

## DAFTAR PUSTAKA

- Anindawati D.H. (2013). *Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*. Skripsi, diterbitkan. Universitas Negeri Semarang
- Astrid S. Susanto. 2000. *Filsafat Komunikasi*. Bandung : Bina Cipta.
- Badudu, J. S, Sutan Mohammad Zain, 2001, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta :Pustaka Sinar Harapan
- Chaplin, J.P. 1997. *Kamus Lengkap Psikologi Alih Bahasa*, Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada
- Corey,Gerald. 2009. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Ibrahim.2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Imam Prasetyo. 2017. *Pengaruh konseling kelompok dengan teknik Assertif Training untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik kelas VII SMP PGRI 6 BANDAR LAMPUNG*: Lampung
- Karnadi. 2009. *Pengaruh Jenis Kelamin Dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Anak Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. Dalam Jurnal Pendidikan Dasar Vol 10 No 2*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri.
- Kurnanto, M. Edi. 2013. *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Latipun. (2010). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press
- Nursalim, Mochamad. 2013. *Strategi Intervensi dan Konseling*. Jakarta: Indeks.

- Poerwadarminta. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Pratiwi Achi, 2009. *Penggunaan teknik Assertif Training untuk meningkatkan penyesuaian sosial siswa di sekolah SMA N 1 Tumijajar*: Lampung
- Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Universitas Negeri Padang.
- Purwanto. 2010. *Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif bagi guru-guru IPA SMP N KOTA MAGELANG*.
- Romlah, Tatik. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Sikone, Stefan. 2007. *Menanamkan Sikap Asertif di Sekolah*. <http://jurnal.stefan.ac.id> (diakses tanggal 5 Agustus 2014).
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian Cetakan Ke 25*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Tohirin, 2007, *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Vitalis, DS. 2008. *Layanan Konseling Kelompok*. Diktat Mata Kuliah Bimbingan Konseling IKIP PGRI Madiun.
- Willis.2004. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II:Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Edi Hadrianus jomi  
NIM : 155000033  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Layanan Konseling Kelompok dengan strategi *Assertif traning* terhadap Kemampuan mengemukakan pendapat siswa kelas XI SMA Dr. Soetomo Surabaya.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	27-07-2018	Pengajuan judul	
2	06-08-2018	ACC Judul+Latar belakang	
3	20-08-2018	Bab I	
4	22-08-2018	Revisi Bab I dan pengajuan Bab II	
5	27-08-2018	Revisi Bab I Bab II+ Pengajuan Bab III	
6	30-08-2018	ACC Bab I,II,III	
7	10-09-2018	Revisi Bab I,II,III	
8	01-10-2018	Pengajuan Instrumen	
9	05-10-2018	Pengajuan Revisi Instrumen	
10	12-12-2018	Pengajuan Bab IV	
11	04-01-2019	Revisi Bab IV	
12	05-01-2019	ACC Bab IV dan pengajuan Bab V	
13	18-01-2019	ACC Bab V	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 31 Januari 2019

Mengetahui  
Dekan FKIP,

Dosen Pembimbing,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.  
NIP. 196801031992031003

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0702118301



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

### FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Edi Hardianus Jomina  
NIM : 155000033  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Tanggal Ujian Skripsi : 08 Februari 2019  
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Strategi *Assertif Training* Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas XII IPS 2 SMA Dr. Soetomo Surabaya.  
Penguji I : Drs. H. Sutijono, M. M.  
Penguji II : Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	BAB I: Perbaiki di rumusan masalah		
2	BAB II Perbaiki hipotesis dan saran		
3	BAB V kesimpulan		
4	Perbaiki bagian Abstrak dan tat tulis		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dosen Penguji II,

Drs. H. Sutijono, M. M.  
NIDN. 8807020016

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0702118301



Unipa Surabaya

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
Website : <http://kip.unipasby.ac.id>

Nomor : 412/Ak.2/FKIP/X/2018  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

