

LAMPIRAN

Lampiran Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fip.unjzsby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mohammad Fajar Urifan
Nim : 205000058
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self-Esteem* dengan
Fear of Missing Out (FoMO) Pada Peserta
Didik Kelas XII SMAN Menganti Gresik

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	06 April 2023	Penetapan Judul Skripsi	qf
2	04 Mei 2023	Menyusun Bab 1,2,3	qf
3	11 Mei 2023	Pengajuan Bab I,2,3	qf
4	25 Mei 2023	Revisi I Bab 1,2,3	qf
5	30 Mei 2023	Menyusun Instrumen Pre-Test	qf
6	05 Juni 2023	Pengesahan Bab 1,2,3	qf
7	21 Juli 2023	Revisi II Bab, 1,2,3	qf

8	16 Oktober 2023	Revisi Instrumen untuk Post-Test	<i>f</i>
9	09 Januari 2024	Pengajuan Bab 4 dan Bab 5	<i>f</i>
10	10 Januari 2024	Revisi I Bab 4 dan Bab 5	<i>f</i>
11	24 Januari 2024	Revisi II Bab 4 dan Bab 5	<i>f</i>
12	12 Februari 2024	Pengesahan Skripsi	<i>f</i>

Selesai bimbingan skripsi, 8 Maret 2024

Pembimbing



Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd

Lampiran Format Revisi Skripsi

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Mohammad Fajar Urifan
Nim	: 205000058
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Tanggal Ujian Skripsi	: 16 Februari 2024
Judul Skripsi	: Hubungan Antara <i>Self-Esteem</i> dengan <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Pada Peserta Didik Kelas XII SMAN 1 Menganti Gresik
Pengaji I	: Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd
Pengaji II	: Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd
Pengaji III	: Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd

No	Materi Revisi	Pengaji I	Pengaji II	Pengaji III
1	Revisi Bab 4 (Pembahasan)	✓	✓	✓
2	Revisi Bab 3 (uji validitas)	✓	✓	✓
3	Penulisan sesuai EYD	✓	✓	✓
4	Revisi latar belakang	✓	✓	✓
5	Revisi abstrak	✓	✓	✓
6	Penulisan judul tabel	✓	✓	✓
7	Penulisan daftar pustaka	✓	✓	✓

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu

Dosen Penguji I



Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd
NIDN. 0706058802

Dosen Penguji II



Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0728029302

Dosen Penguji III



Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0701079003

Lampiran Surat Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 50411997 Fax. (031) 5662084 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dakuh Menanggal XII Telip. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Unifa Surabaya

Nomor : 091/Ak.2/FPP/X/2023

Lampiran :

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMAN 1 Menganti Gresik
Jl. Raya Boteng, RT.10/RW.04, Buduran, Putat Lor, Kec. Menganti, Kabupaten Gresik, Jawa
Timur, Kode Pos 61174
di Gresik

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMAN 1 Menganti Gresik berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Mohammad Fajar Urifan

NIM : 205000058

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Judul Penelitian : Hubungan antara Self Esteem dengan Fear of Missing Out (FOMO)
pada Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Menganti Gresik

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 12 Oktober 2023



Tembusan :

1. Wakil Dekan I

2. Kaprodi

Lampiran Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
 DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
MENGANTI
Jln. Raya Boteng, Kec. Menganti, Kab. Gresik Telp. (031) 7994974
Website : <http://smanim-gresik.sch.id> email : sman1menganti@yahoo.co.id
GRESIK 61174



S U R A T K E T E R A N G A N

Nomor : 420/ 477/ 101.6.24.9/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : H. AINUR ROFIQ., S.Pd., M.Pd.
 NIP : 19700708 199802 1 005
 Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I, IV/b.
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Menganti
 Menerangkan dengan sebenarnya bahwa
 Nama : MOHAMMAD FAJAR URIFAN
 NIM : 205000058
 Program Studi : SI/Bimbingan dan Konseling
 Universitas : UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA
 Tahun Angkatan : 2020

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Menganti, pada tanggal 12 Oktober s.d. 30 November 2023 dengan Judul Skripsi "(Hubungan antara Self Esteem dengan Fear of Missing Out (FOMO) pada peserta Didik kelas XII SMAN 1 Menganti Gresik)" dan pelaksanaan penelitian berjalan dengan baik dan lancar.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 1. Skala Sebelum Uji Coba *Self-Esteem*

a) Pengantar

Salam,
Kepada Yth,
Responden

Perkenalkan saya Fajar dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Saat ini saya sedang melakukan uji coba alat ukur untuk penelitian akhir (Skripsi). Agar terlaksananya penelitian ini, maka saya memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi mengisi kuesioner penelitian ini.

