

**PENGARUH PENDEKATAN REALITA DALAM
KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 WONOAYU**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

AYU INDAH RACHMAWATI
NIM.15500039

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Indah Rachmawati
NIM : 155000039
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 29 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Ayu Indah Rachmawati
NIM 155000039

**PENGARUH PENDEKATAN REALITA DALAM
KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 WONOAYU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling

**AYU INDAH RACHMAWATI
NIM 155000039**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

PERSEMBAHAN

1. Puji dan syukur melimpah kepada Allah SWT karena atas Berkah dan Karunianya, akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan.
2. Terimakasih yang tak terhingga juga teruntuk Mama ku tercinta. Berkah doa dan perjuangannya saya bisa menyelesaikan ini semua.
3. Terimakasih yang tak terhingga untuk semua keluarga besar saya yang telah memeberikan kepercayaan penuh serta memberi semangat kepada saya sehingga bisa mencapai titik akhir ini yaitu skripsi.
4. Terimakasih kepada teman-teman satu kelompok bimbingan yang sudah banyak berbagi dan memberi warna dalam proses pengerjaan skripsi.
5. Terimakasih kepada Bagas Ramadhan yang sudah menemani, memberikan support, dan banyak membantu. Sehingga saya tetap bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan BK-A2 yang telah senantiasa memberi semangat dalam menvapai cita-cita untuk segera lulus dan selalu memberi kenangan dalam hidup.
7. Terimakasih untuk dukungan semua guru-guru SMP Negeri 1 Wonoayu telah memberikan saya kesempatan untuk pengambilan data skripsi.
8. Terima kasih banyak untuk teman-teman atas pertemananya dalam Magang 3 di SMPN 1 Wonoayu dalam memberikan warna saat pengambilan data skripsi.
9. Kepada para dosen khususnya bapak ibu dosan program studi bimbingan dan konseling, saya sampaikan terimakasih banyak atas bimbingan dan ilmu yang sudah diberikan.
10. Terima kasih banyak untuk almamater tercinta UNIPA semoga terus berbenah untuk menjadi Universitas terbaik.

MOTTO

**“Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh
kebahagiaan”**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ayu Indah Rachmawati
NIM 155000039

Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Realita dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wonoayu.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling,



Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0305391/DY

Surabaya, 23 Januari 2019
Pembimbing,



Drs. H. Sutijono, M.M.
NIDN. 8807020016



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/17 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662864 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60214
<http://fkip.unpasby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN





Nama Mahasiswa : Ayu Indah Rachmawati
NIM : 155000039
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Realita dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wonoayu.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 08 Februari
Tahun : 2019



Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhari., S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota I : 
Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota II : 
Drs. H. Sutijono, M.M.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT., atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesainya skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Realita dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wonoayu”. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peranan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S. T., M. M., DBA. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S. H., M. Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Boy Soedarmadji, S. Pd., M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Bapak Drs. Sutijono, M.M, Selaku Dosen Pembimbing I Program Studi Bimbingan dan Konseling.
5. Ibu Maghfiratul Lathifah, S. Pd., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing II. Yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dengan sabar dan ikhlas membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua yang telah mendoakan dan memberikan dukungan penuh dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Serta teman-teman yang sudah membantu dalam mengerjakan skripsi ini sehingga penulisan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, 23 Januari 2019

Ayu Indah Rachmawati

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Persembahan/Motto.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Komunikasi Interpersonal.....	9
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	9
2. Tujuan Komunikasi Interpersonal	12
3. Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal	16
4. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal	19
5. Proses Komunikasi	20
6. Asas-asas Komunikasi Interpersonal	21
B. Konseling Kelompok Realita.....	23
1. Definisi Konseling Kelompok	23
2. Definisi Konseling Kelompok Realita	25
3. Tujuan Konseling Kelompok Realita	27
4. Ciri-ciri Konseling Kelompok Realita	29
5. Teknik dan Tahapan Konseling Kelompok Realita...	30

C. Pengaruh Pendekatan Realita dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa	33
D. Tinjauan Penelitian yang Relevan	35
E. Kerangka Konseptual.....	36
F. Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel.....	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel	42
C. Variabel Penelitian.....	42
D. Instrumen Penelitian	44
1. Observasi	44
2. Skala Pengukuran	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Validitas	51
2. Reliabilitas	51
3. Kategori Skor Kemampuan Komunikasi Interpersonal	51
F. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	55
1. Hasil Data Pretest	55
2. Pemberian Treatment	60
3. Data Posttest	63
B. Pembahasan	65

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Komunikasi Interpersonal	42
3.2 Sampel Komunikasi Interpersonal	42
3.3 Penilaian Komunikasi Interpersonal	45
3.4 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal Siswa Sebelum Dilakukan Validitas dan Reliabilitas	46
3.5 Validitas Angket Komunikasi Interpersonal	47
3.6 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal Siswa Sesudah Dilakukan Validitas dan Reliabilitas	49
3.7 Realiabilitas Statistik	51
3.8 Rentangan Skor	52
4.1 Hasil Skor Pretest Komunikasi Interpersonal	55
4.2 Uraian Kegiatan Konseling Kelompok Realita untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa	57
4.3 Hasil Skor Posttest	59
4.4 Hasil Posttest	64
4.5 Hasil Data Pretest dan Posttest	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa	38
3.1 Rancangan Penelitian	41
4.1 Hasil Skor Pretest Komunikasi Interpersonal	56
4.2 Hasil Skor Posttest Komunikasi Interpersonal	59
4.3 Hasil Skor Posttest Komunikasi Interpersonal	64
4.4 Grafik Hasil Pretest dan Posttest	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	85
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	86
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian.....	87
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian Balasan	88
Lampiran 5 Soal Angket Kemampuan Komunikasi Interpersonal Sebelum dan Sesudah Validasi.....	89
Lampiran 6 Hasil SPSS Uji Validasi Sebelum dan Sesudah Validasi	94
Lampiran 7 Hasil SPSS Uji Wlicoxon	99
Lampiran 8 Tabel Excel Pretest	100
Lampiran 9 Tabel Excel Posttest	116
Lampiran 10 Verbatim Konseling Kelompok	118
Lampiran 11 Dokumentasi	163