

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Aldi. (2021, 15 Juli). *Blue Print Skala Efektivitas Komunikasi Interpersonal Revisi*. Diakses pada 27 Mei 2023 dari <https://id.scribd.com/document/515883634/336063379-Blue-Print-Skala-Efektivitas-Komunikasi-Interpersonal-Revisi>
- Anggraini, C., Denny, Ritonga, H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 337–342.
- Anggreni, D. (2022). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan. Mojokerto. Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto buku ajar.
- Asti, A. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru Di MTS Miftahul Jannah Andowengga Kabupaten Kolaka Timur. *Doctoral dissertation, IAIN Kendari*. 1–23.
- Azmi, W., & Nurjannah, N. (2022). Teknik *Assertive Training* Dalam Pendekatan Behavioristik Dan Aplikasinya Konseling Kelompok: Sebuah Tinjauan Konseptual *Assertive Training Techniques in Behavioristic Approaches and Its Applications Group Counseling: a Conceptual Review*. *Journal of Contemporary Islamic Counselling*, 2(2), 101–112.
- Barida, M. (2016). Modul *Assertiveness Training* Untuk Meningkatkan Komunikasi Asertif. Bantul Yogyakarta. Penerbit K-Media.
- Barseli, M., Sembiring, K., Ifdil, I., & Fitria, L. (2019). *The concept of student interpersonal communication*. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(2), 129–134.

- <https://doi.org/10.29210/02018259>
- Daengs, A., Istanti, E., & Kristiawati, I. (2022). Peran *Timelimenes* Dalam Meningkatkan *Customer Satisfaction*, *Customer Loyalty*. *Jurnal Baruna Horizon*, 5(1), 1-7. <https://doi.org/10.52310/jbhorizon.v5i1.71>
- Dewantari, T., & Purnamasari, V. (2017). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik *Assertive Training* Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas X. *PsikopedagogiaT Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v6i1.7123>
- Dudi, Josef. (2017). Pengungkapan Diri Siswa Dalam Mengikuti Layanan Konseling Kelompok (Studi Kasus Di MAN Model Palangkaraya). *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 137-145.
- Fahmi, N. N., & Slamet, S. (2017). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 69-84. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-05>
- Fitri, E. N., & Marjohan. (2016). Manfaat Layanan Konseling Kelompok Dalam Menyelesaikan Masalah Pribadi Siswa. *Jurnal Education*, 2(2), 19-24.
- Fitriani, & Yusmansyah, R. W. (2018). Peningkatan Komunikasi Interpersonal Menggunakan Bimbingan Kelompok Teknik *Assertive Training* Pada Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(4).
- Hamid, A., & Yulianti, N. K. E. (2019). Minat Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Bolano Lambunu Parigi Moutong Untuk Melanjutkan Studi Kejenjang Perguruan Tinggi. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 16(1), 50.
- Hanan, H. A. (2017). Meningkatkan Motivasi Belajar Bimbingan konseling Siswa Kelas VIII C Melalui Bimbingan Kelompok

- Semester Satu Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(1), 62.  
<https://doi.org/10.58258/jime.v3i1.24>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187.  
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Herawati, N., & Astuti, T. (2015). Pengaruh Pelatihan Asertivitas terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa: Studi Eksperimental pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal EMPATI*, 4(1), 130-133.  
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/13129>
- Irfal, I. (2021). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Resepsionis di Qunci Villas Hotel, Lombok - NTB. *Value: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 16(1), 76-84.  
<https://doi.org/10.32534/jv.v16i1.1668>
- Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel: Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar*, 18210047, 1-13.
- Kuswara, R., Hartuti, P., & Sinthia, R. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Modelling Dalam Membentuk Keterampilan Kepemimpinan Siswa. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 39-48.  
<https://doi.org/10.33369/consilia.1.2.39-48>
- Maharani, F., & Prabowo, A. S. (2021). Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Perilaku. *Jurnal Fokus Konseling*, 7(2), 55-61.
- Musliyono. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Dengan Menggunakan Media Google Meet. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES):*

- Conference Series*. 3(3), 1–23.
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Nur, E. W., & Sutomo, M. R. (2022). Penerapan Teknik *Assertive Training* Untuk Mengurangi Kecemasan Siswa Berbicara di Depan Kelas. *Journal of Indonesian Teachers*. 1 (April), 51–58. <https://jurnal.pgrisulsel.or.id/jit-ssh/article/view/18>.
- Pasaribu, W. C., Yusmansyah, Y., & Mayasari, S. (2019). Peningkatan Komunikasi Interpersonal Menggunakan Layanan Konseling Kelompok Teknik *Assertive Training*. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(2).
- Prabowo, A. S., & Asni, A. (2018). Latihan Asertif: Sebuah Intervensi yang Efektif. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 116–120. <https://doi.org/10.21009/insight.071.10>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Purnamasari, H., & Suhertina, S. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Assertive Training* Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, 3(2), 75. <https://doi.org/10.24014/japkp.v3i2.11506>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rifda El Fiah, I. A. (2016). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realita Untuk Mengatasi Kesulitan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas X MAN Krui Lampung Barat. *Jurnal Bimbingan dan*

- Konseling*, 2(2), 43-56.
- San, L., & Pengga, D. (2020). *Konseling Kelompok Strategi Asertif Training Efektif Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMP Dapena 1 Surabaya*. *Teraputik Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 272-277.  
<https://doi.org/10.2653/teraputik.42443>
- Septiani, D., Azzahra, P. N., Wulandari, S. N., & Manuardi, A. R. (2019). *Self Disclosure Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang*. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(6), 265.  
<https://doi.org/10.22460/fokus.v2i6.4128>
- Suherman, M. M. (2019). *Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Peer Group Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa*. *Quanta*, 3(2), 44-50.  
<https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Sulistiyana, S. (2016). *Upaya Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Menggunakan Latihan Asertif Di SMP Negeri 1 Banjarbaru*. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), 20-28.  
<https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.552>
- Syalafiah, M., & Rima, I. (2020). *Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa Sma*. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(3), 80.  
<https://doi.org/10.22460/fokus.v3i3.4908>
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Utami, P. W. (2015). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Kelas III B SDIT Luqman Alhakim Internasional, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(4), 1-14.

- Wahyuning, D., Rosra, M., & Mayasari, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Menggunakan Teknik Assertive Training Siswa Kelas XII SMA. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 4(2).
- Wahyuningtyas, I., Ayu, L. F., & Rafidah, N. (2021). Pelayanan Konseling Kelompok Dalam Menangani Kasus *Bullying*. *Counseling As Syamil*, 1(01), 34-47.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yandri, H., Rahayu, G., Suhaili, N., & Netrawati, N. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 59-69. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1526>
- Yulianti, Y., & Suriyanti. (2019). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Kecamatan Cikarang Pusat Kabupaten Bekasi. *Universitas Pelita Bangsa*, 1(1), 1-9.
- Zuhara, E. (2015). Efektivitas Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 1-27.