Pada penelitian ini, tidak ada jawaban benar ataupun salah sehingga tidak memengaruhi penilaian. Maka dari itu, isilah sesuai dengan diri Anda yang sesungguhnya. Semua data yang diperoleh, termasuk identitas Anda akan dijaga kerahasiannya dan hanya akan dipergunakan untuk keperluan penelitian ini.

Atas kesediaan dan partisipasi saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Wassalam,
Hormat saya,
Peneliti

a) Petunjuk Pengisian

1. Tulis identitas anda terlebih dahulu
2. Berikut ini adalah sejumlah pernyataan. Berikan tanda checklist (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran Anda, dari empat pilihan yang disediakan, yaitu:

SS: Bila Anda merasa **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut.

S: Bila Anda merasa **Setuju** dengan pernyataan tersebut.

TS: Bila Anda merasa **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.

STS: Bila Anda merasa **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.

3. Pilih jawaban yang sesuai dengan keadaan anda pada kolom pilihan jawaban.

Contoh Pengisian Skala

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saya tidak nyaman di lingkungan sekolah	STS TS S SS
		✓

IDENTITAS DIRI

Nama :

Kelas :

Absen :

Skala Self-Esteem

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa percaya diri dengan kemampuan diri sendiri				
2	Saya mencemooh diri sendiri ketika melakukan kesalahan				
3	Saya berbakat di berbagai bidang				
4	Saya marah pada diri sendiri ketika gagal				
5	Saya memiliki kelebihan dalam diri sendiri				
6	Saya sulit mengungkapkan isi hati kepada orang lain				

-
- 7 Saya bersikap positif terhadap diri sendiri
-
- 8 Saya menyesali kegagalan diri sendiri
-
- 9 Saya merasa diri saya berharga
-
- 10 Saya belum menyadari kemampuan diri sendiri
-
- 11 Saya berprestasi di bidang yang saya sukai
-
- 12 Saya tidak sebaik seperti yang orang lain pikirkan
-

Sumber Skala: <http://repository.hangtuah.ac.id/>

Lampiran 2. Skala Sebelum Uji Coba FoMO

a) Petunjuk Pengisian

1. Tulis identitas anda terlebih dahulu
2. Berikut ini adalah sejumlah pernyataan. Berikan tanda checklist (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran Anda, dari empat pilihan yang disediakan, yaitu:
SS: Bila Anda merasa **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut.
S: Bila Anda merasa **Setuju** dengan pernyataan tersebut.
TS: Bila Anda merasa **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.
STS: Bila Anda merasa **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.
3. Pilih jawaban yang sesuai dengan keadaan anda pada kolom pilihan jawaban.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya resah jika belum melihat aktivitas teman di media sosial				
2	Saya takut tertinggal tren terkini				
3	Saya lebih suka melihat berita terkini dibandingkan postingan teman saya				
4	Sesibuk apapun saya harus melihat media sosial				
5	Saya memantau aktivitas teman di media sosial				
6	Saya mengurangi aktivitas mengecek sosial media ketika belajar				
7	Saya resah apabila tidak membuka sosial media				
8	Saya khawatir jika kuota untuk megakses media sosial habis				

-
- 9 Saya merasa tidak perlu update status setiap hari
-
- 10 Penting bagi saya untuk mengetahui trending topik terkini di media sosial
-
- 11 Saya rutin mengecek postingan influencer di media sosial
-
- 12 Saya menghindari aktivitas online yang terlalu lama
-
- 13 Saya rutin mengecek media sosial
-
- 14 Saya merasa harus update status setiap hari
-
- 15 Saya merasa tidak perlu tahu tren terkini
-
- 16 Saya menghabiskan banyak waktu untuk mengikuti informasi di media sosial
-
- 17 Saya merasa perlu tahu tren terkini
-
- 18 Saya mengurangi waktu pemakaian media sosial karena membosankan
-

