

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286–303. <https://doi.org/10.1037/h0034845>.
- Azzahra, T.S.B, Noviekayati, I.G.A.A., & Rina, A. . (2023). Kenakalan Pada Remaja: Bagaimana Peranan Kontrol Diri? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 223–233.
- Badriyah. (2018). Sikap Mengontrol Diri Dalam Menurunkan Kecenderungan Berperilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 18(1), 13. <https://doi.org/10.29300/syr.v18i1.1567>.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2011). *Teori kepribadian buku 2 / Jess Feist, Gregory J. Feist ; penerjemah: Smita Prathita Sjahputri*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghozali, I. (2006). *Analisis multivariat lanjutan dengan program spss*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, Risnawitaq, & Kusumaningratri. (2017). *Teori-teori psikologi / M. Nur Ghufron & Rini Risnawitaq S. ; editor, Rose Kusumaningratri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goleman, D. (2003). Maxed emotions. *Business Strategy Review*, 14(2), 26–32. <https://doi.org/10.1111/1467-8616.00256>.
- Goleman, D. (2007). *Social intelligence : ilmu baru tentang hubungan antarmanusia / Daniel Goleman ; alih bahasa, Hariono S. Imam*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Husna, N. (2019). Tingkat Kontrol Diri Siswa Dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah Di SMAN 1 Canduang. *Jurnal Ekobistek Fakultas Ekonomi*, 8(1), 60– 68.

- Isdihar, A., & Musthofa, W. (2023). Kontrol Diri dan Harapan Keberhasilan Studi Pada Siswa Sma. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 12(1), 52–60. <https://doi.org/10.21009/jppp.121.07>.
- Jannah. (2019). Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Student Engagement Pada Siswa MA Pondok Pesantren [UINi Sunan Ampel Surabaya]. *Jurnal Penelitian Psikologi*. <https://doi.org/https://doi.org/10.29080/jpp.v10i2.239>.
- Kumalasari, F. (2019). Pengaruh Gender, Umur Dan Pendidikan Terhadap Perilaku Auditor Dalam Menghindari Risiko Atas Audit Laporan Keuangan (Studi Empiris Pada Kantor Akuntan Publik Di Jakarta Timur) [STIE Indonesia]. <http://repository.stei.ac.id/id/eprint/5969>.
- Madjid, A. N. F., Aswar, & Tajuddin, A. (2022). Efek Kemampuan Kontrol Diri
Dalam Menekan Perilaku. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v6i1.1210>.
- Mariana, A., Ismanto, H. S., & Venty. (2022). Tingkat Kontrol Diri Siswa Kelas X IPA SMA N 1 Bandar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 5589–5593. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.
- Marpaung, J. (2016). Kurangnya Kontrol Diri Siswa Di Lingkungan SMK Negeri 2 Batam. *Dimensi Jurnal*, 1–7.
- McCullough, M. E., & Willoughby, B. L. B. (2009). Religion, Self-Regulation, and Self-Control: Associations, Explanations, and Implications. *Psychological Bulletin*, 135(1), 69–93. <https://doi.org/10.1037/a0014213>.
- Mudjiran, Hasan, & Ilyas. (2007). *Perkembangan Peserta Didik Bahan Pembelajaran untuk Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah*. Padang: UNP Press.

- Mufidah, L. (2008). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Seks PraNikah Siswa SMKN 2 Di Kota Malang [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/4378>.
- Natassja. (2022). Efek Penggunaan Girlband K-Pop Twice sebagai Brand Ambassador terhadap Peningkatan Nilai Merek Scarlett Whitening [Kwik Kian Gie School Of Business]. <http://eprints.kwikkiangie.ac.id/id/eprint/4277>.
- Nurhisnan, J. (2017). *Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurihsan, A. J. (2017). *Strategi Layanan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Nuryadi, & Ginting. (2017). Self Control Dan Self Efficacy Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Adiraga*, 3(2), 34. http://jurnal.unipasb.ac.id/index.php/adi_raga.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif: teori dan aplikasi / penulis, Bambang Prasetyo, Lina Miftahul Jannah*. Jakarta: Grafindo.
- Putri. (2017). Stres Remaja Dalam Keluarga Ditinjau Dari Komunikasi Dengan Orangtua [Universitas Katolik Soegijapranata Semarang]. <http://repository.unika.ac.id/id/eprint/16249>.
- Putri, M. S., Daharnis, D., & Zikra, Z. (2017). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa. *Konselor*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24036/02017616441-0-00>.
- Putri, Y. E., Daharnis, D., & Marjohan, M. (2018). Self-control of students in using the Internet. *Konselor*, 7(3), 101–108. <https://doi.org/10.24036/0201873101409-0-00>.

- Rahmadani. (2019). Penerapan Teknik Acceptance And Commitment Untuk Mengatasi Permasalahan Pengendalian Diri Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompo Siswa Kelas VIII SMP PAB Helvetia Medan [Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara]. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/7796>.
- Ramadona, D. M., & Mamat, S. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling.
- Rambe, S. A., Mudjiran, M., & Marjohan, M. (2017). Pengembangan Modul Layanan Informasi untuk Mengembangkan Kontrol Diri dalam Penggunaan Smartphone. *Konselor*, 6(4), 132. <https://doi.org/10.24036/02017648051-000>.
- Rianti, D. F., & Rahardjo, P. (2014). Kontrol diri pada peserta didik di smp negeri 2 kutasari, purbalingga tahun pelajaran 2012/2013. *Psycho Idea*, 12(1), 19–24.
- Ridho. (2021). Analisis Ketimpangan Pembangunan Wilayah Antar Provinsi di Pulau Sumatera [Universitas Jambi]. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/22868>.
- Salmi, S., Hariko, R., & Afdal, A. (2018). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Bullying Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 88. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i2.2693>.
- Sarah, S. A. (2021). Gambaran Kontrol Diri Remaja Terhadap Belajar Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Pangkalan Kerinci [Universitas Islam Riau Pekanbaru]. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/12213>.
- Sarasati, & Nurvia. (2021). Emosi Dalam Tulisan. *Jurnal Psibernetika*, 14(1), 40–48. <http://journal.ubm.ac.id/index.php/psibernetika>.

- Sari, D. R. A. (2022). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Cyberbullying Pada Remaja [Universitas Katolik Soegijapranata Semarang]. <http://repository.unika.ac.id/id/eprint/29584>.
- Sari, Yusri, & Said. (2017). Kontrol Diri Siswa dalam Belajar dan Persepsi Siswa terhadap Upaya Guru BK untuk Meningkatkan Kontrol Diri. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* (Vol. 2, Nomor 1).
- Setiawan. (2023). Kontrol Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(1), 84–91. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i1.935>.
- Setyawati, H. (2018). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Agresivitas Pada Mahasiswa Pecinta Alam Serta Tinjauannya Dalam Islam [Universitas Yarsi]. <http://digilib.yarsi.ac.id/id/eprint/6326>.
- Sudarsono. (1991). *Kenakalan remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&B*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulastrri, R. (2018). Tingkat Kontrol Diri Dalam Bergaul Sesama Siswa Di SMAS Pembangunan Bukittinggi. *Sistem Informasi Pustaka Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi*. IAIN Bukittinggi.

- Thalib. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Widayanti. (2020). Efektifitas Konseling Kelompok SFBC Dengan Teknik Exception Dan Miracle Question Untuk Meningkatkan Self-Control Pada Siswa Pelaku Tawuran SMK Nasional Cirebon [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/40934>.
- Zulfah. (2021). Karakter: Pengembangan Diri. *IQRA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–33.