

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fip.unpasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa: Riska Arifatul Mabruroh
 NIM : 208000145
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa di Sekolah Dasar
 Penguji I : Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
 Penguji II : Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	23-01-2023	Bab I Variabel Penelitian		
2.	23-01-2023	Bab II Tabel Indikator Variabel		
3.	23-01-2023	Bab IV Tabel Rekapitulasi Nilai UH		
4.	23-01-2023	Bab IV Tabel Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i>		
5.	23-01-2023	Bab IV Uji Homogenitas		

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal Pelaksanaan ujian

Penguji I

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0709088802

Penguji II

Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
 NIDN 0727056101

Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fip.unigradiabaya.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Riska Arifatul Mabruroh
 NIM : 208000145
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing: Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa di Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	01-09-2023	Pengajuan Judul	
2.	04-09-2023	Pengajuan Matrik	
3.	15-09-2023	Pengajuan Proposal	
4.	20-09-2023	Seminar Proposal	
5.	25-09-2023	Revisi Proposal	
6.	27-09-2023	Pengajuan Bab I	
7.	29-09-2023	Pengajuan Bab II	
8.	09-10-2023	Pengajuan Bab III	
9.	27-10-2023	Pengajuan Instrumen Penelitian & Lembar Validasi Instrumen	
10.	27-11-2023	Revisi Instrumen Penelitian	
11.	01-12-2023	Pengajuan Bab IV	
12.	08-12-2023	Revisi Bab IV	
13.	12-01-2024	Pengajuan Bab V & Abstrak	
14.	16-01-2024	Pengecekan Skripsi Lengkap & Persetujuan Sidang	

Seleksi bimbingan skripsi pada tanggal 16 Januari 2024

Surabaya, 16 Januari 2024

Dosen Pembimbing



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd
 NIDN. 0727056101

Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian


**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dahi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Nomor : 174/Ak.2/FPP/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN DUKUH MENANGGAL 1/424 SURABAYA
Jl. Dukuh Menanggal 1 / 3-7 Telp. (031) 8297456 Surabaya 60234 Kecamatan Gayungan
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN DUKUH MENANGGAL 1/424 SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : RISKHA ARIFATUL MABRUOH
NIM : 208000145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN (POE) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA DI SEKOLAH DASAR

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 27 November 2023




Dr. Sutitika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4: Surat Balasan Izin Penelitian


PEMERINTAH KOTASURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI DUKUH MENANGGAL I/424
 Jl. Dukuh Menanggal I / 3-7 Telp. (031) 8297456 SURABAYA 60234 email: dumensatu@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 422 / 219 / 436.7.1.1.50 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

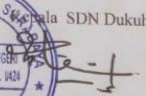
N a m a	: ISTIQOMAH, M.Pd.
NIP	: 197907122010012008
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDN Dukuh Menanggal I/424
Alamat	: Jl. Dukuh Menanggal I No. 3-7 Surabaya


Menerangkan bahwa nama :

N a m a	: RISKA ARIFATUL MABRUROH
NIM	: 208000145
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	: Pedagogi dan Psikologi
Universitas	: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Telah melakukan riset dan pengambilan data yang digunakan dalam penelitian skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain (POE) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa di Sekolah Dasar, di SDN Dukuh Menanggal I/424 Kecamatan Gayungan Kota Surabaya yang dilakukan pada tanggal 20 dan 23 November 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 14 Desember 2023
 Kepala SDN Dukuh Menanggal I/424

ISTIQOMAH, M.Pd.
 197907122010012008



Lampiran 5 : Lembar Validasi Modul Ajar Oleh Dosen

1. Modul Ajar menggunakan model pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE)

**INSTRUMEN VALIDASI
MODUL AJAR MATERI WUJUD ZAT DAN
PERUBAHANNYA**

Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Menanggal 01
 Penyusun : Riska Arifatul Mabruroh
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan
 Sosial/Fase/Kelas : B / 4
 Materi : Wujud Zat dan Perubahannya
 Validator : Susi Hermin Rusminati, S. Pd., M. Pd.

A. PETUNJUK PENILAIAN

- Mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari beberapa aspek, penilaian umum dan saran-saran untuk melakukan revisi Modul Ajar yang sudah saya susun.
- Untuk penilaian ditinjau dari beberapa aspek. Dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian yang Bapak/Ibu berikan.
- Untuk naskah yang perlu revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada kolom komentar dan saran yang sudah disediakan.

B. SKALA PENILAIAN

Skor	Skala Penilaian
1	Kurang baik
2	Cukup baik
3	Baik
4	Sangat Baik

C. PENILAIAN YANG DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format				
	a. Kelengkapan komponen Modul Ajar seperti capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, asesmen dan informasi serta referensi belajar			✓	
	b. Penulisan Modul Ajar (Memuat penomoran, jenis dan ukuran huruf)			✓	
2.	Isi				
	a. Kesesuaian antara tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran			✓	
	b. Rumusan tujuan pembelajaran memuat aspek ABCD			✓	

	c. Kesesuaian profil pelajar pancasila dengan aktivitas siswa				✓
	d. Kesesuaian metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran				✓
	e. Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran				✓
	f. Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan sintaks model pembelajaran POE				✓
	g. Kesesuaian aktivitas siswa dengan kriteria kemampuan literasi sains siswa				✓
	h. Kesesuaian asesmen dengan tujuan pembelajaran				✓
3.	Bahasa				✓
	a. Kebenaran tata bahasa				✓
	b. Kesederhanaan struktur kalimat				✓

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum:

1. Modul ajar ini:

- a. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Belum digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

E. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 2-10-2023

Validator

 Salsi Hermur

2. Modul Ajar menggunakan model pembelajaran konvensional

**INSTRUMEN VALIDASI
MODUL AJAR MATERI WUJUD ZAT DAN
PERUBAHANNYA**

Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Menanggal 01
 Penyusun : Riska Ariefatul Mabruoh
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan
 Sosial/Fase/Kelas : B / 4
 Materi : Wujud Zat dan Perubahannya
 Validator : Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

A. PETUNJUK PENILAIAN

- Mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari beberapa aspek, penilaian umum dan saran-saran untuk melakukan revisi Modul Ajar yang sudah saya susun.
- Untuk penilaian ditinjau dari beberapa aspek. Dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaiannya Bapak/Ibu berikan.
- Untuk naskah yang perlu revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada kolom komentar dan saran yang sudah disediakan.

