

**EFEKTIVITAS TEKNIK *CINEMA THERAPY* DALAM
KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS PGRI
ADI BUANA**

**Findy Eka Maulidyah
NIM 205000033**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2024**

**EFEKTIVITAS TEKNIK *CINEMA THERAPY* DALAM
KONSELING KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi
Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi
Bimbingan dan Konseling

**Findy Eka Maulidyah
NIM. 205000033**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Findy Eka Maulidyah**
NIM 205000033

Judul Skripsi: **Efektivitas Teknik *Cinema Therapy* Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA**

Surabaya, 08 Maret 2024

Dosen Pembimbing



Ketua Program Studi,
Bimbingan dan Konseling
Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, overlapping strokes.

Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0705088801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Findy Eka Maulidyah dengan judul “Efektivitas Teknik *Cinema Therapy* Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 08 Maret 2024.

Dewan Penguji

1. Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd.

Ketua.....

2. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

Anggota.....

3. Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....

Mengesahkan,
Dekan FIP,



Mengetahui,
Ketua Program Studi,



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jum'at tanggal 08 bulan Maret tahun 2024 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Findy Eka Maulidyah

NIM : 205000033

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Efektivitas Teknik *Cinema Therapy* Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA

Penguji I



(Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0705088801

Penguji II



(Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.)
NIDN. 0728126701

Penguji III



(Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0701079003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Findy Eka Maulidyah

NIM : 205000033

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 06 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Findy Eka Maulidyah

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat, nikmat, serta hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Teknik *Cinema Therapy* Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan dan kendala, namun berkat rahmat Allah SWT, dan berbagai bantuan, bimbingan dan dorongan serta semangat dari berbagai pihak segala kesulitan dan kendala yang dihadapi penulis dapat teratasi.

Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, M.Si selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Ibu Dr. Muwahhidah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan motivasi sehingga saya mampu menyelesaikan naskah skripsi ini
Bapak Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
5. Cinta pertamaku, Ayahanda Fakherul Muttaqin. Beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
6. Pintu surgaku, Ibunda Juwariyah. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga memang tidak merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat, motivasi, serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

7. My grandmother yang sangat ingin melihat penulis sampai ke jenjang sarjana, beliau tak hentinya mengingatkan penulis untuk selalu rajin, tekun selama menjalankan study ini, sehingga perkataan beliau selalu melekat di ingatan penulis.
8. Orang tua kedua penulis, pakde Supingi dan bude Kastini. Beliau memang tidak merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan, serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Adik gantengku satu-satunya, Fiky Aldiansyah Almuttaqin. Terima kasih sudah sabar menghadapi penulis dan bisa disuruhmelakukan apapun yang diperintah penulis/
10. Sahabat-sahabatku Mia Audina Aulia dan Ayu Kharisma Paramita Mulyanto, terima kasih sudah membantu, menemani dan memahami dikala suka dan duka.
11. Serta tidak lupa kepada diri saya sendiri yang telah berjuang sejauh ini dan bisa melewati berbagai macam kesulitan yang ada, kamu hebat, kamu pantas menjadi yang terbaik. Terima kasih.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 06 Maret 2024

Findy Eka Maulidyah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II	9
LANDASAN TEORI	9

A.	Kajian Pustaka	9
B.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	29
C.	Kerangka Konseptual.....	33
D.	Definisi Operasional Variabel	34
E.	Hipotesis Penelitian	35
BAB III	.....	36
METODE PENELITIAN	.....	36
A.	Rancangan Penelitian.....	36
B.	Populasi dan Sampel.....	36
C.	Metode Pengumpulan Data.....	39
D.	Teknik Analisis Data	50
BAB IV	.....	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	52
A.	Hasil Penelitian.....	52
B.	Pembahasan	62
BAB V	.....	68
SIMPULAN DAN SARAN	.....	68
A.	Simpulan.....	68
B.	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	.....	70
LAMPIRAN	.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya.....	37
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya.....	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Skala Pengukuran Kepercayaan Diri Siswa	40
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Skala Pengukuran Kepercayaan Diri Siswa.....	49
Tabel 3. 5 Koefisien Reliabilitas	50
Tabel 4. 1 Kategori Kepercayaan Diri.....	52
Tabel 4. 2 Hasil Pre-test Kepercayaan Diri Siswa	53
Tabel 4. 3 Hasil Post-test Kepercayaan Diri Siswa.....	58
Tabel 4. 4 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kepercayaan Diri Siswa	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Wilcoxon Kepercayaan Diri Siswa....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	34
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian One Group Pre-Test dan Post-Test Design	36
Gambar 4. 1 Gambar Hasil Pre-Test Kepercayaan Diri.....	54
Gambar 4. 2 Hasil post-test kepercayaan diri siswa.....	59
Gambar 4. 3 Perbandingan Hasil Pre-test dan Post-test Kepercayaan Diri Siswa	60
Gambar 4. 4 Grafik Perbandingan Pre-test dan Post-test Siswa INI.....	63
Gambar 4. 5 Grafik Perbandingan Pre-Test dan Post-Test Siswa AMC	64
Gambar 4. 6 Grafik Perbandingan Pre-test dan Post-test Siswa MHS.....	65
Gambar 4. 7 Grafik Perbandingan Pre-test dan Post-test Siswa IJF	66
Gambar 4. 8 Grafik Perbandingan Pre-test dan Post-test Siswa SYRA.....	66
Gambar 4. 9 Grafik Perbandingan Pre-test dan Post-test Siswa AZK	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	75
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	76