

LAMPIRAN

Berita Acara Bimbingan Skripsi



Lampiran 12 Berita Acara Bimbingan Skripsi

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fip.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Renata Noor Inayah Oetomo
NIM : 205000045
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok
Cognitive Behavior Therapy (CBT)
untuk Meningkatkan Determinasi Diri
Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Buduran
Sidoarjo

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	04 Mei 2023	Menyusun BAB 1	F F F F F F F F F F F F F F F F
2	08 Mei 2023	Merevisi BAB 1	
3	11 Mei 2023	Merevisi BAB 1	
4	25 Mei 2023	Menyusun <i>blueprint</i> Determinasi diri sebelum uji validitas	
5	29 Mei 2023	Menyusun BAB 1-3	
6	30 Mei 2023	Merevisi BAB 1-3	
7	05 Juni 2023	Memfinalisasi BAB 1-3	
8	13 Juli 2023	Seminar Proposal BAB 1-3	
9	20 Juli 2023	Merevisi Proposal BAB 1-3 setelah seminar	
10	21 Juli 2023	Merevisi Proposal BAB 1-3	
11	20 September 2023	Merevisi Proposal BAB 1-3	
12	25 September 2023	Memfinalisasi hasil revisi proposal BAB 1-3	
13	09 Januari 2024	Menyusun <i>blueprint</i> setelah uji validitas	
14	10 Januari 2024	Menyusun Pengkategorian Tingkat	
15	12 Februari 2024	Menyusun BAB 1-5	
16	15 Februari 2024	Merevisi BAB 1-5	
17	20 Februari 2024	Merevisi BAB 1-5 beserta lampiran	

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
18	22 Februari 2024	Mefinalisasi BAB 1-5 beserta lampiran	P
19	26 Februari 2024	Sidang Skripsi BAB 1-5	P

Selesai bimbingan skripsi, 22 Februari 2024

Pembimbing



Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd

Format Revisi Skripsi

Lampiran 13 Format Revisi Skripsi

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Renata Noor Inayah Oetomo
NIM : 205000045
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian Skripsi : 26 Februari 2024
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) untuk Meningkatkan Determinasi Diri Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo

Penguji I : Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.
Penguji II : Aniek Wirastania, M.Pd.
Penguji III : Maghfirotul Lathifah, M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	<ul style="list-style-type: none">Memperbaiki tata tulis daftar pustaka	Dr. Cindy Asli P., M.Pd.		
2.	<ul style="list-style-type: none">Memperbaiki tata kalimatMemperbaiki tata tulis penelitian terdahulu dalam bentuk paragraf		Aniek Wirastania, M.Pd.	
3.	<ul style="list-style-type: none">Memperbaiki tata tulis tabelMemperbaiki latar belakangMemperbaiki pembahasan			Maghfirotul Lathifah, M.Pd.

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I


Dr. Cindy Asli Pravesti, M.Pd.
NIDN. 0706058802

Dosen Penguji II


Aniek Wirastania, M.Pd.
NIDN. 0702118301

Dosen Penguji III


Maghfirotul Lathifah, M.Pd.
NIDN. 0727128905

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-10/37 Telp. (031) 505127, 5041097 Fax. (031) 5661804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Moneggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 044/AK.2/FPP/X/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMP PGRI 1 BUDURAN SIDOARJO
Jl. Raya Siwalanpanji No.3, Siwalan Panji, Siwalanpanji, Kec. Buduran, Kabupaten Sidoarjo,
Jawa Timur 61252
di Sidoarjo

Dengan hormat,
Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMP PGRI 1 BUDURAN SIDOARJO berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Renata Noor Inayah Oetomo
NIM : 205000045
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY (CBT) UNTUK MENINGKATKAN DETERMINASI DIRI SISWA KELAS VIII SMP PGRI 1 BUDURAN SIDOARJO

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 01 Oktober 2023



Dr. Renatika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian



Sehubungan dengan surat dari Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Nomor : 074/Ak.2/FPP/X/2023, hal permohonan izin penelitian tertanggal 8 Oktober 2023, maka kepala SMP PGRI 1 Buduran memberikan izin kepada :

Nama : Renata Noor Inayah Oetomo
NIM : 205000045
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Penelitian : Efektivitas Konseling Kelompok *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Meningkatkan Determinasi Diri Siswa Kelas VIII A SMP PGRI 1 Buduran
Waktu Penelitian : 20 November 2023 s.d. 17 Februari 2024

Demikian surat ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana semestinya.

Sidoarjo, 22 November 2023
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih, S.Si., M.Pd

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

DI SMP PGRI 1 BUDURAN SIDOARJO

Nama : Renata Noor Inayah Oetomo

NIM : 205000045

Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) untuk Meningkatkan Determinasi Diri Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo

Pelaksanaan :

Hari /Tanggal	Kegiatan	Tempat
Senin, 20 November 2023	Observasi	Ruang Kelas
Selasa, 28 November 2023	Menyebarkan skala determinasi diri untuk uji validitas pada kelas VIII-A	Ruang Kelas
Selasa, 09 Januari 2024	Menyebarkan <i>pre-test</i> skala determinasi diri pada kelas VIII-B	Ruang Kelas
Kamis, 11 Januari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-1	Ruang BK
Sabtu, 13 Januari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-2	Ruang BK
Senin, 15 Januari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-3	Ruang Sumber
Rabu, 17 Januari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-4	Ruang Sumber
Jum'at, 19 Januari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-5	Ruang BK
Senin, 22 Januari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-6	Ruang BK
Rabu, 24 Januari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-7	Ruang BK
Jum'at, 26 Januari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-8	Ruang BK

Kamis, 01 Februari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-9	Ruang BK
Jum'at, 02 Februari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-10	Ruang BK
Sabtu, 03 Februari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-11	Ruang BK
Senin, 05 Februari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-12	Ruang BK
Selasa, 06 Februari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-13	Ruang BK
Rabu, 07 Februari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-14	Ruang Sumber
Senin, 12 Februari 2024	Melaksanakan konseling kelompok pertemuan ke-15	Ruang BK
Selasa, 13 Februari 2024	Menyebarkan <i>post-test</i> skala determinasi diri pada sampel penelitian	Ruang BK

Lampiran 2 *Blueprint* Sebelum Uji Validitas

Variabel	Aspek	Indikator	Item pernyataan	No. Item	Jumlah Item
Determinasi Diri	Kompetensi	Efektif terhadap lingkungan	Saya merasa bahwa saya adalah orang yang tidak memiliki keterampilan	1	6
			Orang-orang yang saya kenal mengatakan saya berbakat dalam hal yang saya kerjakan	4	
			Saya mampu mempelajari keterampilan-keterampilan yang baru	6	
			Saya merasa bangga dengan apa yang saya lakukan setiap hari	9	
			Saya tidak banyak memiliki kesempatan untuk menunjukkan kemampuan yang saya miliki	11	
			Saya merasa tidak mampu dalam melakukan sesuatu	19	
			Saya merasa bebas untuk memutuskan bagaimana saya menjalani kehidupan saya	3	7
Kemandirian		Kontrol terhadap diri sendiri	Dalam kehidupan sehari-hari, saya hanya mengerjakan apa yang saya ingin kerjakan	7	
			Saya mampu menjadi diri sendiri dalam situasi apapun	10	
			Saya merasa tertekan dalam hidup saya	13	
			Orang-orang disekitar	15	

			saya selalu menjaga perasaan saya		
			Saya merasa sangat percaya diri dalam kehidupan sehari-hari	18	
			Saya merasa tidak memiliki kesempatan untuk melakukan sesuatu dalam hidup saya	20	
	Keterikatan	Hubungan dengan orang lain	Orang-orang secara umum sangat ramah kepada saya	2	8
			Orang-orang yang biasanya berinteraksi dengan saya terlihat tidak begitu menyukai saya	5	
			Tidak banyak orang yang dekat dengan saya	8	
			Saya menganggap orang-orang yang biasa berinteraksi dengan saya sebagai teman	12	
			Banyak orang yang peduli dengan saya	14	
			Saya menjaga jarak dan tidak melakukan banyak hubungan sosial	16	
			Saya berhubungan baik dengan orang-orang di sekeliling saya	17	
			Saya merasa senang berinteraksi dengan orang-orang di sekeliling saya	21	
					21

Lampiran 3 *Blueprint* Setelah Uji Validitas

Variabel	Aspek	Indikator	Item pernyataan	No. Item	Jumlah Item
Determinasi Diri	Kompetensi	Efektif terhadap lingkungan	Saya merasa bahwa saya adalah orang yang tidak memiliki keterampilan	1	4
			Orang-orang yang saya kenal mengatakan saya berbakat dalam hal yang saya kerjakan	3	
			Saya mampu mempelajari keterampilan-keterampilan yang baru	5	
			Saya merasa tidak mampu dalam melakukan sesuatu	14	
	Kemandirian	Kontrol terhadap diri sendiri	Saya mampu menjadi diri sendiri dalam situasi apapun	7	5
			Saya merasa tertekan dalam hidup saya	9	
			Orang-orang disekitar saya selalu menjaga perasaan saya	11	
			Saya merasa sangat percaya diri dalam kehidupan sehari-hari	13	
			Saya merasa tidak memiliki kesempatan untuk melakukan sesuatu dalam hidup saya	15	
	Keterikatan	Hubungan dengan orang lain	Orang-orang secara umum sangat ramah kepada saya	2	7
			Orang-orang yang biasanya berinteraksi dengan saya terlihat tidak begitu menyukai saya	4	
			Tidak banyak orang yang dekat dengan saya	6	

			Saya menganggap orang-orang yang biasa berinteraksi dengan saya sebagai teman	8	
			Banyak orang yang peduli dengan saya	10	
			Saya menjaga jarak dan tidak melakukan banyak hubungan sosial	12	
			Saya merasa senang berinteraksi dengan orang-orang di sekeliling saya	16	
					16

Lampiran 4 Skala Determinasi Diri Sebelum Uji Validasi

SKALA DETERMINASI DIRI

IDENTITAS:

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas :

PENGANTAR:

1. Sebelum ini diedarkan kepada Anda dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang determinasi diri siswa sekolah.
2. Partisipasi Anda memberikan informasi yang sangat Saya harapkan.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Skala ini terdiri dari **21 pernyataan**.
3. Berilah tanda checklist (√) pada kolom **Sangat Sesuai (SS)**, **Sesuai (S)**, **Tidak Sesuai (TS)**, dan **Sangat Tidak Sesuai (STS)** sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban benar tidak ada yang salah dan tidak berpengaruh pada nilai, jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan yang Anda alami dengan **JUJUR**.

Keterangan:

SS : jika pernyataan tersebut **sangat sesuai** dengan kondisi yang Anda alami

S : jika pernyataan tersebut **sesuai** dengan kondisi yang Anda alami

TS : jika pernyataan tersebut **tidak sesuai** dengan kondisi yang Anda alami

STS : jika pernyataan tersebut **sangat tidak sesuai** dengan kondisi yang Anda alami

SELAMAT MENGERJAKAN ☺

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa bahwa saya adalah orang yang tidak memiliki keterampilan				
2.	Orang-orang secara umum sangat ramah kepada saya				
3.	Saya merasa bebas untuk memutuskan bagaimana saya menjalani kehidupan saya				
4.	Orang-orang yang saya kenal mengatakan saya berbakat dalam hal yang saya kerjakan				
5.	Orang-orang yang biasanya berinteraksi dengan saya terlihat tidak begitu menyukai saya				
6.	Saya mampu mempelajari keterampilan-keterampilan yang baru				
7.	Dalam kehidupan sehari-hari, saya hanya mengerjakan apa yang saya ingin kerjakan				
8.	Tidak banyak orang yang dekat dengan saya				
9.	Saya merasa bangga dengan apa yang saya lakukan setiap hari				
10.	Saya mampu menjadi diri sendiri dalam situasi apapun				
11.	Saya tidak banyak memiliki kesempatan untuk menunjukkan kemampuan yang saya miliki				
12.	Saya menganggap orang-orang yang biasa berinteraksi dengan saya sebagai teman				
13.	Saya merasa tertekan dalam hidup saya				
14.	Banyak orang yang peduli dengan saya				
15.	Orang-orang disekitar saya selalu menjaga perasaan saya				

16.	Saya menjaga jarak dan tidak melakukan banyak hubungan sosial				
17.	Saya berhubungan baik dengan orang-orang di sekeliling saya				
18.	Saya merasa sangat percaya diri dalam kehidupan sehari-hari				
19.	Saya merasa tidak mampu dalam melakukan sesuatu				
20.	Saya merasa tidak memiliki kesempatan untuk melakukan sesuatu dalam hidup saya				
21.	Saya merasa senang berinteraksi dengan orang-orang di sekeliling saya				

Lampiran 5 Skala Determinasi Diri Setelah Uji Validasi

SKALA DETERMINASI DIRI

IDENTITAS:

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas :

PENGANTAR:

3. Sebelum ini diedarkan kepada Anda dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang determinasi diri siswa sekolah.
4. Dengan partisipasi Anda berguna dalam memberikan informasi yang sangat Saya harapkan.

PETUNJUK PENGISIAN

5. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
6. Skala ini terdiri dari **16 pernyataan**.
7. Berilah tanda checklist (√) pada kolom **Sangat Sesuai (SS)**, **Sesuai (S)**, **Tidak Sesuai (TS)**, dan **Sangat Tidak Sesuai (STS)** sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
8. Semua jawaban benar tidak ada yang salah dan tidak berpengaruh pada nilai, jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan yang Anda alami dengan **JUJUR**.

Keterangan:

SS : jika pernyataan tersebut **sangat sesuai** dengan kondisi yang Anda alami

S : jika pernyataan tersebut **sesuai** dengan kondisi yang Anda alami

TS : jika pernyataan tersebut **tidak sesuai** dengan kondisi yang Anda alami

STS : jika pernyataan tersebut **sangat tidak sesuai** dengan kondisi yang Anda alami

SELAMAT MENGERJAKAN

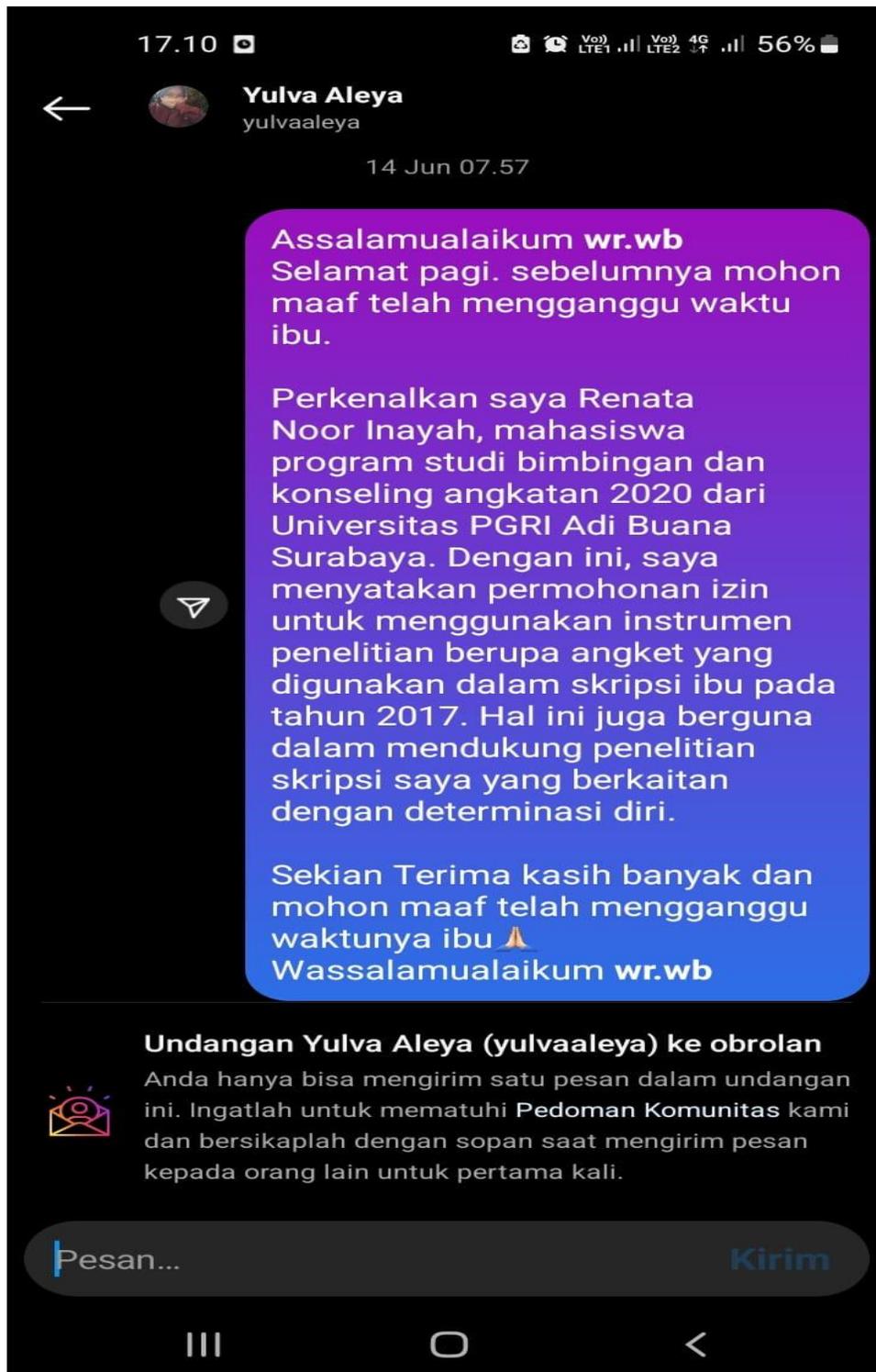
DAN

TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA ☺

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa bahwa saya adalah orang yang tidak memiliki keterampilan				
2.	Orang-orang secara umum sangat ramah kepada saya				
3.	Orang-orang yang saya kenal mengatakan saya berbakat dalam hal yang saya kerjakan				
4.	Orang-orang yang biasanya berinteraksi dengan saya terlihat tidak begitu menyukai saya				
5.	Saya mampu mempelajari keterampilan-keterampilan yang baru				
6.	Tidak banyak orang yang dekat dengan saya				
7.	Saya mampu menjadi diri sendiri dalam situasi apapun				
8.	Saya menganggap orang-orang yang biasa berinteraksi dengan saya sebagai teman				
9.	Saya merasa tertekan dalam hidup saya				
10.	Banyak orang yang peduli dengan saya				
11.	Orang-orang disekitar saya selalu menjaga perasaan saya				