19 Oktober 2018

Yang Terhormat,  
Kepala SMA Dr. Soetomo  
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMA Dr. Soetomo Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Edi Hadrianus Jomi  
NIM : 155000033  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Penelitian : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Strategi Assertif Training terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas XI SMA Dr. Soetomo Surabaya  
Waktu penelitian : 17 September 2018 s/d 17 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,  
  
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



YAYASAN PENDIDIKAN CENDEKIA UTAMA SURABAYA  
**SMA Dr. SOETOMO**

STATUS : TERAKREDITASI A. NSS. 304056013140

JL. SEMOLOWARU NO. 9 / MANYAR REJO I - 39, SURABAYA

TELP. (031) 5944422, 5944474, 5991783. FAX. (031) 5991783

HOME PAGE : <http://www.smadrsoetomo.com> E-MAIL : [info@smadrsoetomo.com](mailto:info@smadrsoetomo.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 227/YPCU/SMA/XI/LL/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Dr. Soetomo Surabaya menerangkan dengan sebenarnya, bahwa ;

- N a m a : EDI HADRIANUS JOMI
- N I M : 155000033
- Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Universitas PGRI ADI BUANA Surabaya

Telah mengadakan Penelitian di SMA Dr. Soetomo Surabaya pada tanggal 17 September s.d. 17 November 2018, dengan judul penelitian ” Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Strategi Assertif Training terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas XI.SMA Dr. Soetomo Surabaya ”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 19 November 2018

Kepala Sekolah,



*[Signature]*  
Dr. I Nengah Sudiana, SE, MM  
NIP. 19601231 198710 1 006

LAMPIRAN 5

**VERBATIM**

**PERTEMUAN HARI I**

<b>KO/KI</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
KO	Selamat pagi.....	<b>TAHAP PEMBENTUKAN</b>
KI	Selamat pagi pak	
KO	Sebelumnya kita berdoa dulu	
KI	Iya pak.( <i>berdoa</i> )	
KO	Pertama saya memperkenalkan diri dulu, nama saya Edi saya disini sebagai Konselor. Sekarang silahkan kalian perkenalkan diri masing-masing	
KI 1	Nama saya ACA pak dari kelas XI IPS 2	
KI 2	Nama saya AS pak dari kelas XI IPS 2	
KI 3	Nama saya AY pak dari kelas XI IPS 2	
KI 4	Nama saya ML pak dari kelas XI IPS 2	
KI 5	Nama saya WR pak dari kelas XI IPS 2	
KI 6	Nama saya YR pak dari kelas XI IPS 2	
KO	Nampaknya kalian belum akrab ya Bapak memiliki permainan, disini saya akan membagikan kertas dan di dalam kertas tersebut ada tulisan huruf A-F, jika antara kalian ada yang mendapatkan huruf D. maka dia akan menyanyikan sebuah lagu, sekarang kalian pilih kertasnya.	

KO/KI	PERNYATAAN	KETERANGAN
	Setuju?	
KI	Setuju Pak..	
KO	Siapa yang dapat huruf D?silahkan angkat tangan.	
KI 5	Saya pak	
KO	Nah ..... ayo WR silahkan bernyanyi	
KI	( <i>bernyanyi</i> )	
KO	<p>Selanjutnya Bapak menjelaskan apa itu Konseling Kelompok dengan strategi Assertif Training.</p> <p>Konseling Kelompok dalam Assertif training adalah merupakan layanan yang mengikutkan sejumlah peserta dalam bentuk kelompok, dengan konselor sebagai pemimpin kegiatan kelompok. Konseling kelompok mengaktifkan dinamika kelompok untuk membahas masalah pribadi yang dialami oleh masing-masing anggota kelompok dalam hal ini membantu siswa untuk melatih diri konseli untu bisa mengemukakan apa yang di inginkan. Dalam Konseling kelompok juga memiliki asa seperti asa kerahasiaan yang artinya menjamin semua apa yang kita bicarakan dalam proses konseling ini adalah rahasia. Selanjutnya kalian membuat kesepakatan tentang aturan dalam kegiatan ini</p>	<b>TAHAP TRANSISI</b>
KI 1	Menurut saya pak toleransi Keterlambatannya 15 menit dan pertemuan selanjutnya dilakukan pada tanggal 29 Oktober 2018	



