

**EFEKTIVITAS TEKNIK MODELING DALAM KONSELING  
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU  
DISIPLIN BELAJAR SISWA SMA**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS PGRI  
ADI BUANA**

**Deviani Putri Ismawati  
NIM 205000052**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING 2024**

**EFEKTIVITAS TEKNIK MODELING DALAM KONSELING  
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU  
DISIPLIN BELAJAR SISWA SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi  
Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi  
Bimbingan dan Konseling

**Deviani Putri Ismawati  
NIM 205000052**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Deviani Putri Ismawati  
NIM : 205000052  
Judul Skripsi : Efektivitas Teknik Modeling Dalam Konseling  
Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin  
Belajar Siswa SMA

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk di uji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si  
NIDN. 0728126701

Surabaya, 26 Februari 2024  
Dosen Pembimbing



Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0705088801

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Deviani Putri Ismawati dengan judul "Efektivitas Teknik Modeling Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Belajar Siswa"  
Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 28 Februari 2024.

Dewan penguji

Jabatan

1. Dr. Muwahhidah, S.Pd., M.Pd.

Ketua

2. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si

Anggota

3. Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd

Anggota

Mengesahkan,  
Dekan FIP

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Bimbingan dan Konseling



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIDN. 0009026702



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si  
NIDN. 0728126701

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini :

Nama Mahasiswa : Deviani Putri Ismawati  
NIM : 205000052  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Efektivitas Teknik Modeling Dalam Konseling  
Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku  
Disiplin Belajar Siswa SMA

Penguji I



Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0705088801

Penguji II



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si  
NIDN. 0728126701

Penguji III



Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0701079003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehairat Allah SWT karena dengan limpahan rahmat, nikmat, serta hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “*Efektivitas Teknik Modeling Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Belajar Siswa SMA*”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan dan kendala, namun berkat rahmat Allah SWT, dan berbagai bantuan, bimbingan dan dorongan serta semangat dari berbagai pihak segala kesulitan dan kendala yang dihadapi penulis dapat teratasi.

Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, M.Si selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi, M.Si., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Ibu Dr. Muwahidah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan motivasi sehingga saya mampu menyelesaikan naskah skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua saya yang tercinta beserta saudara saya keluarga besar, terimakasih atas segala kepercayaan, do'a dan dukungannya, semoga kelak dapat memberikan manfaat dan kebahagiaan bagi kita semua.
7. Teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 terimakasih telah menemani dan menyemangati saya dalam pembuatan skripsi ini.
8. Serta tidak lupa terimakasih kepada diriku sendiri yang telah berjuang melewati segala macam kesulitan yang ada dan mampu bertahan sampai sejauh ini, Kamu hebat. Terimakasih. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 18 Februari 2024  
Deviani Putri Ismawati



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim Assalamualaikum Warrahmatullahi  
Wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil alamin. Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang – orang tercinta, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan menyemangati penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik. Maka pada kesempatan ini izinkan lah penulis untuk mengucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

Ayah dan ibu saya yang telah menyemangati saya dan memotivasi saya agar mendapatkan yang terbaik untuk saya. Dan terima kasih banyak atas dukungannya saya bisa menjadi seorang yang bisa mengapai prestasi dan cita – cita yang di sukai. Sejujurnya saya tidak tau pesan dan kesan orang tua untuk anaknya agar tercapai impian ini sampai menuju kesuksesan. Terima kasih banyak atas bimbingan dan Saya ucapkan banyak terima kasih atas doa dan restu yang sedari dulu tidak pernah putus yang selalu mengiringi langkahku dalam mengejar impian apa pun itu, hanya karya kecil ini yang semoga bisa membuatmu merasa bahwa jerih payah, usaha, serta doamu selama ini tidak sia-sia.

Kemudian untuk saudaraku dan orang - orang tersayangku, yang begitu berarti dalam mendukung saya, mendo'akan sampai titik ini dan terima kasih banyak atas motivasi yang engkau berikan selama ini. Semua merupakan kehendak – mu. Berikanlah hambamu selalu rahmat dan hidayah mu Allah SWT.

Wassalamualaikum warrahmatullah wabarakatuh

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deviani Putri Ismawati  
NIM : 205000052  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 28 Februari 2024  
Yang membuat pernyataan,



Deviani Putri Ismawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A.    Latar Belakang.....	1
B.    Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	8
C.    Rumusan Masalah.....	9
D.    Tujuan Penelitian.....	9
E.    Variabel Penelitian.....	9
F.    Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	11

LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	21
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel.....	25
C. Metode Pengumpulan Data.....	27
D. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV.....	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	52
BAB V.....	60
SIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	60
Daftar	
Pustaka.....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian Disiplin Belajar .....	26
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Disiplin Belajar .....	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar .....	28
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket .....	39
Tabel 3.5 Koefisien Reliabilitas .....	41
Tabel 4.1 Kategori Disiplin Belajar.....	43
Tabel 4.2 Hasil Pre-test Disiplin Belajar .....	44
Tabel 4.3 Hasil Post-test Disiplin Belajar .....	49
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Pre-test dan Post-test .....	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Wilcoxon.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Grafik Hasil <i>Pre-test</i> .....	44
Gambar 4.2 Grafik Hasil <i>Post-test</i> .....	49
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> ....	50
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa DJA dalam Disiplin Belajar .....	53
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa MADAK dalam Disiplin Belajar.....	54
Gambar 4.6 Grafik Perbandingan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa RA dalam Disiplin Belajar .....	55
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa AF dalam Disiplin Belajar .....	56
Gambar 4.8 Grafik Perbandingan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa CP dalam Disiplin Belajar .....	57
Gambar 4.9 Grafik Perbandingan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa APK dalam Disiplin Belajar .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	66
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	67
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian .....	68