

## ABSTRAK

Munawwaroh, Alissa Q. 2023. Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Resiliensi Pada Siswa Korban *Bullying* Di Sma Hang Tuah 4 Surabaya. Prodi Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Maghfirotul Lathifah., S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Bimbingan Kelompok, Teknik Sosiodrama dan Resiliensi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya tindakan *Bullying* verbal yang terjadi di kalangan anak remaja khususnya di tingkat Sekolah Menengah Atas. *Bullying* verbal merupakan bentuk penindasan yang paling sering terjadi di lingkungan pendidikan, baik oleh siswa perempuan maupun siswa laki-laki. Seperti celaan, kritikan, tuduhan-tuduhan yang tidak benar. Masalah ini ditandai dengan siswa yang merasa dikucilkan dan perubahan pola tidur, pola makan, sering menangis atau marah, menarik diri, dan bertindak agresif tidak beralasan. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan resiliensi pada siswa korban *bullying* di SMA 4 Hang Tuah Surabaya

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental* dengan menggunakan bentuk *one group pre-test post-test design*. Populasi seluruh siswa kelas X-2 SMA Hang Tuah 4 Surabaya dan menentukan sampel dengan menggunakan teknik Purposive Sampling. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi dan wawancara dengan analisis data menggunakan aplikasi software SPSS (*Statistical Packages for Social Science*) Versi 25.0 dan menggunakan statistika non parametrik pada SPSS for windows versi 25.0.

Berdasarkan hasil *paired samples test* menggunakan SPSS versi 25.0 menunjukkan bahwa hasil hitung yang diperoleh yaitu Sig bernilai 0,068. Karena nilai 0,068 lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  tidak diterima. Artinya terdapat perbedaan antara resiliensi siswa untuk hasil pre-test dan post-test, sehingga

dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan layanan bimbingan kelompok dengan Teknik sosiodrama secara signifikan tidak ada pengaruh resiliensi siswa kelas X-2 di SMA Hang Tuah 4 Surabaya.

## **ABSTRACT**

*Munawwaroh, Alissa Q. 2023. Effectiveness of Group Guidance Services with Sociodrama Techniques to Increase Resilience in Students Victims of Bullying at Sma Hang Tuah 4 Surabaya. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Science Education. Pgri Adi Buana University Surabaya. Supervisor Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.*

**Keywords:** *Group Guidance, Sociodrama Technique and Resilience*

*This research is motivated by the widespread acts of verbal bullying that occur among teenagers, especially at the high school level. Verbal bullying is a form of oppression that most often occurs in the educational environment, both by female and male students. Such as reproaches, criticism, untrue accusations. This problem is characterized by students feeling isolated and changing sleeping patterns, eating patterns, often crying or getting angry, withdrawing, and acting aggressively for no reason. The aim of this research is to determine the effectiveness of providing group guidance services using sociodrama techniques to increase resilience in students who are victims of bullying at SMA 4 Hang Tuah Surabaya.*

*This research uses a quantitative approach with a pre-experimental type of research using a one group pre-test post-test design. The population was all students in class X-2 of SMA Hang Tuah 4 Surabaya and determined the sample using the Purposive Sampling technique. The research method used was observation and interviews with data analysis using the SPSS (Statistical Packages for Social Science) software application Version 25.0 and using non-parametric statistics in SPSS for Windows version 25.0.*

*Based on the results of the paired samples test using SPSS version 25.0, it shows that the calculation results obtained are Sig with a value of 0.068. Because the value of 0.068 is greater than 0.05, it can be concluded that  $H_a$  is not accepted. This means that there is a difference between students' resilience for the pre-test and post-test results, so it can be concluded that there is a significant influence on the use of group guidance services with sociodrama techniques and*

*there is no influence on the resilience of class X-2 students at SMA Hang Tuah 4 Surabaya.*