B. SKALA PENILAIAN

Skor	Skala Penilaian
1	Kurang baik
2	Cukup baik
3	Baik
4	Sangat Baik

C. PENILAIAN YANG DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format				
	a. Kelengkapan komponen Modul Ajar seperti capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, asesmen dan informasi serta referensi belajar			✓	
	b. Penulisan Modul Ajar (Memuat penomoran, jenis dan ukuran huruf)			✓	
2.	Isi				
	a. Kesesuaian antara tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran			✓	
	b. Rumusan tujuan pembelajaran memuat aspek ABCD			✓	

	c. Kesesuaian profil pelajar pancasila dengan aktivitas siswa			✓	
	d. Kesesuaian metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran			✓	
	e. Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran			✓	
	f. Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan sintaks model pembelajaran konvensional				✓
	g. Kesesuaian aktivitas siswa dengan kriteria kemampuan literasi sains siswa			✓	
	h. Kesesuaian asesmen dengan tujuan pembelajaran			✓	
3.	Bahasa				
	a. Kebenaran tata bahasa			✓	
	b. Kesederhanaan struktur kalimat			✓	

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum:

1. Modul ajar ini:

- a. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Belum digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

E. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 2-10-2023

Validator
Susi Hermi

Lampiran 6 : Lembar Validasi Instrumen Tes Oleh Dosen

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN TES
KEMAMPUAN LITERASI
SAINS**

Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Menanggal 01
 Penyusun : Riska Arifatul Mabruroh
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
 SosialFase/Kelas : B / 4
 Materi : Wujud Zat dan Perubahannya
 Validator : *Dr. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.*

A. PETUNJUK

- Mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari beberapa aspek dan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian yang Bapak/Ibu berikan.
- Untuk naskah yang perlu revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada kolom komentar dan saran yang sudah disediakan.

B. SKALA PENILAIAN

Skor	Skala Penilaian
1	Kurang baik
2	Cukup baik
3	Baik
4	Sangat baik

C. PENILAIAN YANG DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Komponen format				
	a. Kejelasan judul lembar tes			✓	
	b. Kejelasan butir pernyataan dalam tes		✓		
2.	Ketepatan Isi Soal				
	a. Soal yang diberikan sesuai dengan capaian pembelajaran			✓	
	b. Soal yang disajikan dengan lengkap dan benar.			✓	
	c. Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
	d. Soal yang diberikan mengandung indikator kemampuan literasi sains.			✓	
	e. Soal yang disajikan berkaitan dengan materi pembelajaran.			✓	
3.	Bahasa dan Tulisan yang digunakan				
	a. Kebenaran tata bahasa sesuai aturan EBI			✓	

	b. Kesederhanaan struktur kalimat		✓		
	c. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan.		✓		

D. PENILAIAN UMUM

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, lembar tes hasil belajar untuk siswa ini dinyatakan:

1. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Layak digunakan dengan banyak revisi
3. Layak digunakan dengan sedikit revisi
4. Layak digunakan tanpa revisi

E. KOMENTAR DAN SARAN

- Pada soal pilihan ganda, kalimat yang digunakan merupakan kalimat runtuhan.
 - Pada soal uraian, kalimat kurang efektif.

Surabaya,
 Validator


 Dr. Cholifah Tur Rosikh, S.Pd

Lampiran 7 : Lembar Validasi Modul Ajar Oleh Guru

1. Modul Ajar menggunakan model pembelejaraan *Predict, Observe, Explain* (POE)

**INSTRUMEN VALIDASI
MODUL AJAR MATERI WUJUD ZAT DAN
PERUBAHANNYA**

Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Menanggal 01
 Penyusun : Riska Arifatul Mabruroh
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan
 Sosial/Fase/Kelas : B / 4
 Materi : Wujud Zat dan Perubahannya
 Validator : Dra. Maria Christina Sri Sunarsih, M. M. Pd.

A. PETUNJUK PENILAIAN

- Mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari beberapa aspek, penilaian umum dan saran-saran untuk melakukan revisi Modul Ajar yang sudah saya susun.
- Untuk penilaian ditinjau dari beberapa aspek. Dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian yang Bapak/Ibu berikan.
- Untuk naskah yang perlu revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada kolom komentar dan saran yang sudah disediakan.

B. SKALA PENILAIAN

Skor	Skala Penilaian
1	Kurang baik
2	Cukup baik
3	Baik
4	Sangat Baik

C. PENILAIAN YANG DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format				
	a. Kelengkapan komponen Modul Ajar seperti capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, asesmen dan informasi serta referensi belajar				✓
	b. Penulisan Modul Ajar (Memuat penomoran, jenis dan ukuran huruf)				✓
2.	Isi				
	a. Kesesuaian antara tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran				✓
	b. Rumusan tujuan pembelajaran memuat aspek ABCD				✓

	c. Kesesuaian profil pelajar pancasila dengan aktivitas siswa				✓
	d. Kesesuaian metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran				✓
	e. Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran				✓
	f. Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan sintaks model pembelajaran POE				✓
	g. Kesesuaian aktivitas siswa dengan kriteria kemampuan literasi sains siswa				✓
	h. Kesesuaian asesmen dengan tujuan pembelajaran				✓
3.	Bahasa				
	a. Kebenaran tata bahasa				✓
	b. Kesederhanaan struktur kalimat				✓

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum:

1. Modul ajar ini:

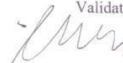
- a. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Belum digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- (d) Dapat digunakan tanpa revisi

E. KOMENTAR DAN SARAN

.....

Surabaya, 23 Mei 2023

Validator



Dra Maria Christina Sri Sunardi

2. Modul Ajar menggunakan model pembelajaran konvensional

INSTRUMEN VALIDASI MODUL AJAR MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA

Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Menanggal 01
 Penyusun : Riska Arifatul Mabruroh
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan
 Sosial/Fase/Kelas : B / 4
 Materi : Wujud Zat dan Perubahannya
 Validator : Dra. Maria Christina Sri Sunarsih, M.M.Pd.

A. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari beberapa aspek, penilaian umum dan saran-saran untuk melakukan revisi Modul Ajar yang sudah saya susun.
2. Untuk penilaian ditinjau dari beberapa aspek. Dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian yang Bapak/Ibu berikan.
3. Untuk naskah yang perlu revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada kolom komentar dan saran yang sudah disediakan.

B. SKALA PENILAIAN

Skor	Skala Penilaian
1	Kurang baik
2	Cukup baik
3	Baik
4	Sangat Baik

C. PENILAIAN YANG DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format				
	a. Kelengkapan komponen Modul Ajar seperti capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, asesmen dan informasi serta referensi belajar				✓
	b. Penulisan Modul Ajar (Memuat penomoran, jenis dan ukuran huruf)				✓
2.	Isi				
	a. Kesesuaian antara tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran				✓
	b. Rumusan tujuan pembelajaran memuat aspek ABCD				✓

	c. Kesesuaian profil pelajar pancasila dengan aktivitas siswa					✓
	d. Kesesuaian metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran					✓
	e. Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran					✓
	f. Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan sintaks model konvensional					✓
	g. Kesesuaian aktivitas siswa dengan kriteria kemampuan literasi sains siswa					✓
	h. Kesesuaian asesmen dengan tujuan pembelajaran					✓
3.	Bahasa					
	a. Kebenaran tata bahasa					✓
	b. Kesederhanaan struktur kalimat					✓

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum:

1. Modul ajar ini:

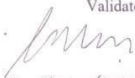
- Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- Belum digunakan dengan banyak revisi
- Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan tanpa revisi

E. KOMENTAR DAN SARAN

Instrumen Modul Ajar Materi wujud zat dan perubahannya sangat baik dan layak digunakan

Surabaya, 23 Mei 2023

Validator


Dra. Murni Christing S.P.S.

