

## ABSTRAK

Rachmawati, Ayu Indah. 2019. *Pengaruh Pendekatan Realita dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wonoayu*. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. Sutijono, M.M.

Kata Kunci : *Pendekatan Realita, Konseling Kelompok, Kemampuan Komunikasi Interpersonal.*

Komunikasi Interpersonal merupakan suatu proses penyampaian informasi yang dilakukan oleh dua orang atau lebih secara tatap muka, yang diharapkan seseorang tersebut menangkap reaksi orang lain secara langsung baik verbal maupun nonverbal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh pendekatan realita dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Wonoayu.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre-Eksperimental One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi yang diambil adalah para siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Wonoayu yang berjumlah 291 siswa, dari populasi itu diambil sampel penelitian 7 orang siswa dengan menggunakan teknik *Purposive Sample*, pemilihan sampel ini dipilih berdasarkan pada hasil skor kemampuan komunikasi interpersonal siswa yang rendah melalui pengisian skala pengukuran kemampuan komunikasi interpersonal siswa.

Metode pengumpulan data menggunakan skala pengukuran yang telah dilakukan uji validitas butir dan uji reliabilitas *Alpha-Cronbach*. Hasil uji validitas butir skala pengukuran kemampuan komunikasi interpersonal siswa. Berdasarkan hasil dari uji *Wilcoxon* perhitungan diperoleh  $Asymp. Sig = 0,018$ . Perbandingan  $Asymp. Sig = 0,018 < \alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya adalah terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan pendekatan realita dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa.

## ABSTRACT

Rachmawati, Ayu Indah. 2019. *Effect of Reality Approach in Group Counseling to Improve Interpersonal Communication Ability of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Wonoayu. Guidance and Counseling Department, Teacher Training and Education Faculty, PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Drs. Sutijono, MM*

**Keywords:** Reality Approach, Group Counseling, Interpersonal Communication Ability.

*Interpersonal communication is a process of delivering information carried out by two or more people face-to-face, which is expected by someone to capture the reactions of others directly both verbally and nonverbally. This study aims to determine the significance of the influence of the reality approach in group counseling to improve the interpersonal communication skills of class VIII students of SMP Negeri 1 Wonoayu.*

*The research design used was the Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design study. The population taken was the eighth grade students of Wonoayu State Middle School, which amounted to 291 students, from the population 7 students were taken by using the technique Purposive Sample, the selection of this sample was chosen based on the results of students' low interpersonal communication skills through filling the measurement scale student interpersonal communication skills.*

*Methods of data collection using a scale of measurement that has been tested for item validity and reliability test Alpha-Cronbach. The results of the item validity test scale measurement of interpersonal communication skills students. Based on the results of the test Wilcoxon calculations obtained by Asymp. Sig = 0.018. Comparison of Asymp. Sig = 0.018 <  $\alpha = 0.05$ ,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. This means that there is a significant influence on the use*