12.	Saya menjaga jarak dan tidak melakukan banyak hubungan sosial				
13.	Saya merasa sangat percaya diri dalam kehidupan sehari-hari				
14.	Saya merasa tidak mampu dalam melakukan sesuatu				
15.	Saya merasa tidak memiliki kesempatan untuk melakukan sesuatu dalam hidup saya				
16.	Saya merasa senang berinteraksi dengan orang-orang di sekeliling saya				

Lampiran 8 Permohonan Izin Menggunakan Skala



Lampiran 9 RPL, Verbatim, Laporan Konseling Kelompok

a. Pertemuan ke-1

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
2. Hari, Tanggal : Kamis, 11 Januari 2024
3. Pertemuan ke- : 1
4. Waktu : 40 menit
5. Tempat : Ruang BK
6. Topik Permasalahan : Pembinaan Hubungan Baik
7. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 11 Januari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konseli (1-5)	Assalamualaikum, Bu		
Konselor	Walaikumsalam buu.. mari silahkan masuk.. duduk senyamannya kalian ya	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Baik bu...		
Konselor	Bagaimana kabarnya kalian semua hari ini?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Wah, kok jawabannya lemas sekali ya? Ibu ulangi sekali lagi ya, Bagaimana kabarnya hari ini?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Sehat buu!!		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik. Saya ucapkan terima kasih kepada kalian yang telah menyempatkan untuk hadir dalam mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Rapport</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Apakah kalian ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Wah... sepertinya kalian hari ini terlihat sangat bersemangat yaa..	<i>Acceptance</i>	
Konseli (4)	Hehe.. iya buu		
Konselor	Baik. Saya minta kepada kalian untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk anak-anak yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Saya ya bu yang akan memimpin		

	doa		
Konselor	Baik, silahkan FDK untuk memimpin doa	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa menurut Agama dan kepercayaan masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (3)	Berdoa selesai		
Konselor	Nah, karena ibu masih belum mengenal masing-masing dari kalian, bagaimana jika kita mulai kegiatan hari ini dengan perkenalan?	<i>Attending</i>	Kegiatan
Konseli (1-5)	Iya bu, setuju		
Konselor	Baik, dimulai dari Ibu, perkenalkan nama ibu: Bu Renata. Bisa dilanjutkan dari sisi kiri saya yaa perkenalannya. Jadi, nanti kalian menyebutkan nama lengkap beserta nama panggilannya. Perkenalan bisa dimulai....	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Perkenalkan nama saya FDK		
Konseli (2)	Perkenalkan nama saya KNR		
Konseli (1)	Perkenalkan nama saya RCS		
Konseli (5)	Perkenalkan nama saya DRL		
Konseli (4)	Perkenalkan nama saya WYK		
Konselor	Baik, ibu tanya sudah berapa lama nih kalian bersekolah disini? Bisa dimulai dari FDK	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Saya sudah 1 tahun bu		
Konselor	Oh berarti dari kelas VII yaa?	<i>Clarification</i>	
Konseli (3)	Benar buu..		
Konseli (2)	Saya juga 1 tahun bu		
Konseli (4)	Saya sama dengan FDK dan KNR bu		
Konseli (5)	Saya juga dari kelas VII		
Konseli (1)	Saya sama dengan yang lain		
Konselor	Berarti saya simpulkan bahwa semua yang ada disini bersekolah disini dari kelas VII. Lalu gimana nih, perasaan kalian	<i>Summary Attending</i>	

	dan ceritakan pengalaman yang pernah dialami selama bersekolah disini?		
Konseli (4)	Saya senang bisa bersekolah disini, karena teman-teman yang asyik dan guru-guru yang baik		
Konseli (2)	Saya senang bersekolah disini karena saya bisa bertemu teman yang asyik dan ada satu guru yang sangat baik		
Konseli (1)	Saya suka bersekolah disini karena teman-teman yang baik dan seru		
Konseli (3)	Saya senang bisa bersekolah disini karena tidak hanya dari teman saja yang baik dan asyik gurunya pun juga gak kalah asyiknya bu		
Konseli (5)	Iya, saya sependapat dengan teman-teman. Bersekolah disini sangatlah seru karena teman-temannya asyik semua.		
Konselor	Wah, dari jawaban anak-anak semua ternyata banyak memiliki kenangan menyenangkan yaa selama bersekolah disini. Nah, ibu akan menjelaskan sedikit mengenai terpilihnya 5 siswa yang berada disini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu		
Konselor	Baik, sebelum kalian tergolong dalam kelompok ini kalian telah mengerjakan sebuah skala atau tes. Yang mana pada skala memiliki pengkategorian hasil tertentu, nah ternyata hasil dari skala milik kalian masing-masing yang masuk kedalam pengkategorian tersebut. Ada yang ingin ditanyakan?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik buu..		
Konselor	Wah, dari jawaban anak-anak semua ibu simpulkan yaa bahwa kalian semua senang bisa bersekolah disini. Nah, dari kegiatan hari ini ibu berharap akan keakraban teman-	<i>Summary Clarification</i>	

	teman satu sama lain selama kegiatan konseling kelompok berlangsung yaa.		
Konseli (1-5)	Siap ibu		
Konselor	Baik, maaf ya anak-anak karena ibu memiliki janji. Maka kegiatan hari ini saya cukupkan.	<i>Structuring</i>	Penutupan
Konseli (2)	Bu, apakah kita akan bertemu kembali untuk melakukan kegiatan ini kembali?		
Konselor	Wah.. bagus sekali saya suka semangat KNR ini dalam mengikuti kegiatan hari ini. Benar sekali, kita masih bisa bertemu kembali. Nah, untuk waktu pelaksanaannya akan kita sepakati bersama-sama, setuju?	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Setuju buu..		
Konselor	Baik, bagaimana jika dilakukan pada tanggal 13 Januari diwaktu dan tempat yang sama? Apakah yang lain setuju?	<i>Leading</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu, setuju		
Konselor	Baik, jadi kalian semua sepakat yaa akan melakukan kegiatan ini pada tanggal 13 Januari diwaktu dan tempat yang sama. Benar seperti itu?	<i>Restatement</i>	
Konseli (1-5)	Benar bu		
Konselor	Baik kalau begitu silahkan FDK untuk memimpin doa penutup.	<i>Leading</i>	
Konseli (3)	Berdoa mulai Berdoa selesai		
Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap	<i>Attending</i>	

	semangat dan selamat beraktifitas kembali		
Konseli (1)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		
Konseli (1-5)	Assalamualaikum buu..		
Konselor	Walaikumsalam		

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Kamis, 11 Januari 2024
4. Pertemuan ke- : 1
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang BK
7. Pendekatan dan teknik konseling :
-
8. Hasil yang dicapai :
Pembinaan hubungan baik antar anggota kelompok bertujuan untuk meningkatkan keakraban satu sama lain.

Sidoarjo, 11 Januari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih. S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

b. Pertemuan ke-2

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
2. Hari, Tanggal : Sabtu, 13 Januari 2024
3. Pertemuan ke- : 2
4. Waktu : 40 menit
5. Tempat : Ruang BK SMP
6. Topik Permasalahan : Penjelasan Konseling Kelompok
7. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 13 Januari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konselor	Assalamualaikum, anak-anak semua	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Walaikumsalam buu..		
Konselor	Bagaimana kabarnya anak-anak semua hari ini?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik. Saya ucapkan terima kasih kepada kalian yang telah hadir dan mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Apakah kalian ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Wah... sepertinya kalian hari ini terlihat sangat bersemangat yaa..	<i>Attending</i>	
Konseli (1)	Hehe.. iya buu		
Konselor	Baik. Saya minta kepada kalian untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk anak-anak yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (2)	Saya ya bu yang akan memimpin doa		
Konselor	Baik, silahkan KNR untuk memimpin doa	<i>Attending</i>	
Konseli (2)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa menurut Agama dan kepercayaan masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (2)	Berdoa selesai		

Konselor	Baik, setelah doa yang telah kita panjatkan tadi ibu berharap bahwa kegiatan kita ini dapat terlaksana dengan lancar dan bermanfaat.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Aamiin buu...		
Konselor	Ok, sebelum memulai kegiatan konseling kelompok ada yang perlu ibu beritahukan bahwa saat ini ibu hanya memiliki waktu 40 menit. Jadi apakah kalian semua masih berkenan melaksanakan kegiatan konseling hari ini atau disepakati hari lain saja?	<i>Structuring</i>	Kegiatan
Konseli (1)	Saya hari ini saja bu		
Konseli (5)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (3)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (2)	Saya sependapat sama seperti yang lain bu		
Konseli (4)	Setuju bu hari ini saja		
Konselor	Baik, hari ini kita semua sepakat akan melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari ini. Diantara kalian semua ada yang pernah mengikuti konseling kelompok sebelumnya?	<i>Leading</i>	
Konseli (1-5)	Belum pernah bu...		
Konselor	Baik, ibu akan menjelaskan sedikit mengenai konseling kelompok yaitu kegiatan konseling yang dilaksanakan secara berkelompok bertujuan sebagai bantuan agar dapat mengatasi permasalahan yang dialami. Apakah bisa dipahami teman-teman?	<i>Leading</i>	
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Kemudian dalam konseling kelompok yang akan kita lakukan sebanyak 16 kali pertemuan termasuk pertemuan yang lalu. Bisa dipahami?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Paham buu..		

Konselor	Dan untuk kesepakatan jenis kelompok yang akan kita gunakan selama konseling kelompok berlangsung ialah kelompok tertutup. Dari sini ada yang ingin ditanyakan?	<i>Attending</i>	
Konseli (4)	Bu, memangnya kelompok tertutup itu seperti apa ya bu?		
Konselor	Jadi, Kelompok tertutup itu anggota kelompok harus berkomitmen untuk tetap tinggal dalam kelompok dari awal hingga akhir terselesainya permasalahan. Bisa dipahami WYK?	<i>Attending</i>	
Konseli (4)	Oh begitu ya buu.		
Konseli (2)	Bu, izin tanya jadi hanya kita berlima saja yang ikut konseling kelompok ini?		
Konselor	Benar sekali KNR. Apakah masih ada yang dibingungkan dari kelompok tertutup ini?	<i>Reassurance</i>	
Konseli (1-5)	Tidak buu.. sudah paham		
Konselor	Baik, jadi kalian semua setuju memakai kelompok tertutup.	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iya buu..		
Konselor	Nah, perlu diingat yaa bahwa didalam konseling itu ada yang namanya asas kerahasiaan jadi kalian tidak perlu ragu untuk menceritakan pengalaman yang dialami, karena yang mengetahuinya hanyalah orang-orang yang berada dalam ruangan ini saja. Asas ini berlaku pada setiap pertemuan nanti harap diingat ya. Apakah bisa dipahami?	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Bu, berarti yang hanya tahu isi dari kegiatan ini hanya kita berlima dan ibu saja ya bu?		
Konselor	Benar sekali FDK, hanya kita yang ada didalam ruangan ini saja yang mengetahuinya. Jadi jika nanti ada teman yang bertanya “tadi habis		

	melakukan apa”, harus dijawab bagaimana?		
Konseli (3)	Rahasia...		
Konseli (4,5)	Tidak tahu		
Konseli (2)	Yang tahu-tahu aja		
Konseli (1)	Rahasia		
Konselor	Bagus sekali, dan jika masih ada yang memaksa untuk ingin tahu jawabnya “tanya saja ke bu Renata” Apakah bisa dipahami anak-anak?		
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Baik, akan ibu simpulkan mengenai pembahasan hari ini yaitu konseling kelompok merupakan kegiatan konseling yang dilaksanakan secara berkelompok sebanyak 16 kali pertemuan yang bertujuan sebagai bantuan agar dapat mengatasi permasalahan yang dialami. Dan jenis kelompok yang digunakan ialah kelompok tertutup, jadi hanya 5 orang disini yang mengikuti dari pertemuan ke-1 hingga ke-16. Dalam konseling kelompok terdapat asas kerahasiaan, yang berarti kalian semua tidak perlu ragu atau takut untuk menceritakan permasalahan yang dialami selama kegiatan konseling kelompok berlangsung. Apakah ada yang ditanyakan?	<i>Summary</i>	
Konseli (1-5)	Tidak bu... sudah paham		
Konselor	Baik anak-anak, namun sebelum itu sepertinya kesepakatan waktunya ini telah mencapai batas kesepakatan diawal.	<i>Structuring</i>	
Konseli (5)	Oh iya ya bu. Tidak terasa ya bu sudah sampai 40 menit, tapi ini masih bisa dilaksanakan lagi kan bu?		
Konseli (1-4)	Oh iya ya tidak terasa yaa		
Konselor	Baik, selanjutnya kita akan	<i>Structuring</i>	

	menyepakati pertemuan berikutnya. Bagaimana jika dilaksanakan hari Senin tanggal 15 Januari kita dapat melakukan konseling kembali?		
Konseli (1-5)	Setuju buu..		
Konselor	Baik berarti kalian sepakat untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari Senin tanggal 15 Januari ya anak-anak?	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iyaa bu seperti itu		
Konselor	Baik kalau begitu KNR bisa dipimpin untuk membaca doa penutup	<i>Leading</i>	
Konseli (2)	Berdoa mulai Berdoa selesai		
Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap semangat dan selamat beraktifitas kembali	<i>Attending</i>	Penutupan
Konseli (5)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		
Konseli (1-5)	Assalamualaikum bu		
Konselor	Walaikumsalam		

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Sabtu, 13 Januari 2024
4. Pertemuan ke- : 2
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang BK
7. Pendekatan dan teknik konseling :
-
8. Hasil yang dicapai :
Siswa mampu memahami konsep dalam mengikuti kegiatan konseling kelompok, jenis kelompok yang digunakan serta asas kerahasiaan.