Lampiran 8 : Lembar Validasi Instrumen Tes Oleh Guru

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN TES
KEMAMPUAN LITERASI
SAINS**

Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Menanggal 01
 Penyusun : Riska Arifatul Mabruroh
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial/Fase/Kelas : B / 4
 Materi : Wujud Zat dan Perubahannya
 Validator : Dra Maria Christina Sri Sunarsih, M.Pd.

A. PETUNJUK

- Mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari beberapa aspek dan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian yang Bapak/Ibu berikan.
- Untuk naskah yang perlu revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada kolom komentar dan saran yang sudah disediakan.

B. SKALA PENILAIAN

Skor	Skala Penilaian
1	Kurang baik
2	Cukup baik
3	Baik
4	Sangat baik

C. PENILAIAN YANG DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No	Aspek yang di Nilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Komponen format				
	a. Kejelasan judul lembar tes				✓
	b. Kejelasan butir pernyataan dalam tes				✓
2.	Ketepatan Isi Soal				
	a. Soal yang diberikan sesuai dengan capaian pembelajaran				✓
	b. Soal yang disajikan dengan lengkap dan benar.				✓
	c. Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
	d. Soal yang diberikan mengandung indikator kemampuan literasi sains.				✓
	e. Soal yang disajikan berkaitan dengan materi pembelajaran.				✓
3.	Bahasa dan Tulisan yang digunakan				
	a. Kebenaran tata bahasa sesuai aturan EBI				✓

	b. Kesederhanaan struktur kalimat					✓
	c. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan					✓

D. PENILAIAN UMUM

Berdasarkan penilaian yang dilakukan, lembar tes hasil belajar untuk siswa dinyatakan:

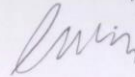
1. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Layak digunakan dengan banyak revisi
3. Layak digunakan dengan sedikit revisi
4. Layak digunakan tanpa revisi

E. KOMENTAR DAN SARAN

Instrumen Tes kemampuan Literasi sains
sudah sangat baik dan layak digunakan

Surabaya, 23 Mei 2023

Validator



Dr. Maria Christina Sri Susar

Lampiran 9 :Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**IPA SD KELAS IV**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Riska Arifatul Mabruroh
Instansi	: SDN Dukuh Menanggal 01
Tahun	: Tahun 2023
Penyusunan	
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)S
Fase / Kelas	: B / 4
BAB 2	: Wujud Zat dan Peubahannya
Topik	: B. Memangnya Wujud Materi Seperti Apa?
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengenali materi dan karakteristiknya. ❖ Mempelajari karakteristik wujud zat/materi. ❖ Mempelajari bagaimana perubahan wujud zat terjadi. 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2. Berbinekaan global, 3. Bergotong-royong, 4. Mandiri, 5. Bernalar kritis, 6. Kreatif. 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar Kerja Peserta Didik. ❖ LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) ❖ LCD Proyektor ❖ Laptop ❖ PPT 	

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kartu Bergambar (Benda padat, cair, dan gas) ❖ Perlengkapan siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lilin 2. Korek Api
E. TARGET PESERTA DIDIK
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas Eksperimen
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
30 siswa
G. MODEL PEMBELAJARAN
Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain)
H. METODE PEMBELAJARAN
Diskusi, Tanya Jawab, penugasan dan ceramah
KOMPONEN INTI
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
<p>Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya). Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda. Peserta didik mendeskripsikan terjadinya siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air.</p>
B. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengidentifikasi wujud zat. ❖ Siswa menganalisis perubahan wujud zat.
C. TUJUAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mampu menguraikan karakteristik wujud padat, cair dan gas dengan benar. (C4) ❖ Peserta didik mampu menyimpulkan apakah suatu zat yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari merupakan zat padat, cair atau gas dengan tepat. (C6) ❖ Peserta didik mampu menganalisis karakteristik wujud padat, cair dan gas dengan percaya diri di depan kelas.
D. PEMAHAMAN BERMAKNA
<p>Pengenalan tema</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui berkaitan dengan tema pembelajaran, mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini. Dan membuat rencana belajar.
Topik B. Memangnya Wujud Materi Seperti Apa?

- ❖ Meningkatkan kemampuan siswa dalam mendeskripsikan karakteristik wujud zat padat, cair dan gas. Mengidentifikasi apakah suatu zat yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari merupakan zat padat, cair atau gas. Dan membedakan karakteristik wujud zat padat, cair dan gas.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka:

- ❖ Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta menanyakan kabar.
- ❖ Mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik.
- ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- ❖ Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu nasional.
- ❖ Guru mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya yaitu tentang Massa, Volume **“Anak-anak kemarin kita sudah mempelajari tentang Massa dan Volume, sekarang ibu tanya apa itu massa? Dan apa itu volume?”**
- ❖ guru memberikan motivasi berupa manfaat mempelajari materi wujud zat.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui PPT.
- ❖ Guru memberikan ice breaking penyemangat **“Tepuk Semangat”**

Kegiatan Inti:

- ❖ Siswa menyiapkan alat yang akan digunakan dalam melakukan eksperimen.
- ❖ Siswa diberi suatu permasalahan berdasarkan fenomena yang akan dibahas.
 1. Perhatikan wujud lilin jika di sekitar api dan yang berada jauh dari api. Apakah ada perbedaan?
 2. Apa yang terjadi jika lilin dipanaskan menggunakan api?
 3. Apa yang terjadi jika lilin yang telah dipanaskan menggunakan api lalu api dimatikan?
- ❖ Setiap siswa memberikan prediksi berdasarkan permasalahan yang diambil dari pengalaman siswa, atau buku yang memandu suatu peristiwa atau fenomena yang akan dibahas. (*Tahap Predict*)
- ❖ Guru memberikan waktu kepada siswa untuk melaksanakan percobaan terkait permasalahan yang dibahas. Sebelum siswa melaksanakan praktikum terlebih dahulu siswa akan membentuk kelompok yang terdiri atas 4 sampai 5 orang. Kemudian setelah melaksanakan praktikum siswa mencatat apa yang mereka amati, mengaitkan prediksi mereka sebelumnya dengan hasil pengamatan yang mereka peroleh. (*Tahap Observation*)

- ❖ Siswa diberikan kesempatan untuk menambah penjelasan ramalan mereka sebelumnya, dengan berdiskusi antara masing-masing anggota kelompok. Kemudian siswa secara acak dari masing-masing kelompok akan ditunjuk untuk menjelaskan atau memberikan interpretasi terhadap permasalahan yang dibahas disertakan dengan hasil pengamatan yang mereka peroleh. (*Tahap Explain*)
- ❖ Guru membagikan LKPD dan kartu bergambar kepada siswa yang dikerjakan secara kelompok.
- ❖ Guru memberikan soal tes yang dikerjakan oleh siswa secara individu.

