

**EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI MELALUI MEDIA
ANIMASI UNTUK MENGURANGI SIKAP *BULLYING* PADA
SISWA KELAS X SMAN 1 KEDAMEAN GRESIK**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS PGRI
ADI BUANA**

**Adiib 'Aunillah Zarkasyi
NIM: 205000059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2024**

**EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI MELALUI MEDIA
ANIMASI UNTUK MENGURANGI SIKAP *BULLYING* PADA
SISWA KELAS X SMAN 1 KEDAMEAN GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Adiib ‘Aunillah Zarkasyi
NIM 205000059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi : Adiiib 'Aunillah Zarkasyi
NIM : 205000059
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Informasi Melalui Media Animasi untuk Mengurangi Sikap Bullying siswa Kelas X SMAN 1 Kedamean

Surabaya, 20 Februari 2024



Mengetahui

Pembimbing

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702118301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Adiiib 'Aunillah Zarkasyi dengan judul Efektivitas Layanan Informasi Melalui Media Animasi untuk Mengurangi Sikap Bullying siswa Kelas X SMAN 1 Kedamean telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 februari 2024.

Dewan penguji

1. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd. Ketua
2. Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd Anggota
3. Maghfirotul Lathifah, M.Pd Anggota

Mengesahkan
Dekan FIP



Dr. Sanjika Rantika Hadi, M.Kes.
NIP. 19670209199203102

Mengetahui
Ketua Prodi Studi



Dr. Mudhar, S.Spsi., M.Si.
NIDN. 0728126701

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini senin tanggal 26 januari tahun 2024 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama mahasiswa : Adiiib 'Aunillah Zarkasyi
NIM : 205000059
Program Studi : Bimbingan dan konseling
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Informasi Melalui Media Animasi untuk Mengurangi Sikap Bullying siswa Kelas X SMAN 1 Kedamean

Penguji I



Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Penguji II



Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd

Penguji III



Maghfirotul Lathifah, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adiib 'Aunillah Zarkasyi
NIM : 205000059
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademiknya yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 26 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Adiib 'Aunillah Zakrasyi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'allamiin, puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmad serta kasih-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul "Efektivitas Layanan Informasi Melalui Media Animasi untuk Mengurangi Sikap Bullying siswa Kelas X SMAN 1 Kedamean". Tujuan pembuatan skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelas sarjana pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan baik dalam segi penggunaan bahasa, kaslimat, dan kemampuan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya adalah membangun agar skripsi ini lebih baik lagi dan bermanfaat bagi orang lain. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Teruntuk orang tua tercinta saya, Abi Hary Subagio yang selalu menemani saya dalam menempuh pendidikan dan ummi Innayatul Chudsiyah tercinta yang selalu memberikan dorongan, motivasi, memberikan kasih sayang, berjuang untuk saya dan selalu memberikan semangat kepada saya. Ketika saya berada pada titik lelah selalu memberikan dukungan dan doa tiada hentinya. Mohon maaf bila selama ini telah membuat ayah dan ibu kecewa. Tidak banyak yang bisa saya sampaikan. Saya menyayangi mereka melebihi diri saya sendiri, semoga ayah dan ibu selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam segala urusannya.
2. Ibu Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing saya yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan dukungan saya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes dan Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si dan kepada seluruh dosen

beserta staf yang telah membantu meningkatkan kualitas pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

4. Kepala Sekolah SMAN 1 KEDAMEAN GRESIK Bapak Agus Setiawan, S.Pd., M.Pd. dan para staf guru serta guru bimbingan dan konseling bapak Drs. Sun'an yang membimbing, membantu dan mendukung dalam proses pengambilan data penelitian untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Sinta Nurya Aini selaku kekasih dan teman seperjuangan yang selalu mendukung dalam keadaan apapun. Terimakasih banyak sudah sabar menghadapiku dan sudah berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
6. Teman seperjuanganku BK Ayu Kharisma Paramita Mulyanto, Laily Dzihni Kharisma, Mufidu Ikhsan Ramadhani, Ryandika Firmansyah, Ilham Yusuf Fihriansyah yang selalu mendukung dalam keadaan apapun. Terimakasih sudah banyak sudah membuat pengalaman yang berkesan dan selalu membuat ceria. Semoga kita dapat melaksanakan wisuda bersama pada tahun ini.
7. Sahabatku Al Hadi Mas Syakera yang selalu mendukungku dalam keadaan apapun. Terimakasih banyak sudah sabar menghadapiku dalam keadaan apapun.
8. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah berjuang sampai di titik ini, kamu hebat.
9. Terima kasih juga kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan-kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Variabel Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Media Animasi dalam Layanan Informasi Untuk Mengurangi Sikap <i>Bullying</i>	18
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
D. Kerangka Konseptual	19
E. Hipotesis.....	21
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Metode Pengumpulan Data.....	22
D. Teknis Analisis Data	28

BAB 4 HASIL PENLITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan	41
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	49
A. Simpulan	49
B. Saran	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>One Group pre-test – Post-test Design</i>	20
Table 3.2 Populasi Penelitian Siswa kelas X SMAN 1 Kedamean Gresik	21
Table 3.3 Sampel Penelitian Siswa Kelas X SMAN 1 Kedamean Gresik	22
Tabel 3.4 Skoring Skala Pengukuran	23
Tabel 3.5 Kriteria <i>Bullying</i> Siswa	24
Tabel 3.6 Kisi-Kisi <i>Bullying</i> Uji Validitas dan Reliabilitas.	24
Table 3.7 Hasil Validitas Skala Pengukuran <i>Bullying</i> Siswa	25
Table 3.8 Hasil Uji Validitas Skala Pengukuran <i>Bullying</i> Siswa	27
Tabel 3.9 Hasil Hitung Uji Reliabilitas <i>Bullying</i>.....	28
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-Test bullying</i> siswa kelas X SMAN 1 Kedamean	29
Tabel 4.2 Hasil Responden Skor <i>Pre-Test bullying</i> siswa....	31
Tabel 4.3 Rincian Pelaksanaan <i>Treatment</i>	34
Tabel 4.4 Hasil Responden Skor <i>post-test Bullying</i> siswa....	38
Tabel 4.5 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test bullying</i> siswa.....	40
Tabel 4.6 Hasil dari Uji <i>Wilcoxon</i> Terhadap <i>bullying</i> siswa	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	18
---	-----------

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Rincian Responden Skor <i>pre-test bullying</i>.	31
Grafik 4.2 Hasil <i>Post-Test</i> Siswa.....	39
Grafik 4.3 Grafik peningkatan <i>bullying</i> siswa kelas X.2.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Ujian Skripsi	53
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	54
Lampiran 3. Surat Telah Melakukan Penelitian	55
Lampiran 4. RPLBK dan Uraian Materi	56
Lampiran 5. Soal Angket <i>Bullying</i> Sebelum dan Sesudah di Validasi	70
Lampiran 6. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas.....	74
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	75
Lampiran 8. Hasil <i>pre-test</i> siswa.....	76
Lampiran 9. Dokumentasi	77
Lampiran 10. Jadwal Penelitian.....	78
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur	80