<b>KO/KI</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
KO	Bagaimana yang lain apakah sepakat dengan pendapatnya AS?	
KI	Setuju pak	
KO	Baiklah bapak akan menyimpulkan pada kegiatan hari ini, tadi semuanya sepakat toleransi terlambatnya 15 menit dan kegiatan selanjutnya akan dilaknankan pada tanggal 29 Oktober 2018. Untuk itu pertemuan hari ini saya akhiri dengan berdoa.....	
KI	<i>(berdoa dan salaman)</i>	
	<b>PERTEMUAN HARI II</b>	<b>TAHAP KEGIATAN</b>
KO	Selamat pagi....	
KI	Selamat pagi pak	
KO	Sebelumnya kita mulai dengan berdoa	
KI	Iya pak <i>(berdoa)</i>	
KO	Baiklah selanjutnya bapak mempersilahkan kalian untuk mengungkapkan masalah kalian masing-masing.	
KI 1	Saya gugup untuk mengemukakan pendapat pak	
K1 2	Saya malu pak ketika mengemukakan pendapat	
KI 3	Masalah saya sama dengan masalahnya ACA pak gugup untuk mengemukakan pendapat saya	
KI 4	Kalau masalah saya itu Pak takut salah untuk mengemukakan pendapat,	
KI 5	Masalah saya sama juga pak dengan masalahnya ML, saya juga takut salah pak	

<b>KO/KI</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
KI 6	Kalau masalah saya pak sama juga dengan masalahnya AS saya malu pak untu mengemukakan pendapat	
KO	Apakah perilaku yang kalian hadapi saat ini benar?	
KI	Kami ingin berubah pak tapi apa yang kami lakukan pak?	
KO	Baiklah Sebelumnya kalian buat komitmen dulu dan buat kesepakatan untuk pertemuan selanjutnya.	
KI 3	Menurut saya pak pertemuan selanjtnya dilaknakan pada tanggal 1 November 2018.	
KO	Bagaimana untuk yang lain apakah setuju dengan pendapat AY	
KI	Setuju pak	
KO	Jadi bapak akan menyimpulkan pertemuan kita hari ini.tadi kalian sudah menceritakan masalah kalian masing-masing dan pertemuan selanjtnya akan dilaknakan pada tangga 1 November 2018	
KI	Iya pak	
KO	Baiklah pertemuan hari ini saya akhiri dengan berdoa	
KI	<i>(berdoa dan salaman)</i>	
	<b>PERTEMUAN HARI III</b>	<b>TAHAP KEGIATAN</b>
KO	Selamat pagi	
KI	Selamat pagi pak...	
KO	Sebelum kita mulai kegiatan kita hari ini, kita berdoa dulu	
KI	Iya pak <i>(berdoa)</i>	
KO	Saya mempersilahkan kalian untuk menentukan masalah siapa yang	

<b>KO/KI</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
	akan bahas pertama	
KI 1	Kalau menurutnya saya pak masalahnya ML dan WR dulu yang bahas.	
KI 6	Iya pak masalah mereka saja pak.	
KO	Baiklah jadi kalian sepakat semua untuk hari ini kita bahas masalah ML dan WR dulu	
KI	Iya pak	
KI 4	Begini pak masalah saya itu takut salah pak untuk mengemukakan pendapat sebenarnya saya bisa pak karena saya merasa takut bahwa pendapat saya itu salah padahal setelah dijawab oleh teman lain pak pendapat yang ada dala pikiran saya itu benar.	
KI 5	Masalah saya juga pak sama dengan masalahnya ML tapi saya lebih memilih diam pak karena saya takut salah untuk mengemukakan pendapat	
KO	Silahkan yang lain untuk menentukan permasalahan yang ML dan WR hadapi saya minta pendapat dari teman-teman yang lain.	
KI 2	Kalau menurut saya pak pada dasarnya masalah yang mereka hadapi saat ini cukup membuat mereka terganggu, dan kenapa kita takut salah lagi yang ada dikelas kan teman-teman kita semua, jadi menurut saya itu kita tidak perlu takut untuk mengemukakan pendapat soal salah dan benarnya itu urusan kedua dan tidak aka nada yang marah	