Kegiatan penutup:

- ❖ Siswa diberi kesempatan untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- ❖ Guru menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari.
- ❖ Guru memberikan pesan kepada siswa sebelum pulang.
- ❖ Guru bersama siswa berdo'a sebelum pulang yang dipimpin oleh salah satu siswa.

F. REFLEKSI

TOPIK B: Memangnya Wujud Materi Seperti Apa?

Refleksi guru

1. Apakah semua peserta didik terlibat dalam kegiatan eksperimen?
2. Apa yang bisa dilakukan untuk membuat peserta didik aktif bertanya dan berpendapat?

Refleksi untuk siswa:

1. Apa yang sudah dipahami tentang materi hari ini?
2. Apa yang belum dipahami tentang materi hari ini?

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

IPA SD KELAS IV

INFORMASI UMUM	
C. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Riska Arifatul Mabruroh
Instansi	: SDN Dukuh Menanggal 01
Tahun	: Tahun 2023
Penyusunan	
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)S
Fase / Kelas	: B / 4
BAB 2	: Wujud Zat dan Peubahannya
Topik	: B. Memangnya Wujud Materi Seperti Apa?
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengenal materi dan karakteristiknya. ❖ Mempelajari karakteristik wujud zat/materi. ❖ Mempelajari bagaimana perubahan wujud zat terjadi. 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernalar kritis 2. Gotong royong 3. Kreatif 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar Kerja Peserta Didik. ❖ LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) ❖ LCD Proyektor ❖ Laptop ❖ Speaker ❖ PPT ❖ Video Pembelajaran 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas Kontrol 	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
30 siswa	
G. METODE PEMBELAJARAN	

Diskusi, Tanya Jawab, penugasan dan ceramah
KOMPONEN INTI
H. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya). Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda. Peserta didik mendeskripsikan terjadinya siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air.
I. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengidentifikasi wujud zat. ❖ Siswa menganalisis perubahan wujud zat.
J. TUJUAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mampu menguraikan karakteristik wujud padat, cair dan gas dengan benar. (C4) ❖ Peserta didik mampu menyimpulkan apakah suatu zat yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari merupakan zat padat, cair atau gas dengan tepat. (C6) ❖ Peserta didik mampu menganalisis karakteristik wujud padat, cair dan gas dengan percaya diri di depan kelas.
K. PEMAHAMAN BERMAKNA
<p>Pengenalan tema</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui berkaitan dengan tema pembelajaran. mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini. Dan membuat rencana belajar. <p>Topik B. Memangnya Wujud Materi Seperti Apa?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Meningkatkan kemampuan siswa dalam mendeskripsikan karakteristik wujud zat padat, cair dan gas. Mengidentifikasi apakah suatu zat yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari merupakan zat padat, cair atau gas. Dan membedakan karakteristik wujud zat padat, cair dan gas.
L. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Kegiatan Pembuka:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta menanyakan kabar. ❖ Mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik.

- ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- ❖ Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu nasional.
- ❖ Guru mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya yaitu tentang Massa, Volume “**Anak-anak kemarin kita sudah mempelajari tentang Massa dan Volume, sekarang ibu tanya apa itu massa? Dan apa itu volume?**”
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti:

- ❖ Mulailah dengan mengarahkan peserta didik mengamati gambar pembuka Topik B.
- ❖ Mintalah peserta didik untuk menyebutkan materi apa saja yang ada dalam gambar akuarium di halaman tersebut? Air, gelembung udara, kaca, ikan, tanaman hias, batu.
- ❖ Ajukan pertanyaan kepada peserta didik apakah setiap materi yang ada di dalamnya memiliki sifat yang sama? Tidak, setiap materi memiliki sifat yang berbeda-beda, Contoh: air dan batu memiliki sifat yang berbeda. Air bisa mengalir, batu tidak. Batu sangatlah keas, namun air tidak.
- ❖ Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik materi itu wujud dan sifatnya berbeda-beda. ada yang berwujud padat, cair dan gas.
- ❖ Guru menayangkan video pembelajaran.
- ❖ Setelah itu dilanjut guru memberikan LKPD kelompok yang dikerjakan dirumah.
- ❖ Guru memberikan soal tes kepada siswa yang dikerjakan secara mandiri.

Kegiatan penutup:

- ❖ Siswa diberi kesempatan untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- ❖ Guru menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari.
- ❖ Guru memberikan pesan kepada siswa sebelum pulang.
- ❖ Guru bersama siswa berdo'a sebelum pulang yang dipimpin oleh salah satu siswa.

M. REFLEKSI

TOPIK B: Memangnya Wujud Materi Seperti Apa?

Refleksi guru:

1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
2. Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan antusias?
3. Kesulitan apa yang dialami?

4. Langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses belajar?

Refleksi Siswa:

1. Apa saja yang kesulitanmu dalam menyelesaikan tugas ini?
2. Bagaimana caa kamu mengatasi hambatan tersebut?
3. Pada bagian mana dari hasil pekerjaanmu yang dirasa masih memerlukan bantuan? Bantuan seperti apa yang kamu harapkan?
4. Hal apa yang membuatmu bersemangat saat belajar hari ini?

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**



KELAS IV (EMPAT)

ILMU PEGETAHUAN ALAM

DAN SOSIAL (IPAS)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Tuliskan benda yang merupakan wujud zat padat, cair dan gas yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari.

PADAT

CAIR

GAS

Nama :

Kelas :

*Lampiran 11 : Kisi-kisi***KISI-KISI SOAL TES**

Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Menanggal 01

Fase / Kelas : B / IV

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Bab : Wujud Zat dan Perubahannya.

Topik : B. Memangnya Wujud Materi Seperti Apa?

Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
Wujud zat dan perubahannya	Melalui pengamatan media gambar, peserta didik dapat menyebutkan sifat benda sesuai gambar	C2	PG	1	5
	Melalui sebuah teks, peserta didik dapat menyimpulkan karakteristik berkaitan dengan wujud zat	C4	PG	2	5
	Melalui sebuah teks, peserta didik dapat menganalisis sifat wujud zat	C4	PG	3	5
	Melalui teks beberapa nama benda, peserta didik dapat	C4	PG	4	5

	menganalisis benda berdasarkan wujudnya				
	Melalui pengamatan media gambar percobaan sederhana peserta didik dapat menganalisis sifat wujud benda tersebut	C4	PG	5	5
	Peserta didik membandingkan percobaan dari perubahan wujud benda	C5	Uraian	1	15
	Peserta didik mendeskripsikan perubahan wujud yang terjadi pada gambar	C3	Uraian	2	15
	Peserta didik menganalisis perubahan wujud zat yang terjadi dari menjelaskan proses terjadinya	C4	Uraian	3	15
	Peserta didik membandingkan perbedaan dari wujud benda padat, cair dan gas	C6	Uraian	4	15
	Peserta didik dapat menyimpulkan hasil percobaan	C5	Uraian	5	15

*Lampiran 12 :Soal Tes (Post-test)***SOAL TES**

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Tuliskan identitas anda pada lembar yang sudah disediakan oleh guru!
2. Perhatikan seluruh soal, jika terdapat soal yang kurang jelas silahkan ditanyakan kepada guru!
3. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu!
4. Kerjakan soal secara mandiri!

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sifat benda cair pada gambar adalah...

- a. bentuknya tetap
- b. mengalir dari tempat tinggi ketempat rendah
- c. mengalir dari tempat rendah ketempat tinggi
- d. volume berubah

2. Perhatikan teks berikut ini!

Susunan partikel rapat dan teratur, gaya tarik menarik antar partikel, kuat, gerak partikel sangat terbatas (hanya bergetar), bentuk dan volume tetap. Dari pernyataan tersebut, karakteristik yang dimaksud sesuai ciri-cirinya adalah wujud zat...

- a. cair
 - b. angin
 - c. gas
 - d. padat
3. Gas mempunyai beberapa sifat yang membedakannya dengan zat lainnya. Salah satu sifat zat gas adalah mudah dimampatkan dibandingkan zat padat atau zat cair. Hal ini disebabkan karena...
- a. gaya kohesi gas lemah
 - b. jarak antara molekul gas berjauhan
 - c. gas tidak dapat dilihat
 - d. jarak antara molekul gas berdekatan

4. Perhatikan gambar berikut ini!



Dari beberapa sifat zat yang sudah kalian pelajari, benda berikut ini yang bentuknya mengikuti bentuk wadahnya, adalah...

- a. padat
- b. gas
- c. cair
- d. air

5. Perhatikan data berikut!

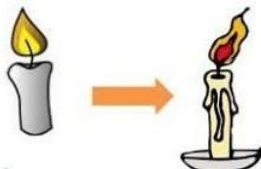
- a) Sirup
- b) Pasir
- c) Isian Balon

Wujud benda pada data di atas berturut-turut adalah...

- a. gas, cair, padat
- b. padat, gas, cair
- c. cair, padat, gas
- d. gas, padat, cair

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Hafidz sedang melakukan sebuah percobaan mentega. Percobaan pertama yang dilakukan adalah mentega dibiarkan di tempat terbuka. Percobaan kedua mentega dipanaskan menggunakan kompor. Dari hal tersebut mentega manakah yang lebih cepat meleleh? Berikan pendapatmu mengenai hal tersebut!
2. Riris telah melakukan percobaan pada lilin yang dinyalakan menggunakan korek api. Deskripsikanlah hasil pengamatan pada lilin yang telah dilakukan oleh Riris!



3. Dita membantu ibu sedang menjemur pakaian basah di bawah sinar matahari. Setelah beberapa jam, pakaian tersebut kering. Menurut pendapatmu perubahan wujud apa yang terjadi pada pakaian tersebut? Jelaskan dengan proses terjadinya!

4. Coba kalian bandingkan perbedaan antara zat padat, cair dan gas, serta berikan contoh dari masing-masing zat tersebut!
5. Salsa telah melakukan percobaan untuk membandingkan mentega yang dibiarkan di tempat terbuka dengan mentega yang dipanaskan menggunakan kompor, berdasarkan percobaan tersebut, bantulah Salsa untuk menyimpulkan percobaan yang telah dilakukannya!

*Lampiran 13 : Kunci Jawaban Soal Tes***KUNCI JAWABAN**

1. B
 2. D
 3. C
 4. C
 5. C
 6. Mentega yang dipanaskan menggunakan kompor. Alasannya: mentega mengalami perubahan wujud mencair karena terkena panas dari benda perantara panas. Contoh perantara panas adalah penggaris besi, wajan, sendok logam, panci, dll. Jadi benda perantara panas mentega yang dipanaskan menggunakan kompor adalah wajan sebab itu mentega cepat untuk mencair.
 7. Berdasarkan gambar tersebut perubahan wujud zat yang terjadi adalah mencair karena sifat lilin yang awalnya padat berubah menjadi cair setelah dipanaskan.
 8. Perubahan peristiwa terjadi pada pakaian yang dijemur dan mengering adalah menguap. Proses terjadinya peristiwa tersebut karena baju basah (cair) yang berubah menjadi wujud gas.
 9.
 - a. Berdasarkan bentuknya: bentuk zat padat selalu tetap, sedangkan cair dan gas berubah menyesuaikan tempatnya.
 - b. berdasarkan volumenya: volume zat padat dan cair selalu tetap, sedangkan gas berubah-ubah.
 - c. berdasarkan susunan partikelnya: susunan partikel zat pada sangat rapat, zat cair cukup renggang, dan zat gas sangat renggang.
- Contoh:
- a. Zat padat: batu, pasir, kayu, bantal, almari.
 - b. Zat cair: sirup, kecap, air putih, oli, air soda.
 - c. Zat gas: udara dalam balon, udara dalam ban, gas dalam elpiji, angin.
10. Mentega yang dipanaskan menggunakan kompor akan lebih cepat mencair daripada mentega yang diletakkan terbuka karena adanya perantara kompor yang panasnya lebih cepat.