Sidoarjo, 13 Januari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih. S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

c. Pertemuan ke-3

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
2. Hari, Tanggal : Senin, 15 Januari 2024
3. Pertemuan ke- : 3
4. Waktu : 40 menit
5. Tempat : Ruang Sumber
6. Topik Permasalahan : Penjelasan Determinasi Diri dan Kebutuhan Dasarnya
7. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 15 Januari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konselor	Assalamualaikum, anak-anak semua	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Walaikumsalam buu..		
Konselor	Bagaimana kabarnya kalian semua hari ini?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik. Saya ucapkan terima kasih kepada kalian yang telah hadir dan mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Apakah kalian ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Wah... sepertinya kalian hari ini terlihat sangat bersemangat yaa..	<i>Attending</i>	
Konseli (1)	Hehe.. iya buu		
Konselor	Baik. Saya minta kepada kalian untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk anak-anak yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (4)	Saya ya bu yang akan memimpin doa		
Konselor	Baik, silahkan WYK untuk memimpin doa	<i>Attending</i>	
Konseli (4)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa menurut Agama dan kepercayaan masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (4)	Berdoa selesai		

Konselor	Baik, setelah doa yang telah kita panjatkan tadi ibu berharap bahwa kegiatan kita ini dapat terlaksana dengan lancar dan bermanfaat.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Aamiin buu..		
Konselor	Ok, sebelum memulai kegiatan konseling kelompok ada yang perlu ibu beritahukan bahwa saat ini ibu hanya memiliki waktu 40 menit. Jadi apakah kalian semua masih berkenan melaksanakan kegiatan konseling hari ini atau disepakati hari lain saja?	<i>Structuring</i>	Kegiatan
Konseli (1)	Saya hari ini saja bu		
Konseli (5)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (3)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (2)	Saya sependapat sama seperti yang lain bu		
Konseli (4)	Setuju bu hari ini saja		
Konselor	Baik, hari ini kita semua sepakat akan melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari ini.	<i>Leading</i>	
Konseli (1-5)	Iya bu		
Konselor	Baik, untuk yang kita diskusikan pada konseling kelompok hari ini ialah pembahasan mengenai determinasi diri dan aspek kebutuhan dasar. Nah disini ada yang tahu tidak determinasi diri itu apa?	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Tidak tahu bu		
Konseli (2)	Saya juga tidak tahu bu		
Konseli (4)	saya tidak tahu bu		
Konseli (1 & 5)	Tidak tahu buu...		
Konselor	Baik, karena tidak ada yang tahu determinasi diri itu apa, maka ibu akan menjelaskan apa itu determinasi diri. Determinasi diri merupakan suatu kemampuan yang berasal dari diri sendiri dalam menentukan keputusan guna mencapai tujuan. Apakah bisa dipahami?	<i>Acceptance</i>	

Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Baik, kalau begitu masing-masing dari kalian mengulangi kembali pengertian determinasi diri Dimulai dari FDK	<i>Leading</i>	
Konseli (3)	Baik bu, determinasi diri merupakan kemampuan diri kita dalam menentukan keputusan.		
Konselor	Wah, bagus sekali FDK. Selanjutnya bisa KNR!		
Konseli (3)	Terima kasih bu..		
Konseli (2)	Determinasi diri adalah kemampuan yang kita miliki untuk menentukan keputusan		
Konselor	Bagus KNR, selanjutnya bisa WYK		
Konseli (2)	Terima kasih buu..		
Konseli (4)	Baik bu, determinasi diri merupakan kemampuan yang dimiliki untuk menentukan keputusan agar tujuannya tercapai		
Konselor	WYK.. kemampuan yang dimiliki oleh siapa itu?		
Konseli (4)	Yang dimiliki masing-masing orang buu..		
Konselor	Baik, bagus sekali WYK Selanjutnya RCS		
Konseli (1)	Determinasi diri adalah kemampuan diri sendiri dalam menentukan keputusan		
Konselor	Bagus RCS, selanjutnya DRL!		
Konseli (5)	Determinasi diri merupakan kemampuan yang dimiliki setiap orang untuk menentukan keputusan		
Konselor	Wah, semuanya sudah paham ya mengenai pengertian determinasi diri. Nah, menurut kalian saat menentukan keputusannya itu secara mandiri atau ada campur tangan orang lain?		
Konseli (1-5)	Dari diri sendiri bu tidak ada campur tangan orang lain		
Konselor	Benar sekali, jadi ibu simpulkan bahwa determinasi diri merupakan suatu kemampuan individu dalam		

	menentukan keputusan secara mandiri agar dapat mencapai tujuan. Bisa dipahami anak-anak?		
Konseli (1-5)	Bisa buu...		
Konselor	Nah, selanjutnya aspek kebutuhan dasar untuk determinasi diri itu ada 3 yaitu: (1) efektif terhadap lingkungan; (2) kontrol terhadap diri sendiri; (3) hubungan dengan orang lain. Baik, ibu akan menjelaskan ketiga aspek tersebut ya	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik buu...		
Konselor	Yang pertama, efektif terhadap lingkungan. Nah, saat kita menerima umpan balik/respon yang positif membuat kita termotivasi dan menganggap bahwa diri kita kompeten sehingga determinasi diripun meningkat dan mampu bertindak efektif sesuai keinginan dalam menghadapi lingkungan. Bisa dipahami dari penjelasan ibu?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Paham bu..		
Konselor	Intinya, saat menerima respon positif itu pasti membuat kita itu lebih merasa selalu percaya diri dalam setiap langkah yang kita ambil untuk menghadapi lingkungan. Bisa dipahami anak-anak?	<i>Interpretasi</i>	
Konseli (1-5)	Paham buu..		
Konselor	Wah, sepertinya kalian semua sudah paham yaa.. Lalu yang kedua, kontrol terhadap diri sendiri. Nah, kontrol terhadap diri sendiri/kemandirian ini berfokus pada perasaan individu untuk bertindak sesuai dengan kesadaran diri (minat dan nilai),	<i>Reassurance Attending</i>	

	kemauan, dan individu sebagai penyebab utama untuk perilaku mereka sendiri. Apakah bisa dipahami?		
Konseli (3)	Saya masih belum paham bu.		
Konselor	Baik, FDK jadi maksud dari poin 2 ini adalah saat kamu bertindak itu merupakan pilihanmu untuk bertindak demikian. Bagaimana, sudah bisa dipahami FDK?	<i>Interpretasi</i>	
Konseli (3)	Sudah buu...		
Konselor	Lalu yang ketiga, hubungan dengan orang lain. Saat terbangunnya hubungan sosial dengan orang lain dengan baik maka dapat membentuk hubungan keterikatan yang aman membuat kita lebih percaya diri lagi untuk melangkah. Bisa dipahami?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Paham buu...		
Konselor	Baik, hebat sekali anak-anak telah paham akan materi hari ini. Ibu akan menyimpulkan diskusi yang telah kita bahas tadi. Determinasi diri merupakan sebuah kemampuan individu dalam menentukan keputusan secara mandiri untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Lalu, terdapat beberapa aspek kebutuhan dasar untuk determinasi diri, (1) respon positif mampu membuat kita lebih percaya diri dalam bertindak efektif menghadapi lingkungan; (2) kontrol terhadap diri, kita bertindak sesuai dengan potensi yang kita miliki sehingga menjadi pilihan kita; (3) hubungan dengan orang lain bersifat positif maka dapat membentuk keterikatan yang baik untuk mendukung langkah kita. Dari penjelasan ibu, adakah yang masih dibingungkan?	<i>Summary</i>	
Konseli	Tidak bu, sudah jelas semua...		

(1-5)			
Konselor	Baik anak-anak, namun sebelum itu sepertinya kesepakatan waktunya ini telah mencapai batas kesepakatan diawal.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Oh iya ya tidak terasa yaa		
Konselor	Baik, selanjutnya kita akan menyepakati pertemuan berikutnya. Bagaimana jika dilaksanakan hari Rabu tanggal 17 Januari kita dapat melakukan konseling kembali?	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Setuju buu..		
Konselor	Baik berarti kalian sepakat untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari Rabu tanggal 17 Januari ya anak-anak?	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iyaa bu seperti itu		
Konselor	Baik, kalau begitu silahkan WYK untuk memimpin doa penutup	<i>Leading</i>	
Konseli (4)	Berdoa mulai Berdoa selesai		
Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap semangat dan selamat beraktifitas kembali	<i>Attending</i>	Penutupan
Konseli (5)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		
Konseli (1-5)	Assalamualaikum bu		
Konselor	Walaikumsalam		

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Senin, 15 Januari 2024
4. Pertemuan ke- : 3
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang Sumber
7. Pendekatan dan teknik konseling :
-
8. Hasil yang dicapai :
Siswa mampu memahami definisi determinasi diri dan aspek kebutuhan dasar untuk determinasi diri.

Sidoarjo, 15 Januari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih, S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

d. Pertemuan ke-4

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
2. Hari, Tanggal : Rabu, 17 Januari 2024
3. Pertemuan ke- : 4
4. Waktu : 40 menit
5. Tempat : Ruang Sumber
6. Topik Permasalahan : Mengulas kembali untuk menyesuaikan kebutuhan dasar masing-masing anggota
7. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 17 Januari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konselor	Assalamualaikum, anak-anak semua	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Walaikumsalam buu..		
Konselor	Bagaimana kabarnya kalian semua hari ini?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik. Saya ucapkan terima kasih kepada kalian yang telah hadir dan mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Apakah kalian ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Wah... sepertinya kalian hari ini terlihat sangat bersemangat yaa..	<i>Reflection of Feeling</i>	
Konseli (1)	Hehe.. iya buu		
Konselor	Baik. Saya minta kepada kalian untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk anak-anak yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (1)	Saya ya bu yang akan memimpin doa		
Konselor	Baik, silahkan RCS untuk memimpin doa	<i>Attending</i>	
Konseli (1)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa menurut Agama dan kepercayaan masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (1)	Berdoa selesai		

Konselor	Baik, setelah doa yang telah kita panjatkan tadi ibu berharap bahwa kegiatan kita ini dapat terlaksana dengan lancar dan bermanfaat.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Aamiin buu...		
Konselor	Ok, sebelum memulai kegiatan konseling kelompok ada yang perlu ibu beritahukan bahwa saat ini ibu hanya memiliki waktu 40 menit. Jadi apakah kalian semua masih berkenan melaksanakan kegiatan konseling hari ini atau disepakati hari lain saja?	<i>Structuring</i>	Kegiatan
Konseli (1)	Saya hari ini saja bu		
Konseli (5)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (3)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (2)	Saya sependapat sama seperti yang lain bu		
Konseli (4)	Setuju bu hari ini saja		
Konselor	Baik, hari ini kita semua sepakat akan melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari ini.	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iya bu		
Konselor	Nah, perlu ibu tegaskan sekali lagi bahwa didalam konseling terdapat asas keterbukaan jadi ibu berharap kalian semua bisa menceritakan apa yang dialami secara terbuka. Dapat dipahami?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Disini ibu tegaskan sekali lagi bahwa ibu berperan sebagai pemimpin kelompok dan teman-teman semua ini sebagai anggota kelompoknya. Jadi ibu berharap kerja sama dari teman-teman agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan secara bersama.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu		
Konselor	Baik, pada pertemuan yang lalu kita telah berdiskusi bersama membahas	<i>Clarification</i>	

	tentang determinasi diri dan aspek kebutuhan dasar. Benar seperti itu?		
Konseli (1-5)	Benar buu..		
Konselor	Baik, mari ulas kembali pembahasan materi yang lalu! Dimulai dari KNR, apa itu determinasi diri?	<i>Leading</i>	
Konseli (2)	Determinasi diri merupakan kemampuan dalam menentukan keputusan secara mandiri		
Konselor	Benar sekali KNR. Selanjutnya yaitu FDK!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (3)	Determinasi diri merupakan kemampuan setiap orang dalam menentukan keputusan tanpa campur tangan orang lain		
Konselor	Bagus sekali FDK. Selanjutnya RCS!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (1)	Determinasi diri merupakan kemampuan dalam menentukan keputusan secara mandiri untuk mencapai tujuan		
Konselor	Wah.. benar jawabannya RCS. Selanjutnya WYK!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (4)	Determinasi diri merupakan kemampuan dalam menentukan keputusan secara mandiri untuk mencapai tujuan yang diinginkan		
Konselor	Kerja bagus WYK. Selanjutnya DRL!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (5)	Determinasi diri merupakan kemampuan dalam menentukan keputusan secara mandiri untuk mencapai tujuan yang diinginkan		
Konselor	Bagus sekali DRL. Terima kasih atas semua jawabannya. Kalian semua hebat karena telah paham akan materi. Nah, menurut kalian orang mengalami penurunan determinasi diri ini disebabkan oleh apa?	<i>Reassurance Attending</i>	
Konseli (3)	Respon negatif bu		
Konseli (2)	Diolok-olok		
Konseli (4)	Perilaku orang yang kurang		

	mengenakkan		
Konseli (1)	Tuntutan tanpa dipuji		
Konseli (5)	Respon negatif		
Konselor	Benar semua. Kerja bagus kalian semua telah paham akan materi determinasi diri. Nah, Jawabannya merupakan faktor dari luar atau hampir sama jawabannya dengan respon negatif. Untuk aspek kebutuhan dasarnya ada apa saja? Yang bisa jawab bisa angkat tangan.		
Konseli (3)	Saya bu. Yang pertama, efektif terhadap lingkungan		
Konseli (2)	Saya bu. Yang kedua, kontrol terhadap diri		
Konseli (4)	Saya bu. Yang ketiga, hubungan dengan orang lain.		
Konselor	Nah, siapa diantara kalian yang setiap melakukan suatu kegiatan atau hal tertentu mengharapkan respon positif?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Saya bu..		
Konselor	Baik, berarti jika mendapat respon negatif bagaimana keefektifan terhadap lingkungan?		
Konseli (1)	Ya buat apa melakukan jika tidak dihargai		
Konselor	Wah, kerja bagus RCS. Lalu bagaimana dengan kemandirian. Apakah orang yang mendapat respon negatif akan mampu menentukan keputusan sendiri?	<i>Attending</i>	
Konseli (2)	Tidak dapat menentukan keputusan sendiri dan ia cenderung memilih untuk ikut-ikutan saja apa kata orang.		
Konselor	Baik, selanjutnya apakah orang yang mendapat respon negatif memiliki hubungan yang baik dengan orang lain?	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Tidak bu, karena sakit hati		
Konselor	Wah, kerja bagus FDK. Ok, kita bahas satu persatu ya. Dimulai dari efektif terhadap	<i>Reassurance Leading</i>	

	lingkungan itu bagaimana?		
Konseli (4)	Tidak ingat bu		
Konselor	Baik, ibu ulangi sekali lagi ya. Nah yang dimaksud efektif terhadap lingkungan yang berarti saat respon positif yang diterima mampu membuat kita bertindak efektif dalam menghadapi lingkungan. Nah, diantara kalian adakah yang termasuk kedalam golongan ini?	<i>Attending</i>	
Konseli (4)	Saya iya bu.		
Konseli (3)	Saya iya juga bu		
Konseli (2)	Saya juga buu..		
Konseli (5)	Saya iya bu		
Konseli (1)	Saya iya bu.		
Konselor	Baik, lalu yang kedua yaitu kontrol terhadap diri berarti bertindak sesuai dengan potensi yang kita miliki sehingga menjadi pilihan kita dalam mencapai keinginan. Nah, diantara kalian adakah yang termasuk kedalam golongan ini?	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Saya kadang iya dan tidak bu		
Konseli (1)	Saya tidak bu		
Konseli (2)	Saya tidak juga bu		
Konseli (4)	Saya juga tidak bu		
Konseli (5)	Saya tidak bu		
Konselor	Baik, yang terakhir yaitu hubungan dengan orang lain jika bersifat positif maka dapat membentuk keterikatan yang baik untuk mendukung langkah kita. Nah, diantara kalian adakah yang termasuk kedalam golongan ini	<i>Attending</i>	
Konseli (4)	Saya terkadang iya juga tidak bu		
Konseli (3)	Saya sama dengan WYK		
Konseli (1,2,5)	Saya juga sama dengan yang lain		
Konselor	Baik anak-anak, namun sebelum itu sepertinya kesepakatan waktunya ini telah mencapai batas kesepakatan diawal.	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Oh iya ya tidak terasa yaa		
Konselor	Baik, ibu akan menyimpulkan hasil	<i>Summary</i>	

	dari diskusi kali ini. Individu dengan determinasi diri yang tinggi cenderung memiliki motivasi intrinsik dalam dirinya, sehingga saat ia mendapat respon negatif setelah melakukan sesuatu mereka akan tetap percaya diri untuk selalu melakukannya. Apakah bisa dipahami anak-anak?		
Konseli (1-5)	Paham buu..		
Konselor	Lalu, apakah masih ada yang ingin didiskusikan bersama?	<i>Leading</i>	
Konseli	Tidak ada buu..		
Konselor	Baik, kalau begitu kita akan menyepakati pertemuan berikutnya. Bagaimana jika dilaksanakan hari Jum'at tanggal 19 Januari kita dapat melakukan konseling kembali?	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Setuju buu..		
Konselor	Baik berarti kalian sepakat untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari Jum'at tanggal 19 Januari ya anak-anak?	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iyaa bu seperti itu		
Konselor	Baik, kalau begitu silahkan RCS untuk memimpin doa penutup	<i>Attending</i>	
Konseli (1)	Berdoa mulai Berdoa selesai		
Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap semangat dan selamat beraktifitas kembali	<i>Attending</i>	Penutupan
Konseli (5)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		
Konseli (1-5)	Assalamualaikum bu		
Konselor	Walaikumsalam		

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Rabu, 17 Januari 2024
4. Pertemuan ke- : 4
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang Sumber
7. Pendekatan dan teknik konseling :
-
8. Hasil yang dicapai :
Siswa telah paham akan pertemuan yang lalu dan juga sikap keterbukaan siswa dapat membantu kelengkapan data yang dibutuhkan.

