokumentasi .....	109