<b>KO/KI</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
	kalau salah.	
KI 3	Menurut saya pak semua yang ada di kelas itu sama jadi kita tidak perlu takut untuk mengemukakan pendapat dan saya anggap semua yang ada di kelas itu pintar	
KO	Nahh ... pendapat dari ACA dab AY itu benar dan mulai hari ini kita harus melatih diri kita untuk mengemukakan pendapat. Bagaimana menurut ML dan WR ?	
KI 5	Iya pak saya menyadari bahwa apa yang saya hadapi selama ini adalah salah dan selanjutnya pak saya akan melatih diri saya untu bisa mengemukakan Pendapat.	
KI 4	Saya juga pak saya akan mencoba untuk melatih diri saya	
KO	Baiklah bapak akan menyimpulkan hasil kegiatan kita hari ini yang pertama bapak mengucapkan terimakasih pada kalian semua karena telah hadir dan telah memberikan masukan terhadap teman kalian yaitu ML dan WR adapun yang harus dilakukan ML dan WR yaitu melatih diri untuk mampu mengemukakan pendapat atau yang di sebut Assertif Training. Untuk itu pertemuan kita hari ini saya akhiri dengan berdoa tapi sebelumnya kalian buat kesepakatan dulu tentang pertemuan selanjutnya.	
KI 2	Menurut saya pak pertemuan selanjutnya dilaksanakan pada tanggal 07 november 2019	

<b>KO/KI</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
KO	Bagaimana yang lainnya. Setuju?	
KI	Setuju pak	
KO	Baiklah mari kita berdoa	
KI	<i>(Berdoa dan salaman)</i>	
	<b>PERTEMUAN HARI IV</b>	<b>TAHAP KEGIATAN</b>
KO	Selamat pagi...	
KI	Selamat pagi pak....	
KO	Sebelum kita mulai kegiatan kita hari ini marilah kita berdoa dulu	
KI	<i>(Berdoa dan salaman)</i>	
KO	Baiklah di pertemuan sebelumnya kita bahas masalah ML dan WR. Nah .... Sebelum kita lanjut bahas masalah selanjutnya kita saya mau tanya ML dan WR bagaimana perkembangannya ?	
KI 4	Sudah ada peningkatan pak kemarin saya mengemukakan pendapat di kelas	
KO	Kalau WR gimana?	
KI 5	Iya pak kemarin saya menanyakan pada guru di kelas	
KO	Baiklah Nampaknya kalian sudah ada peningkatan tapi harus melatih terus untuk bisa mengemukakan pendapat yang lebih baik. Nah selanjutnya masalah siapa yang akan di bahas	
KI 1	Menurut saya pak masalah AS dan YR dulu	
KO	Bagaimana dengan teman yang lain, setuju?	
KI	Setuju pak	
KO	Baiklah saya mempersilahkan AS dan YR menceritakan	

<b>KO/KI</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
	permasalahannya	
KI 2	Saya malu untuk mengemukakan pendapat pak karena saya tidak pintar pak itu makanya saya malu pak	
KI 6	Saya juga pak sama dengan masalahnya AS karena saya juga rasa pak diri saya ini tidak pintar	
KO	Baikalah saya meminta kalian semuanya untuk menganalisi masalah yang dihadapi AS dan YR.	
KI 3	Kalau menurut saya pak mereka harus sering berinteraksi dengan teman-teman dan tanyakan pada teman kalau ada yang bingung dan kerja tugas bersama karena ini juga bagian dari melatih diri kita untuk mengemukakan pendapat	
KI 1	Kalau menurut saya pak kita itu semua sama tidak ada yang pintar dan tidak ada yan bodoh kita tidak perlu malu dan jangan menganggap diri kita tidak mmpu	
KO	Terimakasih tadi teman-teman sudah memberikan masukan sebaiknya AS dan YR melatih diri kalian atau seperti yang dikatakan teman-teman tadi. Bagaimana AS dan YR?	
KI 2	Iya pak saya akan mencoba dan melatih diri saya untuk bisa mengemukakan pendapat	
KI 6	Saya juga pak saya akan mencoba dan melatih diri saya supaya saya bisa keluar dari masalah ini	
KO	Baiklah saya akan menyimpulkan	