Sumber Skala: <http://repository.hangtuah.ac.id/>

Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Self-Esteem*

Uji Validitas *Self-Esteem*

KMO and Bartlett's Test		
Kaiser-Meyer-Olkin		0,750
Bartlett's Test of Sphericity		771,556
df		66
Sig.		0,000

Anti-image Matrices												
	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12
Anti-image Correlation	Item 1 .728*	-0,253	-0,068	-0,068	-0,044	0,085	-0,129	-0,291	-0,141	0,042	0,043	0,006
	Item 2 -0,253	.678*	-0,147	0,197	-0,077	-0,127	-0,075	0,056	0,025	0,126	-0,028	0,116
	Item 3 -0,068	-0,147	.651*	-0,028	0,075	0,146	-0,144	0,012	0,101	-0,020	-0,112	-0,021
Item 4 -0,068	0,197	-0,028	.751*	-0,478	-0,067	0,108	0,100	-0,013	-0,134	-0,121	-0,124	
Item 5 -0,044	-0,077	0,075	-0,478	.721*	-0,107	-0,089	-0,014	-0,025	-0,289	-0,172	-0,103	
Item 6 0,085	-0,127	0,146	-0,067	-0,107	.779*	0,162	0,035	-0,025	-0,075	-0,142	-0,129	
Item 7 -0,129	-0,075	-0,144	0,108	-0,089	0,162	.712*	-0,100	-0,131	0,056	-0,182	-0,153	
Item 8 -0,291	0,056	0,012	0,100	-0,014	0,035	-0,100	.749*	-0,218	0,067	-0,134	0,080	
Item 9 -0,141	0,025	0,101	-0,013	-0,025	-0,025	-0,131	-0,218	.750*	0,175	0,002	0,026	
Item 10 0,042	0,126	-0,020	-0,134	-0,289	-0,075	0,056	0,067	0,175	.837*	0,013	-0,017	
Item 11 0,043	-0,028	-0,112	-0,121	-0,172	-0,142	-0,182	-0,134	0,002	0,013	.713*	-0,002	
Item 12 0,006	0,116	-0,021	-0,124	-0,103	-0,129	-0,153	0,080	0,026	-0,017	-0,002	.815*	

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Rotated Component Matrix^a			
	Component		
	1	2	3
Item5 0,836	0,013	-0,054	VALID
Item4 0,793	-0,110	-0,149	VALID
Item10 0,615	-0,352	-0,125	VALID
Item11 0,564	0,222	0,274	VALID
Item12 0,539	-0,087	0,006	VALID
Item6 0,481	-0,064	-0,315	VALID
Item9 -0,087	0,763	-0,135	VALID
Item8 -0,107	0,736	0,104	VALID
Item1 -0,034	0,626	0,338	VALID
Item3 -0,024	-0,126	0,819	VALID
Item7 0,077	0,450	0,536	VALID
Item2 -0,213	0,216	0,494	VALID
Extraction Method: Principal Component			
a. Rotation converged in 4 iterations.			

Keterangan: Dari hasil rotasi komponen didapatkan 12 butir item yang valid. Setiap butir item telah mewakili masing-masing indikator dan atau nilainya $\geq 0,05$.

Uji Reliabilitas *Self-Esteem*

Reliability Statistics		
	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
0,668	0,664	15

Klasifikasi Reliabilitas
 0,00-0,20 = sangat tidak reliabel
 0,21-0,40 = tidak reliabel
 0,41-0,60 = cukup reliabel
 0,61-0,80 = reliabel tinggi
 0,81-1,00 = reliabel sangat tinggi
 Hasil menunjukkan cukup reliabel

Keterangan: Perhitungan reliabilitas hanya menggunakan item yang valid.

Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala FoMO

Uji Validitas

KMO and Bartlett's Test	
Kaiser-Meyer-Olkin	0,735
Bartlett's Test of Sphericity	1210,174
df	153
Sig.	0,000

Anti-image Matrices																			
Anti-image	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	
Correlate	Item 1	.777*	-0,294	0,044	-0,109	0,102	-0,209	-0,144	0,030	0,085	0,008	0,108	0,038	-0,200	0,017	-0,165	-0,086	0,051	-0,131
n	Item 2	-0,294	.768*	-0,019	-0,014	0,118	0,052	0,143	-0,071	0,007	-0,064	-0,173	-0,173	-0,051	-0,170	-0,008	-0,198	0,122	0,032
Item 3	0,044	-0,019	.699*	0,076	-0,035	-0,134	-0,058	0,123	-0,020	0,022	-0,110	0,056	-0,096	-0,091	0,075	0,053	0,018	-0,022	
Item 4	-0,109	-0,019	0,076	.726*	0,216	-0,148	-0,148	-0,148	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
Item 5	0,118	-0,033	-0,218	0,704*	0,145	-0,033	-0,041	0,159	-0,013	0,026	0,158	0,066	0,051	-0,114	-0,073	-0,119			
Item 6	-0,200	0,052	-0,137	-0,118	0,145	.889*	0,131	0,748*	-0,221	0,165	-0,222	-0,043	0,067	-0,015	-0,076	-0,023	0,098	-0,053	
Item 7	-0,144	0,143	-0,038	-0,206	-0,033	0,131	.748*	-0,221	0,165	-0,222	-0,043	0,067	-0,015	-0,076	-0,023	0,098	-0,053		
Item 8	0,030	-0,071	0,123	-0,041	-0,024	-0,221	0,691*	-0,233	-0,233	0,691*	-0,105	-0,144	-0,023	-0,125	-0,242	0,142	-0,172	0,038	
Item 9	0,085	0,097	-0,020	-0,111	0,159	0,253	0,165	-0,223	0,691*	-0,105	-0,144	-0,023	-0,125	-0,242	0,142	-0,172	0,038	-0,015	
Item 10	0,000	-0,064	0,022	0,123	-0,013	-0,189	-0,222	-0,166	-0,105	0,822*	-0,061	0,147	-0,080	-0,145	-0,155	-0,130	-0,026	-0,010	
Item 11	0,105	-0,173	-0,110	0,058	-0,024	-0,239	-0,043	-0,007	-0,144	-0,061	0,824*	-0,095	0,134	-0,036	0,014	-0,010	0,073	-0,187	
Item 12	0,039	-0,173	0,056	0,017	-0,132	-0,033	0,051	-0,085	-0,076	-0,023	0,147	-0,095	0,825*	-0,115	0,092	-0,132	0,168	-0,201	-0,222
Item 13	-0,200	-0,051	-0,096	-0,021	0,056	0,190	-0,015	-0,145	-0,125	-0,080	0,134	-0,115	0,787*	-0,347	-0,070	0,056	-0,027	-0,029	
Item 14	0,017	-0,170	-0,091	-0,217	0,051	-0,085	-0,076	-0,247	-0,242	-0,145	0,036	0,096	-0,347	0,761*	-0,074	-0,043	-0,132	0,012	
Item 15	-0,165	-0,008	0,075	-0,105	-0,063	0,071	-0,022	0,130	0,142	-0,155	0,014	0,132	-0,070	-0,074	0,768*	-0,302	0,232	0,023	
Item 16	-0,086	-0,199	0,063	0,078	-0,114	0,022	-0,128	-0,036	-0,172	0,130	-0,010	0,168	0,056	-0,043	-0,302	0,801*	-0,096	0,056	
Item 17	0,051	0,122	0,018	0,069	-0,073	0,035	0,098	-0,098	0,038	-0,026	0,073	-0,201	-0,027	-0,132	0,232	-0,096	0,612*	-0,253	
Item 18	-0,131	0,032	-0,022	0,001	-0,113	-0,164	-0,053	0,165	-0,015	-0,010	-0,187	-0,222	-0,029	0,012	0,023	0,056	-0,253	0,785*	

