

ABSTRAK

Rahman, Habibur. 2019. *Pengaruh Penggunaan Teknik Role Playing dalam Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Siswa Kelas IX-K SMPN 22 Surabaya.* Skripsi Program Studi Bimbingan dan konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing: Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kecemasan berbicara di depan umum yang seringkali dirasakan oleh siswa. Kecemasan ini biasanya hadir ketika siswa diminta untuk berbicara di depan teman-temannya. Tujuan penelitian ini adalah menguji keefektifan penggunaan teknik *role playing* dalam layanan bimbingan kelompok terhadap kecemasan berbicara di depan umum pada siswa kelas IX-K SMPN 22 Surabaya. Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *pre-test and post-test group*. Sampel dari penelitian ini adalah 6 orang dari keseluruhan populasi yaitu siswa kelas IX-K SMPN 22 Surabaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan teknik *role playing* dalam layanan bimbingan kelompok terhadap kecemasan berbicara di depan umum pada siswa kelas IX-K SMPN 22 Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan penurunan kategori kecemasan berbicara di depan umum pada siswa dari kategori tinggi menjadi kategori sedang. Penurunan kecemasan berbicara di depan umum pada siswa dapat ditunjukkan dengan hasil *pre-test* dan *post-test* skala kecemasan berbicara di depan umum pada siswa. Penurunan yang terjadi yaitu, rata-rata skor sampel sebelum diberikannya *treatment* bernilai 181,50 dengan nilai standar deviasi sebesar 7,176 sedangkan setelah diberikan *treatment* bernilai 140,67 dengan nilai standar deviasi 14.868.

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Role Playing, Kecemasan Berbicara di Depan umum.*

ABSTRACT

Rahman, Habibur. 2019. Effect of Using Role Playing Technique in Group Guidance Services on Anxiety in Public Speaking for Clas IX-K Students of SMPN 22 Surabaya. Thesis of Guidance and Counseling study program. Faculty of Teacher Training and Education . University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor: Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by the anxiety of public speaking that is often felt by students. This anxiety is usually present when students are asked to speak in front of their friends. The purpose of this study was to test the effectiveness of the use of role playing techniques in group guidance services on anxiety public speaking in class IX-K students of SMPN 22 Surabaya. The method in this study used quasi-experimental research with the design of the pre-test and post-test group. Samples from this study were 6 people from the entire population, namely students of class IX-K SMPN 22 Surabaya. The results of the study showed that there was a significant effect on the use of role playing techniques in group guidance services on the anxiety of public speaking in class IX-K students of SMP 22 Surabaya. This is evidenced by the decline in the category of public speaking anxiety in students from the high category to the medium category. Decreasing anxiety in public speaking in students can be indicated by the results of the pre-test and post-test anxiety scale in public speaking to students. The decrease that occurred is, the average score of the sample before giving the treatment is 181.50 with a standard deviation value of 7.176 while after being given the treatment is worth 140.67 with a standard deviation of 14.868.

Keywords: *Group Guidance, Role Playing, Anxiety in Public Speaking.*