KO/KI	PERNYATAAN	KETERANGAN
	<p>hasil pertemuan kita hari ini yang pertama saya mengucapkan terimakasih kepada kalian semua sudah hadir di tempat ini dan telah memberikan masukan atas masalah yang dihadapi AS dan YR dimana mereka sudah komitmen untuk bisa berubah dengan cara melatih diri, berinterksi dengan teman untuk bisa mengemukakan pendapat. Selanjutnya kalian buat kesepakatan untuk pertemuan selanjutnya.</p>	
KI	Pertemuan selanjutnya dilaksanakan pada tanggal 9 November 2018 pak	
KO	Baiklah kiita akhiri pertemuan kita dengan berdoa	
KI	<i>(Berdoa dan salaman)</i>	
	<b>PERTEMUAN HARI V</b>	<b>TAHAP KEGIATAN</b>
KO	Selamat pagi...	
KI	Selamat pagi pak...	
KO	Sebelum kita mulai pertemuan kita marilah kita berdoa	
KI	<i>(Berdoa)</i>	
KO	Sebelum kita bahas masalah selanjutnya saya mau tanya dengan AS dan YR bagaimana perkembanganya ?	
KI 2	Saya suda mulai berani untuk mengemukakan pendapat pak	
KI 6	Saya juga pak saya kemarin mengemukakan pendapat waktu pelajaran di kelas.	
KO	Baguslah nampaknya kalian sudah ada perubahan Selanjutnya kita bahas masalahnya	

<b>KO/KI</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
	siapa?	
KI 2	Kita bahas masalahnya ACA dan AY pak masalahkan sama pak	
KO	Berati ini bahas masalah yang terakhir?	
KI	Iya pak	
KO	Saya mempersilahkan ACA dan AY untuk menjelaskan permasalahannya	
KI 1	Saya merasa gugup untuk mengemukakan pendapat pak dan saya rasa rakin apa yang saya kemukan itu benar	
KI 3	Saya juga pak saya rasa pendapat saya itu tidak yakin dengan pendapat saya sendiri makanya gugup untuk mengemukakan pendapat	
KO	Saya meminta kalian untuk menganalisis masalah yang dihadapi AC dan AY yaitu gugup untuk mengemukakan pendapat	
KI 4	Menurut saya pak masalah mereka hamper sama semua dengan masalah teman-teman hanya karena merasa gugup dan menganggap apa yang mereka kemukan itu salah. Padahal ACA dan AY kan ketika melakukan ujian tertulis nilainya bagus kenapa tidak berani untuk mengemukakan pendapat saja	
KI 2	Kenapa jita harus gugup urusan salah dan benar itu kan soal kedua jadi kita tidak perlu gugup intinya kita mengemukakan pendapat kita.	
KI 5	ACA dan AY itu pintar pak tapi mereka tidak bisa mengemukakan	



KO/KI	PERNYATAAN	KETERANGAN
	pendapat karena gugup menurut saya sih kalian seharusnya lebih berani untuk mengemukakan pendapat dengan cara melatih diri untuk mengemukakan pendapat.	
KO	Baiklah terimakasih atas masukan kalian semua, bagaimana dengan AC dan AY	
KI 1	Iya pak saya akan mencoba dan melatih diri saya untuk mengemukakan pendapat saya.	
KI 3	Saya juga berusaha pak untuk menghadapi masalah ini	
KO	Baiklah saya akan menyimpulkan hasil pertemuan kita hari ini, pertama saya mengucapkan terimakasih kepada kalian semua karena sudah hadir dalam kegiatan hari ini dan terimakasih juga masukan yang kalian berikan kepada AC dan AY sehingga pada akhirnya mereka akan membuat komitmen untuk bisa berusaha untuk berubah dari masalah ini. Selanjutnya kalian buat kesepakatan untuk pertemuan selanjutnya atau pertemuan terakhir	
KI	Tanggal 14 november pak	
KO	Jadi pertemuan selanjutnya dilaksanakan pada tanggal 14 november 2018 Baiklah pertemuan kita hari ini saya akhiri dengan berdoa	
KI	<i>(Berdoa dan salaman)</i>	