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Rotated Component Matrix ^a																		
	Component																	
	1	2	3	4	5	6												
Item15	0,768	-0,098	0,066	-0,100	0,106	-0,079	VALID											
Item1	0,729	0,038	0,031	0,011	0,202	0,031	VALID											
Item2	0,630	0,409	-0,008	-0,015	-0,047	0,249	VALID											
Item16	0,559	0,143	0,470	-0,090	-0,051	0,043	VALID											
Item9	-0,024	0,743	0,326	-0,016	0,064	0,012	VALID											
Item5	-0,020	-0,586	0,147	0,382	0,270	0,099	VALID											
Item13	0,363	0,575	0,132	0,133	0,351	-0,234	VALID											
Item14	0,388	0,514	0,110	0,081	0,488	0,076	VALID											
Item8	-0,113	0,190	0,750	-0,093	-0,094	-0,101	VALID											
Item10	0,377	0,170	0,604	-0,071	0,103	0,228	VALID											
Item7	0,286	-0,133	0,575	-0,130	0,362	-0,073	VALID											
Item17	-0,306	0,076	0,089	0,756	-0,046	-0,055	VALID											
Item12	0,084	-0,053	-0,382	0,667	-0,090	0,090	VALID											
Item18	0,070	-0,164	-0,175	0,651	0,112	0,346	VALID											
Item4	0,253	-0,061	0,133	0,026	0,721	-0,060	VALID											
Item3	-0,168	0,142	-0,209	-0,106	0,621	0,418	VALID											
Item11	0,035	0,050	0,051	0,127	-0,048	0,832	VALID											
Item6	0,104	-0,424	-0,047	0,158	0,204	0,613	VALID											

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. Rotation converged in 9 iterations.

Keterangan: Dari hasil rotasi komponen didapatkan 18 butir item yang valid. Setiap butir item telah mewakili masing-masing indikator dan atau nilainya $\geq 0,05$.

Uji Reliabilitas FoMO

Reliability Statistics		
Cronbach' s Alpha	Cronbach' s Alpha Based on Standardized Items	N of Items
0,668	0,664	15

Klasifikasi Reliabilitas

0,00-0,20 = sangat tidak reliabel

0,21-0,40 = tidak reliabel

0,41-0,60 = cukup reliabel

0,61-0,80 = reliabel tinggi

0,81-1,00 = reliabel sangat tinggi

Hasil menunjukkan cukup reliabel

Keterangan: Perhitungan reliabilitas hanya menggunakan item yang valid.

Lampiran 5. Skala Sesudah Uji Coba *Self-Esteem*

a) Pengantar

Salam,
Kepada Yth,
Responden

Perkenalkan saya Mohammad Fajar dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Saat ini saya sedang melakukan uji coba alat ukur untuk penelitian akhir (Skripsi). Agar terlaksananya penelitian ini, maka saya memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi mengisi kuesioner penelitian ini.

Pada penelitian ini, tidak ada jawaban benar ataupun salah sehingga tidak memengaruhi penilaian. Maka dari itu, isilah sesuai dengan diri Anda yang sesungguhnya. Semua data yang diperoleh, termasuk identitas Anda akan dijaga kerahasiannya dan hanya akan dipergunakan untuk keperluan penelitian ini.

Atas kesediaan dan partisipasi saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Wassalam,
Hormat saya,
Peneliti

b) Petunjuk Pengisian

1. Tulis identitas anda terlebih dahulu
2. Berikut ini adalah sejumlah pernyataan. Berikan tanda checklist (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran Anda, dari empat pilihan yang disediakan, yaitu:

SS: Bila Anda merasa **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut.

S: Bila Anda merasa **Setuju** dengan pernyataan tersebut.

TS: Bila Anda merasa **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.

STS: Bila Anda merasa **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.