Sidoarjo, 17 Januari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih, S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

e. Pertemuan ke-5

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
2. Hari, Tanggal : Jum'at, 19 Januari 2024
3. Pertemuan ke- : 5
4. Waktu : 40 menit
5. Tempat : Ruang BK
6. Topik Permasalahan : Assesmen dan Diagnosa
7. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 19 Januari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konselor	Assalamualaikum, anak-anak semua	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Walaikumsalam buu..		
Konselor	Bagaimana kabarnya kalian semua hari ini?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik. Saya ucapkan terima kasih kepada kalian yang telah hadir dan mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Apakah kalian ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Wah... sepertinya kalian hari ini terlihat sangat bersemangat yaa..	<i>Reflection of Feeling</i>	
Konseli (1)	Hehe.. iya buu		
Konselor	Baik. Saya minta kepada kalian untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk anak-anak yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (5)	Saya ya bu yang akan memimpin doa		
Konselor	Baik, silahkan DRL untuk memimpin doa	<i>Attending</i>	
Konseli (5)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa menurut Agama dan kepercayaan masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (5)	Berdoa selesai		

Konselor	Baik, setelah doa yang telah kita panjatkan tadi ibu berharap bahwa kegiatan kita ini dapat terlaksana dengan lancar dan bermanfaat.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Aamiin buu...		
Konselor	Ok, sebelum memulai kegiatan konseling kelompok ada yang perlu ibu beritahukan bahwa saat ini ibu hanya memiliki waktu 40 menit. Jadi apakah kalian semua masih berkenan melaksanakan kegiatan konseling hari ini atau disepakati hari lain saja?	<i>Structuring</i>	Kegiatan
Konseli (1)	Saya hari ini saja bu		
Konseli (5)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (3)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (2)	Saya sependapat sama seperti yang lain bu		
Konseli (4)	Setuju bu hari ini saja		
Konselor	Baik, hari ini kita semua sepakat akan melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari ini.	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iya bu		
Konselor	Nah, perlu ibu tegaskan sekali lagi bahwa didalam konseling terdapat asas keterbukaan jadi ibu berharap kalian semua bisa menceritakan apa yang dialami secara terbuka. Dapat dipahami?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Disini ibu tegaskan sekali lagi bahwa ibu berperan sebagai pemimpin kelompok dan teman-teman semua ini sebagai anggota kelompoknya. Jadi ibu berharap kerja sama dari teman-teman agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan secara bersama.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu		
Konselor	Baik, pada pertemuan yang lalu yaitu Individu dengan determinasi	<i>Clafication</i>	

	diri yang tinggi cenderung memiliki motivasi intrinsik dalam dirinya, sehingga saat ia mendapat respon negatif setelah melakukan sesuatu mereka akan tetap percaya diri untuk selalu melakukannya. Benar seperti itu?		
Konseli (1-5)	Benar buu...		
Konselor	Nah, seingat kalian determinasi diri itu apa? Siapa yang mau menjawab terlebih dahulu?	<i>Leading</i>	
Konseli (3)	Saya bu... Determinasi diri adalah kemampuan setiap orang dalam menentukan keputusan tanpa campur tangan orang lain		
Konselor	Bagus sekali FDK, selanjutnya siapa?	<i>Reassurance</i>	
Konseli (2)	Saya bu.. Determinasi diri merupakan kemampuan dalam menentukan keputusan secara mandiri		
Konselor	Hebat KNR, selanjut ibu tunjuk ya! RCS bisa dijawab!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (1)	Determinasi diri merupakan kemampuan dalam menentukan keputusan secara mandiri untuk mencapai tujuan		
Konselor	Baik bagus sekali RCS, selanjutnya dilanjut oleh WYK!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (4)	Wah.. gimana ya seingat saya kemampuan untuk menentukan keputusan tapi lanjutannya apa ya bu.. takut salah saya		
Konselor	Tidak apa WYK, kita disini sama-sama belajar jadi yang namanya kesalahan merupakan hal yang wajar. Jadi tidak perlu takut lagi WYK seingatmu saja tidak apa	<i>Reflection of Feeling Reassurance</i>	
Konseli (4)	Baik bu. Jadi determinasi diri merupakan kemampuan untuk menentukan keputusan dari diri sendiri agar mencapai tujuan. Benar begitu buu?		
Konselor	Hebat WYK kamu telah berani	<i>Reassurance</i>	

	menjawab. Selanjutnya dan yang terakhir yaitu DRL	<i>e</i>	
Konseli (5)	Hmm.. sebentar ya bu saya mengingat-ingat terlebih dahulu ya bu		
Konselor	Iya DRL tidak apa	<i>Attending</i>	
Konseli (5)	Baik bu.. saya sudah ingat Determinasi diri merupakan kemampuan dalam menentukan keputusan secara mandiri untuk mencapai tujuan yang diinginkan		
Konselor	Wah.. kalian semua hebat telah paham akan materi determinasi diri ini!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (1-5)	Baik, terima kasih bu		
Konselor	Iya sama-sama. Kita lanjutkan dengan membahas yang selanjutnya yaa.. Apakah kalian pernah mengalami suatu kejadian yang mana saat kalian melakukan suatu kegiatan yang memang ingin kalian lakukan. Dan ternyata kalian mendapat respon negatif saat melakukan kegiatan tersebut?	<i>Structuring Leading</i>	
Konseli (1-5)	Pernah buu..		
Konselor	Nah, dari kejadian tersebut. Bagaimana kalian menanggapi hal tersebut? bisa dimulai dari KNR!	<i>Leading</i>	
Konseli (2)	Kalau saya mendapat respon negatif ya biasanya membuat saya minder ya bu buat melanjutkan kegiatan itu		
Konselor	Baik KNR, terima kasih jawabannya. Dilanjutkan RCS!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (1)	Saya biasanya akan diam saja bu namun tetap merasa jengkel dengan orang yang memberi respon negatif tersebut?		
Konselor	Bagus sekali RCS, selanjutnya WYK!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (4)	Saya saat mendapat respon negatif itu ya diam saja meskipun hal itu membuat saya menjadi pesimis		

	begitu bu. Seperti untuk apa melanjutkan kegiatan jika tetap mendapat respon negatif.		
Konselor	Baik WYK, terima kasih. Selanjutnya FDK!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (3)	Kalau saya mendapat respon negatif membuat saya merasa rendah diri dan pesimis bu		
Konselor	Bagus sekali FDK, selanjutnya DRL!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (5)	Saya saat mendapat respon negatif juga biasa diam saja meskipun ada sedikit sakit hati.		
Konselor	Baik, terima kasih untuk pendapat kalian masing-masing. Ibu simpulkan ya bahwa diri kalian saat mendapat respon negatif itu cenderung akan merasa rendah diri sehingga menimbulkan rasa pesimis dalam melanjutkan kegiatan yang kalian sukai tersebut. Benar seperti itu?	<i>Summary</i>	
Konseli (1-5)	Benar buu..		
Konselor	Baik anak-anak, namun sebelum itu sepertinya kesepakatan waktunya ini telah mencapai batas kesepakatan diawal.	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Oh iya ya tidak terasa		
Konselor	Lalu, apakah masih ada yang ingin didiskusikan bersama?	<i>Leading</i>	
Konseli	Tidak ada buu..		
Konselor	Baik, kalau begitu kita akan menyepakati pertemuan berikutnya. Bagaimana jika dilaksanakan hari Senin tanggal 22 Januari kita dapat melakukan konseling kembali?	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Setuju buu..		
Konselor	Baik berarti kalian sepakat untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari Senin tanggal 22 Januari ya anak-anak?	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iyaa bu seperti itu		

Konselor	Baik, kalau begitu silahkan DRL untuk memimpin doa penutup.	<i>Attending</i>	
Konseli (5)	Berdoa mulai Berdoa selesai		
Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap semangat dan selamat beraktifitas kembali	<i>Attending</i>	Penutupan
Konseli (5)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		
Konseli (1-5)	Assalamualaikum bu		
Konselor	Walaikumsalam		

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Jum'at, 19 Januari 2024
4. Pertemuan ke- : 5
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang BK
7. Pendekatan dan teknik konseling :
Restrukturisasi Kognitif
8. Hasil yang dicapai :
Siswa mampu mengutarakan perasaan saat mereka mendapatkan respon negatif
ketika melakukan kegiatan yang mereka pilih.

Sidoarjo, 19 Januari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih, S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

f. Pertemuan ke-6

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
2. Hari, Tanggal : Senin, 22 Januari 2024
3. Pertemuan ke- : 6
4. Waktu : 40 menit
5. Tempat : Ruang BK
6. Topik Permasalahan : Assesmen dan Diagnosa
7. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 22 Januari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konselor	Assalamualaikum, anak-anak semua	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Waalaikumsalam buu..		
Konselor	Bagaimana kabarnya kalian semua hari ini?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik. Saya ucapkan terima kasih kepada kalian yang telah hadir dan mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Apakah kalian ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Baik. Saya minta kepada kalian untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk anak-anak yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (1)	Saya ya bu yang akan memimpin doa		
Konselor	Baik, silahkan RCS untuk memimpin doa	<i>Attending</i>	
Konseli (1)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa menurut Agama dan kepercayaan masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan		

	kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (1)	Berdoa selesai		
Konselor	Baik, setelah doa yang telah kita panjatkan tadi ibu berharap bahwa kegiatan kita ini dapat terlaksana dengan lancar dan bermanfaat.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Aamiin buu..		
Konselor	Ok, sebelum memulai kegiatan konseling kelompok ada yang perlu ibu beritahukan bahwa saat ini ibu hanya memiliki waktu 40 menit. Jadi apakah kalian semua masih berkenan melaksanakan kegiatan konseling hari ini atau disepakati hari lain saja?	<i>Structuring</i>	Kegiatan
Konseli (1)	Saya hari ini saja bu		
Konseli (5)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (3)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (2)	Saya sependapat sama seperti yang lain bu		
Konseli (4)	Setuju bu hari ini saja		
Konselor	Baik, hari ini kita semua sepakat akan melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari ini.	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iya bu		
Konselor	Nah, perlu ibu tegaskan sekali lagi bahwa didalam konseling terdapat asas keterbukaan jadi ibu berharap kalian semua bisa menceritakan apa yang dialami secara terbuka.	<i>Attending</i>	

	Dapat dipahami?		
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Disini ibu tegaskan sekali lagi bahwa ibu berperan sebagai pemimpin kelompok dan teman-teman semua ini sebagai anggota kelompoknya. Jadi ibu berharap kerja sama dari teman-teman agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan secara bersama.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu		
Konselor	Baik, pada pertemuan yang lalu yaitu diri kalian saat mendapat respon negatif itu cenderung akan merasa rendah diri sehingga menimbulkan rasa pesimis dalam melanjutkan kegiatan yang kalian sukai tersebut. Benar seperti itu anak-anak	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Benar buu..		
Konselor	Baik, nah coba ceritakan masing-masing pengalaman saat kalian melakukan suatu kegiatan yang diinginkan namun mendapatkan respon yang negatif. Siapa yang ingin mengawali terlebih dahulu?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (2)	Saya bu..		
Konselor	Baik, silahkan KNR..	<i>Leading</i>	
Konseli (2)	Saat saya mengikuti ekstra fotografi itu orang tua saya mengejek begitu bu, kayak “buat apa sih ikut ekstra fotografi toh ya hasilnya sama aja kayak yang gak ikut ekstra fotografi” Begitu		

	buu...		
Konselor	Baik, terima kasih KNR pasti kamu merasa sedih ya KNR. Selanjutnya siapa?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (2)	Iya bu, benar		
Konseli (1)	Saya bu, tapi mungkin ceritanya agak melenceng tidak apa buu..		
Konselor	Iya tidak apa, silahkan diceritakan RCS..	<i>Leading</i>	
Konseli (1)	Jadi, saya itu selalu dituntut orang tua untuk melakukan sesuatu yang mereka inginkan. Dan akhirnya saya mengikuti kemauan orang tua namun hasilnya ternyata tidak sesuai yang diharapkan jadinya saya dikomentari pedes banget bu.		
Konselor	Baik, terima kasih RCS. Selanjutnya siapa?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (4)	Saya bu..		
Konselor	Iyaa.. silahkan WYK	<i>Leading</i>	
Konseli (4)	Menurut saya, saya itu orang yang penurut bu, jadi kalau orang tua saya sudah menyuruh A ya saya ikut-ikut saja. Lalu pernah juga saya mengikuti kegiatan lomba renang padahal saya itu suka sekali dengan renang, tapi orang tua gak suka begitu bu. Tapi saya tetap ikut lombanya dan ternyata hasilnya itu tidak sesuai dengan ekspektasi saya sehingga saya dikapokan gitu bu.		
Konselor	Oh begitu WYK, ibu paham apa yang kamu rasakan. Ok, selanjutnya siapa lagi?	<i>Reflection of Feeling Leading</i>	
Konseli (5)	Saya bu..		
Konselor	Baik, DRL silahkan diceritakan	<i>Leading</i>	

Konseli (5)	Cerita saya hampir sama seperti cerita WYK bu. Namun, bedanya orang tua saya menekankan dari sisi agamanya bu		
Konselor	Oh, baik terima kasih DRL. Selanjutnya untuk yang terakhir FDK	<i>Leading</i>	
Konseli (5)	Saya pernah ikut kegiatan paskib. Lalu ada satu variasi yang memang saya itu gak bisa bu. Nah dari situ saya diolok-olok sama teman dan merasa malu banget gitu bu.		
Konselor	Baik, terima kasih FDK dan yang lain sudah menceritakan pengalamannya. Ibu bertanya, saat mendapat komen negatif bagaimana perasaan kalian?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (2)	Saya sedih dan jengkel		
Konseli (5)	Saya jengkel		
Konseli (4)	Saya juga jengkel		
Konseli (1)	Saya juga sedih, kecewa		
Konseli (3)	Saya iya sedih dan kecewa bu		
Konselor	Baik, ibu dapat merasakan apa yang kalian rasakan. Tadi ada beragam perasaan yang disebutkan, nah saat kalian merasakan perasaan tersebut pikiran otomatis negatif yang muncul itu apa? Siapa yang mau jawab terlebih dahulu?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (3)	Saya bu Kalau saya berpikir takut untuk diolok-olok lagi akhirnya saya		

	berhenti jadi paskib..		
Konselor	Baik FDK, terima kasih. Selanjutnya mau siapa?	<i>Leading</i>	
Konseli (2)	Saya bu Saya itu awalnya bertanya-tanya apakah pilihan yang saya ambil itu tidak berguna. Jadinya saya berpikir kayaknya semua pilihan saya itu salah. Dan daripada saya nanti tambah dimarahin mending ikut mau orang tua saja.		
Konselor	Baik, selanjutnya?	<i>Leading</i>	
Konseli (1)	Saya bu Saya berpikir bahwa akan semua orang tua tidak mendukung saya karena mereka hanya berkomentar buruk saja pada apapun yang saya lakukan. Jadi lebih baik saya ikut saja kemauannya orang tua.		
Konselor	Baik, terima kasih RCS, ayo WYK dulu saja!	<i>Leading</i>	
Konseli (4)	Saya sama dengan RCS bu, namun saya juga berpikir bahwa pasti kalau saya melakukan sesuatu lagi akan dikomentari negatif lagi sama orang lain.		
Konselor	Baik, terima kasih WYK, ayo DRL!	<i>Leading</i>	
Konseli (5)	Saya sama dengan WYK bu.		
Konselor	Baik, akan ibu simpulkan bahwa saat mendapat respon/komen negatif itu membuat diri kalian berpikir buruk yang berujung takut pada pendapat orang lain sehingga kalian cenderung pasrah pada kemauan orang lain. Benar seperti itu?	<i>Summary Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Benar bu..		
Konselor	Baik anak-anak, namun sebelum	<i>Structurin</i>	

	itu sepertinya kesepakatan waktunya ini telah mencapai batas kesepakatan diawal.	<i>g</i>	
Konseli (1-5)	Oh iya ya tidak terasa		
Konselor	Lalu, apakah masih ada yang ingin didiskusikan bersama?	<i>Leading</i>	
Konseli	Tidak ada buu..		
Konselor	Baik, kalau begitu kita akan menyepakati pertemuan berikutnya. Bagaimana jika dilaksanakan hari Rabu tanggal 24 Januari kita dapat melakukan konseling kembali?	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Setuju buu..		
Konselor	Baik berarti kalian sepakat untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari Rabu tanggal 24 Januari ya anak-anak?	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iyaa bu seperti itu		
Konselor	Baik kalau begitu silahkan RCS untuk memimpin doa penutup	<i>Attending</i>	
Konseli (1)	Berdoa mulai Berdoa selesai		
Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap semangat dan selamat beraktifitas kembali	<i>Attending</i>	Penutupan
Konseli (5)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		
Konseli (1-5)	Assalamualaikum bu		

Konselor	Waalaikumsalam		
----------	----------------	--	--

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Senin, 22 Januari 2024
4. Pertemuan ke- : 6
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang BK
7. Pendekatan dan teknik konseling :
Restrukturisasi Kognitif
8. Hasil yang dicapai :
Siswa mampu menceritakan permasalahan sehingga dapat mengetahui dan memahami permasalahan yang dialami.

