

ABSTRAK

Motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa- siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung. Macam pola asuh orangtua tersebut yaitu, demokratis, dengan orangtua sebagai pemimpin keluarga mengajak anaknya menentukan tujuan serta merencanakan langkah yang akan dilaksanakan, otoriter, dimana orangtua menentukan segala kegiatan anaknya secara paksa, permisif, yang merupakan polaasuh dimana orangtua menjalankan peranan yang pasif, menyerahkan penentuan tujuan dan kegiatan seluruhnya kepada anak dengan memenuhi segala kebutuhan tanpa mengambil inisiatif apapun. Berdasarkan latar belakang diatas maka pentingnya pengaruh konsep diri serta pola asuh orangtua pada motivasi belajar peserta didik agar memberikan lebih banyak informasi dan wawasan kepada guru dan orang tua tentang cara mengoptimalkan peran, kewajiban, dan tanggung jawab mereka dengan lebih baik.

Penelitian ini dilakukan pada siswa di SMA Negeri 1 Driyorejo Gresik. Karakteristik subjek penelitiannya adalah siswa kelas X, teknik simple random sampling atau teknik pengambilan sampel atau elemen secara acak, di mana setiap elemen atau anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk terpilih menjadi sampel. Jadi, sampel diambil dari siswa kelas X 1, X2 SMA Negeri 1 Driyorejo Gresik dengan total 60 siswa.

Penelitian deskriptif ialah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki suatu kondisi, keadaan, atau peristiwa lain, kemudian hasilnya akan dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. variabel konsep diri sebesar 0,923 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima, yang berarti variabel konsep diri tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar. variabel pola asuh demokratis sebesar 0,000 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, yang berarti variabel pola asuh demokratis berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar. Pengaruh konsep diri dan pola asuh demokratis memiliki pengaruh yang kuat terhadap motivasi belajar siswa SMAN 1 Driyorejo Gresik.

Analisa yang di peroleh dari hasil perhitungan oleh penulis dapat di simpulkan bahwa Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian pengaruh konsep diri dan pola asuh demokratis terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 Driyorejo Gresik, analisis motivasi belajar siswa menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara konsep diri dan pola asuh demokratis terhadap motivasi belajar siswa sebesar 74,7% . Pengaruh tersebut bersifat positif yang berarti semakin tinggi dan baik konsep diri dan polaasuh demokratis yang diberikan orang tua kepada anaknya maka berpengaruh semakin tinggi pula motivasi belajar siswa tersebut.

Kata kunci: Konsep diri, Pola Asuh Demokratis Orangtua, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Learning motivation is an internal and external encouragement for students who are learning to make changes in behavior, generally with several indicators or supporting elements. These types of parenting patterns are, namely, democratic, with parents as family leaders inviting their children to determine goals and plan the steps to be implemented, authoritarian, where parents determine all their children's activities by force, permissive, which is a parenting style where parents play a passive role, leaving the decision of goals and activities entirely to the child by fulfilling all needs without taking any initiative. Based on the background above, the importance of the influence of self-concept and patterns of foster parents on students' learning motivation is to provide more information and insight to teachers and parents about how to better optimize their roles, obligations and responsibilities.

This research was conducted on students at SMA Negeri 1 Driyorejo Gresik. The characteristics of the research subjects are class So, samples were taken from students in class X 1, X2 of SMA Negeri 1 Driyorejo Gresik with a total of 60 students.

Descriptive research is research that is intended to investigate a condition, situation or other event, then the results will be presented in the form of a research report. the self-concept variable is 0.923 0.05, so it can be concluded that H_0 is accepted, which means the self-concept variable has no significant effect on learning motivation. the democratic

parenting pattern variable is 0.000 0.05, so it can be concluded that H0 is rejected, which means the democratic parenting variable has a significant effect on learning motivation. The influence of self-concept and democratic parenting has a strong influence on students' learning motivation at SMAN 1 Driyorejo Gresik.

The analysis obtained from the results of calculations by the author can be concluded that Based on the research results obtained from research on the influence of self-concept and democratic parenting on students' learning motivation at SMA Negeri 1 Driyorejo Gresik, the analysis of students' learning motivation shows that there is a significant influence between self-concept and democratic parenting on student learning motivation was 74.7%. This influence is positive, which means that the higher and better the self-concept and democratic parenting style that parents give to their children, the higher the influence on the student's learning motivation.

Keywords: Self-concept, Democratic Parenting Pattern, Learning Motivation