KO/KI	PERNYATAAN	KETERANGAN
	<b>PERTEMUAN 6</b>	<b>EVALUASI KEGIATAN</b>
KO	Selamat pagi.....	
KI	Selamat pagi pak	
KO	Sebelum kita mulai seperti biasa kita awali dengan berdoa	
KI	<i>(Berdoa)</i>	
KO	Sebelum saya lanjut ke tahap selanjutnya saya mau Tanya perkembangan AC dan AY	
KI 1	Ada perubahan setelah saya melatih diri saya pak saya tida gugup lagi walupun masih gugup pak tak separah kemarin	
KI 3	Saya juga pak kemarin saya mngemukakan pendapat saya berulang-ulang di kelas	
KO	Baiklah ini adalah kemajuan pada diri kalian Nah..... selanjutnya bapak meminta hasil perkembangan kalian semua setelah kita lakukan kegiatan ini selam lima kali pertemuan Silahkan jelaskan satu per satu	
KI 1	Saya mengucapkan terimakasih kepada bapak dan kepada teman-teman semuanya karena setelah sya mengikuti proses konseling kelompok ini saya berubah dan saya menyadari apa yang saya hadapi selama ini adalah salah.	
KI 2	Saya juga terimakasih kepada bapak saya baru tau pak padahal kegiatan ini membawa dampak yang positif untuk diri saya	

<b>KO/KI</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
KI 3	Saya juga mengucapkan terimakasih kepada bapak dan teman-teman semuanya tanpa bapak dan teman-teman saya tidak bagaimana kedepannya saya ini gimana dengan adanya kegiatan ini saya bisa berubah dari perilaku yang tidak baik saya selama ini menjadi lebih baik setidaknya ada perubahana	
KI 4	Saya juga pak terimakasih kepada bapak dan teman-teman karena kalian saya bisa mengemukakan pendapat di kelas	
KI 5	Saya mbertrimasih kepada bapak dan teman-teman juga dengan adanya kegiatan ini saya lebih berani lagi untuk mengemukakan pendapat	
KI 6	Saya terimakasih kepada bapak dan teman-teman setelah mengikuti kegiatan ini saya lebih berani lagi untuk mengemukakan pendapat.	
KO	Baiklah saya juga mengucaapkan terimakasih kepada kalian sudah mengikuti kegiatan ini dengan tulus dan serius. Sebelum kita akhiri saya akan membagikan angket kepada kalian semua	
KI	<i>(Isi Angket)</i>	
KO	Baik pertemuan kita saya akhiri, kalau ada masalah jangan sungkan untuk tanyakan pada saya, sebelum kita pulang marilah kita berdoa	
KI	<i>(berdoa dan salaman)</i>	

## LAMPIRAN 6

### UJI VALIDASI

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.823	.834	42

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	121.28	100.043	.425	.	.816
A2	121.32	100.727	.458	.	.817
A3	122.12	98.193	.327	.	.819
A4	121.08	101.577	.322	.	.819
<b>A5</b>	<b>121.28</b>	<b>103.627</b>	<b>.079</b>	<b>.</b>	<b>.826</b>
A6	121.40	99.500	.355	.	.818
A7	121.56	96.173	.410	.	.815
A8	122.28	98.710	.368	.	.817
A9	121.48	100.177	.383	.	.817

