

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* UNTUK
MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
SISWA SMP PGRI 1 BUDURAN SIDOARJO**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS PGRI
ADI BUANA**

**Novia Purwatiningtyas
NIM 205000022**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2024**

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* UNTUK
MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
SISWA SMP PGRI 1 BUDURAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Novia Purwatiningtyas
NIM 205000022**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Novia Purwatiningtyas**
NIM : 205000022

Judul Skripsi : **Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik
Assertive training Untuk Meningkatkan
Komunikasi Interpersonal Siswa SMP PGRI 1
Buduran Sidoarjo**

Surabaya, 02 Februari 2024

Mengetahui
Ketua Progam Studi
Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing






Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701079003

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Novia Purwatiningtyas dengan judul “Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Assertive Training* untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2024.

Dewan Penguji:

- | | | |
|--|---------|---|
| 1. Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd. | Ketua |
 |
| 2. Dr. Cindy Asli Pravesti., M.Pd. | Anggota |
 |
| 3. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd. | Anggota |
 |

Mengesahkan
Dekan FIP,




Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling




Dr. Mudhar, S.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novia Purwatiningtyas
NIM : 205000022
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Ilmu dan Pendidikan

Menyatakan bahwa sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil penulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 07 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Novia Purwatiningtyas

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

MOTTO

“Dalam setiap kegagalan, kekuatan mental kita yang tengah diuji.
Dalam kesuksesan, kerendahan hati kita lah yang tengah diuji”

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang begitu dalam kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam pembuatan skripsi saya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Poerwanto dan Ibu Tinik Kariyati
2. Saudara kandung saya, Rasya Febri Syahputra

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT., karena dengan limpahan nikmat, rahmat, serta hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Assertive Training* Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo” .

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan dan kendala, namun berkat rahmat Allah SWT., dan berbagai bantuan, bimbingan, dan dorongan serta semangat dari berbagai pihak segala kesulitan dan kendala yang dihadapi penulis dapat teratasi.

Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya beserta saudara saya, terimakasih atas segala kepercayaan, do'a dan dukungannya. Semoga kelak dapat memberikan manfaat dan kebahagiaan bagi kita semua.
2. Dr. Hartono, M. Si selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi, M.Si selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling.
5. Bapak Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberikan saran dan masukan, serta motivasi sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.

7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, beserta bapak dan ibu guru SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengambilan data skripsi ini.
8. Ibu Evita Roesnilam Syafitri, S. Pd. selaku guru BK SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam proses pengambilan data skripsi dari awal hingga akhir.
9. Semua orang baik yang terlibat dalam penyusunan naskah skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terutama orang-orang terdekat yang selalu menemani, mendukung, dan memotivasi dalam pembuatan skripsi ini dari awal hingga akhir. Terimakasih banyak.
10. Serta tidak lupa terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang melewati segala macam kesulitan yang ada dan mampu bertahan sampai sejauh ini.

Surabaya, 07 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA UJIN SKRIPI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	viii
PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Variabel Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Rancangan Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel	31
C. Metode Pengumpulan Data	32

D. Teknik Analisis Data.....	48
E. Jadwal Penelitian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	98
A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
DAFTAR LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	31
Tabel 3.2 Sampel Komunikasi Interpersonal Siswa	32
Tabel 3.3 Pilihan Jawaban Skala Pengukuran.....	33
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Komunikasi Interpersonal Siswa.....	33
Tabel 3.5 Uji Validitas	45
Tabel 3.6 Reliabilitas.....	48
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian.....	49
Tabel 4.1 Kategori Komunikasi Interpersonal	51
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-Test</i> Komunikasi Interpersonal Siswa	52
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-Test</i> Komunikasi Interpersonal Siswa	53
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Wilcoxon Komunikasi Interpersonal Siswa	56
Tabel 4.6 Hasil Pre test SAM	57
Tabel 4.7 Hasil Post test SAM.....	64
Tabel 4.8 Hasil Pre test MAH	64
Tabel 4.9 Hasil Post test MAH.....	70
Tabel 4.10 Hasil Pre test MA	71
Tabel 4.11 Hasil Post test MA	77
Tabel 4.12 Hasil Pre test SRA	77
Tabel 4.13 Hasil Post test SRA	83
Tabel 4.14 Hasil Pre test CA	83
Tabel 4.15 Hasil Post test CA.....	90
Tabel 4.16 Hasil Pre test HT.....	90
Tabel 4.17 Hasil Post test HT	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	27
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Grafik Hasil <i>Pre-Test</i> Komunikasi Interpersonal Siswa	52
Gambar 4.2 Grafik Hasil <i>Post-Test</i> Komunikasi Interpersonal Siswa	54
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Komunikasi Interpersonal Siswa	55