

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN POLA ASUH
DEMOKRATIS ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS PGRI
ADI BUANA**

**Helsa Via Amanda
205000041**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2024**

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN POLA ASUH
DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

Helsa Via Amanda

NIM 205000041

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Helsa Via Amanda

NIM 205000041

Judul Skripsi : Pengaruh Konsep Diri Dan Pola Asuh
Demokratis Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 22 Juli 2024
Mengetahui,

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing



A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name Dr. Mudhar, M.Si.

Dr. Mudhar, M.Si

NIDN. 0728126701

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Helsa Via Amanda dengan judul Pengaruh Konsep Diri dan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2024

Dewan Penguji:

1. Dr. Mudhar, M.Si

Ketua

2. Elia Firda Mufidah, M.Pd

Anggota.....

3. Aniek Wirastania, M.Pd

Anggota.....

Mengasahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Santika Pentika Hadi, M.Kes
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar, M.Si.
NIP. 0728126701

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 22 bulan Juli tahun 2024 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

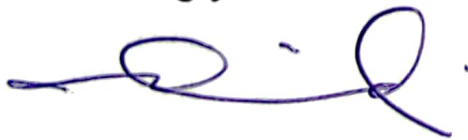
Nama Mahasiswa : Helsa Via Amanda

NIM : 205000041

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

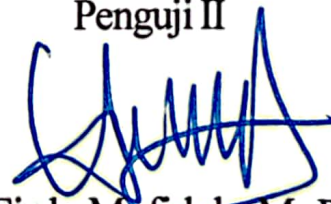
Judul Skripsi : Pengaruh Konsep Diri dan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik

Penguji I



Dr. Mudhar, M. Si

Penguji II



Elia Firda Mufidah, M. Pd

Penguji III



Aniek Wirastania, M. Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Helsa Via Amanda

NIM : 205000041

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apa bila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Helsa Via Amanda

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya sehingga tugas akhir ini dapat disusun dengan baik. Tugas Akhir dengan judul “Pengaruh Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik” ini merupakan prasyarat guna menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Tak lupa pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Orang tua, Adik, dan Keluarga yang telah memberikan dukungan secara doa dan materil
2. Dr. Mudhar M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan segala pengarahan dan bimbingan akademik.
3. Dr. Mudhar M.Si. selaku ketua program studi bimbingan dan konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Seluruh dosen pengajar pada program studi Strata 1 (S1) Bimbingan dan konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Sheila Ayu Ningtyas yang selalu membantu dan mendengarkan keluh kesah saya dalam proses penulisan skripsi ini. Dan selalu memberikan semangat hingga penulisan skripsi ini selesai.
6. Seluruh teman-teman BK angkatan 2020 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

7. Anugerah Islam Pribadi Santoso yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, turut berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi, maupun bantuan, dan senantiasa sabar menghadapi saya, terimakasih telah menjadi bagian perjalanan skripsi saya.
8. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran, dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah, sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan Tugas Akhir ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis dengan terbuka mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Akhirnya, dengan segala keterbatasan, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Surabaya, 20 Juli 2024


Hessa Via Amanda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
DAFTAR TABEL	xii
KATA PENGANTAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Ruang Lingkup dan Pembatasan masalah	9
D. Manfaat	10
E. Tujuan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Motivasi Belajar	11
B. Konsep Diri	15
C. Pola Asuh Demokratis Orang Tua	24
D. Hubungan Antara Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar	30
E. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Definisi Operasional	34

C. Populasi dan Sampel.....	35
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
F. Teknik Analisis Data	57
G. Hasil Penelitian	67
BAB IV	73
B. Pembahasan	73
PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
DAFTAR LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Hasil pengambilan sampel dengan random sampling	36
Tabel 3. 2 Skor Item Favorable	38
Tabel 3. 3 Skor Item Unfavorable	38
Tabel 3. 4 Blueprint Motivasi Belajar	39
Tabel 3. 5 Blueprint Konsep Diri	40
Tabel 3. 6 Blueprint Pola Asuh Demokratis Orangtua	41
Tabel 3. 7 Butir Item Motivasi Belajar	41
Tabel 3. 8 Butir Item Konsep Diri	44
Tabel 3. 9 Butir Item Pola Asuh Demokratis Orang tua....	45
Tabel 3. 10 Validitas Motivasi Belajar	49
Tabel 3. 11 Validitas Konsep Diri.....	51
Tabel 3. 12 Validitas Pola Asuh Demokratis Orangtua	53
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 3. 14 Uji Normalitas	58
Tabel 3. 15 Uji Multikolinearitas	59
Tabel 3. 16 Uji Heteroskedastisitas	61
Tabel 3. 17 Uji Autokorelasi.....	62
Tabel 3. 18 Analisis Regresi Linear Berganda	63
Tabel 3. 19 Uji F (Simultan).....	64
Tabel 3. 20 Uji T (Parsial)	65
Tabel 3. 21 Analisis Regresi Linear Berganda Koefisien Determinasi	67
Tabel 4. 1 Kategori Dan Skor Motivasi Belajar	68
Tabel 4. 2 Jumlah Frekuensi Presentase Motivasi Belajar	69
Tabel 4. 3 Kategori Dan Skor Konsep Diri	70

Tabel 4. 4 Jumlah Frekuensi Presentase Konsep Diri	70
Tabel 4. 5 Kategori Dan Skor Pola Asuh Demokratis Orangtua	72
Tabel 4. 6 Jumlah Frekuensi Presentase Pola Asuh Demokratis Orangtua	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita acara bimbingan skripsi.....	86
Lampiran 2 Berita Acara Ujian Skripsi	87
Lampiran 3 Format Revisi Skripsi	88
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 5 Surat Balasan Permohonan Penelitian	91
Lampiran 6 Skala Pengukuran Penelitian Konsep Diri, Motivasi Belajar, Dan Pola Asuh Siswa/Siswi SMA Negeri 1 Driyorejo Gresik	92
Lampiran 7 Data validitas Skala Motivasi Belajar	102
Lampiran 8 Data Validitas Skala Konsep Diri.....	103
Lampiran 9 Data Validitas Skala Pola Asuh Demokratis Orang Tua.....	105
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar	106
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri..	109
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Demokratis Orang tua	112
Lampiran 13 Uji Normalitas.....	114
Lampiran 14 Uji Multikolinieritas	115
Lampiran 15 Uji Heterokedastisitas	116
Lampiran 16 Uji Autokorelasi.....	117
Lampiran 17 Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	118
Lampiran 18 Uji F (Simultan).....	119
Lampiran 19 Uji T (Parsial)	120
Lampiran 20 Uji Koefisien Determinasi	121
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian	122