A10	121.12	105.027	.008	.	.826
A11	122.28	110.543	-.392	.	.837
A12	121.16	108.557	-.216	.	.836
A13	120.88	103.527	.165	.	.822
A14	120.92	100.160	.498	.	.816
A15	121.40	101.583	.364	.	.818
A16	121.52	96.927	.422	.	.815
A17	121.60	99.833	.306	.	.819
A18	121.48	98.343	.375	.	.817
A19	121.28	102.793	.148	.	.824
A20	121.76	99.523	.393	.	.817
A21	121.48	103.093	.216	.	.821
A22	121.48	102.677	.216	.	.821
A23	121.80	102.083	.264	.	.820
A24	121.16	101.557	.298	.	.819
A25	121.08	95.827	.622	.	.809
A26	122.04	98.373	.350	.	.818
A27	121.60	106.500	-.103	.	.830
A28	120.68	100.810	.487	.	.816
A29	121.48	101.260	.219	.	.822
A30	122.28	104.960	.015	.	.826
A31	121.80	100.333	.367	.	.818
A32	121.16	97.223	.599	.	.811
A33	121.24	103.523	.241	.	.821
A34	121.44	103.423	.273	.	.821
A35	121.32	102.060	.270	.	.820
A36	121.24	98.690	.422	.	.816
A37	121.36	96.907	.513	.	.812
A38	121.56	96.840	.358	.	.818
A39	121.12	100.443	.528	.	.816
A40	121.20	98.333	.527	.	.813
A41	121.48	100.510	.246	.	.821
A42	121.20	99.750	.414	.	.816

## LAMPIRAN 7

### ANGKET SEBELUM VALIDASI ANGGKEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Tentukan jawaban anda terhadap setiap item pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang

Keterangan

- SS = SANGAT SETUJU
- S = SETUJU
- TS = TIDAK SETUJU
- STS = SANGAT TIDAK SETUJU

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya takut untuk mengemukakan pendapat				
2	Saya berani untuk mengemukakan pendapat				
3	Saya lebih memilih diam				
4	Saya selalu jujur dalam mengemukakan pendapat				
5	Saya menerima semua pendapat dari teman yang jujur				
6	Saya takut berbicara walaupun itu benar				
7	Saya takut berbicara didepan orang banyak				
8	Saya lebih senang berbicara dengan teman sendiri				
9	Saya slalu mengemukakan pendapat tanpa rasa takut				
10	Saya menghargai teman yang sedang berbicara				

11	Saya emosi ketika ada yang tidak mendengarkan pada saat bicara				
12	Saya menerima pendapat dari orang lain				
13	Saya menghargai pendapat orang lain				
14	Saya tidak pernah menghargai pendapat orang lain				
15	Saya memilih main HP daripada berbicara dengan teman				
16	Saya lebih senang menyendiri				
17	Saya merasa tidak nyaman ketika diskusi dengan orang baru				
18	Saya memilih diam dibandingkan berdiskusi				
19	Saya berdiskusi dengan teman jika ada masalah				
20	Saya takut mengemukakan pendapat saya di depan orang banyak				
21	Saya malu ketika ada teman yang memberikan gagasan				
22	Saya berani untuk menyampaikan gagasan				
23	Saya takut salah untuk menyampaikan gagasan				
24	Saya senang jika ada teman yang menyampaikan gagasan				
25	Saya malas mendengarkan pendapat orang lain				
26	Saya memilih teman dekat saya di bandingkan orang yang baru kenal				
27	Saya merasa pendapat saya selalu benar				
28	Saya senang memiliki banyak teman				
29	Saya selalu emosi				
30	Saya tidak pernah marah				
31	Saya selalu mengemukakan pendapat dengan benar				
32	Saya tidak mendengarkan pendapat orang lain				
33	Saya terima semua pendapat dari orang				

	lain				
34	Saya selalu memberikan orang lain untuk berbicara				
35	Saya senang menerima pendapat orang lain				
36	Saya lebih senang berdiskusi				
37	Saya tidak senang kegiatan berdiskusi				
38	Saya lebih senang sendiri				
39	Saya tidak pernah berdiskusi dengan orang lain				
40	Saya selalu marah pada saat berbicara				
41	Saya selalu dihina oleh teman				
42	Saya selalu menggunakan bahasa yang baik pada saat diskusi				



## LAMPIRAN 8

### VALIDASI ANGKET KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT

Nama :  
Kelas :  
Jenis kelamin :