*Lampiran 14 : Nilai Dokumetasi Hasil Penilaian Harian***Nilai Ulangan Harian Kelas Kontrol (IV-B)**

No	Nama Siswa	Nilai
1	AAR	70
2	AAAP	50
3	AKAZ	65
4	AAWS	60
5	AAS	50
6	ADM	55
7	DA	60
8	DAH	65
9	DTD	65
10	EAPG	55
11	ESM	55
12	FCS	55
13	KBP	35
14	LAA	60
15	MAF	60
16	MFA	50
17	MBA	70
18	MZRP	60
19	NKW	55

20	NHA	55
21	NPAF	60
22	PAM	45
23	PBA	60
24	RPP	50
25	RPA	55
26	SWA	50
27	SNPW	55
28	SAY	50
29	SAB	50
30	ZBS	45
31	APP	65

*Lampiran 14 : Nilai Dokumentasi Hasil Penilaian Harian***Nilai Ulangan Harian Kelas Eksperimen (IV-A)**

No	Nama Siswa	Nilai
1	ASH	60
2	ASNP	55
3	AZNP	60
4	ARS	60
5	AJP	55
6	AKQ	60
7	ALJP	55
8	AS	60
9	ANI	65
10	AGP	65
11	AIP	70
12	AMA	70
13	BHK	70
14	CNS	65
15	CMJT	70
16	CKNLQ	70
17	CCP	75
18	DAA	75
19	ERA	70

20	FAM	75
21	GSF	75
22	JO	75
23	JJ	75
24	KJA	75
25	MDRR	80
26	MF	80
27	MOA	85
28	NAS	85
29	PDS	85
30	TFZ	90

*Lampiran 15 : Nilai Hasil Post-Test***Nilai Post-Test Kelas 4B**

No	Nama Siswa	Nilai
1	AAR	88
2	AAAP	80
3	AKAZ	78
4	AAWS	80
5	AAS	85
6	ADM	67
7	DA	80
8	DAH	70
9	DTD	85
10	EAPG	60
11	ESM	86
12	FCS	85
13	KBP	87
14	LAA	85
15	MAF	85
16	MFA	80
17	MBA	78
18	MZRP	78
19	NKW	87

20	NHA	77
21	NPAF	76
22	PAM	60
23	PBA	70
24	RPP	75
25	RPA	94
26	SWA	66
27	SNPW	87
28	SAY	74
29	SAB	76
30	ZBS	67
31	APP	74

*Lampiran 15 : Nilai Hasil Post-Test***Nilai Post-Test Kelas 4A**

No	Nama Siswa	Nilai
1	ASH	84
2	ASNP	85
3	AZNP	89
4	ARS	89
5	AJP	75
6	AKQ	84
7	ALJP	89
8	AS	79
9	ANI	87
10	AGP	83
11	AIP	70
12	AMA	88
13	BHK	79
14	CNS	75
15	CMJT	85
16	CKNLQ	90
17	CCP	90
18	DAA	80
19	ERA	85

20	FAM	85
21	GSF	60
22	JO	75
23	JJ	80
24	KJA	80
25	MDRR	95
26	MF	85
27	MOA	85
28	NAS	80
29	PDS	80
30	TFZ	80

Lampiran 16 : Dokumentasi Post-Test Kelas IV-A

Nilai Terendah Kelas Kontrol

SOAL TES

Nama : gabrieili

Kelas : 4A


60

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Tuliskan identitas anda pada lembar yang sudah disediakan oleh guru!
2. Perhatikan seluruh soal, jika terdapat soal yang kurang jelas silahkan ditanyakan kepada guru!
3. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu!
4. Kerjakan soal secara mandiri!

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sifat benda cair pada gambar adalah...

- a. bentuknya tetap
- b. mengalir dari tempat tinggi ketempat rendah
- c. mengalir dari tempat rendah ketempat tinggi
- d. volume berubah

2. Perhatikan teks berikut ini!

Susunan partikel rapat dan teratur, gaya tarik menarik antar partikel, kuat, gerak partikel sangat terbatas (hanya bergetar), bentuk dan volume tetap. Dari pernyataan tersebut, karakteristik yang dimaksud sesuai ciri-cirinya adalah wujud zat...

- a. cair
- b. angin
- c. gas
- d. padat

3. Gas mempunyai beberapa sifat yang membedakannya dengan zat lainnya. Salah satu sifat zat gas adalah mudah dimampatkan dibandingkan zat padat atau zat cair. Hal ini disebabkan karena...

- a. gaya kohesi gas lemah
- b. jarak antara molekul gas berjauhan
- c. gas tidak dapat dilihat
- d. jarak antara molekul gas berdekatan

4. Perhatikan gambar berikut ini!



Dari beberapa sifat zat yang sudah kalian pelajari, benda berikut ini yang bentuknya mengikuti bentuk wadahnya, adalah...

- a. padat
- b. gas
- c. cair
- d. air

3. Perhatikan data berikut!

- a) Sirup
- b) Pasir
- c) Isian Balon

Wujud benda pada data di atas berturut-turut adalah...

- a. gas, cair, padat
- b. padat, gas, cair
- c. cair, padat, gas
- d. gas, padat, cair

$$\begin{aligned} \text{Rom I} &= 10 \\ \text{Rom II} &= \frac{30}{60} \end{aligned}$$

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 10 1. Hafidz sedang melakukan sebuah percobaan mentega. Percobaan pertama yang dilakukan adalah mentega dibiarkan di tempat terbuka. Percobaan kedua mentega dipanaskan menggunakan kompor. Dari hal tersebut mentega manakah yang lebih cepat meleleh? Berikan pendapatmu mengenai hal tersebut!

2. Riris telah melakukan percobaan pada lilin yang dinyalakan menggunakan korek api. Deskripsikanlah hasil pengamatan pada lilin yang telah dilakukan oleh Riris!



- 10 3. Dita membantu ibu sedang menjemur pakaian basah di bawah sinar matahari. Setelah beberapa jam, pakaian tersebut kering. Menurut pendapatmu perubahan wujud apa yang terjadi pada pakaian tersebut? Jelaskan dengan proses terjadinya!
- 15 4. Coba kalian bandingkan perbedaan antara zat padat, cair dan gas, serta berikan contoh dari masing-masing zat tersebut!
- 15 5. Salsa telah melakukan percobaan untuk membandingkan mentega yang dibiarkan di tempat terbuka dengan mentega yang dipanaskan menggunakan kompor, berdasarkan percobaan tersebut, bantulah Salsa untuk menyimpulkan percobaan yang telah dilakukannya!

- ⑥ menega yang dipanaskan menggunakan kompor. Alasannya: menega mengalami perubahan wujud menjadi kawat karena terdapat energi panas dari perantara panas, contoh perantara pemanasan menega adalah pengalir besi, wajan, sendok logam, panci dll yang menyebabkan menega cepat untuk mencair.
- ⑦ Berdasarkan sifat tersebut perubahan wujud zat yang terjadi adalah mencair karena sifat liat yang awalnya padat dapat berubah menjadi cair setelah dipanaskan.
- ⑧ Perubahan yang terjadi pada akhir yang dijemur dan mengering adalah mencair. Proses terjadinya peristiwa tersebut karena kawat basah (cair) yang berubah menjadi wujud padat.
- ⑨
- Berdasarkan bentuknya: bentuk zat padat selalu tetap, sedangkan cair dan gas berubah menyesuaikan tempatnya.
 - Berdasarkan volumenya: ~~Volume zat padat~~ ^{Volume zat padat} selalu tetap, sedangkan cair dan gas berubah-ubah.
 - Berdasarkan susunan partikel: susunan partikel zat padat sangat rapat, zat cair cukup renggang, dan zat gas sangat renggang.
- Contoh:
- J. zat padat: batu, pasir, kayu, kawat, almirah
 U. cair: sirup, kecap, air putih, air sadah, es susu.
 I. Gas: udara dalam balon, udara yang ada dalam balon, angin, gas dalam elpiji.
- ⑩ menega yang dipanaskan menggunakan kompor akan lebih cepat mencair dari pada menega yang diletakkan di tempat terbuka karena adanya perantara kompor yang panasnya lebih cepat.

