

## ABSTRAK

Ismawati, Deviani Putri. 2024. Efektivitas Teknik Modeling Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing. Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Teknik Modeling, Konseling Kelompok, Disiplin Belajar*

Dalam dunia pendidikan di Indonesia terdapat salah satu aspek yang dianggap penting yaitu kedisiplinan sebagai sikap dengan ditunjukkannya perilaku tertib dan teratur sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan, sehingga rendahnya kedisiplinan akan berdampak terhadap aspek yang lain apabila siswa tidak bisa mengatur waktu dan aktivitas belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan teknik modelling dalam konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar siswa SMA Negeri 1 Kedamean. Penelitian ini menggunakan metode *one group pre-test post-test design* dengan metode pengumpulan data yang digunakan berupa skala pengukuran tentang disiplin belajar siswa yang disusun dan dikembangkan sendiri, sehingga sampel yang digunakan berjumlah 6 siswa yang memiliki disiplin belajar rendah dari hasil *pre-test* yang sudah dilakukan. Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan yaitu uji Wilcoxon dengan tujuan untuk menganalisis hasil-hasil pengamatan dari dua data apakah mengalami perubahan atau peningkatan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dimana hasil yang di dapatkan ditinjau dari perolehan hasil *pre-test* serta *post-test*. Hasil akhir nilai *post-test* yang diberikan kepada 6 siswa menunjukkan adanya peningkatan nilai disiplin belajar. Hasil dari uji statistic dimana Asymp. Sig (2 tailed) bernilai 0,027 karena 0,027

kurang dari 0,05 maka dapat dikatakan bahwa  $H_a$  diterima, hal tersebut dapat dilihat dengan membandingkan skor signifikan 0,05. Pemberian *treatment* menggunakan teknik modelling dengan konseling kelompok menunjukkan adanya hasil dari penelitian ini dimana terdapat perubahan yang terjadi sehingga bisa disimpulkan bahwa teknik modelling dengan konseling kelompok efektif untuk meningkatkan disiplin belajar siswa SMA.

## ABSTRACT

Ismawati, Deviani Putri. 2024. Effectiveness of Modeling Techniques in Group Counseling To Improve Student Learning Discipline. Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Science Education, PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor. Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Modeling Techniques, Group Counseling, Learning Discipline*

In the world of education in Indonesia, there is one aspect that is considered important, namely discipline as an attitude by showing orderly and orderly behavior in accordance with established rules, so that low levels of discipline will have an impact on other aspects if students cannot manage their time and study activities. This research aims to determine the effectiveness of modeling techniques in group counseling to improve the learning discipline of SMA Negeri 1 Kedamean students. This research uses the one group pre-test post-test design method with the data collection method used in the form of a measurement scale regarding student learning discipline which was prepared and developed by ourselves, so that the sample used was 6 students who had low learning discipline from the results of the pre-test. It is already done. In this research, the data analysis technique used is the Wilcoxon test with the aim of analyzing the results of observations from two data whether they have changed or increased. This research is quantitative research where the results obtained are reviewed from the pre-test and post-test results. The final results of the post-test scores given to 6 students showed an increase in

learning discipline scores. The results of statistical tests where Asymp. Sig (2 tailed) has a value of 0.027 because 0.027 is less than 0.05, it can be said that  $H_a$  is accepted, this can be seen by comparing the significant score of 0.05. Providing treatment using modeling techniques with group counseling shows the results of this research where there are changes that occur so that it can be concluded that modeling techniques with group counseling are effective in improving the learning discipline of high school students.