

**PENGARUH TUTOR TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL
BELAJAR RENANG GAYA DADA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh :

M RIZAL TAWAKAL

NIM : 165900069

PROGAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

2020

**PENGARUH TUTOR TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL
BELAJAR RENANG GAYA DADA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

Oleh :

M RIZAL TAWAKAL

NIM : 165900069

PROGAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : M. RIZAL TAWAKAL
NIM 165900069

Judul Skripsi : Pengaruh Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 27 Januari 2020



Dosen Pembimbing,

Dr. Luqmanul Hakim, S.Or, M.Pd
NIDN. 0706108203



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama : M. RIZAL TAWAKAL
NIM : 165900069
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Pengaruh Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Senin
Tanggal : 27 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Dr. Sembiring, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

: Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd.,M.Or

4. Anggota

: Dr. Lyqmanul Hakim, S.Or, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjangkan kehadirat Allah SWT, karena atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada” dapat diselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa selesainya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo, MS., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Muhammad Rosikhun, S.Pd., M.M., Kepala Sekolah SMK Maskumambang 1 Dukun Gresik
4. Dr. Muhammad Muhyi Faruq, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Dr. Luqmanul Hakim, S.Or, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan, kasih sayang yang tiada henti.
8. Teman-teman Prodi Penjas 2016, yang telah memberi semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi
9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kelengkapan skripsi ini.

Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan khusunya dan bagi semua pihak pada umumnya. Dan skripsi ini dapat menjadi salah satu bahan referensi untuk acuan pembuatan skripsi bagi peneliti yang akan datang.

Surabaya, 27 Januari 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "RIZAL TAWAKAL".

M. Rizal Tawakal

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ... (البقرة: 185)

“...Sesungguhnya Allah menghendaki kemudahan bagimu,
dan Allah tidak menghendaki kesukaran bagimu...”

(QS. Al-Baqarah: 185)

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku yang telah menjadi sumber inspirasi, pendorong semangat dan kasih sayang yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk meraih cita-cita dan membuat Ayah dan Ibu bahagia karena saya sadar, bahwa selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Terima kasih Ayah, terimakasih Ibu.
- ❖ Adik, saudara, dan sahabatku yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada saya setiap saat. Semoga semangat kita tak pernah berhenti.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: M. Rizal Tawakal
NIM	: 165900069
Program Studi	: Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 27 Januari 2020
Yang



M. Rizal Tawakal
165900069

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Daftar Isi	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Tutor Teman Sebaya	5
1. Pengertian Tutor Teman Sebaya	5
B. Hakikat Hasil Belajar Renang Gaya Dada	8
1. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2. Pengertian Renang Gaya Dada	10
3. Pengertian hasil Belajar Renang Gaya Dada	12
C. Pembelajaran Kaki gaya Dada Dengan Tutor Teman sebaya.....	13
D. Pembelajaran Tangan dan Nafas Trikmen Dalam Renang Gaya Dada	14
E. Rangkaian Renang Gaya Dada	15
F. Penelitian Yang Relevan	15
G. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
1. Jenis Penelitian	17
2. Desain Penelitian	17
B. Variabel Penelitian	18
C. Definisi Operasional Penelitian	18
1. Pengertian Tutor Teman Sebaya	18
2. Pengertian Hasil Belajar Renang Gaya Dada ...	18

D.	Waktu dan Tempat Penelitian	19
1.	Waktu Penelitian	19
2.	Tempat Penelitian	19
E.	Populasi dan Sampel Penelitian	20
1.	Populasi Penelitian	20
2.	Sampel Penelitian	20
F.	Instrumen Penelitian	20
G.	Prosedur Penelitian	23
H.	Teknik Pengumpulan Data	24
I.	Teknik Analisis Data	25
	DAFTAR PUSTAKA	29