

## ABSTRAK

Zarkasyi, Adiiib ‘Aunillah. 2024. Efektivitas Layanan Informasi Melalui Media Animasi untuk Mengurangi Sikap Bullying siswa Kelas X SMAN 1 Kedamean. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci :** *media animasi, layanan informasi, bullying*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sikap *bullying* yaitu mengenal konsep *bullying* pada siswa kelas X yang masih rendah. Masih rendahnya kemampuan siswa dalam mengenal sikap *bullying* ini disebabkan kurangnya pemanfaatan media dalam proses bersosialisasi. Guru sebatas memperhatikan siswa di dalam kelas sehingga kurang untuk memperhatikan siswa ketika diluar kelas. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui Efektivitas Efektivitas Layanan Informasi Melalui Media Animasi untuk Mengurangi Sikap Bullying siswa Kelas X SMAN 1 Kedamean.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre eksperimen* dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas X.2 SMAN 1 Kedaeman Gresik dengan jumlah 8 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi serta dokumentasi. Menggunakan metode analisis Menggunakan teknik analisis data menggunakan statistika *non parametrik* pada SPSS for windows versi 26.0 dengan teknik *Uji Wilcoxon*.

Hasil analisis data perhitungan diperoleh Asymp. Sig. = 0.012. oleh karena nilai Asymp. Sig. (0,012) < (0.05) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat perbedaan skor terhadap sikap *bullying* siswa sebelum dan sesudah mengikuti layanan informasi berbasis media animasi. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, artinya media animasi dalam layanan informasi efektif untuk mengurangi sikap *bullying* siswa kelas X.2 SMAN 1 Kedamean Gresik.

## ABSTRACT

Zarkasyi, Adiib 'Aunillah. 2024. Effectiveness of Using Animation Media in Information Services to Reduce Bullying Attitudes in Class X Students of SMAN 1 Kedamean Gresik. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Science Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

**Key words :** *animation media, information services, bullying*

This research is motivated by bullying attitudes, namely recognizing the concept of bullying in class X students who are still low. The low ability of students to recognize bullying attitudes is due to the lack of use of media in the socialization process. Teachers only pay attention to students in the classroom so they don't pay enough attention to students outside the classroom. The aim to be achieved in this research is to determine the effectiveness of using animation media in information services to reduce bullying attitudes in class X students at SMAN 1 Kedamean Gresik.

This research uses a quantitative research approach with a pre-experimental research type using a one group pretest-posttest design. The research subjects were class X.2 students at SMAN 1 Kedaeman Gresik with a total of 8 students. The data collection method used is observation using assessment tools in the form of observation sheets and documentation. Using analysis methods Using data analysis techniques using non-parametric statistics in SPSS for Windows version 26.0 with the Wilcoxon Test technique.

The results of the calculation data analysis obtained Asymp. Sig. = 0.012. because of the Asymp value. Sig. (0.012) < (0.05) then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is a difference in scores regarding students' bullying attitudes before and after participating in animation media-based information services. So it can be concluded that the hypothesis is accepted, meaning that animation media in information services is effective in reducing the bullying attitudes of class X.2 students at SMAN 1 Kedamean Gresik.