Sidoarjo, 22 Januari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih. S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

g. Pertemuan ke-7

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
2. Hari, Tanggal : Rabu, 24 Januari 2024
3. Pertemuan ke- : 7
4. Waktu : 40 menit
5. Tempat : Ruang BK
6. Topik Permasalahan : Assesmen dan Diagnosa
7. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 24 Januari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konselor	Assalamualaikum, anak-anak semua	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Walaikumsalam buu..		
Konselor	Bagaimana kabarnya kalian semua hari ini?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Wah, kok jawabannya lemas sekali ya? Ibu ulangi sekali lagi ya, Bagaimana kabarnya hari ini?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Sehat buu!!		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik. Saya ucapkan terima kasih kepada kalian yang telah hadir dan mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Apakah kalian ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Wah... sepertinya kalian hari ini terlihat sangat bersemangat yaa..	<i>Reflection of Feeling</i>	
Konseli (1)	Hehe.. iya buu		
Konselor	Baik. Saya minta kepada kalian untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk anak-anak yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (2)	Saya ya bu yang akan memimpin doa		
Konselor	Baik, silahkan KNR untuk memimpin doa	<i>Attending</i>	
Konseli (2)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa menurut Agama dan kepercayaan		

	masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (2)	Berdoa selesai		
Konselor	Baik, setelah doa yang telah kita panjatkan tadi ibu berharap bahwa kegiatan kita ini dapat terlaksana dengan lancar dan bermanfaat.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Aamiin buu..		
Konselor	Ok, sebelum memulai kegiatan konseling kelompok ada yang perlu ibu beritahukan bahwa saat ini ibu hanya memiliki waktu 40 menit. Jadi apakah kalian semua masih berkenan melaksanakan kegiatan konseling hari ini atau disepakati hari lain saja?	<i>Structuring</i>	Kegiatan
Konseli (1)	Saya hari ini saja bu		
Konseli (5)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (3)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (2)	Saya sependapat sama seperti yang lain bu		
Konseli (4)	Setuju bu hari ini saja		
Konselor	Nah, perlu ibu tegaskan sekali lagi bahwa didalam konseling terdapat asas keterbukaan jadi ibu berharap kalian semua bisa menceritakan apa yang dialami secara terbuka. Dapat dipahami?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Disini ibu tegaskan sekali lagi bahwa ibu berperan sebagai pemimpin kelompok dan teman-teman semua ini sebagai anggota kelompoknya. Jadi ibu berharap kerja sama dari teman-teman agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan secara bersama.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu		
Konselor	Nah, pada pertemuan lalu hampir keseluruhan dari kalian memiliki	<i>Clarification</i>	

	kesamaan pada pikiran otomatis negatif yang muncul ialah kalian beranggapan bahwa semua yang kalian lakukan akan selalu mendapat komentar negatif sehingga kalian merasa pesimis untuk melakukan setiap kegiatan Benar seperti itu?		
Konseli (1-5)	Benar bu.		
Konselor	Baik, terima kasih untuk kalian menjawab. Nah, lalu perilaku apa yang kalian lakukan saat pikiran buruk itu muncul? Dimulai dari RCS!	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (1)	Saya diam saja tidak mau melakukan apapun bu		
Konselor	Nah, RCS menurutmu dengan tindakan diam seperti itu membuat kegiatan sehari-hari menjadi terganggu?	<i>Attending</i>	
Konseli (1)	Iya bu. Terkadang sampai lupa untuk mengerjakan pr		
Konselor	Baik, menurut teman-teman ini termasuk ke perilaku yang merugikan diri apa tidak?	<i>Leading</i>	
Konseli (2)	Merugikan bu		
Konseli (3)	Merugikan bu		
Konseli (4)	Merugikan diri sendiri bu		
Konseli (5)	Merugikan bu		
Konselor	Benar sekali anak-anak. Lalu, dampaknya dari perilaku merugikan tersebut apa?	<i>Leading</i>	
Konseli (2)	Bisa dihukum sama guru bu		
Konseli (3)	Waktu belajar juga terganggu		
Konseli (4)	Bisa membuat nilai jadi turun bu		
Konselor	Bagus sekali, semua telah paham akan dampak buruknya. Nah, disini adakah yang berperilaku serupa sama dengan RCS?	<i>Reassurance Leading</i>	
Konseli (4 & 5)	Saya sama dengan RCS bu melampias ke perilaku diam saja tanpa mau melakukan apapun		
Konselor	Baik, kalau KNR bagaimana?	<i>Leading</i>	
Konseli (2)	Saya sering menghindari		

Konselor	Menghindar itu yang bagaimana ya KNR?	<i>Restatement</i>	
Konseli (2)	Saya diam saja tidak mau melakukan apapun bu, tapi saya tetap berpikir buruk		
Konselor	Ok, KNR tetap berpikir buruk ini seperti apa pikiran buruknya?	<i>Calrification</i>	
Konseli (2)	Ya seperti “saya tidak percaya diri untuk melakukan sesuatu toh juga bakal percuma aku melakukannya karena selalu mendapat olokan. Jadinya ya saya tidak melakukan apapun bu		
Konselor	Ok, jadi perilaku KNR ialah ragu-ragu dalam mengambil keputusan untuk bertindak atau tidak seperti itu ya KNR?	<i>Paraprashin g</i>	
Konseli (2)	Benar bu		
Konselor	Baik, terima kasih. Selanjutnya FDK!	<i>Leading</i>	
Konseli (3)	Saya itu keluar rumah bermain dengan waktu yang lama?		
Konselor	Nah, menurut kalian perilaku yang sudah kalian sebutkan tadi dapat mengganggu di kegiatan sehari-hari atau tidak?	<i>Leading</i>	
Konseli (2)	Kalau saya sedikit mengganggu bu		
Konselor	Oh iya KNR, apa alasannya?	<i>Leading</i>	
Konseli (2)	Ya membuat saya tidak nyaman melakukan kegiatan karena posisinya kondisi hati dan pikiran tidak baik		
Konselor	Iya, bagus sekali KNR. Selanjutnya?	<i>Leading</i>	
Konseli (4)	Saya juga sedikit mengganggu dan alasannya sama seperti KNR		
Konselor	Bagus WYK, selanjutnya?	<i>Leading</i>	
Konseli (3)	Iya saya mengganggu karena waktu belajar menjadi sedikit		
Konselor	Hebat FDK, selanjutnya?	<i>Leading</i>	
Konseli (1)	Saya mengganggu karena membuat tidak nyaman buat menjalani kegiatan sehari-hari		
Konselor	Baik, kemudian DRL!	<i>Leading</i>	
Konseli (5)	Iya mengganggu bu, karena kondisi hati sedang tidak enak		

Konselor	Baik, terima kasih anak-anak Nah, setelah itu apakah hal itu juga berdampak pada hubungan kalian dengan orang lain?	<i>Reassurance Leading</i>	
Konseli (3)	Saya iya bu		
Konseli (2)	Saya juga iya bu		
Konseli (1)	Saya iya		
Konseli (4)	Saya iya juga bu		
Konseli (5)	Saya iya bu		
Konselor	Nah, ibu simpulkan bahwa hampir keseluruhan mengalami perasaan rendah diri yang mengakibatkan munculnya pikiran otomatis negatif yaitu beranggapan bahwa apa yang kalian kerjakan akan selalu mendapat komentar negatif dari orang lain sehingga perilaku maladaptif muncul dan membuat kegiatan sehari-hari kalian pun juga terganggu, yang mana hubungan dengan orang lain pun ikut terganggu. Benar seperti itu?	<i>Summary Leading</i>	
Konseli (1-5)	Benar buu..		
Konselor	Lalu, agar dapat mengatasi permasalahan tersebut ibu disini memiliki yang namanya teknik restrukturisasi kognitif. Nah, teknik restrukturisasi kognitif merupakan teknik yang digunakan untuk mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif. Bisa dipahami?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (1-5)	Bisa bu.		
Konselor	Baik, hal ini sesuai sebagai alat untuk mengatasi permasalahan kalian. Yang mana cara kerja ialah dengan mengubah pikiran otomatis negatif menjadi pikiran positif sehingga kalian menjadi lebih percaya diri dalam melangkah. Dari penjelasan ibu adakah yang ingin ditanyakan?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli	Tidak ada bu		

(1-5)			
Konselor	Baik, akan ibu simpulkan bahwa saat mendapat respon/komen negatif itu membuat diri kalian menjadi tidak percaya diri untuk terus melangkah. Sehingga dari kejadian tersebut juga memunculkan perilaku maladaptif yang membuat kegiatan sehari-hari kalian dan hubungan dengan orang lain ikut terganggu. Kemudian, teknik restrukturisasi kognitif berperan penting dalam mengatasi permasalahan tersebut. Hal ini dikarenakan teknik tersebut akan mengubah perasaan rendah diri menjadi perasaan percaya diri Benar seperti itu?	<i>Summary</i>	
Konseli (1-5)	Benar bu..		
Konselor	Baik anak-anak, namun sebelum itu sepertinya kesepakatan waktunya ini telah mencapai batas kesepakatan diawal.	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Oh iya ya tidak terasa		
Konselor	Lalu, apakah masih ada yang ingin didiskusikan bersama?	<i>Attending</i>	
Konseli	Tidak ada buu..		
Konselor	Baik, kalau begitu kita akan menyepakati pertemuan berikutnya. Bagaimana jika dilaksanakan hari Jum'at tanggal 26 Januari kita dapat melakukan konseling kembali?	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Setuju buu..		
Konselor	Baik berarti kalian sepakat untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari Jum'at tanggal 26 Januari ya anak-anak?	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iyaa bu seperti itu		
Konselor	Baik, kalau begitu silahkan KNR memimpin doa penutup	<i>Attending</i>	
Konseli (2)	Berdoa mulai Berdoa selesai		

Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap semangat dan selamat beraktifitas kembali	<i>Attending</i>	Penutupan
Konseli (5)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		
Konseli (1-5)	Assalamualaikum bu		
Konselor	Walaikumsalam		

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Rabu, 24 Januari 2024
4. Pertemuan ke- : 7
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang BK
7. Pendekatan dan teknik konseling :
Restrukturisasi Kognitif
8. Hasil yang dicapai :
Siswa mampu memahami permasalahan yang dialami serta teknik yang digunakan dalam mengatasi permasalahan tersebut.

Sidoarjo, 24 Januari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih. S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

h. Pertemuan ke-8

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
2. Hari, Tanggal : Jum'at, 26 Januari 2024
3. Pertemuan ke- : 8
4. Waktu : 40 menit
5. Tempat : Ruang BK
6. Topik Permasalahan : Pengenalan Restrukturisasi Kognitif
7. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 26 Januari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konselor	Assalamualaikum, anak-anak semua	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Walaikumsalam buu..		
Konselor	Bagaimana kabarnya kalian semua hari ini?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Wah, kok jawabannya lemas sekali ya? Ibu ulangi sekali lagi ya, Bagaimana kabarnya hari ini?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Sehat buu!!		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik. Saya ucapkan terima kasih kepada kalian yang telah hadir dan mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Nah, tadi ibu dengar dari tgl 29 hingga 31 Januari sekolah ada acara yaa, itu ada acara apa anak-anak?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (3)	Oh itu ada lomba bu.		
Konselor	Oh..ada lomba pasti seru dong... Memang dalam rangka apa ada lomba ini?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (2)	Itu bu ada HARJASA		
Konselor	Oh.. HARJASA Kalian semua ini ikut lomba apa tidak?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (1,4,5)	Tidak bu		
Konselor	Oh begitu.. jadi penonton aja dong Kalau FDK dan KNR ikut lombanya?	<i>Rapport</i>	
Konseli (1,4,5)	Hehe iya bu		
Konseli (3)	Kalau saya jadi panitia bu		

Konseli (2)	Saya jugaa		
Konselor	Baik, semangat ya untuk semua baik yang bertugas maupun yang menonton saja Apakah kalian ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Baik. Saya minta kepada kalian untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk salah satu anak yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Saya ya bu yang akan memimpin doa		
Konselor	Baik, silahkan FDK untuk memimpin doa	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa menurut Agama dan kepercayaan masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (3)	Berdoa selesai		
Konselor	Baik, setelah doa yang telah kita panjatkan tadi ibu berharap bahwa kegiatan kita ini dapat terlaksana dengan lancar dan bermanfaat.	<i>Attending</i>	
Konseli	Aamiin buu..		
Konselor	Ok, sebelum memulai kegiatan konseling kelompok ada yang perlu ibu beritahukan bahwa saat ini ibu hanya memiliki waktu 40 menit. Jadi apakah kalian masih berkenan melaksanakan kegiatan konseling hari ini atau disepakati hari lain saja?	<i>Structuring</i>	Kegiatan
Konseli (1)	Saya hari ini saja bu		
Konseli (5)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (3)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (2)	Saya sependapat sama seperti yang		

	lain bu		
Konseli (4)	Setuju bu hari ini saja		
Konselor	Nah, perlu ibu tegaskan sekali lagi bahwa didalam konseling terdapat asas keterbukaan jadi ibu berharap kalian semua bisa menceritakan apa yang dialami secara terbuka. Dapat dipahami?		
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Disini ibu tegaskan sekali lagi bahwa ibu berperan sebagai pemimpin kelompok dan teman-teman semua ini sebagai anggota kelompoknya. Jadi ibu berharap kerja sama dari teman-teman agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan secara bersama.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu		
Konselor	Baik, pada pertemuan yang lalu kita sudah menemukan pikiran otomatis negatif yang membuat kalian merasa kesulitan untuk melangkah. Benar seperti itu?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (1-5)	Benar buu..		
Konselor	Iyaa, pada pertemuan yang lalu kita juga sudah berkenalan dengan teknik yang kita gunakan, yaitu teknik restrukturisasi kognitif. Nah, ada yang masih ingat teknik restrukturisasi kognitif itu apa?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (1-5)	Wah.. lupa buu		
Konselor	Ok, akan ibu ingatkan kembali. Teknik restrukturisasi kognitif merupakan teknik yang digunakan untuk mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif guna dapat berperilaku positif. Bisa dipahami?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Baik, mendapat respon/komen	<i>Attending</i>	

	negatif itu membuat diri kalian berpikir buruk dan takut akan selalu mendapat komentar negatif dari orang lain saat melakukan suatu kegiatan sehingga berujung dengan menjadi tidak percaya diri untuk terus melangkah. Benar seperti itu?		
Konseli (1-5)	Benar bu..		
Konselor	Nah, menurut kalian pikiran takut sama pendapat orang lain itu baik atau tidak?	<i>Leading</i>	
Konseli (1-5)	Tidak bu		
Konselor	Mengapa kalian menjawab tidak?	<i>Leading</i>	
Konseli (3)	Yah karena belum tentu orang akan berkomentar buruk terhadap yang kita lakukan		
Konselor	Benar sekali FDK. Ada yang ingin menambahkan?	<i>Reassurance Leading</i>	
Konseli (1-5)	Tidak bu		
Konselor	Baik, kalau begitu bu klarifikasi kembali bahwa hampir semua dari kalian memiliki pikiran buruk yang sama yaitu kalian takut mendapatkan komentar negatif dari orang lain saat melakukan suatu kegiatan sehingga kalianpun menganggap bahwa diri kalian tidak berguna dan selalu melakukan kesalahan dan tidak ingin mengerjakan sesuatu. Benar seperti itu?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (1-5)	Benar bu..		
Konselor	Baik kalau begitu akan ibu beri tugas yaitu menjawab soal berikut dalam bentuk tabel: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuliskan pada situasi yang membuat kalian mengalami ragu-ragu dalam mengambil keputusan! 2. Pikiran otomatis negatif yang muncul saat kalian ragu-ragu dalam 	<i>Attending</i>	

	<p>mengambil keputusan!</p> <p>3. Emosi yang kalian rasakan saat ragu-ragu dalam mengambil keputusan! (diberi skor ya 1-10)</p> <p>4. Tindakan yang kalian lakukan saat kalian ragu-ragu dalam mengambil keputusan</p> <p>Apakah bisa dipahami dari tugasnya?</p>		
Konseli (1-5)	Bisa bu, paham.		
Konseli (3)	Bu, mau tanya untuk tugasnya ini dikumpulkan kapan ya bu?		
Konselor	Bagus sekali FDK sudah mengingatkan ibu. Untuk tugasnya dikumpulkan pertemuan besok yaa.	<i>Reassurance</i>	
Konseli (3)	Iya sama-sama bu		
Konselor	Baik anak-anak, namun sebelum itu sepertinya kesepakatan waktunya ini telah mencapai batas kesepakatan diawal.	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Oh iya ya tidak terasa		
Konselor	Lalu, apakah masih ada yang ingin didiskusikan bersama?	<i>Leading</i>	
Konseli	Tidak ada buu..		
Konselor	Kalau begitu kita akan menyepakati pertemuan berikutnya. Bagaimana jika dilaksanakan hari Kamis tanggal 1 Februari kita dapat melakukan konseling kembali?	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Setuju buu..		
Konselor	Baik berarti kalian sepakat untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari Kamis tanggal 1 Februari ya anak-anak?	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iyaa bu seperti itu		
Konselor	Baik kalau begitu FDK silahkan memimpin doa penutup	<i>Attending</i>	
Konseli (2)	Berdoa mulai Berdoa selesai		

Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap semangat dan selamat beraktifitas kembali	<i>Attending</i>	Penutupan
Konseli (5)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		
Konseli (1-5)	Assalamualaikum bu		
Konselor	Walaikumsalam		

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Jum'at, 26 Januari 2024
4. Pertemuan ke- : 8
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang BK
7. Pendekatan dan teknik konseling :
Restrukturisasi Kognitif
8. Hasil yang dicapai :
Siswa telah mengetahui pikiran otomatis negatif yang dimiliki.

