

## ABSTRAK

Purwatiningtyas, Novia. 2024. Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Assertive Training* Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing: Dimas Ardika Miftah Farid.

Kata Kunci: *konseling kelompok, assertive training, komunikasi interpersonal*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling kelompok dengan teknik *assertive training* untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo. Rancangan penelitian ini menggunakan rancangan kuantitatif dengan desain penelitian *one group pre-test post-test design*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala pengukuran berupa skala pengumpulan data sebagai teknik pengumpulan data. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo yang memiliki komunikasi interpersonal rendah. Sampel terdiri dari 6 siswa yang memiliki kategori komunikasi interpersonal rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan komunikasi interpersonal pada siswa setelah diberikan konseling kelompok dengan menggunakan teknik *assertive training*. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji Wilcoxon bahwa Asymp. Sig. (2-tailed) bernilai 0,028. Diketahui bahwa nilai 0,028 lebih kecil dari 0,05 maka dapat diartikan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan komunikasi interpersonal

siswa dari hasil *pre-test* dan *post-test*, sehingga konseling kelompok dengan teknik *assertive training* efektif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo.

## **ABSTRACT**

*Purwatiningtyas, Novia. Effectiveness of Group Counseling Using Assertive Training Techniques to Improve Interpersonal Communication of PGRI 1 Buduran Sidoarjo Middle School Students. Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Science Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Dimas Ardika Miftah Farid.*

*Keywords: group counseling, assertive training, interpersonal communication*

*This research aims to determine the effectiveness of group counseling using assertive training techniques to improve interpersonal communication for students at PGRI 1 Buduran Sidoarjo Middle School. This research design uses a quantitative design with a one group pre-test post-test design. The method used in this research is a measurement scale in the form of a data collection scale as a data collection technique. The population of this study were class VII students at SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo who had low interpersonal communication. The sample consisted of 6 students who had a low interpersonal communication category. The research results showed that there was an increase in interpersonal communication among students after being given group counseling using assertive training techniques. This is shown from the Wilcoxon test results that Asymp. Sig. (2-tailed) is worth 0.028. It is known that the value of 0.028 is smaller than 0.05, so it can be interpreted that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. It can be interpreted that there are differences in students' interpersonal communication from the results of the pre-test and post-test, so that group counseling using assertive training techniques is effective in improving the interpersonal communication of students at PGRI 1 Buduran Sidoarjo Middle School.*