

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi, N. (2020). *Konseling Individual Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Korban Broken Home Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Darul Hadlannah Klaten. Skripsi. UIN Raden Mas Said Surakarta.*
- Apriyanti, S. (2013). *Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Kecemasan Komunikasi Pada Remaja: Pra-Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Ardilla, & Cholid, N. (2021). *Pengaruh Broken Home terhadap Anak. Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa, 4.*
- Asri, D. (2020). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Rema (Studi Kualitatif pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun). Jurnal Konseling Gusjigang Vol. 6, No. 1, Juni 2020, Hal. 1-11.*
- Burhanuddin, H., & Thohiroh, M. (2021). *Pola Asuh Orang Tua pada Anak Broken Home (Studi di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro). Journal Of Psychology and Child Development.*
- Burns, R. (1993). *Konsep Diri; Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku.* Jakarta.
- Cindy, M. (2023, Maret 02). Retrieved from databoks: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/03/02/bukan-jakarta-ini-provinsi-dengan-kasus-perceraian-tertinggi-di-indonesia-pada-2022>

- Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting Style as Context: An Integrative Model. *Psychological Bulletin* 1993, Vol. 113, No. 3 487-496.
- Farozin, M., & Fathiyah, K. (2004). *Pemahaman Tingkah Laku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fauziah, M., Fahriza, I., & Setyowati, A. (2019). Cognitive Restructuring Techniques to Improve Student Self-Concept. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 387.
- Firmansyah, D. (2018). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Konsep Diri Pada Remaja. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Fitts, W. (1971). *The Self Concept and Self -Actualization*. California: Western Psychological Service.
- Gumilang, G., & Ariyanto, R. (2018). Keefektifan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Grogol Tahun Ajaran 2017/2018. p. 6.
- Habibullah. (2010). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Gelandangan Dan Pengemis Di PSBK Pangudi Luhur Bekasi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial, Vol 15 No 2, Mei-Agustus 2010*.
- Hartanti, J. (2011). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orangtua dan Kecemasan Sosial Remaja dengan Konsep Diri Remaja Akhir di SMA Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Wahana Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*.
- Hasan, S., & Nurdibyanandaru, D. (2020). Efektivitas Cognitive Behaviour Therapy terhadap Kontrol Diri Remaja

dengan Perilaku Kenakalan Status Offense di Madrasah Tsanawiyah Negeri X Magetan. *Jurnal Diversita*.

- Hutabarat dkk. (2022). Kurangnya Etika Dalam Lingkungan Keluarga. *SOSMANIORA (Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora)*, 324.
- Ibrahim, S. (2016, May 24). A Binary Model Of Broken Home: Parential Death-Divorce Hypothesis Of Male Juvenile Delinquency In Nigeria And Ghana. *Violence and Crime in the Family: Patterns, Causes, and Consequences Contemporary Perspectives in Family Research, Volume 9*, 311-340.
- Irma Oktaviani, C. (2014). Konsep Diri Remaja Dari Keluarga Broken Home. *Jurnal Psikologi Islam (JPI) copyright © 2014 Laboratorium Penelitian, Kajian Psikologi Islam dan Penerbitan. Volume 11. Nomor 1, Tahun 2014*.
- Islamiah, N., Daengsari, D., & Hartiani, F. (2005). Cognitive Behavior Therapy Untuk Meningkatkan Self-Esteem Pada Anak Usia Sekolah. *Jur. Ilm. Kel. & Kons., September 2015, p : 142-152*.
- Istati, M. (2021). *Konseling Individual: Sebuah Pengantar Keterampilan Dasar Konseling Bagi Konselor Pendidikan*. Indonesia: Guepedia.
- Khalid, N., Baharudin, S., & Zainal, M. (2022). Cognitive Technique To Improve Self-Concept Among Adolescents in School With Delinquent Behavior. *Journal of Positive School Psychology 2022, Vol. 6, No. 4, 1004-1011*.

- Kristianto, D. (2012). Peningkatan Konsep Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X-3 SMA Kristen 1 Salatiga. *Skripsi. Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Lianawati, A. (2017). Implementasi Keterampilan Konseling Dalam Layanan Konseling Individual. *Jambore Konselor*.
- Maharani, R. (2020). Penggunaan Strategi Restrukturing Kognitif Untuk Meningkatkan Rasa Rendah Dri Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling 2020*.
- Massa, N., Rahman, M., & Napu, Y. (2020). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jambura Journal of Community Empowerment(JJCE)*.
- Meytawati, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Mind Mapping Untuk Perbaikan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS. *Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Monks, d. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mujiyati. (2013). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Self-Esteem Siswa Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMA Laboratorium-Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012/2013. *Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Murdock, G. (1950). Social Structure . *Social Forces*, 336.
- Mutia Annur, C. (2023, Maret 02). Retrieved from databoks: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/03/02/>

bukan-jakarta-ini-provinsi-dengan-kasus-perceraian-tertinggi-di-indonesia-pada-2022