Sidoarjo, 26 Januari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih, S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

i. Pertemuan ke-9

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
2. Hari, Tanggal : Kamis, 01 Februari 2024
3. Pertemuan ke- : 9
4. Waktu : 40 menit
5. Tempat : Ruang BK
6. Topik Permasalahan : Restrukturisasi Kognitif
7. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 01 Februari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konselor	Assalamualaikum, anak-anak semua	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Walaikumsalam buu..		
Konselor	Bagaimana kabarnya kalian semua hari ini?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Wah, kok jawabannya lemas sekali ya? Ibu ulangi sekali lagi ya, Bagaimana kabarnya hari ini?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Sehat buu!!		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik semuanya. Saya ucapkan terima kasih kehadiran kalian semua dalam mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Apakah kalian ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Wah... kalian semua hari ini terlihat sangat bersemangat yaa..	<i>Reflection of Feeling</i>	
Konseli (1)	Hehe.. iya buu		
Konselor	Baik. Saya minta kepada kalian untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk salah satu anak yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (4)	Saya ya bu yang akan memimpin doa		
Konselor	Baik, silahkan WYK untuk memimpin doa	<i>Attending</i>	
Konseli (4)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa menurut Agama dan kepercayaan		

	masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (4)	Berdoa selesai		
Konselor	Baik, setelah doa yang telah kita panjatkan tadi ibu berharap bahwa kegiatan kita ini dapat terlaksana dengan lancar dan bermanfaat.	<i>Attending</i>	
Konseli	Aamiin buu..		
Konselor	Ok, sebelum memulai kegiatan konseling kelompok ada yang perlu ibu beritahukan bahwa saat ini ibu hanya memiliki waktu 40 menit. Jadi apakah kalian masih berkenan melaksanakan kegiatan konseling hari ini atau disepakati hari lain saja?	<i>Structuring</i>	Kegiatan
Konseli (1)	Saya hari ini saja bu		
Konseli (5)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (3)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (2)	Saya sependapat sama seperti yang lain bu		
Konseli (4)	Setuju bu hari ini saja		
Konselor	Nah, perlu ibu tegaskan sekali lagi bahwa didalam konseling terdapat asas keterbukaan jadi ibu berharap kalian semua bisa menceritakan apa yang dialami secara terbuka. Dapat dipahami?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Disini ibu tegaskan sekali lagi bahwa ibu berperan sebagai pemimpin kelompok dan teman-teman semua ini sebagai anggota kelompoknya. Jadi ibu berharap kerja sama dari teman-teman agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan secara bersama.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu		
Konselor	Baik, bisa dikumpulkan tugas pertemuan yang lalu.	<i>Leading</i>	
Konseli	Baik bu..		

(1-5)			
Konselor	Baik, setelah ibu amati kembali tugas kalian yang hasilnya sama yang berarti pikiran otomatis negatif tersebut kalian pikirkan secara berulang atau terus-menerus. Benar seperti itu	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Benar bu...		
Konselor	Nah, kalian semua berpikiran otomatis negatif yaitu kalian takut mendapatkan komentar negatif dari orang lain saat melakukan suatu kegiatan sehingga kalianpun menganggap bahwa diri kalian tidak berguna dan selalu melakukan kesalahan. Benar seperti itu?	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Benar bu...		
Konselor	Baik, kita juga sudah berkenalan dengan teknik restrukturisasi kognitif yang berguna untuk mengatasi permasalahan yang akan kita selesaikan bersama.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu..		
Konselor	Nah, disini ibu akan mengajak kalian untuk berdiskusi melawan pikiran otomatis negatif yang sudah disebutkan tadi.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu..		
Konselor	Apakah akhir-akhir kalian pernah mencoba untuk tetap melakukan kegiatan yang diinginkan?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (1-5)	Sudah bu...		
Konselor	Lalu, apakah saat kalian melakukan kegiatan tersebut kalian mendapat komentar negatif dari orang lain?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (1,4,5)	Iya bu tidak ada		
Konseli (2,3)	Masih ada bu..		
Konselor	Baik, terima kasih semuanya.	<i>Attending</i>	

	Nah, sekarang ibu tanya ke FDK dan KNR apakah semua orang yang ada didunia memberikan komentar negatifnya?	<i>Leading</i>	
Konseli (2,3)	Tidak bu, hanya beberapa orang saja		
Konselor	Nah, lalu apakah hanya dengan beberapa orang yang berkomentar negative terhadap diri kalian menjadikan diri kalian berkurang yang dimaksud ialah membuat anggota tubuh menghilang?		
Konseli (3)	Ya tentu tidak bu		
Konseli (2)	Ya tidak bu.		
Konselor	Nah, untuk semuanya dari sini berarti komentar negatif membawa dampak buruk tidak ke kehidupan? Ibaratnya kita ini sebagai suatu pohon dengan dua macam warna daun, yaitu coklat dan hijau. Daun warna coklat sebagai orang lain yang berkomentar buruk dan daun warna hijau sebagai orang yang tidak berkomentar buruk. Terkadang kita hanya perlu membiarkan daun warna coklat gugur sendiri dan menghilang dari badan kita. Sehingga yang tersisa hanyalah daun berwarna hijau. Nah, sama halnya seperti manusia kita hanya perlu membiarkan orang berkomentar buruk terhadap kita sehingga mereka akan lelah sendiri, dan tidak akan mengulangnya kembali. Dan yang tersisanya hanyalah orang-orang yang mendukung keputusan kita. Bisa dipahami KNR dan FDK?	<i>Advice</i>	
Konseli (1-5)	Tidak buu..		
Konselor	Nah, ibaratnya kita ini sebagai suatu pohon dengan dua macam warna daun, yaitu coklat dan hijau. Daun warna coklat sebagai orang lain yang berkomentar buruk dan daun warna hijau sebagai orang		

	<p>yang tidak berkomentar buruk. Terkadang kita hanya perlu membiarkan daun warna coklat gugur sendiri dan menghilang dari badan kita. Sehingga yang tersisa hanyalah daun berwarna hijau. Nah, sama halnya seperti manusia kita hanya perlu membiarkan orang berkomentar buruk terhadap kita sehingga mereka akan lelah sendiri, dan tidak akan mengulangnya kembali. Dan yang tersisanya hanyalah orang-orang yang mendukung keputusan kita. Bisa dipahami?</p>		
Konseli (1-5)	Bisa bu		
Konselor	<p>Nah, menurut kalian semua adakah pikiran alternatif yang dapat membuat kalian mampu melawan pikiran otomatis negatif? Bisa dimulai dari RCS!</p>	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (1)	Saya akan berpikir bahwa orang lain saya kurang tahu potensi yang saya miliki sehingga mereka lebih menuntut saya		
Konselor	Bagus sekali RCS, selanjutnya KNR!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (2)	Saya berpikir bahwa orang lain bermaksud memberikan kritik namun mereka menggunakan bahasa yang kurang tepat sehingga menimbulkan komentar buruk.		
Konselor	Hebat sekali KNR. Selanjutnya FDK!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (3)	Saya sependapat sama KNR bu, mungkin orang lain berniat untuk memberikan sarannya kepada kita namun mereka lebih memillih penggunaan bahasa yang kasar sehingga menyakiti hati.		
Konselor	Benar sekali FDK, selanjutnya WYK!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (4)	Saya sebenarnya sama dengan pendapat RCS bu. Karena bisa saja bahwa orang lain sebenarnya ingin		

	kita mencapai target yang diinginkan.		
Konselor	Bagus WYK. Selanjutnya dan yang terakhir DRL!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (1)	Saya sama seperti WYK buu		
Konselor	Baik, kalau begitu ibu simpulkan hasil dari diskusi pertemuan kali ini ialah pikiran otomatis negatif yang kalian miliki hanya berada dalam pikiran saja dan belum tentu akan terjadi pada kehidupan. Dan komentar negatif yang diberikan orang lain merupakan hal diluar kendali kita, jadi kita tidak dapat mengontrol orang lain. Namun kita dapat mengontrol diri kita sendiri. Yang berarti cara kita untuk mengontrol diri sendiri ialah dengan berpikir dan berperilaku yang positif. Dari kesimpulan ini ada yang ditanyakan?	<i>Summary</i>	
Konseli (1-5)	Tidak buu...		
Konselor	Baik anak-anak, namun sebelum itu sepertinya kesepakatan waktunya ini telah mencapai batas kesepakatan diawal.	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Oh iya ya tidak terasa		
Konselor	Lalu, apakah masih ada yang ingin didiskusikan bersama?	<i>Attending</i>	
Konseli	Tidak ada buu..		
Konselor	Baik, kalau begitu kita akan menyepakati pertemuan berikutnya. Bagaimana jika dilaksanakan hari Jum'at tanggal 02 Februari kita dapat melakukan konseling kembali?	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Setuju buu..		
Konselor	Baik berarti kalian sepakat untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari Jum'at tanggal 02 Februari ya anak-anak?	<i>Clarification</i>	
Konseli	Iyaa bu seperti itu		

(1-5)			
Konselor	Baik, kalau begitu silahkan WYK memimpin doa penutup	<i>Attending</i>	
Konseli (4)	Berdoa mulai Berdoa selesai		
Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap semangat dan selamat beraktifitas kembali	<i>Attending</i>	Penutupan
Konseli (5)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		
Konseli (1-5)	Assalamualaikum bu		
Konselor	Walaikumsalam		

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Kamis, 01 Februari 2024
4. Pertemuan ke- : 9
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang BK
7. Pendekatan dan teknik konseling :
Restrukturisasi Kognitif
8. Hasil yang dicapai :
Siswa telah mengetahui bahwa pikiran otomatis negatif hanya ada didalam pikiran dan belum tentu akan terjadi pada kehidupan.

Sidoarjo, 01 Februari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih. S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

j. Pertemuan ke-10

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
2. Hari, Tanggal : Jum'at, 02 Februari 2024
3. Pertemuan ke- : 10
4. Waktu : 40 menit
5. Tempat : Ruang Sumber
6. Topik Permasalahan : Restrukturisasi Kognitif
7. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 02 Februari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konselor	Assalamualaikum, anak-anak semua	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Walaikumsalam buu..		
Konselor	Bagaimana kabarnya kalian semua hari ini?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Wah, kok jawabannya lemas sekali ya? Ibu ulangi sekali lagi ya, Bagaimana kabarnya hari ini?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Sehat buu!!		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik. Saya ucapkan terima kasih kehadiran kalian dalam mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Apakah kalian semua hari ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Wah... kalian hari ini terlihat sangat bersemangat yaa..	<i>Reflection of Feeling</i>	
Konseli (1)	Hehe.. iya buu		
Konselor	Baik. Saya minta kepada kalian untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk salah satu anak yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (5)	Saya ya bu yang akan memimpin doa		
Konselor	Baik, silahkan DRL untuk memimpin doa	<i>Attending</i>	
Konseli (5)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa		

	menurut Agama dan kepercayaan masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (5)	Berdoa selesai		
Konselor	Baik, setelah doa yang telah kita panjatkan tadi ibu berharap bahwa kegiatan kita ini dapat terlaksana dengan lancar dan bermanfaat.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Aamiin buu..		
Konselor	Ok, sebelum memulai kegiatan konseling kelompok ada yang perlu ibu beritahukan bahwa saat ini ibu hanya memiliki waktu 40 menit. Jadi apakah kalian masih berkenan melaksanakan kegiatan konseling hari ini atau disepakati hari lain saja?	<i>Structuring</i>	Kegiatan
Konseli (1)	Saya hari ini saja bu		
Konseli (5)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (3)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (2)	Saya sependapat sama seperti yang lain bu		
Konseli (4)	Setuju bu hari ini saja		
Konselor	Nah, perlu ibu tegaskan sekali lagi bahwa didalam konseling terdapat asas keterbukaan jadi ibu berharap kalian semua bisa menceritakan apa yang dialami secara terbuka. Dapat dipahami?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Disini ibu tegaskan sekali lagi bahwa ibu berperan sebagai pemimpin kelompok dan kalian semua ini sebagai anggota kelompoknya. Jadi ibu berharap kerja sama dari teman-teman agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan secara bersama.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu		
Konselor	Ok, anak-anak pada pertemuan lalu	<i>Attending</i>	

	kita telah menemukan bukti yang menunjukkan bahwa pikiran otomatis negatif yang dimiliki hanya berada dalam pikiran saja dan belum tentu kebenarannya sebelum kita mencoba. Benar seperti itu?		
Konseli (1-5)	Benar bu..		
Konselor	Baik sekalipun setelah kita mencoba dan tetap mendapatkan komentar negatif apa yang perlu kita lakukan? Ayo RCS dijawab?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (1)	Dibiarkan saja bu nanti biar orang itu pasti capek sendiri		
Konselor	Kerja bagus RCS, selanjutnya FDK!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (3)	Sama dengan RCS bu. Sebenarnya kita melakukan sesuatu atas kekuatan kita sendiri orang lain tidak ada ikut membantu melakukannya jadi tidak perlu susah ikut mendengarkan komentar negatifnya.		
Konselor	Hebat sekali FDK, selanjutnya WYK!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (4)	Saya sependapat dengan FDK bu		
Konseli (5)	Saya juga buu..		
Konselor	Baik WYK dan DRL, kalau KNR sendiri bagaimana?	<i>Reassurance</i>	
Konseli (2)	Saya juga sependapat dengan FDK bu, dan dibanding kita berlarut dalam pikiran buruk kita alangkah baiknya jika kita buktikan bahwa kita juga akan sukses dan melawan komentar negatif dengan prestasi kita.		
Konselor	Bagus sekali KNR, Kalian semua telah sadar jika berpikiran buruk tidak memiliki dampak yang baik bagi hidup. Adakah yang masih dibingungkan disini?	<i>Reassurance</i>	
Konseli (1-5)	Tidak ada bu		
Konselor	Baik, ibu akan menyimpulkan hasil	<i>Summary</i>	

	<p>pertemuan hari ini ialah semua pikiran otomatis negatif hanyalah berada dalam pikiran saja dan belum tentu akan terjadi pada kehidupan. Dan komentar negatif yang diberikan orang lain merupakan hal diluar kendali kita, jadi kita tidak dapat mengontrol orang lain. Namun kita dapat mengontrol diri kita sendiri. Yang berarti cara kita untuk mengontrol diri sendiri ialah dengan berpikir dan berperilaku yang positif dan membuktikannya dengan prestasi yang kita raih melalui kegiatan yang diinginkan.</p>		
Konselor	Baik anak-anak, namun sebelum itu sepertinya kesepakatan waktunya ini telah mencapai batas kesepakatan diawal.	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Oh iya ya tidak terasa		
Konselor	Lalu, apakah masih ada yang ingin didiskusikan bersama?	<i>Attending</i>	
Konseli	Tidak ada buu..		
Konselor	Baik, kalau begitu kita akan menyepakati pertemuan berikutnya. Bagaimana jika dilaksanakan hari Sabtu tanggal 03 Februari kita dapat melakukan konseling kembali?	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Setuju buu..		
Konselor	Baik berarti kalian sepakat untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari Sabtu tanggal 03 Februari ya anak-anak?	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iyaa bu seperti itu		
Konselor	Baik, kalau begitu silahkan DRL memimpin doa penutup	<i>Attending</i>	
Konseli (5)	Berdoa mulai Berdoa selesai		
Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan	<i>Attending</i>	Penutupan

	mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap semangat dan selamat beraktifitas kembali		
Konseli (5)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		
Konseli (1-5)	Assalamualaikum bu		
Konselor	Walaikumsalam		

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Jum'at, 02 Februari 2024
4. Pertemuan ke- : 10
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang Sumber
7. Pendekatan dan teknik konseling :
Teknik Restrukturisasi Kognitif
8. Hasil yang dicapai :
Siswa telah menyadari bahwa pikiran otomatis negatif hanya ada didalam pikiran dan belum tentu akan terjadi pada kehidupan dan komentar negatif dapat dilawan dengan prestasi yang diraih.