3. Pilih jawaban yang sesuai dengan keadaan anda pada kolom pilihan jawaban.

Contoh Pengisian Skala

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saya tidak nyaman di lingkungan sekolah	STS TS S SS
		✓

IDENTITAS DIRI

Nama :

Kelas :

Absen :

Skala Self-Esteem

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa percaya diri dengan kemampuan diri sendiri				
2	Saya mencemooh diri sendiri ketika melakukan kesalahan				
3	Saya berbakat di berbagai bidang				
4	Saya marah pada diri sendiri ketika gagal				
5	Saya memiliki kelebihan dalam diri sendiri				
6	Saya sulit mengungkapkan isi hati kepada orang lain				

-
- 7 Saya bersikap positif terhadap diri sendiri
-
- 8 Saya menyesali kegagalan diri sendiri
-
- 9 Saya merasa diri saya berharga
-
- 10 Saya belum menyadari kemampuan diri sendiri
-
- 11 Saya berprestasi di bidang yang saya sukai
-
- 12 Saya tidak sebaik seperti yang orang lain pikirkan
-

Lampiran 6. Skala Sesudah Uji Coba FoMO

a) Petunjuk Pengisian

1. Tulis identitas anda terlebih dahulu
2. Berikut ini adalah sejumlah pernyataan. Berikan tanda checklist (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran Anda, dari empat pilihan yang disediakan, yaitu:
SS: Bila Anda merasa **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut.
S: Bila Anda merasa **Setuju** dengan pernyataan tersebut.
TS: Bila Anda merasa **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.
STS: Bila Anda merasa **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.
3. Pilih jawaban yang sesuai dengan keadaan anda pada kolom pilihan jawaban.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya resah jika belum melihat aktivitas teman di media sosial				
2	Saya takut tertinggal tren terkini				
3	Saya lebih suka melihat berita terkini dibandingkan postingan teman saya				
4	Sesibuk apapun saya harus melihat media sosial				
5	Saya memantau aktivitas teman di media sosial				
6	Saya mengurangi aktivitas mengecek sosial media ketika belajar				
7	Saya resah apabila tidak membuka sosial media				
8	Saya khawatir jika kuota untuk megakses media sosial habis				

-
- 9 Saya merasa tidak perlu update status setiap hari
-
- 10 Penting bagi saya untuk mengetahui trending topik terkini di media sosial
-
- 11 Saya rutin mengecek postingan influencer di media sosial
-
- 12 Saya menghindari aktivitas online yang terlalu lama
-
- 13 Saya rutin mengecek media sosial
-
- 14 Saya merasa harus update status setiap hari
-
- 15 Saya merasa tidak perlu tahu tren terkini
-
- 16 Saya menghabiskan banyak waktu untuk mengikuti informasi di media sosial
-
- 17 Saya merasa perlu tahu tren terkini
-
- 18 Saya mengurangi waktu pemakaian media sosial karena membosankan
-

Lampiran 7. Analisis Deskriptif

		Kelas		Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	XII-1	36	9.3	9.3
	XII-10	36	9.3	18.5
	XII-11	35	9.0	27.5
	XII-2	36	9.3	36.8
	XII-3	36	9.3	46.0
	XII-4	36	9.3	55.3
	XII-5	36	9.3	64.5
	XII-6	36	9.3	73.8
	XII-7	30	7.7	81.5
	XII-8	36	9.3	90.7
	XII-9	36	9.3	100.0
Total		389	100.0	100.0

Kategori_Self-Esteem

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	1	.3	.3	.3
	Sedang	241	62.0	62.0	62.2
	Tinggi	147	37.8	37.8	100.0
	Total	389	100.0	100.0	

Kategori_FoMO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	12	3.1	3.1	3.1
	Sedang	367	94.3	94.3	97.4
	Tinggi	10	2.6	2.6	100.0

Total	389	100.0	100.0
-------	-----	-------	-------

Statistics

Kategori_Self-Esteem & FoMO		
N	Valid	389
	Missing	0

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Self_Esteem	389	21	43	34.36	3.455
Fomo	389	22	64	45.01	4.677
Valid N (listwise)	389				

