

PENGARUH PENDEKATAN *SOLUTION FOCUSED BRIEF THERAPY* (SFBT) DALAM KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI KORBAN *BULLYING* KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SUKODONO

SKRIPSI



**Intan Sari Andri Santoso
NIM 155000050**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

PENGARUH PENDEKATAN *SOLUTION FOCUSED BRIEF THERAPY* (SFBT) DALAM KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI KORBAN *BULLYING* KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SUKODONO

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Intan Sari Andri Santoso
NIM 155000050**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Intan Sari Andri Santoso
NIM 155000050

Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Solution Focused Brief Therapy* (SFBT) Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban *Bullying* Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sukodono.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:
Ketua Program Studi
Bimbingan & Konseling,

Boz Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP.0305391

Surabaya, 23 Januari 2019
Pembimbing,

Drs. H. Sutijono, M.M.
NIDN. 8807020016



HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Intan Sari Andri Santoso
NIM : 155000050
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Solution Focused Brief Therapy* (SFBT) Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban *Bullying* Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sukodono.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 08 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua


Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

:
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota I

:
Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota II

:
Drs. H. Sutijono, M.M.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Sari Andri Santoso
NIM : 155000050
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 29 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Intan Sari Andri Santoso
NIM 155000050

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi rabbil 'alamin. Dengan penuh rasa syukur atas kenikmatan yang diberikan oleh Allah SWT, kupersembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayah Ardi Santoso dan Ibu Indrianti, terima kasih atas dukungan, semangat, motivasi serta do'a yang tiada henti untukku. Mohon maaf bila selama ini telah membuat ayah dan ibu kecewa. Mudah-mudahan kelak dapat lebih banyak memberikan kebahagiaan dan membuat kalian bangga. Amiiinnn.
2. Untuk adikku tersayang Kurnia Sari Andri Santoso, terima kasih atas kesediaannya menjadi tempat berkeluh kesahku dan pendengarku saat lelah.

HALAMAN MOTTO

“Perubahan tidak datang jika hanya menunggu orang lain dan menunda-nunda dilain waktu. Kita adalah orang yang sebenarnya sedang ditunggu. Kita adalah perubahan yang kita cari.” (Barack Obama)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (QS. Al Baqarah 2:216)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Solution Focused Brief Therapy (SFBT)* Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban *Bullying* Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sukodono.” Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti relah mendapat bantuan berbagai pihak, untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd., selaku kaprodi Bimbingan dan Konseling
3. Ibu Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pengaji I yang telah memberikan masukan dan motivasi.
4. Bapak Drs. H. Sutijono, M.M., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan motivasi.
5. Ibu Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dengan ikhlas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terima kasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
7. Dra. Hj. Machsunah, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Sukodono yang telah membantu dan memberikan izin kepada peneliti di sekolah yang beliau pimpin dan kepada dewan guru khususnya guru Bimbingan dan Konseling yang telah mendampingi serta memberikan informasi sehingga kebutuhan data yang diperlukan dapat dipenuhi.

x

8. Teman seperjuangan prodi Bimbingan dan Konseling A2 Angkatan 2015, terima kasih atas bantuan, saran, dukungan, dan kebersamaannya selama ini.
9. Sahabat-sahabatku Putut Prawono, Fildzah Amalina, Lailatul Muniroh, Ayu Indah R, Siti Nur Istiqomah, Elsa Wulandari, Tutut Indah R, Dea ALifya ZN, dan Edi Hardianus J, yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-temanku saat sekolah menengah Sevi Nisa A, Puput Elisia A, Erni Kusuma W, dan Rizki Azizah M.
11. Teman-teman saat KKN Ainur Rohmaniyah, Aprillianti Dwi Allen S, dan Suci Wulan.
12. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih banyak untuk semuanya.

Dengan mengucap Alhamdulillahi rabbil 'alamin, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penyusun sendiri pada khususnya serta pembaca pada umumnya. Amiiin...

Surabaya, 16 April 2019

Intan Sari Andri Santoso
NIM 155000050

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i>	9
1. Kepercayaan Diri	9
2. Bullying	10
3. Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i>	11
4. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri	11
5. Ciri-Ciri Orang Yang Mempunyai Percaya Diri Tinggi	12
6. Ciri-Ciri Orang Yang Kurang Percaya Diri	12
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	13
8. Karakteristik Bullying	14
9. Bentuk-Bentuk Bullying	15
10.Faktor-Faktor Terjadinya <i>Bullying</i>	16
11.Dampak-Dampak Korban <i>Bullying</i>	17
B. <i>Solution Focused Brief Therapy</i> (SFBT)	19
1. <i>Solution Focused Brief Therapy</i> (SFBT)	19

2. Tujuan Menggunakan <i>Solution Focused Brief Therapy</i> (SFBT).....	21
3. Teknik dan Prosedur <i>Solution Focused Brief Therapy</i> (SFBT)	22
C. Pengaruh <i>Solution Focused Brief Therapy</i> (SFBT) Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i>	26
D. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	29
E. Kerangka Konseptual	30
F. Hipotesis	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
C. Variabel Penelitian	37
1. Identifikasi Variabel	37
2. Definisi Operasional Variabel	37
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	54
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
 DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sukodono	36
3.2 Sampel Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sukodono	37
3.3 Penilaian Skala Pengukuran Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i>	39
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> Sebelum Di Validasi	40
3.5 Validitas Skala Pengukuran Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i>	41
3.6 Kisi-Kisi Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> Sesudah Di Validasi	42
3.7 Rencana Kegiatan Konseling Kelompok SFBT	43
3.8 Rentangan Skor.....	45
4.1 Hasil Skor <i>Pre-Test</i> Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> .	47
4.2 Uraian Kegiatan Konseling Kelompok.....	48
4.3 Hasil Skor <i>Post-Test</i> Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> .	53
4.4 Hasil Uji Wilcoxon Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> .	55
4.5 Hasil Perbandingan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian <i>One-Group Pre-Test Pos-Test</i>	35
4.1 Hasil Skor <i>Pre-Test</i> Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> .	48
4.2 Hasil Skor <i>Post-Test</i> Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i>	54
4.3 Hasil Perbandingan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Verbatim Konseling Kelompok	69
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	109
Lampiran 3 Format Revisi Skripsi	110
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	111
Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Penelitian	112
Lampiran 6 Soal Angket Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> Sebelum dan Sesudah Validasi	113
Lampiran 7 Hasil SPSS Uji Validasi Sebelum dan Sesudah Validasi	119
Lampiran 8 Hasil SPSS Uji Wilcoxon	123
Lampiran 9 Tabel Excel <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	125
Lampiran 10 Dokumentasi.....	135

(halaman ini sengaja dikosongkan)