Nilai Tertinggi Kelas Kontrol

SOAL POST-TEST

Nama : Dafa 95


Kelas : 9A

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Tuliskan identitas anda pada lembar yang sudah disediakan oleh guru!
2. Perhatikan seluruh soal, jika terdapat soal yang kurang jelas silahkan ditanyakan kepada guru!
3. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu!
4. Kerjakan soal secara mandiri!

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sifat benda cair pada gambar adalah...

 - a. bentuknya tetap
 - b. mengalir dari tempat tinggi ketempat rendah
 - c. mengalir dari tempat rendah ketempat tinggi
 - d. volume berubah
2. Perhatikan teks berikut ini!

Susunan partikel rapat dan teratur, gaya tarik menarik antar partikel, kuat, gerak partikel sangat terbatas (hanya bergetar), bentuk dan volume tetap. Dari pernyataan tersebut, karakteristik yang dimaksud sesuai ciri-cirinya adalah wujud zat...

 - a. cair
 - b. angin
 - c. gas
 - d. padat
3. Gas mempunyai beberapa sifat yang membedakannya dengan zat lainnya. Salah satu sifat zat gas adalah mudah dimampatkan dibandingkan zat padat atau zat cair. Hal ini disebabkan karena...
 - a. gaya kohesi gas lemah
 - b. jarak antara molekul gas berjauhan
 - c. gas tidak dapat dilihat
 - d. jarak antara molekul gas berdekatan
4. Perhatikan gambar berikut ini!



Dari beberapa sifat zat yang sudah kalian pelajari, benda berikut ini yang bentuknya mengikuti bentuk wadahnya, adalah...

- padat
 - gas
 - cair
 - air
5. Perhatikan data berikut!
- Sirup
 - Pasir
 - Isian Balon
5. Wujud benda pada data di atas berturut-turut adalah...
- gas, cair, padat
 - padat, gas, cair
 - cair, padat, gas
 - gas, padat, cair

$$\begin{array}{r} T = 20 \\ T = 75 \\ \hline 95 \end{array}$$

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

6. Danu sedang melakukan percobaan mentega. Percobaan pertama yang dilakukan adalah mentega dibiarkan di tempat terbuka. Percobaan kedua mentega dipanaskan menggunakan kompor. Dari hal tersebut mentega manakah yang lebih cepat mencair? Berikan pendapatmu mengenai hal tersebut!



7. Riris telah melakukan percobaan pada lilin yang dinyalakan menggunakan korek api. Deskripsikanlah hasil pengamatan pada lilin yang telah dilakukan oleh Riris!
8. Fitri membantu ibu menjemur pakaian basah di bawah sinar matahari. Setelah beberapa jam, pakaian tersebut kering. Menurut pendapatmu perubahan wujud apa yang terjadi pada pakaian tersebut? Jelaskan dengan proses terjadinya!
9. Jelaskan perbedaan antara zat padat, cair dan gas! Serta berikan contoh dari masing-masing zat tersebut!
10. Hafidz telah melakukan percobaan untuk membandingkan mentega yang dibiarkan di tempat terbuka dengan yang dipanaskan menggunakan kompor, berdasarkan percobaan tersebut, bantulah Hafidz untuk menyimpulkan percobaan yang telah dilakukannya!

6. mentega yang dipanaskan menggunakan kompor, alasannya mentega mengalami perubahan wujud menjadi cair karena terkenak panas dari benda perantara panas, contoh perantara pemanasan tersebut adalah penggorengan, besi, wajan, sendok logam, panci dll yang membantuk mentega cepat mencair.

7. Berdasarkan gambar tersebut perubahan wujud zat yang terjadi adalah mencair karena sifat lilin yang awalnya padat dapat berubah menjadi cair setelah di panaskan

8 perubahan yang terjadi pada paksi yang di jemur dan mengering adalah menguap proses terjadinya peristiwa tersebut karena baja basah (cair) yang berubah menjadi wujud gas

9. a. berdasarkan bentuknya: bentuk zat padat selalu tetap. sedang ke gas berubah menyesuaikan bentuk potnya

b. berdasarkan volumenya: volume zat padat dan cair selalu tetap sedangkan gas berubah ubah

c. berdasarkan susunan partikelnya: susunan partikel zat padat sangat rapat zat cair cukup renggang dan zat gas sangat renggang

contoh zat padat: batu, pasir, kayu, bentol, almar.

cair: sirup, kalap, air hujan, air soda, susu

gas: udara di dalam, udara yang ada, dalam wajan, dan gas dalam kulkas

10 mentega yang di panaskan menggunakan kompor akan lebih cepat mencair dari pada mentega yang di terak di tempat terbuka karena adanya perantara kompor yang panasnya lebih cepat

Lampiran 17 : Dokumentasi Post-Test Kelas IV-B

Nilai Terendah Kelas Eksperimen

SOAL TES

Nama : ELCIA

Kelas : 4B


60

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Tuliskan identitas anda pada lembar yang sudah disediakan oleh guru!
2. Perhatikan seluruh soal, jika terdapat soal yang kurang jelas silahkan ditanyakan kepada guru!
3. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu!
4. Kerjakan soal secara mandiri!

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



5

Sifat benda cair pada gambar adalah...

 - a. bentuknya tetap
 - b. mengalir dari tempat tinggi ketempat rendah
 - c. mengalir dari tempat rendah ketempat tinggi
 - d. volume berubah
2. Perhatikan teks berikut ini!

Susunan partikel rapat dan teratur, gaya tarik menarik antar partikel, kuat, gerak partikel sangat terbatas (hanya bergetar), bentuk dan volume tetap. Dari pernyataan tersebut, karakteristik yang dimaksud sesuai ciri-cirinya adalah wujud zat...

 - a. cair
 - b. angin
 - c. gas
 - d. padat
3. Gas mempunyai beberapa sifat yang membedakannya dengan zat lainnya. Salah satu sifat zat gas adalah mudah dimampatkan dibandingkan zat padat atau zat cair. Hal ini disebabkan karena...

5

 - a. gaya kohesi gas lemah
 - b. jarak antara molekul gas berjauhan
 - c. gas tidak dapat dilihat
 - d. jarak antara molekul gas berdekatan
4. Perhatikan gambar berikut ini!



5 Dari beberapa sifat zat yang sudah kalian pelajari, benda berikut ini yang bentuknya mengikuti bentuk wadahnya, adalah...

- a. padat
 - b. gas
 - c. cair
 - d. air
5. Perhatikan data berikut!