Lampiran 8. Uji Normalitas, Heteroskedastisitas, dan Multikolinieritas

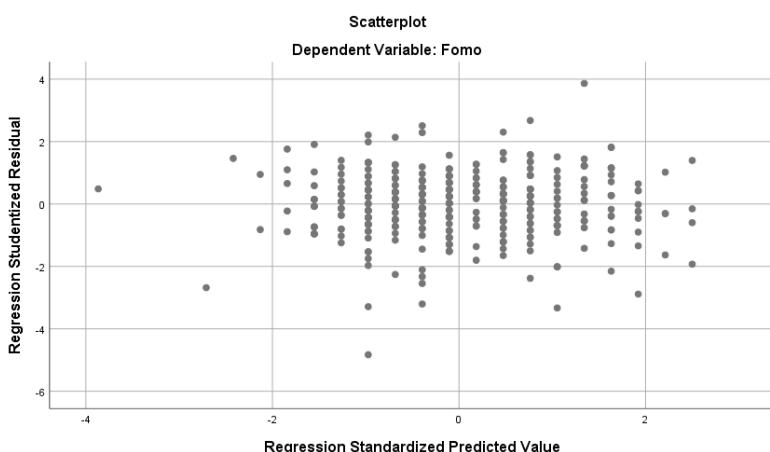
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardize d Residual
N	389
Normal Parameters ^{a,b}	
Mean	.0000000
Std. Deviation	4.55155744
Most Extreme Differences	
Absolute	.053
Positive	.042
Negative	-.053
Test Statistic	.053
Asymp. Sig. (2-tailed)	.011 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.



Model	B	Std. Error	Coefficients ^a				Collinearity Statistics	
			Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
1 (Constant)	34.301	2.313			14.832	.000		
Self_Esteem	.312	.067		.230	4.654	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: FoMO

Lampiran 9. Analisis Regresi Linier Sederhana dan Koefisien Determinasi

Analisis Regresi Sederhana

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	B	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		
(Constant)	34.301	2.313	Beta		
Self_Esteem	.312	.067	.230	4.654	.000

a. Dependent Variable: FoMO

Keterangan: Nilai koefisien konstanta sebesar 34,301 serta koefisien *self-esteem* sebesar 0,312.

Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.230 ^a	.053	.051	4.55743

a. Predictors: (Constant), Self_Esteem

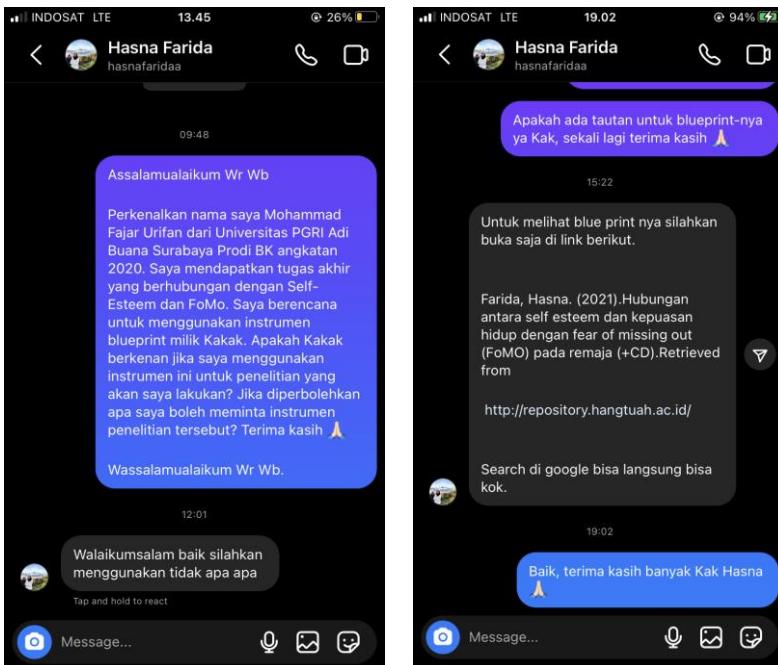
Keterangan: Koefisien determinasi (R^2) di atas, sebesar 0,053. Artinya variabel self-esteem mempunyai kontribusi secara bersama-sama sebesar 5,3% terhadap variabel FoMO.

Lampiran 10. Uji T

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	B	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		
1 (Constant)	34.301	2.313		14.832	.000
Self_Esteem	.312	.067	.230	4.654	.000

a. Dependent Variable: Fomo

Lampiran 11. Permohonan izin Pengutipan Skala Penelitian



Lampiran 12. Jadwal Penelitian