

ABSTRAK

Sumarti, Dorotea. 2019. *Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturing Kognitif Dalam Konseling Kelompok Terhadap Penyesuaian diri Kelas VIII D SMP Negeri 2 Surabaya, Tahun Ajaran 2018/2019.*
Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pgri Adibuan Surabaya. Pembimbing: Dra. Kusbandiami, M.Pd., S. Psi

Kata kunci : Strategi Restructuring Kognitif, Konseling Kelompok, Penyesuaian Diri

Penyesuaian diri siswa merupakan suatu proses interaksi antara individu dengan orang lain atau teman sebaya dan dengan lingkungan sekitarnya yang terus berlangsung sebagai proses adaptasi, konformitas, variasi individual, dan penyesuaian diri sebagai ketuntasan dalam kehidupan individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikan pengaruh penggunaan strategi restructuring kognitif dalam konseling kelompok terhadap penyesuaian diri siswa kelas VII D SMPN Negeri 2 Surabaya.

Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimental *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi yang diambil adalah para siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Surabaya yang berjumlah 37 siswa. Dari populasi ini diambil 5 siswa dengan menggunakan menggunakan *Purposive Sampling*. Pemilihan sampel ini dipilih berdasarkan hasil skor penyesuaian diri, dengan menggunakan metode dengan mengumpulkan data dengan menggunakan angket penyesuaian diri siswa.

Teknik analisis data statistic nonparametric dengan menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan skor penyesuaian diri dari sebelum mendapatkan layanan konseling kelompok dengan strategi restrukturng kognitif (*pretest*) dengan sesudah mendapatkan layanan konseling

kelompok dengan strategi restrukturung kognitif (*posttest*) skala penyesuaian diri. Rerata (*mean*) skor penyesuaian diri siswa sebelum diberikan strategi restructuring kongnitif (*pretest*) adalah 26,80. Kemudian rerata (*mean*) sesudah diberikan layanan strategi restructuring kognitif (*posttest*) skala penyesuaian diri adalah 44,60.

Dari hasil analisis data yang ditunjukan dengan hasil menggunakan statistik parametrik menggunakan uji *wilcoxon*. Berdasarkan hasil uji *wilcoxon* diketahui nilai *asymp.sig* = 0,042. Oleh karena nilai *asymp.sig* 2-tailed = $0,05 < \alpha = 0,042$.

Maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Artinya ada perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest* sehingga dapat disimpulkan bahawa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penyesuaian diri siswa “Pengaruh Penggunaan Strategi Restructuring Kognitif dalam Konseling Kelompok terhadap Penyesuaian Diri Siswa”

ABSTRACT

Sumarti, Dorotea. 2019. Effects of Strategy Use Cognitive Restructuring in Counseling Group Against Adjustment of Class VIII D SMP Negeri 2 Surabaya, Academic Year 2018/2019. Guidance and Counseling Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Pgri Adibuan University, Surabaya. Advisor: Dra. Kusbandiami, M.Pd., S. Psi

Keywords: Cognitive Restructuring Strategy, Counseling Group, Self-Adjustment

Student self-adjustment is a process of interaction between individuals and other people or peers and with the surrounding environment that continues to take place as a process of adaptation, conformity, individual variation, and adjustment as completeness in individual life. This study aims to determine the effect of the use of cognitive restructuring strategies in group counseling on the adjustment of students of class VII D of State Junior High School 2 Surabaya.

The research design used was experimental One Group Pretest and Posttest Design. The population taken was students of class VIII D SMP Negeri 2 Surabaya, amounting to 37 students. From this population 5 students were taken using Purposive Sampling. The selection of this sample was chosen based on the results of the self-adjustment score, using the method by collecting data using the student adjustment questionnaire.

The technique for analyzing nonparametric statistical data using the Wilcoxon test. The results of this study showed an increase in self-adjustment scores from before getting group counseling services with cognitive restructuring strategies (pretest) with after getting group counseling services with a cognitive adjustment (posttest) adjustment scale. The mean (self) score of

student adjustment before being given a positive restructuring strategy (pretest) is 26.80. Then the mean after being given the cognitive restructuring strategy (posttest) adjustment scale is 44.60.

From the results of data analysis shown by the results using parametric statistics using the Wilcoxon test. Based on the results of the Wilcoxon test it is known asymp.sig value = 0.042. Therefore the asymp.sig 2-tailed value = 0.05 < α = 0.042.

So H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a difference between the results of the pretest and posttest so that it can be concluded that there is a significant effect on student adjustment "The Effect of Using Cognitive Restructuring Strategies in Group Counseling on Student Self-Adjustment"