- a) Sirup
- b) Pasir
- c) Isian Balon

5 Wujud benda pada data di atas berturut-turut adalah...

- a. gas, cair, padat
- b. padat, gas, cair
- c. cair, padat, gas
- d. gas, padat, cair

$$\begin{array}{r} \text{Rom I} = 20 \\ \text{Rom II} = 40 \\ \hline 60 \end{array}$$

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 10 1. Hafidz sedang melakukan sebuah percobaan mentega. Percobaan pertama yang dilakukan adalah mentega dibiarkan di tempat terbuka. Percobaan kedua mentega dipanaskan menggunakan kompor. Dari hal tersebut mentega manakah yang lebih cepat meleleh? Berikan pendapatmu mengenai hal tersebut!
- 2 Riris telah melakukan percobaan pada lilin yang dinyalakan menggunakan korek api. Deskripsikanlah hasil pengamatan pada lilin yang telah dilakukan oleh Riris!



- 6 3. Dita membantu ibu sedang menjemur pakaian basah di bawah sinar matahari. Setelah beberapa jam, pakaian tersebut kering. Menurut pendapatmu perubahan wujud apa yang terjadi pada pakaian tersebut? Jelaskan dengan proses terjadinya!
- 10 4. Coba kalian bandingkan perbedaan antara zat padat, cair dan gas, serta berikan contoh dari masing-masing zat tersebut!
- 10 5. Salsa telah melakukan percobaan untuk membandingkan mentega yang dibiarkan di tempat terbuka dengan mentega yang dipanaskan menggunakan kompor, berdasarkan percobaan tersebut, bantu Salsa untuk menyimpulkan percobaan yang telah dilakukannya!

Nilai Tertinggi Kelas Eksperimen

SOAL TES

Nama : RezkY

Kelas : 4b


(94)

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Tuliskan identitas anda pada lembar yang sudah disediakan oleh guru!
2. Perhatikan seluruh soal, jika terdapat soal yang kurang jelas silahkan ditanyakan kepada guru!
3. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu!
4. Kerjakan soal secara mandiri!

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sifat benda cair pada gambar adalah...

 - a. bentuknya tetap
 - b. mengalir dari tempat tinggi ketempat rendah
 - c. mengalir dari tempat rendah ketempat tinggi
 - d. volume berubah
2. Perhatikan teks berikut ini!

Susunan partikel rapat dan teratur, gaya tarik menarik antar partikel, kuat, gerak partikel sangat terbatas (hanya bergetar), bentuk dan volume tetap. Dari pernyataan tersebut, karakteristik yang dimaksud sesuai ciri-cirinya adalah wujud zat...

 - a. cair
 - b. angin
 - c. gas
 - d. padat
3. Gas mempunyai beberapa sifat yang membedakannya dengan zat lainnya. Salah satu sifat zat gas adalah mudah dimampatkan dibandingkan zat padat atau zat cair. Hal ini disebabkan karena...
 - a. gaya kohesi gas lemah
 - b. jarak antara molekul gas berjauhan
 - c. gas tidak dapat dilihat
 - d. jarak antara molekul gas berdekatan
4. Perhatikan gambar berikut ini!



Dari beberapa sifat zat yang sudah kalian pelajari, benda berikut ini yang bentuknya mengikuti bentuk wadahnya, adalah...

- a. padat
 - b. gas
 - c. cair
 - d. air
5. Perhatikan data berikut!

- a) Sirup
- b) Pasty
- c) Isian Balon

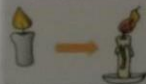
Wujud benda pada data di atas berturut-turut adalah...

- a. gas, cair, padat
- b. padat, gas, cair
- c. cair, padat, gas
- d. gas, padat, cair

$$\begin{array}{r} \text{Rom I} = 25 \\ \text{Rom II} = 69 \\ \hline 94 \end{array} +$$

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 15 1. Hafidz sedang melakukan sebuah percobaan mentega. Percobaan pertama yang dilakukan adalah mentega dibiarkan di tempat terbuka. Percobaan kedua mentega dipanaskan menggunakan kompor. Dari hal tersebut mentega manakah yang lebih cepat meleleh? Berikan pendapatmu mengenai hal tersebut!
- 15 2. Riris telah melakukan percobaan pada lilin yang dinyalakan menggunakan korek api. Deskripsikanlah hasil pengamatan pada lilin yang telah dilakukan oleh Riris!



- 15 3. Dita membantu ibu sedang menjemur pakaian basah di bawah sinar matahari. Setelah beberapa jam, pakaian tersebut kering. Menurut pendapatmu perubahan wujud apa yang terjadi pada pakaian tersebut? Jelaskan dengan proses terjadinya!
- 15 4. Coba kalian bandingkan perbedaan antara zat padat, cair dan gas, serta berikan contoh dari masing-masing zat tersebut!
- g 5. Salsa telah melakukan percobaan untuk membandingkan mentega yang dibiarkan di tempat terbuka dengan mentega yang dipanaskan menggunakan kompor, berdasarkan percobaan tersebut, bantulah Salsa untuk menyimpulkan percobaan yang telah dilakukannya!

6. Mentega yang dipanaskan menggunakan kompor ^{Alumanya}
 * Mentega mengalami perubahan wujud meleleh karena ^{terkena}
 panas dan benda perantara Panas, contoh perantara memanaskan
 mentega adalah penggoreng, Besi, wajan, sendok logam, panci dll
 yang menyebabkan mentega cepat untuk meleleh.

7. Berdasarkan gambar tersebut perubahan wujud zat yang terjadi
 adalah mencair karena sikat lidi yang awalnya padat
 dapat berubah menjadi cair setelah dipanaskan.

8. perubahan yang terjadi pada pakaian yang dijemur dan mengering
 adalah menguap proses terjadinya peristiwa tersebut karena
 Baju Benih cair yang berubah menjadi wujud gas.

9. a. Berdasarkan bentuknya: Bentuk zat padat selalu tetap, sedang
 cair dan gas berubah menyesuaikan tempatnya.

b. Berdasarkan volumenya: volume zat padat dan cair selalu tetap
 sedangkan gas berubah-ubah.

c. berdasarkan ukuran partikel: Jumlah partikel zat padat sangat rapat
 zat cair cukup rapat dan zat gas renggang.

contoh:

1. zat Batu, pasir, kayu, Bantal, alman

2. cair sirup, kecap air, pulih air, soda es, susu

3. gas udara dalam Ban, udara yang ada di dalam Balon, angin,
 gas dalam elpiji.

10. mentega yang dipanaskan menggunakan kompor akan lebih cepat
 menanti daripada mentega yang diletakkan di tempat
 terbuka karena adanya perantara kompor yang panasnya
 lebih cepat.

Lampiran 18 : Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian

Kelas IV-A



Kelas IV-B