- Nainggolan , S. (2019, September). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Pada Remaja Kelas VII Di SMP Negeri 1 Batang Kuis Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.*
- Nazhirah, A. (2022, Juli 07). Efektivitas Teknik Reinforcement Positif dalam Konseling Individu Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar SMA Negeri 1 Sangkapura. *Skripsi. Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin.*
- Nitisari, R. (2021, April 13). Dukungan Emosional Komunitas Hamur Pada Anggotanya Yang Mengalami Broken Home. *Skripsi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.*
- Nurchaya, A. (2021). Remaja, Broken Home, Terapi Konseling Realita: Sebuah Pendekatan Penyadaran Diri. *EMPATI-Jurnal Bimbingan dan Konseling.*
- Oktaviani, C. (2014, Agustus 29). Konsep Diri Remaja Dari Keluarga Broken Home .
- Oktavirahmi, N. (2021, Desember 10). Gambaran Konsep Diri Pada Remaja Dari Keluarga Broken Home. *Skripsi. Universitas Islam Riau.*
- Omoruyi, I. (2014). Influence Of Broken Homes On Academic Performance And Personality Development Of The Adolescents In Lagos State Metropolis. *European Journal of Educational and Development Psychology.*

- Padatu, H. (2015). Konsep Diri Dan Self Disclosure Remaja Broken Home Di Kota Makassar . *Jurnal Ilmiah*.
- Prabandani, L. (2017). Hubungan Antara Intensitas Komunikasi Dalam Keluarga Broken Home dan Interaksi Peer Group dengan Konsep Diri Remaja. *Skripsi. Universitas Diponegoro Semarang* .
- Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putranto, A. (2016). *Aplikasi Cognitive Behavior dan Behavior Activation dalam Intervensi Klinis*. Jakarta: Grafindo Books Media.
- Rahmadani, P. (2017). Pengaruh Layanan Konseling Individual Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Terhadap Prokrastinasi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNIMED Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi. Universitas Negeri Medan*.
- Renza, A. (2023). *Pengertian Konsep Diri dan Contohnya, Komponen, Jenis, dan Faktor*. Retrieved from Academia.
- S. Chiniwar, P. (2012). A study of Self Concept in relation with Academic Achievement of Secondary School Students of Bagalkot District. *International Multidisciplinary e-Journal*, 26.
- Salam, N. (2020). Penerapan Teknik Restruturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Self-Esteem Pada Siswa Di SMK Negeri 3 Makassar. *Jurnal. Universitas Negeri Makassar*.
- Santrock, J. (2003). *Adolescence*. Penerbit Erlangga.

- Sari, S. (2015, Agustus 12). Pola Asuh Keluarga Broken Home Dalam Proses Perkembangan Anak Di Desa Sumberejo, Kecamatan Madiun, Kabupaten Madiun. *Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Sitompul, K. (2018). Konsep Diri Anak Anak Remaja Dari Keluarga Broken Home Dan Pengaruh Perilaku Komunikasi Remaja Di Desa Seri Rotan. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.*
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.*
- Sukirno, A. (2015). *Teori & Teknik Konseling.* Penerbit A-Empat.
- Sukmadinata, J. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal.* University of Tsukuba.
- Sukmadinata, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan.* Indonesia: Gramedia.
- Sumartini, T. (2015, Mei). Mengembangkan Self Concept Siswa Melalui Model. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 48.
- Sunanto, J., Takeuchi, & Nakata. (2006). *Penelitian-Subyek Tunggal.* Bandung.
- Suwanto. (2016). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa. *Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Tarigan, N. (2017). Efektivitas Konseling Kognitif Perilaku Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa Berhenti Merokok Dalam Setting Kelompok. *Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.*

- Wahyudi, N. (2019). Efektivitas Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Self Control Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VII Di Mtsn 9 Bantul. *Skripsi. UIN Sunan Kalijaga*.
- Wells, L., & Ranking, J. (2015). The Broken Homes Model Of Delinquency Analytic Issues. *Journal Of Research In Crime And Delinquency*.
- Wijayanti, W. (2017, April). Keefektifan Konseling Individu Cognitive Behavior Therapy (CBT) Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengurangi Kecanduan Media Sosial (Social Media Addiction) Pada Siswa Di SMA Negeri 1Singorojo Kendal. *Skripsi. Universitas Negeri Semarang*.
- Willis, S. (2015). *Konseling Keluarga (Family Counseling) : Suatu Upaya Membantu Anggota Keluarga Memecahkan Masalah Komunikasi Di Dalam Sistem Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari, E., & Laksana, B. (2023). Efektivitas Pelatihan Smart Moslem Untuk Meningkatkan Self-Concept Remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 87-88.
- Wulandri, D., & Fauziah, N. (2019). Pengalaman Remaja Korban Broken Home (Studi Kualitatif Fenomenologis). *Jurnal Empati, Volume 8, Nomor1, Januari 2019, Halaman1-9, 2*.
- Yusadri. (2020). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif dalam Konseling Individual untuk Mereduksi Perilaku Merokok. *Jurnal Kajian Konseling*, 59-60.

Zulfa, I. (2017). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kecemasan Sosial Pada Narapidana Remaja. *Skripsi. Universitas Negeri Jakarta*.

Zuraidah. (2016). Analisa Perilaku Remaja Dari Keluarga Broken Home. *Jurnal Kognisi, 57-58*.