Sidoarjo, 02 Februari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih, S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

k. Pertemuan ke-11

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
2. Hari, Tanggal : Sabtu, 03 Februari 2024
3. Pertemuan ke- : 11
4. Waktu : 40 menit
5. Tempat : Ruang BK
6. Topik Permasalahan : Modifikasi Perilaku
7. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 03 Februari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konselor	Assalamualaikum, anak-anak semua	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Walaikumsalam buu..		
Konselor	Bagaimana kabarnya kalian semua hari ini?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Wah, kok jawabannya lemas sekali ya? Ibu ulangi sekali lagi ya, Bagaimana kabarnya hari ini?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Sehat buu!!		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik. Saya ucapkan terima kasih kehadiran kalian dalam mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Apakah kalian ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Wah... kalian hari ini terlihat sangat bersemangat yaa..	<i>Reflection of Feeling</i>	
Konseli (1)	Hehe.. iya buu		
Konselor	Baik. Saya minta kepada kalian untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk salah satu anak yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (1)	Saya ya bu yang akan memimpin doa		
Konselor	Baik, silahkan RCS untuk	<i>Attending</i>	

	memimpin doa		
Konseli (1)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa menurut Agama dan kepercayaan masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (1)	Berdoa selesai		
Konselor	Baik, setelah doa yang telah kita panjatkan tadi ibu berharap bahwa kegiatan kita ini dapat terlaksana dengan lancar dan bermanfaat.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Aamiin bu..		
Konselor	Baik, sebelum memulai kegiatan konseling kelompok ada yang perlu ibu beritahukan bahwa saat ini ibu hanya memiliki waktu 40 menit. Jadi apakah kalian masih berkenan melaksanakan kegiatan konseling hari ini atau disepakati hari lain saja?	<i>Structuring</i>	Kegiatan
Konseli (1)	Saya hari ini saja bu		
Konseli (5)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (3)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (2)	Saya sependapat sama seperti yang lain bu		
Konseli (4)	Setuju bu hari ini saja		
Konselor	Nah, perlu ibu tegaskan sekali lagi bahwa didalam konseling terdapat asas keterbukaan jadi ibu berharap kalian semua bisa menceritakan apa yang dialami secara terbuka. Dapat dipahami?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Disini ibu tegaskan sekali lagi bahwa ibu berperan sebagai pemimpin kelompok dan kalian semua ini sebagai anggota kelompoknya. Jadi ibu berharap kerja sama dari teman-teman agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan secara bersama.	<i>Attending</i>	

Konseli (1-5)	Baik bu		
Konselor	Baik, bagaimana kemajuan dari diri kalian masing-masing setelah mendapat teknik restrukturisasi kognitif?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (1)	Alhamdulillah bu, baik		
Konselor	Kerja bagus RCS. Selanjutnya WYK!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (4)	Saya juga baik bu		
Konselor	Wah.. hebat sekali WYK. Selanjutnya DRL!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (5)	Sama bu...		
Konselor	Bagus.. DRL teruskan seperti itu. Selanjutnya FDK!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (3)	Saya Alhamdulillah baik bu		
Konselor	Kerja bagus FDK. Selanjutnya KNR!	<i>Reassurance</i>	
Konseli (2)	Saya juga Alhamdulillah baik		
Konselor	Syukurlah jika kalian semua dapat menunjukkan kemajuan untuk berubah itu berarti kalian termasuk kedalam golongan orang-orang yang pantang menyerah.	<i>Attending Reassurance</i>	
Konseli (1-5)	Iya bu..		
Konselor	Baik, dampak dari pikiran buruk ini ialah munculnya perilaku maladaptif. Nah ibu akan memberi kalian tugas tuliskan perilaku positif yang dapat menggantikan perilaku maladaptif yang pernah kalian lakukan saat pikiran otomatis negatif muncul.	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Bu, perilaku maladaptif itu apa ya bu?		
Konselor	Baik, akan ibu jelaskan perilaku maladaptif itu. Perilaku maladaptif merupakan perilaku yang menyimpang dari norma sehingga merugikan bagi diri sendiri maupun lingkungan sekitar. Dari penjelasan ibu ada yang dibingungkan?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (3)	Sudah jelas bu terima kasih		

Konselor	Baik, sama-sama. Jadi tugasnya kalian tuliskan perilaku positif yang dapat menggantikan perilaku maladaptif. Apakah ada yang ditanyakan?	<i>Leading</i>	
Konseli (1-5)	Tidak ada bu...		
Konselor	Baik anak-anak, namun sebelum itu sepertinya kesepakatan waktunya ini telah mencapai batas kesepakatan diawal.	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Oh iya ya tidak terasa		
Konselor	Lalu, apakah masih ada yang ingin didiskusikan bersama?	<i>Attending</i>	
Konseli	Tidak ada buu..		
Konselor	Baik, kalau begitu kita akan menyepakati pertemuan berikutnya. Bagaimana jika dilaksanakan hari Selasa tanggal 06 Februari kita dapat melakukan konseling kembali?	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Setuju buu..		
Konselor	Baik berarti kalian sepakat untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari Selasa tanggal 06 Februari ya anak-anak?	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iyaa bu seperti itu		
Konselor	Baik, kalau begitu silahkan RCS memimpin doa penutup	<i>Attending</i>	
Konseli (1)	Berdoa mulai Berdoa selesai		
Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap semangat dan selamat beraktifitas kembali	<i>Attending</i>	Penutupan
Konseli (5)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		

Konseli (1-5)	Assalamualaikum bu		
Konselor	Walaikumsalam		

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Sabtu, 03 Februari 2024
4. Pertemuan ke- : 11
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang BK
7. Pendekatan dan teknik konseling :
Restrukturisasi Kognitif
8. Hasil yang dicapai :
Siswa telah mengalami kemajuan dalam melawan pikiran otomatis negatif.

Sidoarjo, 03 Februari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih, S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

1. Pertemuan ke-12

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
2. Hari, Tanggal : Senin, 05 Februari 2024
3. Pertemuan ke- : 12
4. Waktu : 40 menit
5. Tempat : Ruang BK
6. Topik Permasalahan : Modifikasi Perilaku
7. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 05 Februari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konselor	Assalamualaikum, anak-anak semua	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Walaikumsalam buu..		
Konselor	Bagaimana kabarnya kalian semua hari ini?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Wah, kok jawabannya lemas sekali ya? Ibu ulangi sekali lagi ya, Bagaimana kabarnya hari ini?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Sehat buu!!		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik. Saya ucapkan terima kasih kehadiran kalian dalam mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Apakah kalian ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Wah... teman-teman hari ini terlihat sangat bersemangat yaa..	<i>Attending</i>	
Konseli (1)	Hehe.. iya buu		
Konselor	Baik. Saya minta kepada teman-teman untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk teman-teman yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (2)	Saya ya bu yang akan memimpin doa		
Konselor	Baik, silahkan KNR untuk memimpin doa	<i>Attending</i>	
Konseli (2)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa menurut Agama dan kepercayaan		

	masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (3)	Berdoa selesai		
Konselor	Baik, setelah doa yang telah kita panjatkan tadi ibu berharap bahwa kegiatan kita ini dapat terlaksana dengan lancar dan bermanfaat.	<i>Attending</i>	
Konseli	Aamiin bu...		
Konselor	Baik, sebelum memulai kegiatan konseling kelompok ada yang perlu ibu beritahukan bahwa saat ini ibu hanya memiliki waktu 40 menit. Jadi apakah kalian masih berkenan melaksanakan kegiatan konseling hari ini atau disepakati hari lain saja?	<i>Structuring</i>	Kegiatan
Konseli (1)	Saya hari ini saja bu		
Konseli (5)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (3)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (2)	Saya sependapat sama seperti yang lain bu		
Konseli (4)	Setuju bu hari ini saja		
Konselor	Nah, perlu ibu tegaskan sekali lagi bahwa didalam konseling terdapat asas keterbukaan jadi ibu berharap kalian semua bisa menceritakan apa yang dialami secara terbuka. Dapat dipahami?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Disini ibu tegaskan sekali lagi bahwa ibu berperan sebagai pemimpin kelompok dan kalian semua ini sebagai anggota kelompoknya. Jadi ibu berharap kerja sama dari teman-teman agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan secara bersama.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu		
Konselor	Ok, tugas pertemuan lalu boleh dikumpulkan!	<i>Leading</i>	
Konseli	Baik bu..		

(1-5)			
Konselor	Baik, mari kita bahas dan diskusikan bersama tugas kalian satu persatu. Bagaimana sudah siap?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (1-5)	Siap buu..		
Konselor	Ok, yang pertama milik dari KNR yaitu mencoba berani untuk mengambil keputusan tanpa memikirkan respon dari orang-orang, benar seperti itu KNR?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (2)	Benar bu		
Konselor	Nah, KNR ibu ambil contoh dari permasalahanmu ya, dari yang ibu tangkap berarti kamu akan tetap berani untuk mengikuti kegiatan fotografi tanpa memikirkan respon dari orang. Apakah seperti itu?	<i>Paraprash ng Leading</i>	
Konseli (2)	Benar bu seperti itu?		
Konselor	Baik, menurut kalian apakah perilaku milik KNR berguna untuk menggantikan perilaku maladaptifnya?	<i>Leading</i>	
Konseli (1,3,4,5)	Iya mampu menggantikan bu		
Konselor	Benar sekali anak-anak, namun perilaku tersebut membutuhkan dorongan juga jadi kita harus terus memotivasi diri kita sendiri.	<i>Attending Advice</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu...		
Konselor	Baik, selanjutnya FDK. Disini menuliskan tidak bermain dengan waktu yang lama. Benar seperti itu FDK?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (3)	Benar bu..		
Konselor	Ok, yang dimaksud oleh FDK tidak bermain dengan waktu yang lama ini yang bagaimana?	<i>Leading</i>	
Konseli (3)	Ya, waktu ada tugas dikerjakan, waktu belajar ya belajar, waktu bermain ya bermain, begitu bu?		
Konselor	Oh baik, ibu menangkap maksud dari FDK ini hampir sama dengan	<i>Paraprash ng</i>	

	milik KNR yaitu berperilaku/bertindak layaknya siswa yang memiliki hak dan kewajiban. Begitu ya FDK?		
Konseli (3)	Iya bu		
Konselor	Ok, selanjutnya milik dari RCS. RCS menuliskan kembali berperilaku layaknya kegiatan sehari-hari. Benar seperti itu RCS?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (1)	Benar bu		
Konselor	Baik, ibu tanya maksud dari kembali berperilaku layaknya kegiatan sehari-hari itu bagaimana ya RCS?	<i>Leading</i>	
Konseli (1)	Ya... jadi tetap melakukan kegiatan sehari-hari tanpa ada gangguan bu. Jadi awalnya yang hanya diam saja tidak mau melakukan apapun jadi kembali normal kembali gitu bu		
Konselor	Oh baik, ibu luruskan ya RCS berarti yang dimaksud ialah menuliskan bahwa perilaku selayaknya siswa dalam berkegiatan sehari-hari, saat ada tugas ya dikerjakan atau saat bermain ya main. Apakah seperti itu RCS?	<i>Paraprashining</i>	
Konseli (1)	Benar bu		
Konselor	Baik, selanjutnya WYK yang menuliskan berperilaku rajin secara bertahap. Apakah begitu?	<i>Attending</i>	
Konseli (4)	Benar bu.		
Konselor	Baik, selanjutnya dan yang terakhir DRL yang menuliskan perilaku yang sama dengan milik WYK. Benar seperti itu?	<i>Attending</i>	
Konseli (5)	Benar bu		
Konselor	Baik, kalian semua hebat karena telah memikirkan upaya untuk melangkah maju. Selanjutnya kita akan menyepakati bersama dalam hal pemantauan perilaku yang akan kalian lakukan guna menggantikan perilaku maladaptif, bagaimana setuju semua?	<i>Reassurance Structuring</i>	
Konseli	Setuju bu...		

(1-5)			
Konselor	Baik, kalian semua telah setuju ya. Jadi pada pertemuan berikutnya akan ibu pantau kemajuan kalian pada perilaku yang dapat menggantikan perilaku maladaptif. Jadi setelah kalian pulang bisa dipraktekkan langsung ya?	<i>Restatement</i>	
Konseli (1-5)	Siap bu..		
Konselor	Baik, anak-anak namun sebelum itu sepertinya kesepakatan waktunya ini telah mencapai batas kesepakatan diawal.	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Oh iya ya tidak terasa		
Konselor	Lalu, apakah masih ada yang ingin didiskusikan bersama?	<i>Attending</i>	
Konseli	Tidak ada buu..		
Konselor	Baik, kalau begitu kita akan menyepakati pertemuan berikutnya. Bagaimana jika dilaksanakan hari Selasa tanggal 06 Februari kita dapat melakukan konseling kembali?	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Setuju buu..		
Konselor	Baik berarti kalian sepakat untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari Selasa tanggal 06 Februari ya anak-anak?	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iyaa bu seperti itu		
Konselor	Baik, kalau begitu silahkan RCS memimpin doa penutup	<i>Attending</i>	
Konseli (1)	Berdoa mulai Berdoa selesai		
Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap semangat dan selamat beraktifitas kembali	<i>Attending</i>	Penutupan

Konseli (5)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		
Konseli (1-5)	Assalamualaikum bu		
Konselor	Walaikumsalam		

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Senin, 05 Februari 2024
4. Pertemuan ke- : 12
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang BK
7. Pendekatan dan teknik konseling :
Restrukturisasi Kognitif
8. Hasil yang dicapai :
Siswa mampu menentukan perilaku yang dapat menggantikan perilaku
maladaptif yang muncul saat berpikir otomatis negatif.

Sidoarjo, 05 Februari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih, S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

m. Pertemuan ke-13

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
2. Hari, Tanggal : Selasa, 06 Februari 2024
3. Pertemuan ke- : 13
4. Waktu : 40 menit
5. Tempat : Ruang BK
6. Topik Permasalahan : Modifikasi Perilaku
7. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 06 Februari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konselor	Assalamualaikum, anak-anak semua	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Walaikumsalam buu..		
Konselor	Bagaimana kabarnya kalian semua hari ini?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Wah, kok jawabannya lemas sekali ya? Ibu ulangi sekali lagi ya, Bagaimana kabarnya hari ini?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Sehat buu!!		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik. Saya ucapkan terima kasih kehadiran kalian dalam mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Apakah kalian ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Wah... kalian semua hari ini terlihat sangat bersemangat yaa..	<i>Attending</i>	
Konseli (1)	Hehe.. iya buu		
Konselor	Baik. Saya minta kepada kalian untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk salah satu anak yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Saya ya bu yang akan memimpin doa		
Konselor	Baik, silahkan FDK untuk memimpin doa	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa menurut Agama dan kepercayaan		

	masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (3)	Berdoa selesai		
Konselor	Baik, setelah doa yang telah kita panjatkan tadi ibu berharap bahwa kegiatan kita ini dapat terlaksana dengan lancar dan bermanfaat.	<i>Attending</i>	
Konseli	Aamiin bu...		
Konselor	Baik, sebelum memulai kegiatan konseling kelompok ada yang perlu ibu beritahukan bahwa saat ini ibu hanya memiliki waktu 40 menit. Jadi apakah kalian masih berkenan melaksanakan kegiatan konseling hari ini atau disepakati hari lain saja?	<i>Structuring</i>	Kegiatan
Konseli (1)	Saya hari ini saja bu		
Konseli (5)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (3)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (2)	Saya sependapat sama seperti yang lain bu		
Konseli (4)	Setuju bu hari ini saja		
Konselor	Nah, perlu ibu tegaskan sekali lagi bahwa didalam konseling terdapat asas keterbukaan jadi ibu berharap kalian semua bisa menceritakan apa yang dialami secara terbuka. Dapat dipahami?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Disini ibu tegaskan sekali lagi bahwa ibu berperan sebagai pemimpin kelompok dan kalian semua ini sebagai anggota kelompoknya. Jadi ibu berharap kerja sama dari teman-teman agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan secara bersama.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu		
Konselor	Baik, apakah kalian semua telah mempraktekkan perilaku yang disepakati pertemuan lalu?	<i>Attending Leading</i>	

Konseli (1-5)	Sudah bu..		
Konselor	Lalu, adakah yang mengalami kesulitan dalam melakukan perilaku tersebut?	<i>Leading</i>	
Konseli (1)	Tidak bu		
Konseli (2)	Ada bu, karena kan masih permulaan mencoba		
Konseli (3)	Iya bu, saya sependapat dengan KNR		
Konseli (4)	Tidak ada bu		
Konseli (5)	Sama dengan WYK bu		
Konselor	Wah, kerja bagus anak-anak kalian telah berusaha untuk mencobanya meskipun masih permulaan yaa. Namun tetap semangat.	<i>Reassurance</i>	
Konseli (1-5)	Siap bu..		
Konselor	Hebat sekali, ibu harap kalian tetap mencobanya meskipun secara bertahap. Namun dapat membuahkan hasil daripada tidak mencoba sama sekali.	<i>Advice</i>	
Konseli (1-5)	Siap bu..		
Konselor	Baik anak-anak, namun sebelum itu sepertinya kesepakatan waktunya ini telah mencapai batas kesepakatan diawal.	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Oh iya ya tidak terasa		
Konselor	Lalu, apakah masih ada yang ingin didiskusikan bersama?	<i>Attending</i>	
Konseli	Tidak ada buu..		
Konselor	Baik, kalau begitu kita akan menyepakati pertemuan berikutnya. Bagaimana jika dilaksanakan hari Rabu tanggal 07 Februari kita dapat melakukan konseling kembali?	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Setuju buu..		
Konselor	Baik berarti kalian sepakat untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari Rabu tanggal 07 Februari ya anak-anak?	<i>Clarification</i>	
Konseli	Iyaa bu seperti itu		

(1-5)			
Konselor	Baik, kalau begitu silahkan FDK memimpin doa penutup	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Berdoa mulai Berdoa selesai		
Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap semangat dan selamat beraktifitas kembali	<i>Attending</i>	Penutupan
Konseli (5)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		
Konseli (1-5)	Assalamualaikum bu		
Konselor	Walaikumsalam		

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Selasa, 06 Februari 2024
4. Pertemuan ke- : 13
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang BK
7. Pendekatan dan teknik konseling :
Restrukturisasi Kognitif
8. Hasil yang dicapai :
Siswa mampu melangkah maju untuk mendapatkan perubahan pada perilaku maladaptif.

