

ABSTRACT

Rahayu, Umi Hanik. 2019. Effectiveness of Self-Management Strategies in Group Counseling for Improving Student Learning Interests In Class in English Class XI SMAS Al-Islam Krian Sidoarjo. Undergraduated Thesis. Study Program Guidance and Counseling. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor (1) H. Drs. Sutijono M.M.

Keywords: self-management strategies, counseling groups, student interest in learning English.

Learning is the most basic activities, this means that the success or failure of education goals much depend on how the process of learning and interest in learning experienced by students as a protege. The problems experienced by students in SMAS Al-Islam Krian Sidoarjo is a lack of student interest in the subject of English.

This study design using pre-experimental study with a kind of one group pretest-posttest design. This study consisted of two variables, the variable X is a self-management strategy and Y is the student interest in the subject of English. The population in this study were students of class XI IPS in SMAS Al-Islam Krian Sidoarjo which amounted to 72 students. While the sample is taken from the students who received the lowest score from the pretest is given that is numbered 6.

Methods of data collection using measurement scale tests have been conducted validity and reliability testing Alpha Cronbach. Teknik data analysis using the Wilcoxon test with the results obtained Asymp. Sig = 0.028 < 0.05 then H_0 is rejected and H_a accepted. That is a significant difference in the use of self-management strategies in the counseling group to increase student interest in the subject of English.

ABSTRAK

Rahayu, Umi Hanik. 2019. *Efektivitas Strategi Self-Management dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI SMAS Al-Islam Krian Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) H. Drs. Sutijono M.M.

Kata kunci : strategi *self-management*, konseling kelompok, minat belajar siswa pada pelajaran bahasa inggris.

Kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok, ini berarti bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar dan minat belajar yang dialami oleh siswa sebagai anak didik. Permasalahan yang dialami siswa di SMAS Al-Islam Krian Sidoarjo adalah kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran bahasa inggris.

Desain penelitian ini menggunakan penelitian pra-eksperimental dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel X adalah strategi *self-management* dan variabel Y adalah minat belajar siswa pada mata pelajaran bahasa inggris. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di SMAS Al-Islam Krian Sidoarjo yang berjumlah 74 siswa. Sementara sampel penelitian ini diambil dari siswa yang mendapat nilai terendah dari pretest yang diberikan yaitu berjumlah 6 orang.

Metode pengumpulan data menggunakan skala pengukuran yang telah dilakukan uji validitas butir dan uji reliabilitas Alpha Cronbach. teknik analisis data menggunakan uji t (*Paired Sample T Test*) dengan hasil yang diperoleh $Asymp. Sig = 0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan strategi *self-management* dalam konseling kelompok untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran bahasa inggris.