Tentukan jawaban anda terhadap setiap item pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang

Keterangan:

- SS = SANGAT SETUJU
- S = SETUJU
- TS = TIDAK SETUJU
- STS = SANGAT TIDAK SETUJU

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya menerima semua pendapat dari teman yang jujur				
2	Saya menghargai teman yang sedang berbicara				
3	Saya emosi ketika ada yang tidak mendengarkan pada saat bicara				
4	Saya menerima pendapat dari orang lain				
5	Saya menghargai pendapat orang lain				
6	Saya berdiskusi dengan teman jika ada masalah				
7	Saya malu ketika ada teman yang memberikan gagasan				
8	Saya berani untuk menyampaikan gagasan				
9	Saya takut salah untuk menyampaikan gagasan				
10	Saya senang jika ada teman yang menyampaikan				

	gagasan				
11	Saya merasa pendapat saya selalu benar				
12	Saya selalu emosi				
13	Saya tidak pernah marah				
14	Saya terima semua pendapat dari orang lain				
15	Saya selalu memberikan orang lain untuk berbicara				
16	Saya senang menerima pendapat orang lain				
17	Saya selalu dihina oleh teman				



		SBELUM MELAKUKAN KONSELING KELOMPOK																			
NO	NAMA	NOMOR ITEM																	Jumlah	Kategori	Rata-rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	MOCHERIK KURNIAWAN	3	3	1	4	1	4	4	1	3	4	3	4	4	1	2	4	50	MEAN	50,16	
2	NAUFAL RAFI PUTRA	3	4	1	4	2	3	2	4	2	2	3	1	3	4	3	4	49	SD	3,90569	
3	ACHMAD CAIRUL ANWAR	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	45			
4	AKMILATUS SHOLICAH	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	45			
5	ANANDA SISKA	4	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	48	RENDAH	46,2543	
6	ANDHIKA VIRDIAN	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	49			
7	ANDRIYANI	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	44	SEDANG		
8	ANDRIAN SEPTIAN	4	4	2	2	4	3	3	2	1	3	4	1	1	4	3	4	49			
9	ARIEF NAUFAL	4	4	2	4	4	4	2	3	2	4	2	2	2	4	3	3	1	50	TINGGI	54,0657
10	CHESA TRI RANIA	3	3	2	3	4	2	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	51			
11	DIENDAH LISAR	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	4	3	3	4	55		
12	FIKRI BAYU	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	4	4	3	3	4	3	53		
13	GALIH REFANZA	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	50		
14	GEGIN BRAZILLINO	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	55		
15	GOEKADITYA	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	2	4	4	3	57		
16	MAJALAN WIDIA	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50			
17	MAULIDYA LAJU	3	4	1	2	4	3	2	1	4	3	3	2	2	2	3	2	3	44		
18	MUHAMAD HASSAN	4	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	50		
19	MUHAMAD RENO	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	49		
20	PUTRI OKTAVIANI	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	1	2	4	4	4	4	57		
21	RIDHO HENDRIYANINA	4	4	1	4	4	3	2	3	1	4	1	3	2	4	4	4	3	51		
22	RICHE AYU CAHYANNING	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	2	3	56		
23	RISKA NOVALLIA	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	55		
24	WICAKSONO RAFFI	4	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	46		
25	YOLIAJENG RISKI	4	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	46		
	JUMLAH	88	83	46	81	82	75	74	66	58	82	65	67	66	85	76	80	80	1254		

SETELAH MELAKUKAN KONSELING KELOMPOK

NO	NAMA	NOMOR ITEM																JUMLAH	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17
1	ACHMAD CAIRUL ANWAR	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	58
2	AKMILATUS SHOLICAH	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	57
3	ANDRI YANI	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	53
4	MAULIDYA LAILI	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	56
5	WICAKSONO RAFI	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	55
6	YOJA AJENG RIZKI	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	57
	JUMLAH	20	19	20	19	18	20	22	20	19	19	19	22	21	19	19	19	21	336

LAMPIRAN 10

**FOTO PELAKSANAAN KONSELING**