Sidoarjo, 06 Februari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih. S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

n. Pertemuan ke-14

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
2. Hari, Tanggal : Rabu, 07 Februari 2024
3. Pertemuan ke- : 14
4. Waktu : 40 menit
5. Tempat : Ruang Sumber
6. Topik Permasalahan : Evaluasi dan Tindak Lanjut
7. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 07 Februari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konselor	Assalamualaikum, anak-anak semua	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Walaikumsalam buu..		
Konselor	Bagaimana kabarnya kalian semua hari ini?	<i>Attending Rapport</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Wah, kok jawabannya lemas sekali ya? Ibu ulangi sekali lagi ya, Bagaimana kabarnya hari ini?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Sehat buu!!		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik. Saya ucapkan terima kasih kehadiran kalian dalam mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Apakah kalian ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Wah... kalian semua hari ini terlihat sangat bersemangat yaa..		
Konseli (1)	Hehe.. iya buu		
Konselor	Baik. Saya minta kepada kalian untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk salah satu anak yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (4)	Saya ya bu yang akan memimpin doa		
Konselor	Baik, silahkan WYK untuk memimpin doa	<i>Attending</i>	
Konseli (4)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa menurut Agama dan kepercayaan		

	masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (4)	Berdoa selesai		
Konselor	Baik, sebelum memulai kegiatan konseling kelompok ada yang perlu ibu beritahukan bahwa saat ini ibu hanya memiliki waktu 40 menit. Jadi apakah kalian masih berkenan melaksanakan kegiatan konseling hari ini atau disepakati hari lain saja?	<i>Structuring</i>	Kegiatan
Konseli (1)	Saya hari ini saja bu		
Konseli (5)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (3)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (2)	Saya sependapat sama seperti yang lain bu		
Konseli (4)	Setuju bu hari ini saja		
Konselor	Nah, perlu ibu tegaskan sekali lagi bahwa didalam konseling terdapat asas keterbukaan jadi ibu berharap kalian semua bisa menceritakan apa yang dialami secara terbuka. Dapat dipahami?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Disini ibu tegaskan sekali lagi bahwa ibu berperan sebagai pemimpin kelompok dan kalian semua ini sebagai anggota kelompoknya. Jadi ibu berharap kerja sama dari teman-teman agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan secara bersama.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu		
Konselor	Baik, pada pertemuan lalu kita membahas mengenai kemajuan kalian dalam mengubah perilaku maladaptif. lalu ibu tanya sekali lagi adakah yang masih muncul pikiran otomatis negatifnya?		
Konseli (1)	Saya tidak bu		
Konseli (5)	Saya juga tidak bu		

Konseli (3)	Saya, Alhamdulillah tidak bu		
Konseli (4)	Tidak bu..		
Konseli (2)	Saya tidak bu		
Konselor	Oh syukurlah kalian semua telah mampu melawan pikiran otomatis negatif. Lalu, apa yang kalian pikirkan untuk melawan pikiran otomatis negatif tersebut? Bisa dijawab satu persatu ya!	<i>Reassuranc e Leading</i>	
Konseli (1)	Saya berpikir untuk membiarkan orang yang berbincang mengenai saya entah baik atau buruk karena jika dibiarkan hal itu pasti berlalu dengan sendirinya		
Konseli (3)	Saya setuju dengan RCS bu. Saya berpikir bahwa saya mampu melakukan sesuatu atas kekuatan kita sendiri orang lain tidak ada ikut membantu melakukannya jadi tidak perlu susah ikut mendengarkan komentar negatifnya.		
Konseli (2)	Saya setuju dengan RCS dan FDK. Saya akan berpikir untuk bahwa saya mampu membuktikan bahwa komentar negatif mereka tidak berpengaruh pada diri saya		
Konseli (4)	Saya berpikir orang lain hanya mampu menilai hasil saja tidak dengan usaha saya.		
Konseli (5)	Setujuu bu		
Konselor	Baik, kerja bagus semuanya ibu berharap agar kalian mempertahankan pikiran positif tersebut ya	<i>Reassuranc e</i>	
Konseli (1-5)	Siap bu..		
Konselor	Baik, pada pertemuan lalu kita membahas mengenai kemajuan kalian dalam mengubah perilaku maladaptif. Sekarang ibu tanya lagi bagaimana kemajuan kalian dalam mempraktekkan perilaku yang positif?	<i>Attending Leading</i>	
Konseli (1-5)	Sudah bu..		

Konselor	Ok, kalau begitu satu persatu bercerita mengenai kemajuan yang dialami! Ayo mau siapa dulu yang memulai?	<i>Leading</i>	
Konseli (3)	Saya bu. Setelah mempraktekkan perilaku positif itu membuat saya merasa nyaman untuk menjalani hari-hari bu sehingga tidak perlu ragu lagi untuk melakukan kegiatan yang saya inginkan.		
Konseli (1)	Saya sama dengan FDK bu..		
Konselor	Ok, lalu yang lain bagaimana?	<i>Leading</i>	
Konseli (2)	Saya sama juga seperti FDK bu, membuat saya tidak perlu takut dalam mengambil keputusan.		
Konseli (4)	Benar bu, saya merasa dapat berperilaku selayaknya siswa.		
Konseli (5)	Saya sama dengan anak-anak bu		
Konselor	Wah, hebat kalian semua telah menunjukkan kemajuan yang meningkat pesat. Ibu harap kalian semua dapat selalu berperilaku seperti ini. Jika kalian merasa lelah istirahat sejenak lalu kita lanjutkan kembali langkah kita.	<i>Reassurance Advice</i>	
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Ok, setelah kalian telah mampu melawan pikiran otomatis negatif dan berperilaku yang baik. Lalu bagaimana kalian menjalani kegiatan sehari-hari?	<i>Leading</i>	
Konseli (3)	Saya merasa enjoy begitu bu		
Konseli (2)	Saya sama seperti FDK		
Konseli (1)	Iya bu lebih nyaman begitu		
Konseli (4)	Iya bu tidak perlu cemas lagi untuk menjalaninya		
Konseli (5)	Benar bu..		
Konselor	Baik, kerja bagus anak-anak. Lalu, saat kalian dihadapkan dengan suatu keputusan bagaimana cara kalian menyikapinya?	<i>Reassurance Leading</i>	
Konseli (2)	Saya akan mempertimbangkan sesuai dengan kemampuan saya		
Konseli (3)	Benar saya setuju dengan KNR. Jika sesuai dengan kemampuan		

	saya maka saya akan mengambil keputusan tersebut.		
Konseli (1,4,5)	Setuju bu, saya sependapat		
Konselor	Kemudian, dengan tanggapan orang lain bagaimana kalian menyikapinya?	<i>Leading</i>	
Konseli (1)	Jika orang lain mendukung apapun yang menjadi keputusan kami maka berhubungan baik bu jika tidak ya tidak berhubungan baik		
Konseli (2)	Saya sama dengan RCS bu, namun menurut saya tetap berhubungan baik dengan orang yang mungkin tidak mendukung kami karena kita tinggal membuktikan saja dengan prestasi kita.		
Konseli (3)	Benar bu setuju dengan KNR		
Konseli (4)	Saya setuju dengan keduanya		
Konseli (5)	Setujuu bu...		
Konselor	Baik, ibu akan menyimpulkan hasil kegiatan hari ini yaitu kalian semua telah mampu melawan pikiran otomatis negatif sehingga perilaku kalian juga ikut berubah yang berawal ragu untuk mengambil keputusan karena takut pada tanggapan orang lain sehingga menjadikan diri kalian pasrah dan mengikuti kata orang. Dan saat ini kalian telah mampu menentukan keputusan dari diri sendiri tanpa perlu memikirkan tanggapan orang lain. Bisa dipahami?	<i>Summary</i>	
Konseli (1-5)	Bisa buu..		
Konselor	Baik anak-anak, namun sebelum itu sepertinya kesepakatan waktunya ini telah mencapai batas kesepakatan diawal.	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Oh iya ya tidak terasa		
Konselor	Lalu, apakah masih ada yang ingin didiskusikan bersama?	<i>Attending</i>	
Konseli	Tidak ada buu..		
Konselor	Baik, kalau begitu kita akan	<i>Structuring</i>	

	menyepakati pertemuan berikutnya. Bagaimana jika dilaksanakan hari Senin tanggal 12 Februari kita dapat melakukan konseling kembali?		
Konseli (1-5)	Setuju buu..		
Konselor	Baik berarti kalian sepakat untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada hari Senin tanggal 12 Februari ya anak-anak?	<i>Clarification</i>	
Konseli (1-5)	Iyaa bu seperti itu		
Konselor	Baik, kalau begitu silahkan FDK memimpin doa penutup	<i>Attending</i>	
Konseli (3)	Berdoa mulai Berdoa selesai		
Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap semangat dan selamat beraktifitas kembali	<i>Attending</i>	Penutupan
Konseli (5)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		
Konseli (1-5)	Assalamualaikum bu		
Konselor	Walaikumsalam		

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Rabu, 07 Februari 2024
4. Pertemuan ke- : 14
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang Sumber
7. Pendekatan dan teknik konseling :
Restrukturisasi Kognitif
8. Hasil yang dicapai :
Siswa telah mampu melawan pikiran otomatis negatif sehingga perilaku maladaptif turut berubah.

Sidoarjo, 07 Februari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih, S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

o. Pertemuan ke-15

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

KONSELING KELOMPOK

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

- 8. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4); DRL (5)
- 9. Hari, Tanggal : Senin, 12 Februari 2024
- 10. Pertemuan ke- : 15
- 11. Waktu : 40 menit
- 12. Tempat : Ruang BK
- 13. Topik Permasalahan : Kesan Pesan
- 14. Media yang diperlukan : -

Sidoarjo, 12 Februari 2024

Guru BK/Konselor

Konselor/ Konseli	Dialog	KDK	Tahapan
Konselor	Assalamualaikum, anak-anak semua	<i>Attending</i>	Pembukaan
Konseli (1-5)	Walaikumsalam buu..		
Konselor	Bagaimana kabarnya kalian semua hari ini?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Alhamdulillah sehat ibu		
Konselor	Syukurlah ibu senang mendengar bahwa kalian semua dalam keadaan yang baik. Saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman yang mau hadir dan mengikuti kegiatan hari ini.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik ibu sama-sama		
Konselor	Apakah kalian ini sudah siap untuk mengikuti kegiatan hari ini?	<i>Attending</i>	Peralihan
Konseli (1-5)	Siap buu...		
Konselor	Wah... teman-teman hari ini terlihat sangat bersemangat yaa..		
Konseli (1)	Hehe.. iya buu		
Konselor	Baik. Saya minta kepada teman-teman untuk berdoa terlebih dahulu supaya acara kita hari ini bisa berjalan dengan lancar. Dipersilahkan untuk teman-teman yang berkenan untuk memimpin doa. Silahkan yang ingin memimpin doa hari ini	<i>Attending</i>	
Konseli (5)	Saya ya bu yang akan memimpin doa		
Konselor	Baik, silahkan DRL untuk memimpin doa	<i>Attending</i>	
Konseli (5)	Sebelum kita mulai kegiatan hari ini, alangkah baiknya kita berdoa menurut Agama dan kepercayaan masing-masing agar hari ini kita diberikan kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan hari ini. Berdoa mulai		
Konseli (5)	Berdoa selesai		

Konselor	Baik, sebelum memulai kegiatan konseling kelompok ada yang perlu ibu beritahukan bahwa saat ini ibu hanya memiliki waktu 40 menit. Jadi apakah kalian masih berkenan melaksanakan kegiatan konseling hari ini atau disepakati hari lain saja?	<i>Structuring</i>	Kegiatan
Konseli (1)	Saya hari ini saja bu		
Konseli (5)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (3)	Saya juga hari ini saja bu		
Konseli (2)	Saya sependapat sama seperti yang lain bu		
Konseli (4)	Setuju bu hari ini saja		
Konselor	Baik, nah ibu akan ingin kalian ini menceritakan pengalaman senang atau sedih beserta alasannya selama mengikuti konseling kelompok dari pertemuan pertama sampai hari ini! Setuju?	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Setuju buu		
Konselor	Baik, mau siapa dulu ini yang bercerita?	<i>Leading</i>	
Konseli (3)	Saya bu Selama mengikuti kegiatan konseling kelompok ini saya merasa senang karena bisa berbagi cerita lalu mendapatkan ilmu baru mengenai konseling apalagi kita juga jadi tahu bagaimana cara untuk menghadapi suatu masalah. Kalau tidak senangnya ya ketinggalan pelajaran itu bu.		
Konseli (2)	Saya juga sama dengan FDK bu. Bisa mendapat ilmu melalui pendapat teman-teman. Terutama yang penting itu saya senang karena ya bisa menceritakan apa yang ingin diceritakan bu. Yah.. kalau yang sedihnya itu karena ketinggalan pelajaran saja bu.		
Konseli (4)	Saya senang bisa mengikuti kegiatan konseling karena bisa tahu banyak hal dari ilmu atau pengalaman. Apalagi diskusinya		

	seru.		
Konseli (5)	Iya bu selama mengikuti konseling saya senang karena bisa <i>sharing-sharing</i> pengalaman dan ilmu bersama.		
Konseli (1)	Iya bu senang sekali bisa mengikuti kegiatan konseling itu karena dari berbagi cerita dan pengalamannya teman-teman dari situ saya bisa mengatasi permasalahan yang saya alami.		
Konselor	Wah, ibu senang sekali respon kalian dalam menanggapi suatu kegiatan. Semoga dengan adanya kegiatan konseling kelompok ini membuat kalian tahu bagaimana cara untuk menghadapi suatu permasalahan yang serupa dengan yang pernah kita bahas.	<i>Attending</i>	
Konseli (1-5)	Baik bu		
Konselor	Baik anak-anak, namun sebelum itu sepertinya kesepakatan waktunya ini telah mencapai batas kesepakatan diawal.	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Oh iya ya tidak terasa		
Konselor	Lalu, apakah masih ada yang ingin didiskusikan bersama?	<i>Attending</i>	
Konseli	Tidak ada buu..		
Konselor	Baik, kalau begitu kita akan menyepakati pertemuan berikutnya. Nah, untuk pertemuan terakhir dilaksanakan besok hari Selasa tanggal 13 Februari ya, ibu berharap agar kalian semua dapat hadir ya karena besok ini merupakan pengerjaan tes akhir. Bagaimana ada yang ingin ditanyakan?	<i>Structuring</i>	
Konseli (1-5)	Tidak ada bu		
Konselor	Baik, kalau begitu silahkan DRL memimpin doa penutup	<i>Attending</i>	
Konseli (4)	Berdoa mulai		

	Berdoa selesai		
Konselor	Baik, maka kegiatan hari ini ibu cukupkan ya anak-anak. Terima kasih atas partisipasi kalian dan mohon maaf telah mengambil jam pelajaran kalian Sampai jumpa dikemudian hari ya. Jaga kesehatan selalu, tetap semangat dan selamat beraktifitas kembali	<i>Attending</i>	Penutupan
Konseli (5)	Iyaa buu, Kalau begitu saya dan teman-teman pamit yaa bu		
Konseli (1-5)	Assalamualaikum bu		
Konselor	Walaikumsalam		

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

1. Nama Konseli : RCS (1); KNR (2); FDK (3); WYK (4);
DRL (5)
2. Kelas/Semester : VIII/Genap
3. Hari, tanggal : Senin, 12 Februari 2024
4. Pertemuan ke- : 15
5. Waktu : 40 Menit
6. Tempat : Ruang BK
7. Pendekatan dan teknik konseling :
-
8. Hasil yang dicapai :
Siswa telah menceritakan keluhan kesah selama kegiatan konseling kelompok dilakukan.

Sidoarjo, 12 Februari 2024

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Buduran

Indrajayanti Ratnaningsih, S.Si., M.Pd.
NPA: 13241200968

Konselor

Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Konseling Kelompok



Uji validasi skala di kelas VIII-A



Menyebarkan *Pre-Test* di kelas VIII-B



Konseling kelompok pertemuan ke-1



Konseling kelompok pertemuan ke-2



Konseling kelompok pertemuan ke-3



Konseling kelompok pertemuan ke-4



Konseling kelompok pertemuan ke-5



Konseling kelompok pertemuan ke-6



Konseling kelompok pertemuan ke-7



Konseling kelompok pertemuan ke-8



Konseling kelompok pertemuan ke-9



Konseling kelompok pertemuan ke-10



Konseling kelompok pertemuan ke-11



Konseling kelompok pertemuan ke-12



Konseling kelompok pertemuan ke-13



Konseling kelompok pertemuan ke-14



Konseling kelompok pertemuan ke-15



Menyebarkan *Post-Test* di kelas VIII-B